

Russian SOLT I Module 1 Lesson 4 Student Manual



The Family

Objectives

At the end of this lesson you will be able to understand and exchange basic information about family members.

Identify Family Relationships

- Identify family members
- Talk about your own family
- Talk about your family tree
- Ask about other family members
- Discuss family events

Identify Family Relationships

Tip of the day:

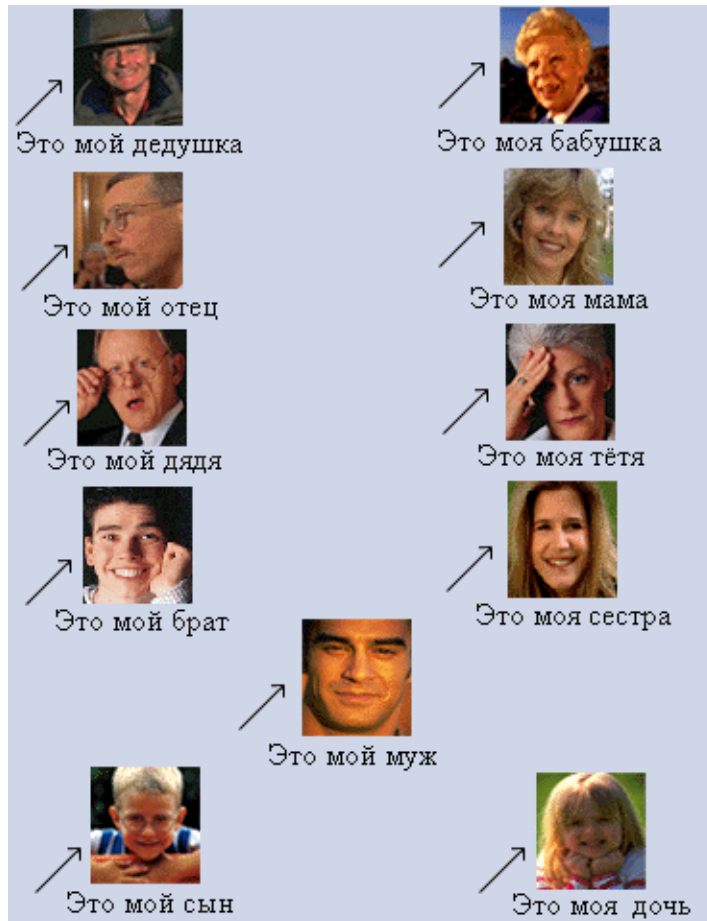
There is a common Russian saying: **Муж и жена одна сатана** – *husband and wife are one (and the same) Satan*. Meaning: A husband and wife are one, whether for better or worse.

Note: **сатана** is masculine though in this saying it's feminine for the reason of melody.

Моя семья



Это я.



Exercise 1



Look at the photograph of **Ольга's** family. Try to guess how each person in the photograph is related to **Ольга** and name each family member. Use **Vocabulary**. Compare your answers with the rest of the class.

Exercise 2

Ask questions and give negative answers according to the model.

Model:

– Это бабушка? –

– Нет, это не бабушка, это дедушка.

The Phrase: У меня есть – I have / I have got
(У меня есть + Nominative)

У меня есть семья.
У меня есть жена.
У меня есть сын.
У меня есть дочь.
У меня есть мать.
У меня есть отец.

Это я и моя жена.
У нас есть сын и дочь.
У нас есть дети.
У нас есть родители.

У детей есть отец и мать.
У них есть отец и мать.
У детей есть дедушка и бабушка.
У них есть дедушка и бабушка.
Их дедушка и бабушка – мои родители.

У моей жены тоже есть родители.
У неё тоже есть родители.
У сестры есть брат.
У неё есть брат.
Её брат – мой сын.

У брата есть сестра.
У него есть сестра.
Его сестра – моя дочь.
У моего брата есть сестра. Это я.

Exercise 3

Students tell the class about their family according to the pattern above. Use various combinations of relationships. Use the **Vocabulary** from this lesson.

Asking questions

- | | | |
|---|---|--|
| – У вас есть жена?
– Да, есть. Я женат. | – У вас есть муж?
– Да, есть. Я замужем. | – У вас есть дети?
– Да есть. У нас (есть) сын и дочь. |
| – У вас сын?
– Нет, у меня не сын, у меня дочь.
– А у вас дочь?
– Нет, у меня не дочь, у меня сын. | – Откуда ваши родители?
– Мой отец из Москвы.
– А ваша мать?
– Мама из Владивостока. | – А откуда ваши родители?
– Мой отец из Саратова, а мама из Пскова. |

Exercise 4

Ask questions according to the pattern above. Use various combinations of relationships and different geographical names. Use the **Vocabulary**.

The Phrase: У меня нет – *I have no / I haven't got*
(У меня нет + Genitive)

- | | | |
|---|---|--|
| – У вас есть дети?
– Нет. У нас нет детей. | – У вас есть родители?
– Да, есть.
– А у вас есть родители?
– Нет. У меня нет родителей.
Мои родители умерли. | – У тебя есть семья?
– Нет, у меня нет семьи. |
| – У них есть телефон?
– Нет, у них нет телефона. | – У него есть дом?
– Нет, у него нет дома.
– А у неё дом есть?
– Да, есть.
– Какой у неё дом?
– Большой, очень красивый и хороший. | |

Exercise 5

Ask questions according to the pattern above. Use your imagination and the **Vocabulary**.

Exercise 6

Look at the pictures above and guess the meanings of these events. Check with your partner and the rest of the class.

Family Events



Свадьба



Окончание
школы



Рождение ребёнка



На пикнике



День рождения



Вечер с семьёй



В гостях

Let's stroll/promenade ...

Я люблю гулять с женой/с мужем. – *I like to stroll with my wife/husband.*

Мы с женой/с мужем любим гулять. – *My wife/husband and I like to stroll.*

Мы с женой means *My wife and I*. **Мы с ...** implies *together with ...*

Words that follow the preposition с – with take the instrumental (See **Grammar**).

Я люблю гулять с женой и детьми.
Мы с женой любим гулять с
нашими детьми.

Дети тоже любят гулять.
Дети любят гулять с нами.
Мы любим гулять вместе.

– Вы любите гулять с мужем?
– Да, люблю. Я люблю гулять с
мужем, с детьми и с нашей
красивой собакой.

– Ты хочешь читать?
– Да, хочу.

– Вы хотите играть с детьми?
– Да, хотим.

Similarly to English, in the answer to a question you don't have to repeat both verbs:

– **Он любит читать?** – *Does he like to read?*

– **Да, любит.** – *Yes, he does.*

Exercise 7

Using the chart below say what various persons want to do.

1) Model:

Мы любим гулять с детьми.

я	люблю	гулять – <i>promenade</i>	с	муж – husband
мы	любим	играть – <i>play</i>		жена – wife
ты	любишь	читать – <i>read</i>		сын – son
вы	любите	говорить – <i>talk</i>		дочка – daughter
он, она	любит			дети – children
они	любят			друг – friend (male)
				подруга – friend (female)
				племянница – niece
				собака – dog
				кошка – cat

2) Model:

Мы хотим гулять с детьми.

я	хочу	гулять	с	муж
мы	хотим	играть		жена
ты	хочешь	читать		сын
вы	хотите	говорить		дочка
он, она	хочет			дети
они	хотят			друг
				подруга
				племянница
				собака
				кошка

Exercise 8

Now, work with a partner. One student asks with whom the various persons like to do something. The other student will answer using the Instrumental Case. Try short answers first, and then answer in complete sentences. Be careful in the long responses, the pronoun and the verb may differ from those in the question. Add possessive pronouns and adjectives.

Model:

– С кем вы любите читать? – (Мы любим читать) с дочкой.

Без – without

The opposite of **с** – *with* is the preposition **без** – *without*. Words that follow **без** take the *genitive*.

– Вы любите гулять без жены?

– Нет, я люблю гулять с женой.

– Вы любите гулять без детей?

– Нет, мы не любим гулять без детей. Мы любим гулять с детьми.

– Ваши дети любят гулять без вас?

– Нет, наши дети любят гулять с нами.

Exercise 9

Make statements and ask questions according to the pattern above using various combinations.

Add possessive pronouns and adjectives.

Grammar Points: Collective Numbers. Construction у меня есть – *I have*. Construction у меня нет – *I have not*. The Preposition без. The Instrumental Case. Endings of Nouns in the Instrumental Singular. Endings of Nouns in the Instrumental Plural. Declension of Personal Pronouns. The Verb. The Infinitive. Verb Conjugation. 1st Conjugation. 2nd Conjugation. Mixed Conjugation. The Concept of Modality

Construction у меня есть – I have / I have got

This is a very commonly used construction in the Russian language. It means *I have* or *I have got*. From what you already know about the preposition у – *at/with* and the verb **быть**, it will not be difficult for you to assume that the literal translation of **у меня есть** is: *at/by me there is*. We can also describe this phrase in the following way: *preposition у + personal pronoun in the genitive + verb быть (есть) + noun in the nominative*.

1 st pers. sing.	У меня есть		I have	a book books
1 st pers. pl.	У нас есть		We have	
2 nd pers. sing.	У тебя есть	книга книги	You have (<i>sing</i>)	
2 nd pers. pl.	У вас есть		You have (<i>pl</i>)	
3 rd pers. sing. <i>m/n</i>	У него есть		He/It has	
3 rd pers. sing. <i>f</i>	У нее есть		She has	
3 rd pers. pl.	У них есть		They have	

У меня машина.	– I have a car.	У меня телевизор.	– I have a TV.
У меня есть машина.	– I have a car (to use).	У меня есть телевизор.	– I have a TV (to use).

When you add **есть** to the phrase, this implies a *higher degree of possession*; it means that the objects, animals, or people have more dependency in relation to each other.

У меня жена и дети.	–I have a wife and children. (as a matter of fact)
У меня есть жена и дети.	–I have a wife and children. (as members of the household)

Note: *They are in my pocket* can be translated as **Они в моём кармане**. But in Russian in such cases it is more common to say **Они у меня в кармане**, which in English can be rendered as *I have them in my pocket*. Of course, while there is not much difference between the two, still the second Russian version is more commonly used.

Construction у меня нет – I have no

Now when you know how to say *I have* in Russian, let's look at how to express the *negative* side of *possession* and how to say *I do not have*. It is done by replacing **есть** with **нет: у меня нет – I do not have**. Unlike in the affirmative, it will also require using the noun in the *genitive*. We can also describe this phrase in the *negative* in the following way: *preposition у + personal pronoun or noun in the genitive + particle нет + noun in the genitive*.

Examples:

У меня есть жена. I have a wife.	У меня нет жены. I have no wife.
У меня есть дети. I have children.	У меня нет детей. I have no children.
У меня есть телефон. I have a telephone.	У меня нет телефона. I have no telephone.

The Preposition **без** – *without*

Logically similar to the negative construction above is the one with the preposition **без** – *without*. The formula is: **без** + *noun in the genitive*. **Examples:**

- Я без жены. – I am without wife. (*Meaning:* My wife is not with me at this time. *Or:* I am single (a man).
Я без детей. – I am without children. (*Meaning:* My children are not with me at this time. *Or:* I have no children).
Я без родителей. – I am without parents. (*Meaning:* My parents are not with me at this time. *Or:* I do not know (or ‘I live without’) my parents.
Я без машины. – I am not driving. *Or:* I have no car.
Я без телефона. – I have no telephone at this time. *OR:* I have no telephone.

The Instrumental Case

The Instrumental Case of the noun is used with or without prepositions and expresses:

1. Instrument of an Action

A noun in the Instrumental Case answers the questions **кем?** – *by who?* or **чем?** – *by what?* and denotes the means, instrument, or manner by which an action is performed. No preposition is used in this case.

Я пишу (чем?) карандашом. – *I am writing with a pencil.*

Он приехал (чем?) автобусом. – *He arrived by bus.*

Мы открыли дверь (чем?) ключом. – *We opened the door with a key.*

Она поёт красивым (чем?) голосом. – *She sings with a beautiful voice.*

2. Joint Actions or Combinations

The preposition **с** + the Instrumental Case denotes the person or the object with whom/what the action is performed.

Я люблю гулять (с кем?) с женой. – *I like to go out for a stroll with my wife.*

Я люблю пить кофе (с чем?) с молоком. – *I like to drink coffee with milk.*

3. Time

Я люблю гулять утром/днём/вечером/ночью/весной/летом/осенью/зимой. – *I like to go for a stroll in the morning/afternoon/evening/night/spring/summer/autumn/winter.*

4. The performer in the Passive Construction

Этот дом построен (кем?) Джеком. – *This house is built by Jack.*

Дом строится (кем?) рабочими. – *The house is being built by the workers.*

The Preposition C in the Instrumental Case

Prep.	Meaning	Example	English
с	with, together with (containing)	Я гуляю с женой. Бутылка с молоком.	I am having a stroll with my wife. A bottle with (of) milk.

Endings of Nouns in the Instrumental Singular

Gender	Nominative	Instrumental
Masculine: – add -ом – replace -й with -ем – replace -ь with -ем/ём	стол край портфель словарь	столом краем портфелем словарём
Feminine: – replace -а with -ой – replace -я with -ей – add -ю after -ь	лампа земля тетрадь	лампой землёй тетрадью
Neuter: – add -м – add -м – add -м – replace -я with -енем	окно ружьё море имя	окном ружьём морем именем

Endings of Nouns in the Instrumental Plural

For all nouns:

Replace **-ы** and **-а** with **-ами**: столы – столами, лампы – лампами.

Replace **-и** and **-я** with **-ями**: словари – словарями, земли – землями, тетради – тетрадями.

Or add **-ми**: окна – окнами, ружья – ружьями, моря – морями, имена – именами.

Declension of Personal Pronouns

Case	Singular				Plural		
Nom	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
Inst	мной	тобой	им	ей	нами	вами	ими

Declension of Adjectives

Case	Singular				Plural	
	Masculine and Neuter	Ending	Feminine	Ending	All Genders	Ending
Nom	красный/ое	-ый, -ое	красная	-ая	красные	-ые
	интересный/ое синий/ее	-ий, -ее	синяя	-яя	синие	-ие
Inst	красным синим	-ым -им	красной(ою) синей(ею)	-ой(ою) -ей(ею)	красными синими	-ыми -ими

The Verb

The Russian verb has different grammatical forms, which will be discussed throughout the course. They are: Infinitive, Personal Form (Conjugation), Tense, Aspect, Imperative, Conditional Mood, and Participles. In this lesson we will discuss Infinitive and Conjugation.

Note: In the *negative* form, the negating particle **не** always comes *immediately before* the verb.

The Infinitive

The Infinitive only names the action: **быть** – *to be*.

The Russian verbs in the infinitive end in **-ть**, **-ти** or **-чь**.

Examples: читать – *to read*, *идти* – *to go*, *беречь* – *to take care of, to spare*.

Verb Conjugation

The inflectional forms of verbs are called *conjugation*. If we regard the forms of the English verb ‘to do’: *do, does, did, done, doing* we will be talking about *conjugation*. The same phenomenon is observed in Russian. Russian verbs change for *person, number, gender, and tense*. Depending on their personal endings in the present tense the verbs are distinguished by two main types: **1st** or **2nd** **Conjugation**.

1st Conjugation is characterized by the vowel **е** and by the endings **-ут** or **-ют** in the 3rd pers. pl.

2nd Conjugation is characterized by the vowel **и** and by the endings **-ат** or **-ят** in the 3rd pers. pl.

Person / Pronoun	1 st Conjugation				2 nd Conjugation	
	писать <i>to write</i>	читать <i>to read</i>	гулять <i>to promenade</i>	играть <i>to play</i>	говорить <i>to talk</i>	любить <i>to love</i>
я	пишу	читаю	гуляю	играю	говорю	люблю
мы	пишем	читаем	гуляем	играем	говорим	любим
ты	пишешь	читаешь	гуляешь	играешь	говоришь	любишь
вы	пишете	читаете	гуляете	играете	говорите	любите
он/она/оно	пишет	читает	гуляет	играет	говорит	любит
они	пишут	читают	гуляют	играют	говорят	любят

Mixed Conjugation

A limited number of verbs use both types of conjugations within their inflectional paradigm. One of such verbs is the verb **хотеть** – *to want*.

Person / Pronoun	хотеть <i>to want</i>
я	хочу
мы	хотим
ты	хочешь
вы	хотите
он/она/оно	хочет
они	хотят

The Concept of Modality

Modality in language reflects the relationship between the actions, which take place or show the attitude of the speaker towards the action. Modal verbs show necessity, obligation, or desire. For example: *I read*, there is no modality, just action, but when you say *I can read*, *I want to read*, *I love to read*, or *I must not read*, modality comes right in showing attitude or relationship. In Russian, the pattern is the same: *a verb bearing modality in a personal form + a verb in the infinitive*. **Examples:**

Я люблю гулять с женой. – *I like to stroll with my wife.*

Remember: In constructions like this, only the first verb is conjugated, the second remains in the infinitive (like in English).

Grammar Exercises

Exercise 1

- 1) Match the following adjectives with nouns. Rewrite the matching noun in the blank column to the right of the adjective. Pay attention to the gender and number. Read the combinations when you are done.
- 2) Orally, put every adjective in the forms according to the model.

Model:

Российский, российская, российское, российские.

Genitive: Российского, российской, российских.

Dative: Российскому, российской, российским.

Демократическая	программа
Компьютерная	континент
Программные	студенты
Азиатский	футбол
Европейская	календарь
Американский	энергия
Русская	партия
Африканские	культура
Юлианский	документы
Атомная	матрёшка

Exercise 2

Practice possessive and personal pronouns.

Read a question and give an answer according to the model below.

- Чей это карандаш? (Я).
– Это мой карандаш. У меня есть карандаш.

- 1) Чей это словарь? (Я). 2) Чей это дом? (Мы). 3) Чья это игрушка? (Он). 4) Чья это собака? (Она). 5) Чьё это зеркало? (Они). 6) Чьё это кресло? (Ты). 7) Чьи это книги? (Вы). 8) Чьи это дети? (Они). 9) Чей это шкаф? (Я). 10) Чья это машина? (Мы). 11) Чьё это пальто? (Он). 12) Чьи это игрушки? (Ты). 13) Чья это дача? (Он). 14) Чьи это родители? (Мы). 15) Чей это товарищ? (Я). 16) Чьё это кресло? (Вы). 17) Чьи это машины? (Они). 18) Чья это перчатка? (Она). 19) Чьи это часы? (Вы). 20) Чей это телефон? (Мы).

Exercise 3

Say it in Russian.

- 1) How many dictionaries do you (*pl*) have? I have two dictionaries. Where are they? Here they are.
- 2) How many toys do the children have? They have many toys. Where are they? They are here and there.
- 3) Whose books are these? These are Anton's books. How many (of them) are there? Many. Anton has very many books.
- 4) What (kind of) dictionary is this? This is an English dictionary. Whose is it? Mine.
- 5) How many Russian dictionaries are here? Six. Whose are they? Our students'.
- 6) Where are these students' cars? There, near the house. How many of them are there? Eleven or twelve.
- 7) Whose computer is this? My wife's. And whose is this one? Hers too. She has three computers: two are here and one is there.
- 8) How many printers does she have? Two: one here and one there.

Exercise 4

Fill in the blanks with the question **Чей/чья/чьё/чьи?** According to the model:

Model: Это/вот ручка. **Чья она?**

- 1) Это машина. _____? 2) Это словарь. _____? 3) Это кресло. _____?
- 4) Это картины. _____? 5) Это карандаши. _____? 6) Это лампа. _____?
- 7) Это учебник. _____? 8) Это зеркало и стул. ____? 9) Это зеркало. _____?
- 10) Это телефон. _____? 11) Вот ключ. _____? 12) Вот это идея! _____?
- 13) Вот здесь деньги. _____? 14) Вон там собака. _____? 15) Вон там игрушки. _____?
- 16) Вот тут игрушка. _____? 17) Вон там дача. _____? 18) Вот словарь и перчатка. ____?
- 19) Вот колесо. _____? 20) Вот тут ранчо _____?

Exercise 5

Fill in the blanks with correct genitive forms.

Model:

У меня нет синей ручки.

- 1) У меня нет _____.
- 2) У меня нет _____.
- 3) У меня нет _____.
- 4) На даче нет _____.
- 5) У нас нет _____.
- 6) У него нет _____.
- 7) У неё нет _____.
- 8) У них нет _____.
- 9) У меня нет _____.
- 10) У Владимира дома нет _____.
- 11) У Светланы нет _____.
- 12) В доме нет _____.
- 13) У мальчика нет _____.
- 14) У Андрея нет _____.
- 15) У них нет _____.
- 16) У учителя нет _____.
- 17) У учительницы нет _____.
- 18) У учеников нет _____.
- 19) У ученицы нет _____.
- 20) В классе нет _____.

New house, new car, English dictionary, Russian dictionary, American money, twin brother, twin sister, twin brothers and sisters, black gloves, pretty pictures, red armchair, old toy, good car, big country cottage, brown table, blue notebook, green pen, new ideas, white flowers

Phonetic Exercises (*The instructor will read the following exercises and you will repeat after your instructor*)

Exercise 1

- 1) Listen to the words/syllables while looking at them.
- 2) Listen and repeat after the instructor while looking at the words.
- 3) Listen and repeat after the instructor without looking at the words.
- 4) Listen and read along with the instructor with and without looking.
- 5) Always try to imitate. Practice reading from top to bottom, left to right, or in any other order.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
жак	шак	щек	флу	ший	шие	щих	цес	юра	пою
жок	шок	щёк	флю	шая	ших	щак	цеб	яга	лаю
жик	шик	щик	лью	шее	шим	щух	цет	её	даю

Exercise 2

Read the words paying attention to the hard and soft sounds. Repeat after your instructor. Read the words again.

Балкон-бельё, белый-билет, бар-ребят, робот-рёбра, рокот-рёв, кран-крен, пэр-Пьер, перо-Пьеро, пан-пеня, пинок-пенёк, лес-Льез, лассо-Лесси, шок-шьём, шурф-шью, шея-швея, Цусима-Цюрих, дверцы-сердце, форт-фиорд, Форд-фьёрд, фокус-Фёдор, завод-заводь.

Exercise 3

- 1) Listen to the ten groups of words (three in each) without seeing them.
- 2) Put them down in groups dividing them into syllables where appropriate.
- 3) Check against the key and make corrections.
- 4) With and without looking at the words listen again repeating after the speaker and reading along. Always try to imitate.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Exercise 4

Read the following geographical names and divide them into syllables with a vertical line where appropriate. Pronounce by syllables. Read again as you would in a conversation.

Ташкент, Чимкент, Душанбе, Байконур, Бухара, Самарканд, Кызыл, Ашхабад, Кабул, Бишкек, Тегеран, Карачи, Калькутта, Бангкок, Пномпень, Сингапур, Куала-Лумпур, Джакарта, Киото, Магадан, Петропавловск-Камчатский, Улан-Удэ, Иркутск, Якутск.

Exercise 5

Read the following biographical names and divide them into syllables with a vertical line where appropriate. Pronounce by syllables. Read again as you would in a conversation.

Андрей Тарковский, Владимир Высоцкий, Георгий Гурджиев, Иван Фёдоров, Никола Тесла, Эдисон, Бессемер, Мартен, Христофор Колумб, Тур Хейердал, Даг Хаммершельд, У Тан, Курт Вальдхайм, Бутрос Гали, Кофи Анан, Джон Кеворкян, Уильям Сароян, Пит Сигер.

Exercise 6

Listen to a mixture of geographical and biographical names and write them in your notebooks or on the board as directed by your instructor. Repeat after the instructor.

Exercise 7

Read the following cognates, borrowings, or their derivatives and provide English equivalents.

Мафия	—	марихуана	—
мафиози	—	Калифорния	—
Сицилия	—	БМВ	—
банда, контрабанда	—	опиум	—
бандиты	—	гангстер	—
криминалистика	—	Таиланд	—
полиция	—	шприц	—
наркоманы	—	таблетки	—
Эдит Пиаф	—	кодеин,	—
Джимми Хендрикс	—	токсикология	—
наркотики	—	токсикомания	—
героин	—	рубли	—
кокаин	—	миллиарды	—
Колумбия	—	Феррари	—
доллары	—	шизофрения	—
миллионы	—	паранойя	—
Мерседес	—	Голливуд	—

The Family
Vocabulary

Russian SOLT 1
Module 1 Lesson 4

(я , она) замужем, не замужем	I am/she is married (a woman), single
(я, он) женат, не женат	I am/he is married (a man), single
(я, он) холост (<i>short adjective</i>)	I/he is a bachelor
бабушка, бабка	grandma
без	without
брат; двоюродный брат	brother; male cousin
вместе	together
внук, внучка	grandson, granddaughter
говорить - поговорить (<i>imperfective- Perfect</i>)	to talk
гулять - погулять	to take a walk / a stroll, to promenade
девочка	girl
дедушка, дед	grandpa
дети	children
дочь, дочка	daughter
друг	friend (male)
дядя	uncle
есть (<i>3rd pers sing</i>)	there is, there are
жена	wife
игра	a play, a game
играть - сыграть	to play
игрушка	toy
кот	a male cat
кошка	a female cat
любить - полюбить	to love, to like
мальчик	boy
мама, мать	mom, mother
молодой/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	young
муж	husband
нет	there is/are not
отец	father
папа	dad
писать - написать	to write
племя	tribe, generation, breed
племянник	nephew
племянница	niece
подруга	friend (female)
порода	breed
потомок, потомки	successor(s)
предок, предки	ancestor(s), (<i>sl</i> parents)
род	family, birth, genus, gender; type, kind, branch

The Family
Vocabulary

Russian SOLT 1
Module 1 Lesson 4

родители	parents
родственник, -ница	a relative
с (<i>prep</i>)	with
свёкор	father-in-law (husband's father)
свекровь	mother-in-law (husband's mother)
семейный/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	family
семья	family
сестра; двоюродная сестра	sister; female cousin
собака	dog
супруг, супруга	spouse (male, female)
сын	son
тесть	father-in-law (wife's father)
тётя	aunt
Тёща	mother-in-law (wife's mother)
товарищ	comrade, friend
уже (<i>adv</i>)	already
умирать (<i>inf imperf</i>), умереть (<i>inf perf</i>) умер, умерла, умерли	to die I, he; I, she; they died
учебник	study book
холостой/ая/ое/ые	1) unmarried, single (men only); 2) <i>tech</i> free-running, idle; 3) <i>mil</i> blank (shot)
холостяк; холостячка	bachelor; single woman (<i>collq</i>)
хотеть - захотеть	to want
читать - прочитать	to read

The origin of the words ‘Русь’ and ‘Россия’

The word **Россия** – *Russia* is comparatively young – less than four hundred years old. Before that the land was called **Русь**. The name **Русь** has a Normano–Scandinavian origin. Names of lands similar to **Русь** are found, for example, in modern Germany: Prussia (*Germ.* Preussen).

In the Middle Ages, tribes from Northern Europe fought and traded with the Slavs, and the latter called them **Русь**. Later, name spread eastward and several Slavic areas from the Baltic Sea to the Carpathian Mountains also came to be called **Русь**.

In old manuscripts we find references to **Чёрная Русь** – *Black Rus’*, and **Жёлтая Русь** – *Yellow Rus’*, which are today areas partially occupying modern Lithuania, Poland, and Belarus. These particular names disappeared over time, though others remained; like the name **Беларусь** – *White Rus’*. Today **Беларусь** is an independent country. There was also **Червоная Русь** – *Red Rus’* (part of modern Western Ukraine, Poland, and Belarus). Today this name can be traced by the existence of the city of **Червоноград** – *Red City* in Western Ukraine. Later, many Slavic lands grew into an empire known as **Киевская Русь** – *Kievan Rus’*. The name comes from city of **Киев**, which was its capital (today the capital of Ukraine).

After being conquered and destroyed by the Tartars in the 13th century, Kiev and the whole of **Киевская Русь** devastated by the invasion fell under the rule of the Polish-Lithuanian kingdom. Moscow in those days was growing rapidly, politically and economically, to become a state of its own, which was also called **Русь** (**Московская Русь**) or **Московия**.

The name **Россия** is a modification of the name **Русь**. In the 16th century, under Tsar Ivan IV (the Terrible) **Московская Русь** started to grow into a powerful and expanding empire, and the process of its political, economic, and cultural renovation, which came into full swing under Peter I, was about to begin. The name **Русь** became archaic in **Московская Русь** and the new name **Россия** began to be used to reflect the dawn of the Russian new age.

Activity 1

Царь Николай II и его семья



Study the photograph. The last Czar of Russia and his family are shown here. Listen to your instructor reading the description of the photograph and fill the missing family relations. Listen for the correct cases.

Upper row: Татьяна, Ольга, Анастасия.

Middle row: Царь Николай с _____ царицей Александрой Фёдоровной и _____ Марией.

Lower row: _____ царевич Алексей.

Activity 2

Relationships. The Kennedy clan has been often described as an American equivalent of royalty. Read the description under the group photo. It explains the relationships in the family from President John F. Kennedy's prospective. Now, look at the photo again. Who are these people for John Kennedy Jr.? Rewrite the description in Russian from John Kennedy Jr.'s prospective putting the appropriate names of relations in the instrumental case.



Президент
Джон Ф.
Кеннеди.
Отец



Джон Ф.
Кеннеди,
Младший.
Сын





Look at the photo. This is the family of Robert F. Kennedy. Who are these people for John F. Kennedy, Jr.? Rewrite the description given below from John's prospective using the same grammar pattern: the nominative.

Activity 4

Work in pairs. Interview each other in order to gather information about your friend's family. Use the interview sheet below. Write answers in the right column: **да/есть** or **нет**.

Model:

- У тебя есть сестра?
- Да, у меня есть сестра.
- Нет, у меня нет сестры.

	да / есть	нет
мать		
отец		
жена или муж		
дети		
бабушка		
дедушка		
брат		
сестра		
двоюродный брат		
двоюродная сестра		
племянник		
племянница		
внук		
внучка		

Activity 5

Work in pairs. Interview each other in order to gather information about your friend's home. Use the interview sheet below. Write answers in the right column: **да/есть** or **нет**.

Model:

- У тебя есть дом?
- Да, у меня есть дом.
- Нет, у меня нет дома.

	да / есть	нет
дом		
кровать		
книги		
стол		
стулья		
телевизор		
телефон		
шкаф		
часы		
кресло		
лампа		
кошка		
собака		

Activity 6

From the list of famous names choose the one you like most and assume the identity of the celebrity. Tell us about 'your' family, where you are from and where you live.

Model:





Меня зовут Василий Афанасьев.

Я живу в Королёве.

Я из Сибири.

Я женат.

У меня две дочери и один сын.

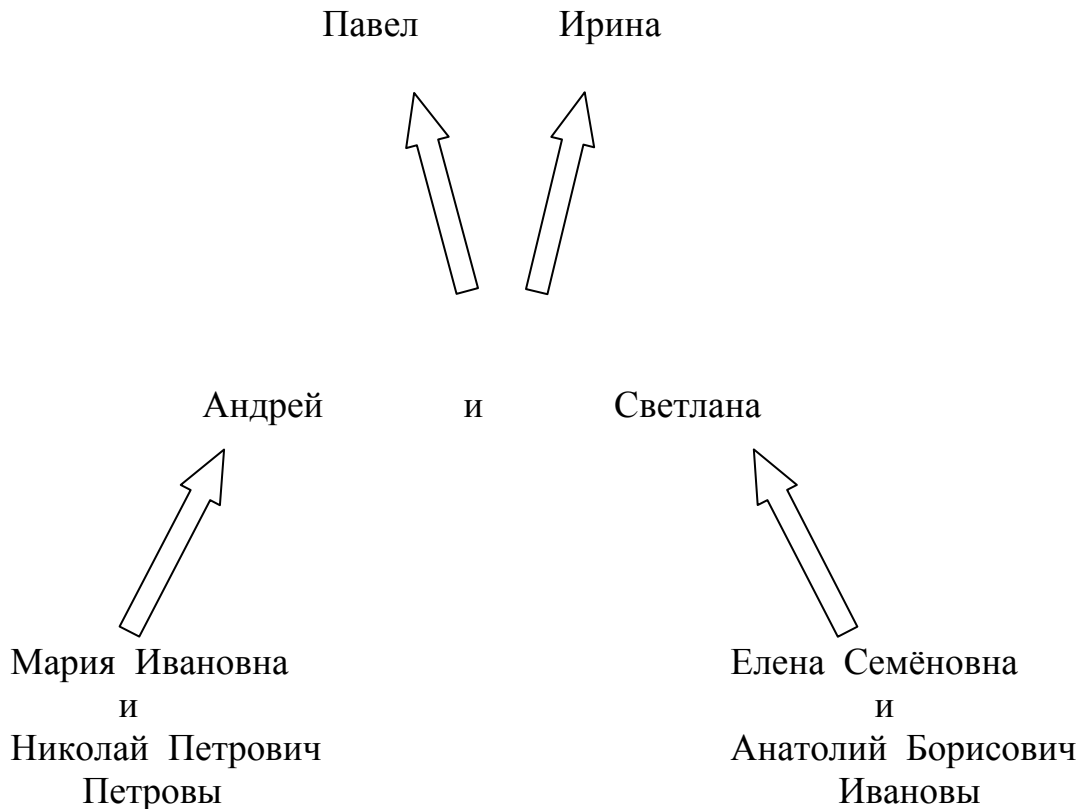
			
Арнольд Шварцнегер Калифорния Австрия женат дочь (2), сын (2)	Михаил Горбачёв Москва Ставрополь женат дочь (1)	Принцесса Виктория Стокгольм Стокгольм не замужем нет	Принцесса Каролина Австрия Монако замужем дочь (2), сын (1)
			
Павел Буре Флорида Москва не женат нет	Джулия Робертс Калифорния Джорджия разведена нет	Мадонна Калифорния Мичиган разведена дочь (1)	Принц Чарльз Лондон Лондон разведен сын (2)
	Билл Клинтон Вашингтон Арканзас женат дочь (1)		Борис Ельцин Москва Екатеринбург женат дочь(2)

Activity 7

You are **Павел** or **Ирина**, one of the youngest members of the Petrov family. Look at the family tree below and name your relatives by their first names and patronymics, and tell us about their relation to you.

Model:

Это мой отец. Его зовут Андрей Николаевич Петров.



Activity 8

Read the text about a lucky person who has almost everything. Then change it into a story of his less fortunate friend who doesn't have that much by using the particle **нет** and the preposition **без**.

У меня большая семья. У меня есть красивый большой дом и новая машина. У меня есть телевизор, красивый стол и стулья, книги и картины. Ещё у меня есть дача. Я часто гуляю с женой и детьми. Я очень люблю гулять с ними. У меня есть собака и кошка. Я люблю гулять с собакой. Ещё у меня есть сестра. А мой брат женат и у него есть дети.

Activity 9

Work in pairs. Take turns in asking each other if you want to do certain things. Using the list of activities below say whether you want to do these things and whether you like to. You'll have two possible replies.

Model:

– Ты хочешь гулять в парке?

– Да, хочу. Я очень люблю гулять. *Or:* – Нет, не хочу. Я не люблю гулять.

гулять в парке	читать книгу	говорить по телефону	писать письмо	играть в футбол	делать упражнения	гулять с собакой
----------------	--------------	----------------------	---------------	-----------------	-------------------	------------------

Activity 10

Listen to the following dialogues making necessary notes. Listen to the dialogues again and say if the statements below are true or false.

Model:

Statement:

– У Марии два сына.

Your reply:

– Нет, у Марии один сын.

Statements

1. У Николая две дочери.
2. Аня не замужем.
3. У Алексея есть мать, а отец умер.
4. Мать Кати из Москвы, а отец из Твери.
5. У Светланы хорошая квартира в центре города.

T/F

Activity 1

Read and match. Read the following headlines and match them with the following English equivalents. Write the number of the appropriate headline next to the English equivalent.

1. Свадьба принцессы

1. The Baptism of the Twins

2. Крестины двойняшек

2. The Wedding of a Princess

3. Похороны мэра Санкт-Петербурга

3. A Grandfather Killed for his Car

4. Дедушку убили за машину

4. The Funeral of the Mayor of St. Petersburg

Activity 2

Read and match. Read the following titles of famous Russian books and plays and match them with the following English equivalents. Write the number of the appropriate headline next to the English equivalent.

Три сестры

1. Mother

Мать

2. Fathers and Children

Отцы и дети

3. The Three Sisters

Activity 3

Listen to your instructor reading a short story and choose the correct response. The speaker is planning to:

- A. Get a divorce
- B. Propose
- C. Marry

Activity 4

Pair works. You will listen to your instructor describing his/her native family. Take notes and answer the following questions.

	Answer
1. Where does the speaker live now?	
2. What city is he originally from?	
3. Where do his parents live?	
4. Where do his grandparents live?	
5. What is his marital status?	

Activity 5

Below are two obituaries from an American-Russian newspaper. Read them and identify how many generations were mentioned in the obituaries.

A

12 июня – день нашей скорби и печали. 5 лет назад безвременно ушла от нас Милочка Розенфельд, наша дорогая, любимая жена, мама и бабушка. Светлый образ её и добрая память о ней сохранятся в наших сердцах.

Муж, дети и внуки.

_____ **Generations**

B

Ни время , ни расстояние не уменьшат боль утраты любимой мамы и бабушки

Ракиты Рахиль Давыдовны

Дети: Люба, Ося; внуки: Алик, Фаина; правнучка Лариса.

_____ **Generations**

Activity 6

Look at the two pages taken from an older theater program for the performance of a play by the famous Russian writer Chekhov. Go through the text and identify how many people belong to.

A. Arkadina's family _____

B. Shamrayev's family _____

А. П. ЧЕХОВ		Сезон 1970-1971 г.	
Ч А Й К А			
Комедия в 4-х действиях			
Действующие лица и исполнители			
Ирина Николаевна Аркадина, по мужу Треплева, актриса		народная артистка СССР А. И. Степанова	
Константин Гаврилович Треплев, её сын, молодой человек		народный артист РСФСР О. А. Стиженев	
Пётр Николаевич Сорин, её брат		заслуженный артист РСФСР Г. Н. Голчицкий	
Нина Михайловна Заречная молодая девушка, дочь богатого помещика		С. И. Коркошко	
Илья Афанасьевич Шамраев, поручик в отсавке, управляющий у Сорина		народный артист РСФСР М. П. Болдуман	
Поллина Андреевна, его жена		заслуженная артистка РСФСР Е. Н. Ханаева	
Маша, его дочь		И. П. Мирошниченко	
Борис Алексеевич Тригорин, бллетрист		народный артист РСФСР Л. И. Губанов, С. Г. Десницкий	
Евгений Сергеевич Дорн, врач		народный артист ЛитовССР Л. В. Иванов	
		народный артист РСФСР В. С. Давыдов	
Семён Семёнович Медведенко, учитель		заслуженный артист РСФСР Н. П. Алексеев	
Яков, работник		А. П. Акимов	

Activity 7

Read the text below told by a retired Russian military лейтенант Пётр Мирский and answer the true-false questions below.

Мой брат живёт в Сибири. Его дети живут в Москве и Питере. Моя сестра и другие родственники живут в Киеве. Я из Киева, моя жена из Вильнюса. Сейчас мы живём в Австралии в Мельбурне. Все наши родственники были у нас в Мельбурне. Моя старшая дочь живёт в Питере. Она была в Сибири, в Киеве, в Литве и была у нас в Австралии. Она говорит, что везде плохо. А мы с женой ей говорим, что хорошо там, где нас нет.

Note: **Питер** is a common colloquial name for Санкт-Петербург.

	<u>T/F</u>
1. Пётр is married to a woman from Kiev.	
2. Пётр lives in Australia.	
3. Пётр is divorced.	
4. Пётр's brother lives with his children.	
5. Пётр has only one daughter.	
6. Пётр does not have any siblings except for his brother.	

Activity 8

Read the text below told by a young American woman called Linda and answer the true-false questions below.

Я студентка. Меня зовут Линда. Я учусь в университете и изучаю физику, математику и электронику, а также историю России и стран Восточной Европы. Я очень люблю свой университет, свой город Феникс и Аризону и хочу здесь жить всю жизнь. У меня есть жених. Его зовут Брюс. Мы с ним скоро поженимся.

	<u>T/F</u>
1. Linda is a student.	
2. Linda wants to leave Arizona.	
3. Linda is married.	

Activity 1

Provide questions, which would elicit the given responses.

- | | |
|-----------|---|
| 1. _____ | 1. Да, я женат. |
| 2. _____ | 2. Да, у нас есть дочь. |
| 3. _____ | 3. Да, у меня два дедушки и две бабушки. |
| 4. _____ | 4. Мою внучку зовут Таня. |
| 5. _____ | 5. У моего брата есть маленький сын. |
| 6. _____ | 6. Дочку моей сестры зовут Люда. |
| 7. _____ | 7. Нет, у него нет детей. |
| 8. _____ | 8. Нет, у него нет родителей, они умерли. |
| 9. _____ | 9. Нет, её родители старые. |
| 10. _____ | 10. Мою жену зовут Маргарита. |

Activity 2

Fill in the blanks with nouns in the correct number and genitive case form.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1) Комната без _____ . doors | 2) Комнаты без _____ . door |
| 3) Жёны без _____ . husbands. | 4) Мужья без _____ . wives |
| 5) Картина без _____ . frames | 6) Картины без _____ . frames |
| 7) Рама без _____ . pictures | 8) Рамы без _____ . pictures |
| 9) Деревья без _____ . leaves. | 10) Тумбочка без _____ . telephone |
| 11) Телефон без _____ . receivers | 12) Комната без _____ . windows. |
| 13) Комната без _____ . windows . | 14) Стена без _____ . mirror. |
| 15) Стены без _____ . mirrors. | 16) Класс без _____ . students. |
| 17) Ученики без _____ . class | 18) Стол без _____ . chair. |
| 19) Стул без _____ . table | 20) Столы без _____ . chairs. |
| 21) Стулья без _____ . tables | |

Activity 3

Following the pattern of **Activity 2** above, make up six different combinations of your own.

Activity 4

Match the following adjectives with nouns. Rewrite the matching noun in the blank column to the right of the adjective. Pay attention to the gender and number. Read the combinations when you are done.

Автомобильная	проблемы
Египетская	операции
Зелёное	индустрия
Квадратное	проблема
Синее	партия
Большие	мумия
Финансовая	дерево
Валютная	море
Валютные	биржа
Республиканская	окно

Activity 5

Practice possessive and personal pronouns in the genitive. Give your answers in writing according to the model below. Compare sentences 10 and 20 and provide your comments in class (Key).

Model:

– Чей это карандаш? (Мой сын). – Это карандаш моего сына. У моего сына есть карандаш.

1) Чьи это словари? (Наши студенты).

1)

2) Чей это дом? (Наш учитель).

2)

3) Чья это игрушка? (Мой сын).

3)

4) Чья это собака? (Наша учительница).

4)

5) Чьё это зеркало? (Она).

5)

6) Чьё это кресло? (Он).

6)

7) Чьи это книги? (Ваши ученики).

7)

8) Чьи это дети? (Мой брат).

8)

9) Чей это шкаф? (Моя сестра).

9)

10) Чья это машина? (Моя жена).

10)

11) Чьё это пальто? (Его сын).

11)

12) Чьи это игрушки? (Твои дети).

12)

13) Чья это дача? (Мои родственники).

13)

14) Чьи это родители? (Её муж).

14)

15) Чей это товарищ? (Мой племянник).

15)

16) Чьё это кресло? (Твоя тёща).

16)

17) Чьи это машины? (Наши дети).

17)

18) Чья это перчатка? (Ваша дочь).

18)

19) Чьи это часы? (Моя племянница).

19)

20) Чей это телефон? (Её брат).

20)

Activity 6

Write these sentences in Russian.

1) Victor, do you (*pl*) have parents? Yes, I do. Where are they from? They are both from Rostov-on-Don.

1)

2) Philip Timofeyavich, are you married? Yes, I am. Where is your wife from? She is from Vitebsk.

2)

3) Sveta, where is your (*sing*) aunt Vera from? She is from Minsk.

3)

4) And where are you from? (And) I am from Riga.

4)

5) Maksim, where is your (*pl*) uncle Artur from? He is from Kaunas. And where are you from? (And) I am from Anapa.

5)

6) My wife and I are from Kharkov. And where are your husband and you from? We are from Tuapse.

6)

7) My ancestors are from Europe. And where are yours from? From Australia.

7)

8) I have a friend (male). He is from Estonia.

8)

9) Michael, do you (*sing*) have a girl friend? Yes, I have. Where is she from? She is from Slovakia. What's her name? Her name is Yana.

9)

10) Katya, where are your (*sing*) grandmothers from? They are both from Belarus.

10)

11) And where are your grandfathers from? They are both from Latvia.

11)

Activity 7

Write the following adjectives in the instrumental case according to the model.

Model:

Большой – Большим.

двоюродный –

фиолетовый –

молодой –

цветной –

семейный –

чёрный –

холостой –

плохой –

сиреневый –

спокойный –

старый –

хороший –

Activity 8

Listen to Lena talking about her family. Read the list of family members below and cross out the ones that Lena **doesn't** have.

Mother
 Father
 Sisters
 Brothers
 Grandmother
 Grandfather
 Aunts
 Uncles
 Niece
 Nephew

Activity 9

Listen to Igor describing his new apartment and write if the following statements are true or false.

<u>Statements</u>	<u>T/F</u>
1. There is one bedroom in Igor's apartment.	
2. There are four armchairs in Igor's living room.	
3. Igor has a new large TV.	