

Russian SOLT I Module 6 Lesson 6 **Student Manual**



Culture and Society

At the end of this lesson you will be able to obtain and provide information about Culture and Society. In order to reach this objective you will study and practice the vocabulary and grammar needed to

Discuss Government Related Activities

- Discuss arts and entertainment
- Discuss politics
- Discuss economy
- Discuss socio-economic changes
- Discuss environmental issues
- Discuss social activities in the newspaper
- Discuss education



Tip of the day: Here are the names of some famous Americans of Russian descent: **Игорь Сикорский, Владимир Набоков, Михаил Барышников**. Do you know who they are? Can you add more names to this list?

Discuss Government Related Activities

Exercise 1 (Pair Work)

Scenario:

Read the text about the International Cosmonautics Day and answer the questions at the end. Then, the whole class will discuss the passage.



Ю.А. Гагарин и С.П. Королёв

12 апреля – Международный День Космонавтики, учреждённый ООН (Организацией Объединённых Наций). В этот день в 1961 году в Советском Союзе впервые в мире был произведен запуск космического корабля “Восток” с человеком на борту. Первым в мире человеком в космосе стал лётчик-космонавт СССР Юрий Алексеевич Гагарин. Запуск ракеты был произведен с космодрома “Байконур” (близ г. Караганда) в Казахстане. Космический полёт продолжался 108 минут. За это время корабль совершил один оборот вокруг Земли и приземлился вблизи космодрома “Байконур”.

Отцом советского и российского ракетостроения по праву считается Сергей Павлович Королёв. С.П. Королёв был конструктором авиационной и ракетной техники, начиная с 30-х годов. В 50-х годах он стал Генеральным конструктором космических кораблей. Сегодня подмосковный город, где жил и работал С.П. Королев называется Королев, а предприятие на котором он работал называется Ракетно-космическая корпорация “Энергия” им. Академика Королёва.

1. What event is marked on April 12?

2. What happened on April 12, 1961?

3. Who was Yuri Gagarin?

Exercise 1 (Pair Work) (continued)

4. What was his position and profession?

5. Looking at the photo of Gagarin, what can you say about his military and social status?

6. What is the name of the Russian space rocket launching site? Where is it located?

7. What space rocket launching sites of other countries do you know?

8. Why do they try to set up launching sites, to fly to space, closer to the equator?

9. How many times did Gagarin orbit the Earth?

10. Where did he land?

11. Who is Sergei Korolev considered to be?

12. What was his profession? Who did he become in the 50's?

13. What do you know about the city of Korolev? Where is it located?

14. What do you know about American and Russian achievements in space?

15. What do you know about the joint American and Russian space programs?

16. What can you say about the International Space Station?

17. What are your thoughts about the future of space exploration in general?

Exercise 2 (Class Work)

Read the article about the birth of the new Russian Federation and answer the questions that follow it.

25 декабря 1991 года красный флаг СССР с серпом и молотом был спущен над Кремлём и был поднят трехцветный, красно-сине-белый флаг Российской Федерации. Союз Советских Социалистических Республик, образованный 30 декабря 1922 года перестал существовать. Вместо него на карте бывшего СССР появились 15 новых независимых государств, среди которых и Российская Федерация.



Для людей, хорошо знающих историю Российской Империи и Советского Союза, это событие не было неожиданным. Представьте себе, что в составе одного государства находятся такие страны как, скажем, Финляндия и Афганистан. Что между ними общего с точки зрения истории, культуры, языка и этнических признаков? Точно такая же разница была между такими бывшими республиками СССР как, скажем, Эстония и Таджикистан.

(Интересно то, что Финляндия была частью царской России, а Афганистан тоже мог бы стать частью России и при царе в 19-ом веке, и при Советской Власти в 80-х годах 20-го столетия).

Распад СССР стал результатом процесса распада империй, которым ознаменовалось прошлое столетие. Новая страна Российская Федерация – это многонациональное государство, которое стоит на пути демократических преобразований. Первым президентом новой России был избран Борис Николаевич Ельцин.

1. Describe the national flag of the USSR. Explain the colors.

2. Describe the national flag of the Russian Federation?

Exercise 2 (Class Work) (continued)

3. What happened in Russia on December 25, 1991?

4. When was the Soviet Union established?

5. What is your opinion about the disintegration of the USSR?

6. Do you think that it was a positive or a negative thing to happen? Was the collapse of the USSR the result of a natural process?

7. What empires disintegrated in the world in the 20th century?

8. What federation in Europe was created and then broken up in the 20th century?

9. What do you know about Finland and Afghanistan in relation to Russia?

10. Was the collapse of the USSR a natural process?

11. What kinds of changes are occurring in Russia today? Is democracy gaining momentum?

12. Who was the first president of Russia? Who is the current president? Discuss their main characteristics.

Exercise 5 (Pair Work)

Which holiday is usually associated with the **Тройка**?



- A. Пасха
- B. Рождество
- C. Международный женский день

Exercise 6 (Pair Work)

A) Your Russian friend showed you these two photographs from his recent trip. He wrote the captions below the photographs. Read excerpts of his notes about his trip below. Put a check mark next to the sentences that refer to these photographs.



Знак около завода Маяк



Закрытый сибирский город Снежинск

Exercise 6 (Pair Work) (continued)

К этому предприятию подъехать было нельзя.

Дорога вела в лес. Мы остановились, чтобы пособирать грибы.

Мы не могли ехать дальше. Перед нами была колючая проволока.

За забором стояла огромная собака.

В) Now scan the rest of your Russian friend's notes and determine what the two pictures above have in common.

Атомная промышленность России оказала влияние на окружающую среду. Уровень радиации до сих пор довольно высокий во многих городах и посёлках Сибири. В советские времена многие из этих мест были закрытыми. Отчасти по причинам секретности и частью из-за опасности радиации. Положение до сих пор не улучшилось.

Exercise 7 (Pair Work)

Read and match. Study the images below. Then scan the three texts below. Match the text and the image. Write down the number of the text under the image.

		

Text 1	Text 2	Text 3
<p>Уровень радиации в реках и озёрах довольно высокий. Хотя власти разрешили коммерческий отлов рыбы, по последним оценкам экологов из Гринпис он в</p>	<p>Радиоактивные отходы ледоколов предполагают вывозить в Красноярск. Мурманскому морскому пароходству предложили вывозить твердые радиоактивные отходы на хранение в</p>	<p>Министерство по атомной энергии РФ активно продвигает идею импорта зарубежного ОЯТ в Россию для хранения/переработки. Проект может превратить страну в международный</p>

Exercise 7 (Pair Work) (continued)

два-три раза выше нормы.	Красноярский край. В этом месяце эксперты из Мурманска отправляются в Сибирь для оценки предложения.	ядерный отстойник. На карте указаны места хранения радиоактивных отходов.
--------------------------	--	---

Note: ОЯТ – отходы ядерного топлива – *nuclear fuel waste*

Some facts about School education:

Basic general education lasts for nine years. Graduates of this level may continue their education at senior high school to receive secondary (complete) general education. They may also enter an initial vocational school or non-university level higher education institutions. Initial vocational schools include PTU (Professional'no-technicheskoe uchilische) which offer one-and-a-half to two years' purely professional education and a Professional'ny Litsei which offer joint professional and secondary (complete) general education for three to four years and skilled workers' training at different levels. Non-university level higher education institutions also offer three- to four-year professional and secondary (complete) general education and two-year vocational training for holders of the School Leaving Certificate. Secondary (complete) general education on the basis of basic general education continues for two years and ends when students are 17-18. Graduates from a secondary (complete) general school may apply for entrance to a higher education institution. Secondary education leads to the award of the Attestat o Srednem (Polnom) Obshchem Obrazovanii (Certificate of Secondary Complete General Education).

Exercise 8 (Pair Work)

You are college students. The two of you won a trip to Russia. You will spend there several months. Your assignment is to report daily on the culture and society in Russia to your student paper. Your paper requested a variety of topics including the socio-economic changes, arts and entertainment, education, economy and politics. You are accompanied by a Russian university student who majors in journalism. He helped you select topics for your newspaper.

1. Review of Verbal Adjectives: The Present Passive Participle

In this lesson you will encounter the form **любимый** - *favorite* in many texts. It is used often when dealing in conversations about culture and society. The following examples are used often:

любимый театр – *a favorite theatre*
любимый фильм – *a favorite film*
любимая собака – *a favorite dog*
любимое животное – *a favorite animal*
любимые театры, любимые фильмы, любимые собаки, любимые животные –
favorite theatres, films, dogs, animals

This form is derived from the verb **любить** – *to love*.

The verbal adjective is the so-called present passive participle. The most common of these participles are used as adjectives.

Some samples:

независимый – *independent*
необходимый – *necessary*
уважаемый – *respected, dear (in the forms of address)*

The present passive participles are very common in more formal texts, such as military instructions. They are also frequently encountered in the news.

2. Forming Past Passive Participles

The present passive participles are formed from imperfective, transitive verbs. Transitive verbs are those that take a direct object.

Example:

Парень любит девушку, where the noun **девушку** is considered a direct object.

The present passive participles are used to replace the clauses in which **который** – *who, that, which* replaces the noun in the Accusative Case and the verb in the Present Tense.

Below are examples that show that present passive participles are derived from the transitive verbs, that is, verbs that take a direct object.

Examples:

Мы с интересом слушаем новости, которые передаёт радиостанция Би-Би-Си.
We listen with interest to the news which radio station BBC broadcasts.

Мы с интересом слушаем новости, передаваемые радиостанцией Би-Би-Си.
We listen with interest to the news broadcast by radio station BBC.

Мы с интересом слушаем новости.

Радиостанция Би-Би-Си передаёт новости.

Проблема, исследуемая учёными, очень сложная. – *The problem being researched by the scientists is very complex.*

Проблема, которую исследуют учёные, очень сложная. – *The problem that the scientists are researching is very complex.*

Проблема очень сложная. – *The problem is very complex.*

Учёные исследуют проблему. – *The scientists are researching the problem.*

To form the Present Passive Participle you:

1. Take the first person plural of the Present Tense form, for example: **любим** or **читаем**

2. Add the adjectival ending: **-ый, -ая, -ое, -ые**

The result is: **любимый** and **читаемый**

3. Review of the Participle

The participle is a part of speech that combines the characteristics of the verb (action) and the adjective (quality). The table below gives a general overview of Russian participles that, like adjectives, change for gender, number, and case.

с/делать/ся

	Participle	Examples (“He” implies he/she/it)
делающий/ая/ее/ие делающий/ая/ее/ие -ся	Present Participle Active	He who is doing/does something He who is doing/does something with himself
с/делавший/ая/ее/ие с/делавший/ая/ее/ие -ся	Past Participle Active	He who did/has done something He who did/has done something with himself
делаемый/ая/ое/ые	Present Participle Passive	Something which is being done/made
с/деланный/ая/ое/ые	Past Participle Passive	Something which is/was/has been done

Exercise 1 (Pair Work)

Go through the text and underline the participles. Then, read the statements and select the best answer.

1. **Любимые** животные Игоря - две персидские кошки, рыбки и собака.

2. a. Igor likes cats, fish, and dogs.
b. Igor sells animals in a pet shop.
c. Igor does not like cats, fish, or dogs.

Exercise 2 (Class Work)

A. Go through the text and underline the participles. Then, read the statements and select the best answer.

NEC выпускает телефон, сделанный из кукурузы и картофеля

Пятница, 16 Декабря 2005 14:30:20

Японская компания NEC выпустила новый экологически чистый мобильный телефон, корпус которого на 75% состоит из растительных материалов.



Внешне неотличимый от своих пластмассовых собратьев "костюм" NEC N701i ECO сделан из растительных волокон, в числе которых картофель и кукуруза. Трудно представить, но после утилизации корпус телефона превращается в углекислый газ и воду, однако реализация этой дружественной к окружающей среде технологии, признаются разработчики, требует значительных средств.

Вес мобильного телефона не превышает 115 г при габаритах 102 x 48 x 23 мм. Для увеличения объема внутренней памяти используются флэш-карты формата MiniSD.

По материалам сайта Ferra.ru

- B. 1. A cell phone company announced that it is making a cell phone using plastics.
2. A cell phone company announced that it is making a cell phone using wood shavings.
3. A cell phone company announced that it is making a cell phone using plant materials.

академик	academic (highest scientific title in Russia; there is a little over a 100 of them in the whole country)
богатый	rich, wealthy
власть	power, authority
влияние	influence
впервые	for the first time
дружба	friendship
жёсткий	rigid, harsh
зависть	envy
запуск	launch
знающий	the one who knows
избран	elected, chosen
конкурент	competitor, rival
корабль	ship, vehicle
мера	measure, step, action
начиная	starting
неожиданный	unexpected
оборот	orbit, revolution
образованный	founded, established
отделение	department
очередь	turn (in sequence)
пенсионер	pensioner
переход	transition
по праву	rightfully
подмосковный	located near Moscow
поступать в университет (институт)	to enter the university
предприятие	company, factory, enterprise
преобразование	reform, transform, transfigure, change
привычка	habit
признак	feature, property, attribute
разница	difference
распад	disintegration, break-up, collapse, decay
ревность	jealousy
рынок	market
рыночная экономика	market economy
свобода	freedom
сказка	fairy-tale
следовало бы	should have
собственный	(one's) own, personal
современный	modern, up-to-date
среда	environment, surroundings, milieu
стихи, стихотворение	poems, poem
точка зрения	point of view
трагический	tragic
хотя бы	at least

Verbs (imperfective – perfective)

беднеть / обеднеть	to become poor
бороться	to struggle
делиться / поделиться	to share
избирать / избрать	to elect
находить / найти	to find
ознаменовывать / ознаменоваться	to mark, to be marked
оказывать / оказать	to exert, to render
опубликовывать / опубликовать	to publish
перестать / переставать	to stop (doing something)
поднимать / поднять	to hoist, to lift, to raise
привыкать / привыкнуть	to get used to
приземляться / приземлиться	to land
применять / применить	apply, use, employ
продолжаться / продолжиться	last, continue, go on, endure, lengthen
производить / произвести	to perform, to make
разрешать / разрешить	to permit, to allow
располагаться / расположиться	to be situated
сдавать / сдать экзамены	to take / pass the exams
совершать / совершить	to perform, to make, to carry out, to accomplish
спускать / спустить	to lower
сравниваться / сравниться	to be compared
учреждать / учредить	to establish
хранить	to secure, to preserve, to keep

Supplemental Vocabulary

бедный	poor
доверие	trust
дуэль	duel
жилище отшельника	hermit's dwelling
заочное отделение	studying by correspondence
крах	crash
новые русские	new Russians
ОЯТ- отходы ядерного топлива	nuclear fuel waste
привилегированный	elite, privileged
резиденция	residence

Socio-economic changes in Russia

A lot has changed in the economy of Russia since the days of the Soviet Union. With the collapse of the old economic system the gap between rich and poor is getting wider and wider. Very often well-educated professionals such as engineers, scientists, teachers and doctors find themselves in the “poor” category.

During the last decade a small group of so-called **новые русские** – *the new Russians* has appeared. It seems as though everything is possible for this wealthy new elite. They can own a house in the suburbs or buy a downtown apartment, afford luxury hotels in the Crimea or travel to foreign destinations. They can go to the most exclusive restaurants and gamble in casinos with wealthy Arab and Western business people. A lot of jokes are made about the new Russians, mocking their richness and stupidity. This joke is a good example:

A new Russian invites an architect to design his new villa and says he needs three swimming pools: one with hot water, one with cold water, and one with no water. The architect says: “I can see why you want to have a pool with hot water – to use it in the winter. I can also see why you might want to have a pool with cold water – to use it in the summer. But why would you ever need a pool with no water at all?” And the new Russian says: “Well, some of my friends don’t know how to swim.”

Very often the representatives of this class are people with a criminal or semi-criminal past, gangsters and members of the mafia. Some are former Communist Party officials or economic whiz kids, not yet out of their twenties, who have made a fortune on the stock exchange or from buying and reselling computers and hi-fi equipment. Standing slightly apart from this caste are famous actresses, artists, fashion designers, rock musicians etc.

However, these “new Russians” are the exception rather than the rule. For the majority of Russians life is quite hard. Many Russians adjusting to the new economic order must take a second job and very often work with a very short vacation or no vacation at all.

Exercise 1 (Pair Work)

After reading the cultural notes about socio-economic changes, answer the following questions in Russian.

1. What is your opinion about the new Russians?

2. How did they get rich?

3. What kind of past do these people have?

4. What would you build if you had their money?

Exercise 2 (Pair Work)

After reading the cultural notes about the construction boom near Moscow, give a summary in Russian.

Подмосковье. Строительный бум

Подмосковье - страна контрастов. Самый богатый регион России наглядно демонстрирует растущий уровень жизни одних слоев населения и нищету других. Полет по подмосковью - наглядная иллюстрация к графикам стремительного роста строительной отрасли. Новые дома строятся даже на позициях расформированных частей противовоздушной обороны - очень удобно, когда посередине густого леса уже проложены бетонные дороги.

Действительно крутой домик! На заднем плане - дома простых новых русских



По материалам сайта aerophoto.ru

Exercise 3 (Pair Work)

After reading the cultural notes, answer the following questions in Russian.

Как отличить нового русского

Женщины носят одежду набивших оскомину европейских брендов (Versace, D&G, Cavalli); толстый слой макияжа, как у украинских девиц легкого поведения, бриллиантовые серьги, браслеты, цепочки – в общем, все, что может включать бриллианты (она не пойдет в бассейн без бриллианта в 300 каратов).

Мужчины носят тесные плавки, обтягивающие их впечатляющие достоинства, и примечательны обгоревшими на солнце толстыми животами и татуировками времен Советской армии.

1. Explain “Татуировками времен Советской армии.”

2. What are “браслеты”?

3. Explain “Она не пойдет в бассейн без бриллианта в 300 каратов.”

Exercise 4 (Pair Work)

After reading the cultural notes about the poor and homeless in Moscow, answer the following questions in Russian.



По материалам сайта archives.tcm.ie

Russian poor and homeless stand in line waiting for food, during a heavy snowfall in Moscow.

1. Кто эти люди?

2. Что они делают?

Activity 1 (Pair Work)



PRAVDA.Ru

Scan the article and fill out the questions below in Russian.

К празднованию 300-летия Петербурга Пулковский филиал банка "Петровский" выдал беспроцентный кредит в размере 70 тысяч долларов Государственному музею-заповеднику "Царское Село". Как сообщили в пресс-службе банка, денежные средства будут направлены на приобретение сусального золота для уникальных реставрационных работ по воссозданию трёх антикамер в Екатерининском дворце Царского Села.

1. What is the name of the bank that gave the credit?

2. What was the amount of money that the bank gave?

3. What is the precious metal that will be purchased with the money?

4. Name of the palace where the restoration works will be held

5. Tell about the event that is being celebrated.

6. "Сусального золота" refers to

- a. tile.
- b. silver.
- c. gold leaf.

7. What is going to be restored?

Know these words:

антикамера - *antechamber*

воссоздание - *reconstruction*

Activity 2 (Pair Work)

Read the article about banks and take turns in answering the questions that follow it.



Храните Деньги в Банке!

Одним из самых важных вопросов в Российской экономике на данный момент является принятие закона о гарантиях частных вкладов. Во многих странах такая практика существует уже долгие годы. В США после краха фондовой биржи в 1929-м году граждане почти полностью потеряли доверие к банкам. Тогда была создана федеральная система страхования индивидуальных банковских вкладов размером до 100 000 долларов. Мера

оказалась очень эффективной и американцы сразу начали нести деньги в банки.

В России подобного закона пока нет. Поэтому и хранит большинство наших граждан свои рубли и доллары дома.



PRAVDA.Ru

Know these words:

хранить – *to secure, to preserve, or to keep*

частный – *private*

крах – *crash*

биржа – *stock exchange*

доверие – *trust*

1. What was the name of the bank that gave the credit?

2. What was the amount of money that the bank gave?

3. What is the precious metal that will be purchased with the money?

Activity 2 (Pair Work) (continued)

1. What is one of the biggest problems of the Russian economy?
2. What happened in the USA in 1929? Explain.
3. Does Russia have a banking law similar to the American? Explain what are the similarities and then, the differences.
4. Interpret the picture and the title of the article.

Activity 3 (Pair Work)

Scan the article below and then, the whole class will discuss its content.

«Форд»: сделано в Ленобласти

С июля следующего года во Всеволожском районе Ленинградской области начнут выпускать автомобили «Форд-Фокус», а сейчас эту модель совершенствуют и дорабатывают в британском исследовательском центре корпорации. В этом убедился губернатор Ленинградской области Валерий Сердюков во время деловой поездки по приглашению правительства Великобритании, в ходе которой рассматривались предложения по размещению английского капитала в регионе. Состоялось посещение ряда государственных учреждений и предприятий, среди которых был центр компании «Форд». Разработанная здесь модель «Фокус» встанет на серийное производство в Ленобласти, объем инвестиций в проект составляет 150 миллионов долларов США. На заводе будет сходиться с конвейера новейшая модель автомобиля, и рассчитано, что предприятие будет работать как на экспорт, так и для внутреннего рынка, стоимость автомобилей из Всеволожска обещает стать несколько ниже импортных аналогов.

1. What cars will be produced in Leningrad region?
2. When will the production begin?
3. What country did the governor of the region visit?
4. How much money will be invested in this project?
5. Will the factory produce cars for export?
6. Will the price of the car be higher or lower compared to the foreign made cars?

Activity 4 (Pair Work)

Look at the information about the entrance exams to the Vladimir State University. Then ask and answer each other which department you want to study at and when you are going to have entrance exams. Explain.

Поступать	в	университет
Сдавать экзамены	на	отделение

Владимирский государственный университет



ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Отделения	Вступительные экзамены
Дневное бюджетное (бесплатное)	с 30 июня по 10 июля
Дневное контрактное (на платной основе)	с 10 августа по 15 августа
Вечернее бюджетное и контрактное	с 28 августа по 6 сентября
Заочное контрактное (на платной основе)	с 9 сентября по 15 сентября

Know this word:

заочное отделение – *studying by correspondence*

Activity 5 (Class Work)

Read the text about the Hermitage and answer the questions at the end.



Зимний дворец – Эрмитаж
Дворцовая площадь
Александринская колонна

Государственный Эрмитаж относится к числу известнейших и богатейших музеев мира, таких как Лувр, Музей Метрополитен и Британский музей. В музее собрана огромная коллекция мирового искусства, состоящая из семи тысяч экспонатов. Было подсчитано, что чтобы осмотреть всю коллекцию музея потребуется девять лет. Музей состоит из пяти отделов, самым большим из которых является отдел западноевропейского искусства, в коллекции которого находятся произведения таких мастеров как Рембрандт, Да Винчи, Рафаэль.

Коллекции музея положила начало императрица Екатерина Вторая. По её приказу в центре Петербурга был построен двухэтажный павильон Эрмитаж, что в переводе с французского означает “жилище отшельника”. Никто, кроме самой Екатерины и её гостей не имел права находиться в павильоне. Коллекция Екатерины состояла из двухсот двадцати пяти картин западноевропейских художников.

Коллекция Эрмитажа росла и вскоре ещё два здания музея были построены, чтобы разместить все приобретенные произведения искусства. В 1851-м году Эрмитаж был открыт для публики.

Сегодня коллекция Эрмитажа располагается в пяти зданиях. Одним из зданий является знаменитый **Зимний дворец**, бывшая резиденция русских царей. Зимний дворец был построен в 1762-м году по проекту итальянского архитектора Растрелли.

Know these words:

собирать/собрать – *to collect*

экспонат – *exhibition item*

жилище отшельника – *hermit's dwelling*

публика – *public*

располагаться/расположиться – *to be situated*

1. Сколько экспонатов находится в коллекции Эрмитажа?
2. Сколько нужно времени, чтобы осмотреть всю коллекцию Эрмитажа?
3. Из скольки отделов состоит коллекция музея?
4. Кто основал музей?
5. Почему музей получил название “Эрмитаж”?
6. Сколько картин было в первой коллекции музея?

Activity 5 (Class Work) (continued)

7. Когда Эрмитаж был открыт для публики?
8. Из скольки зданий состоит Эрмитаж сейчас?
9. Кто жил в Зимнем дворце?
10. Кто был архитектором Зимнего дворца?

Activity 6 (Pair Work)

One of the students reads text **A**, the other one reads text **B**. Then tell each other the gist of what you have read.



А. Большой Театр известен во всём мире и многие туристы, путешествующие по Москве, непременно хотят попасть на один из его спектаклей.

Театр возник более двухсот лет назад и поначалу назывался Большим Петровским. Здание театра находится в самом центре столицы. Перед театром можно увидеть великолепный фонтан, построенный в 1826-м году по проекту архитектора Витали.

С Большим Театром связаны имена таких известных солистов балета и оперных певцов как Галина Уланова, Майя Плесецкая, Фёдор Шаляпин. Труппа театра часто ездит на гастроли по всему миру.



В. Знаменитый Мариинский Театр в Санкт-Петербурге был построен в 1860-м году. Название своё он получил в честь императрицы Марии Александровны, жены Александра Второго. Театр располагается в центре Санкт-Петербурга на Театральной площади. Неподалёку от Мариинского находится Санкт-Петербургская Консерватория и знаменитый Никольский собор.

В 1934-м году театр стал называться Кировским по имени Сергея Кирова, известного коммунистического лидера того времени. Однако несколько лет назад театру было возвращено его старое имя.

На сцене Мариинского театра выступали такие звёзды русского балета как Барышников и Нуриев. Мариинский театр известен во всём мире.

Activity 7 (Class Work)

Read the text about Alexander Pushkin and answer the questions below.



В каждой русской семье вы непременно найдёте хотя бы одну книгу Пушкина. Пушкин до сих пор является самым известным и любимым русским поэтом.

Александр Сергеевич Пушкин родился 26-го мая 1799-го года в Москве. Он получил великолепное образование во время своей учёбы в Царскосельском Лицее – привилегированном учебном заведении России.

Стихи Пушкина впервые были опубликованы в 1814-м году. Первым крупным произведением Пушкина стала поэма “Руслан и Людмила”. Самыми известными его произведениями являются “Евгений Онегин”, “Борис Годунов”, “Бахчисарайский фонтан”.

Стихи Пушкина любимы всеми русским, независимо

от возраста. Всем детям хорошо знакомы его удивительные сказки, такие как “Сказка о царе Салтане”, “Сказка о Мёртвой Царевне и Семи Богатырях”. Прекрасные стихи Пушкина о любви также знают и любят все. В своих стихах Пушкин говорит о таких важных вопросах, как свобода, дружба, любовь к родине. Несмотря на то, что Пушкин жил и писал свои произведения почти двести лет назад, они всегда современны.

Пушкин был женат на Наталье Гончаровой, одной из самых красивых женщин своего времени. 27-го января 1837-го года Пушкин был смертельно ранен на дуэли с одним из поклонников своей жены, французом Дантесом. 29-го января Пушкин умер.

Know these words:

привилегированный – *elite, privileged*

опубликовывать/опубликовать – *to publish*

дуэль – *duel*

1. В каком году родился Пушкин?
2. Где он учился?
3. Когда были опубликованы первые стихи Пушкина?
4. Как называлось первое крупное произведение Пушкина?
5. Какие ещё известные произведения написал Пушкин?

Activity 7 (Pair Work) (continued)

6. Писал ли Пушкин сказки?
7. О чём говорил Пушкин в своих стихах?
8. Кто был женою Пушкина?
9. Как умер Пушкин?
10. Когда он умер?

Activity 8 (Pair Work)

One of you reads the information of block **A**, the other one reads the information of block **B**. Tell each other what educational establishment it is about and what it offers to the students.

A.**Инженерно-экономическая академия**

предлагает престижное высшее экономическое образование в 7 институтах академии по 19-ти специальностям в области экономики, инженерии и менеджмента .



Институты	Специальности	Квалификация
Экономики и менеджмента	Менеджмент (производственный) Экономика и управление на предприятиях химической промышленности	Экономист-менеджер
Финансов	Финансы и кредит Маркетинг	Экономист
Туризма	Экономика и управление туризмом и гостиничным хозяйством	Экономист-менеджер

Activity 8 (Pair Work) (continued)

В. Тамбовский Государственный Технический Университет



Основные учебные специальности

- 0211 - Юриспруденция
- 0220 - Связи с общественностью
- 0604 - Финансы и кредит
- 0605 - Бухгалтерский учет и аудит
- 0608 - Экономика и управление на предприятии
- 0614 - Коммерция
- 0719 - Информационные системы в экономике
- 0720 - Стандартизация и сертификация
- 1201 - Технология машиностроения
- 2008 - Проектирование и технология радиоэлектронных средств
- 2102 - Автоматизация технологических процессов и производств
- 2203 - Системы автоматизированного проектирования
- 2901 - Архитектура

Activity 9 (Pair Work)

Scan the article and answer the questions below.

Пятьдесят четыре человека в Петербурге имеют ежегодный доход более 10 миллионов рублей. В прошлом году их было 39. Около 2600 человек имеют доходы от 1 до 10 миллионов рублей.

Среди самых состоятельных людей в Петербурге – нотариусы, предприниматели, занимающиеся торгово-закупочной деятельностью, руководители крупных предприятий и банков, иностранные граждане, которые занимаются в России своим бизнесом. Для сравнения: в прошлом году доходы свыше 10 миллионов рублей имели 39 человека, от 1 до 10 миллионов - 1300 человек.

1. Number of people in St. Petersburg that had the annual income of more than ten million rubles.
2. Number of people with the annual income up to ten million rubles.
3. Number of people who had an annual income of more than ten million rubles during the last year.
4. What is the equivalent in dollars for questions 1, 2, and 3?
5. Who can earn a lot of rubles in Russia?

Activity 10 (Pair Work)

One student will play the role of a Russian officer who is in town for training and would like to know about arts and entertainment in town. Other students will answer his questions, including any military entertainment for that month. Feel free to use any newspaper or any flyers. Switch roles so that each student will have a chance to talk about art and entertainment. Be prepared to role-play your situation in front of the class.

Activity 11 (Pair Work)

One student will play the role of a Russian counterpart, asking about the political system in the United States. The other student will answer his questions, explaining the number and name of the political parties and their views in the United States. Switch roles so that each student has a chance to complete the activity. Be prepared to role-play your situation in front of the class.

Activity 12 (Pair Work)

Your partner is preparing a paper on the Russian economy. Your job is to enlighten him. Your partner will ask you a series of questions including the GOP composition of sectors, growth rate, exported goods, main export industry and any relevant questions. After your answer your partner's questions, switch roles.

Activity 13 (Pair Work)

Scan the following announcements from a Moscow newspaper and select an event that you would like to attend. Explain.

Зайцев поет гимн гармонии

Новую коллекцию класса haute couture «Тайны гармонии» показал в своем Доме моды Вячеслав Зайцев.

Встреча журналистов, оборонявших в 1941-м Москву, была назначена на 12 часов. Но ее участники собрались в фойе ЦДЖ значительно раньше. Это и не удивительно. Ведь каждый из приглашенных надеялся встретить здесь добрых и старых друзей. Пообщаться, поговорить по душам.

Activity 13 (Pair Work) (continued)

Know these words:

Я хочу пойти в кино и посмотреть фильм.

Я решил пойти в театр посмотреть пьесу. Русский театр очень интересный.

Я думаю, что мне надо сходить в оперу. Сегодня поёт известная певица/певец...

Я устал и поэтому хочу сидеть у себя дома и смотреть телевизор.

Смотреть телевизор очень важно. Телевидение помогает учить язык.

Я учусь кататься на коньках. Мне важно смотреть как катаются известные фигуристы.

Activity 14 (Pair Work)

One student will assume the role of a Russian military soldier and the other student will be his American counterpart. The Russian soldier will talk about environmental problems of Russia and ask questions to his counterpart about the problems in the United States. Answer your partner's questions. Be prepared to role-play your situation in front of the class. Then, the whole class will talk about the environmental problems of the United States and how one can contribute to prevent pollution.

Activity 15 (Pair Work)

You have studied the structure of the educational system in Russia. Compare the Russian educational system, in the primary and secondary levels, to that of the United States. Feel free to use as many graphics or schema. In your comparison include the duration of compulsory education, length of the programs, the age levels, and whether it varies for different states. Share your comparison with those of your classmates.

Activity 16 (Class Work)

Select from the program listing of “what’s playing in the movies” on the next page, one item and explain why you want to go see it to the class.

Know these words:

Мне кажется, что самое интересное...

По моему нашим коллегам будет интересно...

На мой взгляд....

Activity 16 (Class Work) (continued)

В КИНОТЕАТРАХ

АВРОРА — Глория.
АЛМАЗ — Кто я?
АНГАРА — Покажи мне любовь.
АШХАБАД — Под чужим именем. Детям: мультфильмы.
БАЙКАЛ — Китайский сервис.
БАЙКОНУР — Конец света. 8 1/2 долларов.
БАКУ — Призраки зеленой комнаты. Каждую пятницу в 12.00 — бесплатная кинопрограмма.
БАЛТИКА — Сибирский цирюльник.
БАРРИКАДЫ (детский) — Мультфильмы. Конец света.
БЕРЕЗКА (детский) — Доживем до понедельника. Ловушка для кошек. Взрослым: Благородный разбойник Владимир Дубровский.
БУДАПЕШТ — Смертельная команда. Детям: Жемчужная девочка.
ВАРШАВА — Инспектор Гэджет.
ВИТЯЗЬ — Один шанс на двоих.
ВОЛГОГРАД — Большой папа.
ВОСТОК — Сават.
ВЫМПЕЛ (детский) — Мио, мой Мио.
ГАВАНА — Без вины виноватый.
ГОРИЗОНТ — Паутина лжи. Американский пирог.
ДОМ ХАНЖОНКОВА — Сибирский цирюльник. Молох. На золотом крыльце сидели.
ЕРЕВАН — Другая женщина.
ЗАРЯДЬЕ — Девятые врата. Сибирский цирюльник. Остин Пауэрс-2.
ЗВЕЗДА — Тонкая штука.
ЗВЕЗДНЫЙ — Стюарт Литтл. Бриллиантовый полицейский. Остин Пауэрс-2.
ИЛЛЮЗИОН — Призыв судьбы. Прощай, Америка. Воздушный извозчик. Ты — мое счастье. Джульетта и духи. Желание. Парацельс. Репетиция оркестра. Касабланка. Онегин. Вернись в Сорренто. Расёмон.
КЕРЧЬ — Полицейская хватка.
КИНОЦЕНТР НА КРАСНОЙ ПРЕСНЕ — Сбежавшая невеста. Беги, Лола, беги!
КОСМОС — Клевый парень.
КУНЦЕВО — Тринадцатый воин.
ЛАДОГА — Кто я?
ЛЕНИНГРАД — Лучше не бывает.
МЕТЕОР — Жестокие Челюсти.
МЕЧТА — Черный пес.
МИНСК — Большой папа.
МОЛОДЕЖНЫЙ (детский) — Алые паруса.
ИМЕНИ МОССОВЕТА — Карты, деньги, два ствола.
НЕВА — Кто, если не мы.
ОРБИТА — Тринадцатый воин.
ОРИОН — Девятые врата.
ОРЛЕНОК (детский) — Пять похищенных монахов. Снеговик для Африки. Взрослым: Западня.
ПАТРИОТ — Матрица.
ПЕРВОМАЙСКИЙ — Конец света.
ПЕРЕКОП — Маркиз де Сад.
ПИОНЕР (детский) — Мультфильмы. Дикие лебеди. Взрослым: Ведьма из Блэр.
ПОД КУПОЛОМ — Тарзан. Бойцовский клуб. И целого мира мало.
ПОЛЕТ (детский) — Остров сокровищ. Взрослым: Любовь зла.
ПОЛЯРНЫЙ — Факультет.
ПРАГА — Призрак дома на холме.
ПУШКИНСКИЙ — Анализируй это! Бойцовский клуб.
РОДИНА — Биовульф. В последний момент.
САЯНЫ — Инспектор Гэджет.
СВОБОДА — Сибирский цирюльник. Детям: Варвара краса, длинная коса.
СОФИЯ — Конец света. В последний момент.
СТРЕЛА — И целого мира мало. Беги, Лола, беги! Американский пирог.
ТАДЖИКИСТАН — Счастье. Генеральская дочь. Освобождение. Прорыв.
ТАШКЕНТ — Офицер с розой.
УДАРНИК — И целого мира мало.
УЛАН-БАТОР — Смертельная команда.
УРАЛ — Маменькин сыночек.
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ — И целого мира мало. Девятые врата. Беги, Лола, беги!
ЭКРАН — Спасти рядового Райана. Детям: мультфильмы.
ЭНТУЗИАСТ — Ноттинг Хилл. Техника супружеской измены.
ЭСТАФЕТА — Моя сладкая Гертруда.
ЮНОСТЬ (детский) — Мультфильмы. Садись рядом, Мишка! Взрослым: Призрак дома на холме.

Activity 17 (Pair Work)

- A. Read the following TV program and choose a program, which you would like to watch. Explain your choices with your partner.
B. Compare and defend your choices with the rest of the class.

7.05, 13.05 День за днем
8.40, 18.10 Дорожный патруль.
Сводка за неделю
9.00, 13.00, 15.00, 23.00 Новости
9.10 «Шерлок Холмс. Последний вампир» фильм
11.00, 23.15 ЦитаДЕНЬ
11.10 Скандалы недели
11.35, 12.45, 15.05, 16.35
Телемагазин
11.45 Нью-Йорк, Нью-Йорк
12.15 Новости спорта
15.30 «Просто Мария» сериал
16.20 Краткий курс
16.50 Знак качества
17.05 «Легенда о Вильгельме Телле» сериал
17.40, 0.05 Диск-канал
18.30 «Последний миф» док. сериал
19.05 «Закон пустыни» сериал
20.00 Новости дня
20.25 Место встречи
20.45 Вы — очевидец
21.35 «Пси-фактор» сериал
22.25 Любишь — смотри
22.40, 0.40 Дорожный патруль
23.20 «Кувалда-2» сериал
23.50 Те Кто

Activity 18 (Pair Work)

Your Russian host gave you the following list of ecological problems that Russia faces. However, the Russian phrases and their English equivalents were mismatched. Match the Russian phrases and their English equivalents by drawing the connecting lines. Describe each one of the environmental situations.

выброс радиоактивных отходов	the greenhouse effect
загрязнение воздуха	car exhaust
загрязнение окружающей среды	radioactive waste
парниковый эффект	the pollution of the environment
выхлопные газы	water pollution
загрязнение воды	air pollution

Activity 1 (Pair Work)

- A. Read the first sentence of the passage below. What kind of disaster is being described?
- B. Now scan the passage and find the reason for the disaster.
- C. Use your knowledge of word formation and guess the name of the main city in the region being described.
- D. Underline the phrase in the text that describes the extent of the disaster and provide an English equivalent.

Жители Тульского края страдают от радиации. Тульский край относится к числу регионов, наиболее пострадавших в результате взрыва на Чернобыльской АЭС. Радиоактивному загрязнению подверглись 18 из 23 его районов.

Activity 2 (Pair Work)

Now listen to an audio. Someone transcribed the numbers incorrectly. Your task will be to correct them. Before that do the following:

- A. Listen once more for the general meaning.
- B. Match the phrases below with their English equivalents by drawing lines between the Russian phrase and its equivalent.

под след радиоактивного чернобыльского облака	according to the predictions
под воздействием радиации	population
согласно прогнозам	the fallout from an radioactive Chernobyl cloud
дочернобыльский уровень радиации	under the influence of radiation
население	the radiation level prior to Chernobyl

Activity 2 (Pair Work) (continued)

C. Listen to the audio clip again and correct the numbers.

<p>Как сообщает российский региональный пресс-бюллетень, под след радиоактивного чернобыльского облака попала территория площадью 4,5 <u>тысячи</u> квадратных километров с населением более 90 <u>тысяч человек</u>. Другими словами, под воздействием радиации оказалось 65% территории области и одна четверть её населения. Согласно прогнозам Росгидромета, дочернобыльский уровень радиации вернётся только к 2018 году.</p>	
---	--

Activity 3 (Pair Work)

After you scan the text below about the “Greens” do the following:

- A. Provide the English equivalent of the headline. You may use the dictionary.
- B. Make predictions about the topic of the passage on the basis of the headline.
The passage is about:
 - a. an imminent clash between the ecological organizations and the government.
 - b. a more favorable policy towards the environment by the Russian government.
 - c. the imprisonment of the leaders of the ecological groups in Russia.
- C. Now scan the passage and verify your predictions.

Прокуратура проверяет «зеленых», «зеленые» объединяются
Санкт-Петербург – Осло. Природоохранные организации образовали национальную коалицию с правозащитным движением России; в это же время Генеральная прокуратура дала указание провести в регионах проверку деятельности экологических групп.

Activity 4 (Pair Work)

- A. Listen to your instructor and provide the English equivalent for the headline. You may use the dictionary.
- B. Scan the text, the image, and the captions and then, determine the topic. Choose the most appropriate response.



- A. The rescue action.
- B. Sinking of the submarine.
- C. Explosion in the submarine.
- D. Radioactive fuel leak found.
- E. Russian sub docks for repairs.

Activity 4 (Pair Work) (continued)

C. Now listen to the passage and fill in the missing numbers. Check your answers with those of your partner and then, with those of your instructor. Discuss the passage with the whole class.

Торпеды «Курска» были небезопасны
По информации норвежской сейсмологической станции «Норсар», в момент аварии было зарегистрировано два взрыва. Самый мощный взрыв был зарегистрирован в _____ GMT и имел силу _____ балла по шкале Рихтера, что соответствует подрыву _____ тонн тротила под водой. Первый взрыв был менее мощный и соответствовал _____ килограммам тротила. Промежуток между взрывами составил _____ минуты _____ секунд.

Activity 5 (Pair Work)

Scan the article about Ecology and answer the questions at the end.

Право и экология в России

Работа с вопросами экологии в современной России является не простой задачей. Последние годы многие организации и активисты-экологи были обвинены в шпионаже за работу над вопросами радиационной безопасности. Право на экологически чистую среду является одним из основных прав человека.

1. What accusations by the Russian government do the environment activists face? Explain.

2. What rights have been mentioned here?

3. Discuss the difficult ecological problems in today's Russia.

Activity 6 (Small Group)

Now form groups of four and go over the material from this section. Decide which of the material in this section would be worth reporting to an American audience. Assume that the audience is your age. The instructor will put the necessary phrases on the board.

Activity 7 (Class Work)

Scan the article and then discuss the content of it.

Воссоздается памятник тоталитаризму

В Берлине идет реконструкция самой длинной в мире галереи под открытым небом, так называемой East Side Gallery.

Когда в ноябре 1989 г. пала стена и жители социалистического Берлина хлынули в капиталистическую западную часть города, художники со всего мира расписали восточную сторону зловещего бетонного сооружения, создав своеобразную галерею под открытым небом - 100 цветных граффити немецких и зарубежных художников, изображающих эйфорию конца холодной войны.

Десятилетие промозглых берлинских зим и летней жары наложило свой отпечаток на состояние настенных росписей. Большинство фресок покрылось слоем грязи и буквально осыпается. Большая часть стены уже не существует: около 45 тыс. бетонных плит, каждая в 3,6 метров высотой и 1,2 метра шириной, были либо снесены, либо расколоты охотниками за сувенирами.



Activity 1

Read the information about the Russian president **Путин** and prepare a short (4-5 sentences) story about him. Next day the instructor will ask one of you to tell it to the rest of the class.



Владимир Владимирович Путин был избран Президентом Российской Федерации 26-го марта 2000 года.

Путин родился 7 октября 1952 года в городе Ленинграде. В 1975 году закончил юридический факультет Ленинградского государственного университета и был направлен на работу в органы государственной безопасности. В 1985-1990 годах находился в служебной командировке в Восточной Германии.

С мая 1998 года - первый заместитель руководителя администрации Президента РФ. В июле 1998 года назначен директором Федеральной Службы безопасности, в марте 1999 года - секретарем Совета Безопасности РФ.

С 31 декабря 1999 года - Исполняющий обязанности Президента РФ. 26 марта 2000 года избран Президентом Российской Федерации.

С 11 лет занимается самбо и дзюдо. Неоднократный чемпион Санкт-Петербурга по самбо. В 1973 году стал мастером спорта по самбо, в 1975 году - по дзюдо.

Супруга – Людмила Александровна Путина. В семье Путиных двое детей - дочери Мария (1985 г.р.) и Катерина (1986 г.р.).

Note: If you would like to learn more about Putin, here is an interesting link:
<http://www.geocities.com/CapitolHill/Parliament/5160/Putin/>

Activity 2

Using the above article, answer the following questions. What kind of sports does he like? Give details. Expand on what you have written for the first Activity. Focus on the sports activities alone.

Activity 3

Look at the picture below and write a short report to the class about your observations.



Activity 4

Listen to the following information about funding restoration work and complete the sentences below.

- | | |
|---|--|
| 1. The Russian Government has allocated money for the | a. construction of a new rail road
b. construction of a hotel
c. restoration of a cathedral |
| 2. The Government has allocated | a. 2 000 rubles
b. 2 000 000 rubles
c. 2 000 000 dollars |
| 3. Правительство России | a. refers to the population of Russia
b. refers to the treasury department
c. refers to the government of Russia |

Activity 5

Read the article and mark if the following statements are True or False.

На озеро Балхаш надвигается экологическая катастрофа

В результате беспорядочной хозяйственной деятельности на озеро Балхаш надвигается экологическая катастрофа. Об этом сообщил на пресс-конференции в Алма-Ате председатель Казахстанского общественного экологического союза "Табигат" ("природа") Мэлс Елеусизов. "Балхаш является одним из крупнейших озер планеты и является таким же национальным достоянием для Казахстана, как Мичиган для США, Байкал для России", рассказал Мэлс Елеусизов.

	T/F
1. Lake Балхаш may soon become a place of an ecological disaster.	
2. Lake Балхаш is located in Казахстан.	
3. Lake Балхаш is five times larger than lake Michigan.	
4. Lake Байкал belongs to Казахстан.	
5. Lake Балхаш is located in Russia.	
6. Мэлс Елеусизов, member of "Табигат," is an ecologist.	

