

# Russian SOLT I Module 3 Lesson 1 Student Manual



Food and Drink

## Objectives

At the end of this lesson you will be able to understand, obtain and provide information about **food and drink**. You will learn how to offer food and drink, discuss quality and quantity of food items, order a meal in restaurant and shop for goods/services.

In particular, you will learn to:

### Offer Food and Drink

- Invite somebody for dinner at your house
- Plan a dinner party
- Plan a picnic
- Compare different types of foods in the United States and Russia
- Talk about Russian table manners

### Discuss Quality and Quantity of Food Items

- Specify the meal times for breakfast, lunch and dinner
- Discuss dishes and utensils

### Order a Meal in a Restaurant

- Talk about variety of ethnic dishes
- Identify food items and beverages
- Read items on the menu
- Ask about items on the menu
- Make a restaurant reservation
- Talk about cafeteria and fast foods

### Shop for Goods and Services

- Plan a grocery list
- Shop for groceries
- Purchase fuel
- Purchase water
- Purchase personal items
- Purchase wood for construction
- Purchase items at the butcher shop, bakery, grocery store, open air market and supermarket

## Offer Food and Drink

**Tip of the Day:** This is a saying to the point: **Мы живём не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить** (Сократ). – *We live not to eat but we eat to live* (Socrates).



### В гостях

#### Exercise 1

**Pair work.** Look at the image and read the title of the passage and then listen to your instructor read the transcript .

- Using your vocabulary from the lesson and your guessing strategies, state what the topic of the conversation will be.
- As you listen to the instructor, list at least three key words in English and in Russian, as your instructor pronounces new Russian words, try to imitate your instructor.
- Now listen to the tone of voice and intonation of the instructor carefully as the text is read for the second time.
- Now listen and list: Who is talking? What is the problem?

#### Разговор мужа с женой об ужине и гостях

- Коля, мы всех пригласили? Никого не забыли?
- Лена, ты это о чём?
- Ну, как “о чём”? Сегодня у нас гости, ты что – забыл?
- Ах, ну да. Да, я всё помню. Ты спрашиваешь всех ли мы пригласили? По-моему, мы забыли пригласить Прокофьева. Я ему звонил-звонил, но его нет дома.
- Да, конечно, Прокофьева надо пригласить. Попробуй позвонить ему ещё раз.

---

---

---

---

**Introducing the Simple Future and the Imperative Forms****Exercise 2**

*Listen to the instructor and fill out the table below.*

First names of the speakers	
Event	
Time	
Invitation accepted/Not accepted	

**Разговор Николая и Константина по телефону****Часть 1****Exercise 3****Work in pairs.**

*A. Global listening. Normal rate. Listen to your instructor and try to get a general feeling for what is being said. Do not take any notes.*

*B. Slower rate. Listen to your instructor for the types of foods and take notes. Compare your list with your partner.*

*C. Dictate your list. The instructor will write the list on the board and help you understand the ethnic foods being discussed.*

*D. Look at the board again. Which food would you be bold enough to try?*

**Часть 2**

**Exercise 4**

Now your instructor will read and you will listen to the continuation of the passage. Is food the real reason that the guest has accepted the invitation? Pay attention to the verbs in the Future Tense.

Часть 3
---------

**Comment:** Я ей сказал, что **придѣшь**. – No sequence of tenses in Russian.

**Разговор о.....**

**Exercise 5**

Listen to your instructor reading a dialogue about an event. What kind of event is being discussed and for what date it is planned?

**Exercise 6**

Read the list of foods that are going to be taken to the event. The instructor will make sure that you understand the meaning of these food types.

Возьмём картошки; будем варить картошку в мундирах; привезу пиво и воблу; нам надо сало; сварим пельмени.

**Exercise 7**

Listen to your instructor again and check off the names of foods you heard. Pay attention to the verbs in the Future Tense.

Лена:

Костя:

Таня:

Все:

Лена:

Игорь:

Таня:

Игорь:

Все:

## Discuss Quality and Quantity of Food Items

*Tip of the Day:*

**Мы состоим из того, что мы едим.** – *We are what we eat.*

Times for the meals of the correspond to times associated with **утро, день и вечер**. So, time for **завтрак** – *breakfast* varies from 6 a.m. till noon, **обед** – *lunch* from noon till 6 p.m., and **ужин** – *dinner* from 6 p.m. till midnight.



Русский Хлеб

### Exercise 8

When would you eat the food items shown above: **на завтрак, на обед, or на ужин?**

**Useful expressions:**

... я очень люблю/не люблю есть

... я ем/не ем...

### Exercise 9

A. Read the title of the dialogue and tell meal of the day is being discussed?

B. Scan the text and underline the names of foods. The instructor will help you understand the meaning of these words.

C. Which of these foods would you eat?

### Разговор жены с мужем о завтраке

– Коля, что тебе приготовить на завтрак? Я могу сварить яйца или сделать яичницу. Могу просто сделать бутерброд с ветчиной, с колбасой или с сыром. **Выбирай**, что тебе больше нравится.

– Нет, я хочу что-нибудь полегче.

– Например?

– Например клубнику со сметаной и чай с пирожком.

– Но у нас нет клубники. **Выбирай** что-нибудь другое.

– Ну, тогда я буду бутерброд и чай.

**Exercise 10**

Go around the classroom and interview three of your classmates about their favorite breakfast foods. Report to the class.

**Exercise 11**

**Work in pairs.** Read the remainder of the conversation.

A. Underline the names of foods.

B. Look at the verbs marked in bold and try to guess their meaning.

**Разговор Лены с Колей за завтраком**

– Коля, что тебе приготовить на обед?

– А что разве куриный суп и котлеты уже съели?

– Ну, конечно, съели. Надо что-то свежее приготовить.

– **Давай сварим** борщ. Дети будут есть борщ?

– Будут. **Давай сварим**. С мясом или без мяса?

– Я думаю, можно без мяса.

– Хорошо. Это на первое. А на второе?

– На второе можно пельмени. **Купим** готовые и **сварим**. Я буду пельмени с уксусом, а ты?

– Мы с детьми уксус не любим, ты же знаешь. Мы будем со сметаной.

– Ну, тогда и я со сметаной.

– Хорошо. А что на ужин? На ужин тоже ничего нет.

– У нас давно не было овощей.

– Хорошая мысль. **Купим** разных овощей.

– Прекрасно. И ещё **купим** торт.

**Exercise 12**

Based on the conversations above, ask questions and give answers about food. "Do you agree with Socrates: **Мы живём не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить?**"

## Order a Meal in a Restaurant



### *Tip of the Day:*

In Russia, you tip waiters the same way you would do it anywhere else. A tip in Russian is called **чаевые** – *tea money*.

## В ресторане

### *Exercise 13*

**Work in Pairs. Build a scenario.** Look at the image and list the key words in English or Russian that you are going to need in order to talk about activities in a restaurant. The instructor will put these words on the board in Russian.

### *Exercise 14*

Now read the conversation below and list the key words.

#### **Лена и Коля идут в ресторан**

- Коля, так мы сегодня идём в ресторан?
- Конечно. Только в какой? В какой ты хочешь?
- Я, вот, думаю – мы были в итальянских, арабских, китайских, французских ресторанах. Надо пойти туда, где мы ещё не были.
- Да, туда, где мы не были. У меня идея. В центре открылся новый русский ресторан “Мозаика”. Точнее, я слышал, что там не только русская кухня, и, я думаю, нам будет интересно туда сходить. Пойдём?
- С удовольствием. **Давай позвоним и закажем столик.**
- **Давай.**

### *Exercise 15*

**Work in pairs.** Now listen to the conversation below and list the key words and expressions.

#### **Разговор Николая с администратором ресторана по телефону**



**Exercise 16****Work in pairs.**

- A. Read the conversational exchange below and list the key words and expressions..
- B. Underline as many food names as you can.
- C. Compare your list with your partner.
- D. Dictate your list to the instructor who will put it on the boards and will explain the meaning.
- E. Which foods do you think you might want to taste. Go around the classroom and interview your classmates.

**Лена и Николай читают меню**

- Ну-ка посмотрим, что у них там в меню. Так, читаем: “Блюда русской кухни и национальные блюда народов мира”. Очень интересно. Так, читаем дальше. Горячие блюда: Бефстроганов, бифштекс из говядины, пельмени по-сибирски, шашлык по-кабардински...
- Да, выбор у них отличный. Я долго думать не буду. Я хочу заказать бефстроганов. А ты, Лена?
- А я себе **возьму** шашлык по-кабардински. Я тебе **дам** попробовать. А ты мне **дашь** попробовать свой бефстроганов?
- Конечно, я **дам** тебе попробовать. Так, а что **возьмём** на закуску? Я хочу блины с чёрной икрой и с водкой. А ты?
- Нет, я на закуску хочу какой-нибудь салатик. Вот, например, овощной салат “Мозаика”. Надо попробовать.

**Exercise 17****Work in pairs.**

- A. Listen to your instructor for the general sense.
- B. Listen to your instructor and take notes.
- C. Listen to your instructor and fill out the table below.

**Foods ordered:**

На закуску	
На второе	
Напитки	
На десерт	

***Exercise 18***

**Work in pairs. Role-play.** *One of you will play the role of a waiter and the other partner will play the role of a restaurant guest. Act out the dialog above.*

***Exercise 19***

*Based on the topics covered above, do you agree with Socrates?*

**“Мы живём не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить.”**

### Shop for Goods/Services



*Tip of the Day:*  
**Богат не тот, кто много получает, а тот, кто мало тратит. – A rich person is not the one who earns much but the one who spends little.**

**Это продуктовый магазин / гастроном.  
Здесь можно купить молочные продукты, колбасы.**

#### Exercise 20

A. Read the title of the passage and provide an English equivalent. In the dialogue below underline the Present Tense once, double underline the Past Tense and circle the words in the Future Tense.

B. Fill out the table below indicating the items on their itinerary.

1.
2.
3.

#### Николай и Лена делают покупки

– Лена, если ты готова, мы можем ехать.

– Так куда мы едем ?

– **Заедем** в супермаркет за продуктами и всякими мелочами. Потом **заедем** на рынок **купим** ещё кое-каких продуктов, а потом в хозяйственный магазин. Вот такой план.

– Я готова. **Поехали.**

**Comment:** **Поехали**, though past tense, it means *let's go*.

#### Exercise 21

Read the text on next page and reconstruct the shopping list the couple must have had.

---

---

---

---

---

В супермаркете



Тележка



Картофель



Клубника

- Коля, значит, сначала свежие овощи для борща: капусту, пакет картошки, немного морковки, свеклу, лук, сельдерей, петрушка. Так, здесь, кажется, всё. Ещё нужно мясо для борща.
- Теперь едем в молочный, надо взять пару бутылок молока.
- А сметану?
- Да, конечно.
- Ещё нам нужен хлеб.
- Теперь всё?
- Да, всё. Можем ехать на рынок.

**Exercise 22**

*What types of packaging did you come across in the dialogue above? Underline them in the text. Can you guess what they are?*

**Exercise 23**

*Listen to your instructor read the following passage and then make a list of the items, the amount and the price of each.*

**Exercise 24**

*Ask questions/give answers about your last shopping or your last visit to a restaurant. Was there anything you were looking for that was not available?*

**Grammar Points:** Compound words with **вне** and **внешний/внешне** – *outside*. The Verbs **класть** – *to put*, and the Verbs with the Root **лож**. The Preposition **по**. The Meaning of the Prefixes. The Particle **-ка**. The particle **-то**. Diminutive Suffixes. The Use of the Genitive and the Nominative

### The Simple (Perfective) Future

The Simple Future is formed similar to Past Perfective and Perfective Infinitive, that is, mostly by adding a prefix or suffix.

**Present:** Я иду, еду, пишу, собираюсь, etc.

**Simple Future:** Я пойду, поеду, напишу, соберусь etc.

### The Imperative

The Imperative has only two forms: 2<sup>nd</sup> person singular *you*, and 2<sup>nd</sup> person plural *you* for imperfective and perfective. To form Imperative you normally drop **-ть** or **-ти** from Infinitive and add **-й** or **-и** for singular, and **-те** for plural. **Examples:** **здороваться**, **здоровай**, **здоровайте**; **нести**, **неси**, **несите**.

**Note:** There are two incorrect Imperative forms that you can come across in modern colloquial Russian for the verbs **ехать** and **ездить**; they are: **[ехай, ехайте]** and **[едь, едьте]**. The correct forms are **езжай, езжайте**.

The imperative can be followed either by the *future tense* or by the *infinitive*. **Compare:**

**Давай варить суп.** – *Let us be cooking soup.*

**Давай будем варить суп.** – *Let us be cooking soup.* (Same as w/o **будем**. Not as common).

**Давай сварим суп.** – *Let's cook (start and have cooked) the soup.*

### The Aspects and the Tense. The Future Tense.

Like in the Past Tense, the Russian verbs have two Aspects in the Future Tense: the Imperfective and the Perfective. These two forms are also called the Compound Future (Imperfective) and the Simple Future (Perfective).

Present Tense	Future Tense	
	Imperfective: <b>быть + inf</b>	Perfective
1) Мы пишем письмо – We are writing a letter.	1) Мы будем писать письмо – We will be writing (will write) a letter.	1) Мы <u>напишем</u> письмо – We will write (will have written) a letter.
2) Я махаю рукой – I am waving my hand.	2) Я буду махать рукой – I will be waving my hand. (Or: Я помашу рукой)	2) Я махну рукой – I will wave my hand once.

### The verb **есть** – *to eat*

Present		Past	
я	ем	я, ты, он	ел
мы	едим	я, ты, она	ела
ты	ешь	оно	ело
вы	едите	мы, вы, они	ели
он/она/оно	есть		
они	едят		

### Compound words with **вне** and **внешний/внешне** – *outside*

**Вне** can stand alone and spelt separately when it is a preposition or it can be a prefix as part of adjectives, adverbs, or compound prepositions. **Внешне** is derived from **вне** and can also be used both independently as an adjective or adverb, or as part of compound adjectives. Here are some examples:

вне себя	– (to be) beyond oneself
вне закона	– outlaw
вне времени	– regardless of time
вовне	– outside
извне	– from the outside
внеземной	– extraterrestrial
внеклассный	– out-of-school, extracurricular
внеклассовый	– non-class (sociological)
вневойсковой	– out of the active service (training)
внеочередной	– special, out of the order/sequence
внеплановый	– beyond planned, additional
внебрачный	– extramarital, out of wedlock
внеевропейский	– non-European
внешний/внешне	– outer, outside, foreign
внешнеполитический	– <i>pert</i> to foreign policy
внешнеторговый	– <i>pert</i> to foreign trade
внешнеэкономический	– <i>pert</i> to foreign economy

### The Verbs **класть** – *to put*, and the Verbs with the Root **лож**

The Russian verb with the meaning to put (horizontally) should be shown from the point of view of the Aspect: Perfective and Imperfective.

The Infinitive Imperfective is **класть**. The Infinitive Perfective is **положить**.

There is no Infinitive form [**ложить**], this form is not used independently. It is used only with prefixes in the Perfective. Still, some people use this incorrect Infinitive form and you may come across it.

Imperfective	Perfective	Basic meaning
класть	положить	to put (horizontally)
вкладывать	вложить	to put inside, to insert
выкладывать	выложить	to put out
докладывать	доложить	to report
закладывать	заложить	to put behind
накладывать	наложить	to put on
откладывать	отложить	to put aside
перекладывать	переложить	to replace
подкладывать	подложить	to put under
складывать	сложить	to pile up
укладывать	уложить	to pack

**Класть/положить – to put (horizontally)**

Present		Past	
я	кладу	я, ты, он	клал
мы	кладём	я, ты, она	клала
ты	кладёшь	оно	клало
вы	кладёте	мы, вы, они	клали
он/она/оно	кладёт		
они	кладут		

**Comment:** To *put* can be translated as **класть/положить** (*horizontally*) or **ставить/поставить** (*vertically*). Thus, *to put a towel* will be **положить полотенце**, while *to put a glass* will be **поставить стакан**. There are objects that can be used with both verbs depending on the object's position. You can **положить книгу на полку** – *put a book (flat) on the shelf*, or you can **поставить книгу на полку** – *put a book on the shelf (in the upright position)*.

**The Meaning of the Prefixes**

If you look at the table above you will see that the meaning of a verb (and this is also the case with the corresponding nouns) acquires a different meaning when it is used with different prefixes. These prefixes are the same and have the same meaning as the corresponding prepositions. In English, unlike Russian, a prefix or a preposition can be placed either in *pre position* or in *post position*, for example, in English you can say *input* or *put in* while in Russian you can only say **вкладывать, вложить, вклад**, etc.

**The Particle -ка**

The particle **-ка** is used with verbs or with the particle **ну** in the following situations:

**1) To make a request sound in a more relaxed tone in the Imperative:**

Дай мне посмотреть.

Дай-ка мне посмотреть.

Ну-ка дай мне посмотреть.

(The particle **-ка** is normally used only once though it is not impossible to say **ну-ка дай-ка ...**)

The particle **-ка** is used in a more colloquial set up. Its formal counterpart will be the word **пожалуйста**: **Дай мне, пожалуйста, посмотреть**. Still, you can also say: **Дай-ка мне, пожалуйста ...**

**2) To denote intent or decision in the Future for the 1<sup>st</sup> person of the verbs or with the particle ну:**

Напишу-ка я письмо.

Дай-ка я напишу письмо.

Ну-ка напишу я письмо.

*Let me write a letter.*

**The particle -то can be used for emphasis**

**День-то какой чудесный!** – *It's such a gorgeous day!*

**Что делать-то будем?** – *But what are we (actually, eventually) going to do?*

This is similar to:

**(Так) что же мы будем делать (в конце концов)?**

The following words (short forms), like the word **должен** (Module 2, Lesson 2), have gender endings for the Singular and one form for the plural:

Full Form	Short Form				Meaning
	Masc	Fem	Neut	Plural	
занятый	занят	занята	занято	заняты	to be busy
принятый	принят	принята	принято	приняты	received, accepted
рад	рад	рада		рады	glad, happy
свободный	свободен	свободна	свободно	свободны	free (liberated)
согласный	согласен	согласна	согласно	согласны	agreed
уверенный etc.	уверен	уверена	уверено	уверены	sure, confident

### The Interrogative Particle Ли (Ль)

Unlike the particles **разве** and **неужели**, which refer to the whole sentence (Module 2, Lesson 4), the particle **ли** refers to one particular word in an interrogative sentence and always follows that word. The use of the particle **ли** is a more formal way of asking questions and also it is used in compound sentences.

**Знают ли они об этом? = Они об этом знают? – Do they know about it?**

**Интересно, идёт ли дождь на дворе? = Интересно, на дворе идёт дождь? – I wonder if it's raining outside.**

There is only one way to construct an indirect question always using the particle **ли**:

**Я хотел узнать, идёт ли дождь на дворе. – I wanted to find out if it was raining outside.**

**Я хотел узнать, приходил ли он вчера. – I wanted to find out if he was here yesterday.**

The particle **ли** is a variant of the particle **или** – *if, whether* and because of this you sometimes may come across an incorrect way of putting an indirect question in colloquial speech, and this of course should be avoided: [**Я хотел узнать, или он приходил вчера** – This is wrong].

### Diminutive Suffixes

In Russian, when you want to say *little table*, or *little chair* you can do it in two ways: either to use such two words in Russian or to use suffixes that denote the concept of being little. Thus:

Маленький стол = **столик** – *little table*

Маленький стул = **стульчик** – *little chair*



There are many diminutive suffixes used in Russian. In this lesson we present some of them.

Diminutive Suffixes				
Suffixes	Masculine	Neuter	Feminine	Formation
<b>-ик</b>	стол, столик дом, домик лист, листик	лицо, личико плечо, плечико		Add suffix to stem  Alteration <b>ц-ч</b>
<b>-к-а</b>			голова, головка комната, комнатка	Add suffix to stem
<b>-ок, -ёк</b>	раз, разок лист, листок			Add suffix to stem
<b>-очк-ек</b>	раз, разочек лист, листочек			Add suffix to stem
<b>-очк-о/а</b>		яблоко, яблочко	дева, девочка водка, водочка селёдка, селёдочка	Add suffix to stem
<b>-чка</b>			голова, головочка рука, ручка	Add suffix to stem
<b>-чик</b>	малый, мальчик шкаф, шкафчик палец, пальчик			Unstable <b>е</b> plus alteration <b>ц-ч</b>
<b>-еньк</b>	малый, маленький		рука, рученька	Add suffix to stem
<b>-оньк</b>			дева, девонька	Add suffix to stem

**Useful words:** **лицо** – face, **плечо** – shoulder, **палец** – finger, **голова** – head, **рука** – hand, arm, **лист** – leaf, sheet of paper.

### Comments:

- 1) There is no formal differentiation between “degrees of diminutiveness” though they do exist. If you take the examples above: **лист** – **листок** – **листочек** or **раз** – **разок** – **разочек** the nouns with the suffix **-оч-ек** are “smaller” than those without it.
- 2) In many cases the suffix **-оч/-ка** above has lost its original function of diminutiveness like in the nouns **мальчик** and **девочка**. This suffix can also denote either neutral meaning: **картошка** – potato, **тарелка** – plate, dish; or adds funny-derogatory or vulgar connotation: **девчонка** – little girl, girly, **девка** – bad girl, prostitute.

### The Use of the Genitive and the Nominative

As was explained in **Lesson 2, Module 1**, the Genitive Case is used to denote *some* quantity of a product. The quantity can be specified by a word denoting a measure: **много, немного, мало, килограмм, чашка, стакан**, etc., or can be just *implied*. However, nowadays there is a strong tendency to use the Nominative when a measure specifying word is not used. When a measure specifying word is not used or implied the Nominative is used. Examples:

**Дай мне хлеба.** – *Give me some bread.*  
**Дай мне кусок хлеба.** – *Give me a piece of bread.*  
**Дай мне хлеб.** – *Give me some/the bread.*  
**Съешь хлеб.** – *Eat the bread.*

**Налей мне молока.** – *Pour me some milk.*  
**Налей мне стакан (немного) молока.** – *Pour me a glass of (a little) milk.*  
**Выпей молока.** – *Drink some milk.*  
**Выпей молоко.** – *Drink the milk.*

**Нужно купить картошки/картошку.** – *We need to buy (some) potatoes.*  
**Нужно купить 5 кг (немного) картошки.** – *We need to buy 5 kg of (some) potatoes.*  
**Ты купил картошки/картошку?** – *Did you buy potatoes?*

**Note:** A small number of masculine nouns may take the endings **-y** or **-ю** instead of **-а/-я** when used to express quantity.

**Налей мне (чашку) чаю (or чая).** – *Pour me (a glass of) some tea.*  
**Налей мне (рюмку) коньяку (or коньяка).** – *Pour me (a glass of) some cognac.*

## Grammar Exercises

### Exercise 1

*In the following sentences insert the verbs with correct stems, prefixes and in the correct form.*

1. Володя, \_\_\_\_\_, пожалуйста, яблоки в холодильник. (to put, to place)
2. Я хочу \_\_\_\_\_ немного денег, чтобы на день рождения жены сходить с ней во французский ресторан. (to save, to put away)
3. Лена, не надо \_\_\_\_\_ хлеб в холодильник! (to put, to place)
4. Я хочу \_\_\_\_\_ деньги в банк “Столичный”. (to put to place)
5. Да, младший лейтенант Иванов мне уже об этом \_\_\_\_\_. (to put)
6. Мы \_\_\_\_\_ все деньги в этот бизнес. (to put, to invest)

### **Exercise 2**

*In writing, construct indirect questions using the interrogative particle **ли** and changing the right side according to the model.*

**Model:**

Мы ещё не знаем, поедем **ли** мы летом в Сочи.

мы поедем в субботу на пикник.

нам нужно купить сосиски для пикника.

друзья из Киева приедут к нам в гости.

Мы ещё не знаем, дети хотят пельмени на ужин.

мы пойдём сегодня с Семёновыми в индийский ресторан.

наш сын будет учиться в медицинском институте.

мы пойдём в кино сегодня вечером.

### **Exercise 3**

*Construct phrases according to the model.*

**Model:** Командир полка командует полком.

### **Exercise 4**

*Construct phrases according to the model.*

**Model:**

– Кто командует полком?

– Полком командует командир полка.

### **Exercise 5**

*Construct phrases according to the model.*

**Model:** – Кто командует полками?

– Полками командуют командиры полков.

### **Exercise 6**

**Work in pairs.** Make three suggestions to your partner using the following phrases. Then reverse roles.

Давай обедать.

Давай будем жарить гамбургеры.

Давай пойдём в ресторан.

бефстроганов	Beef Stroganoff
бифштекс из говядины	steak made of beef
блины с чёрной икрой	blini (like a pancake) with black caviar
блюдо	dish
борщ	“borsch” Ukrainian red vegetable soup with beets and tomatoes
варить/сварить	to boil, to cook
ветчина	ham
вилка	fork
вино	wine
вкусный, вкусно	tasty
водочка <i>dim</i> of vodka	vodka
выбирать/выбрать выбор; выбирай	to choose 1) choice; 2) selection; make your choice
готовить/приготовить	to prepare, to cook
давай/давайте	let us ...
еда	food
есть-състь	to eat
жарить/пожарить/сжарить	to fry
за (“за”)	“for” (during voting)
забывать/забыть	to forget
завтрак	breakfast
заказывать/заказать	to order, to request
закуска	appetizer
звонить/позвонить	1) to ring the bell; 2) to phone
картофель, картошка	potatoes
клубника	strawberry
колбаса сухая	dry salami
котлеты	cutlets
курица	chicken
ладно	<i>clq</i> OK, all right
ложка	spoon
лук	onion
любимый	favorite
масло	oil, butter
мелочь	1) little things; 2) small change
молоко	milk
мясо	meat
на первое, на второе, на третье (десерт)	for the first, second, third course (dessert)
напиток	beverage
немного	a little
нож	knife
обед	lunch
овощи	vegetables
огурцы	cucumbers

открывать(ся)/открыть(ся)	to open
пельмени	dumplings
перец	pepper
пирог	pie
пить-выпить	to drink
по ( <i>prep</i> )	on, alongside, by means
получать/получить	to receive, to gain
помидоры	tomatoes
потом	later, afterwards, then
природа, быть на природе, ехать на природу	nature, countryside; to go to / to stay in the countryside, to do an outing
пробовать/попробовать	to try, to taste
просить/попросить	to ask (to do) for something, to beg
рыба	fish
свежий	fresh
селёдочка <i>dim</i> of селёдка	herring
солёные грибы	salted (marinade) mushrooms
соль	salt
спрашивать/спросить	to ask
стакан	glass
суп	soup
счёт	count, account, bill
сыр	yellow cheese
тарелка	plate
ужин	dinner
фрукты	fruits
хлеб	bread
хозяйственный магазин	household goods store
чай	tea
чашка	cup
шашлык	shish kebab
яблоко	apple
яйцо	egg

**Supplementary vocabulary** (Not to be tested on)

апельсин	orange
бутерброд (German Butter Brot) (or сандвич)	sandwich
говядина	beef
гриб	mushroom
груша	pear
десерт	dessert
добавлять/добавить	to add
капуста	cabbage
картофель фри	French fries
кофе	coffee
кухня	1) kitchen 2)cuisine
макароны	macaroni
милости прошу/просим	welcome ( <i>lit</i> asking for mercy/grace)
морковь, морковка	carrot
мороженое	ice cream
набирать/набрать	1) to gather, collect; 2) to dial; 3) to recruit; 4) to gain
наливать/налить	to pour
перец	pepper
петрушка	parsley
пикник	picnic
рад ( <i>sh ppl 1<sup>st</sup> &amp; 3<sup>rd</sup> pers sing m</i> )	glad, happy
рис	rice
рынок, рыночный	market
салат	salad/lettuce
сахар	sugar
свёкла	beet
свинина	pork
сельдерей	celery
сладкое	1) dessert 2)sweets
сметана	sour cream
столовая ложка	table spoon
торт	cake
уксус	vinegar
филе	filet
шоколад	chocolate
яичница	fried eggs

## Russian Cuisine

Original and varied, Russian cuisine is famous for exotic cabbage soups **щи** – *shchi*, and **солянка** – *solyanka*, which is made of assorted meats. Russians are great lovers of **пельмени** – *pelmeni*, small Siberian meat pies (dumplings) boiled in broth.

Every housewife of any experience has her own recipes for **пирог** – *pies*, **соленые огурцы** – *cucumber pickles*, and **солёная (квашеная) капуста** – *sauerkraut*. Even more varied is the choice of recipes for **грибы** – *mushrooms*, one of the most abundant and nourishing gifts of our woods. They are fried, pickled, salted, boiled and what not.

"No dinner without **хлеб** – *bread*," goes the Russian saying. Wheat loaves have dozens of varieties. As to rye bread, Russians eat more of it than any nation in the world – a peculiarity of the Russian diet. '**Черный хлеб**- black bread' is the most popular bread in Russia.

As Russian custom has it, a festive table isn't worth its name without a bottle of **водка** – *vodka*. Russians are traditionally hearty drinkers: as good whiskey shall come from Scotland, and port from Portugal, so Russian wheat vodka is the world's best. We have an amazing variety to offer, from the clear, colorless **Московская** – *Moskovskaya* and **Столичная** – *Stolichnaya* to all kinds of bitters with herbs and spices.

Of our folk soft drinks, **квас** – *kvass* is the best known. Made of brown bread or malted rye flour, it goes down best on a sultry summer day. If you add it to chopped-up meat and vegetables, you get **окрошка** – *okroshka*, an exquisite cold soup. Russian cuisine is very simple, yet original sophisticated and is considered one of the best cuisines on the earth.



**Activity 1**

**Work in pairs.** Make up short dialogues choosing the situations from the list below.

1. Аня приглашает свою подругу Свету на день рождения.
2. Женя хочет пригласить в гости своего друга Вадима.
3. Марина звонит Наташе чтобы пригласить её в гости.
4. Наташа приглашает Андрея в гости.
5. Сергей и Антон думают, что привезти на пикник.

**Activity 2**

**Work in pairs.** According to the model, make up dialogues using the words and expressions listed below.

**Model:**

1. Есть, холодец, рыба с картошкой.
  - Витя, ты что будешь есть на обед – мясо или рыбу с картошкой?
  - Я хочу мясо, а ты?
  - А я рыбу.
1. Готовить, обед, рыба, котлеты.
2. Пробовать, картофельные котлеты, рыба с картошкой.
3. Есть, ужин, овощи, пельмени.
4. Купить, молоко, творог.
5. Нужно, мясо, хлеб.

**Activity 3**

**Work in pairs.** Listen to your instructor read the transcript of **Михаил**'s story and write in the chart below what each of the friends has brought for the picnic. Then, each pair of students will report it to the class one after another. Listen to the story again and one of the students will tell the class as much as he/she has remembered about the story.

	<u>Your Answer</u>
<u>Михаил с Юлей</u>	
<u>Лена</u>	
<u>Игорь</u>	
<u>Марина</u>	
<u>Толя с Ирой</u>	



**Activity 4**

**Work in pairs.** Read the names of the restaurants below. Try to guess what kind of a restaurant each of them is and decide where you want to go. Use the dialogue in “Order a meal in a Restaurant” section as a model.



В Праге



Испанская мелодия



КАНКУН



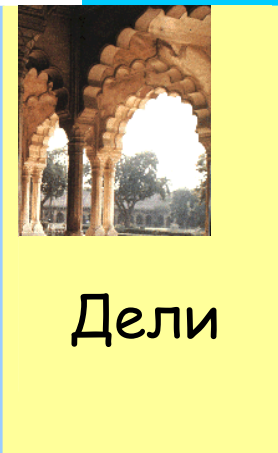
ЖАМНА



Кафе Венское



Парижские  
секреты



Дели



Римская  
пицца



Техасский  
бар и гриль

**Activity 5**

**Work in small groups (3-4 people in each).** Each group will be assigned one of the restaurant menus below. Two to three people from the group are visiting the restaurant and one is a waiter/waitress. Read the menu, make your choices and make an order. Then, the waiters from all the groups report the orders to the class and compare the choices of their guests.



**Ресторан  
“Русская Изба”**  
Кухня нашего ресторана разнообразна и удовлетворит любого гурмана. Меню включает в себя блюда русской и всех лучших кухонь мира.



<i>холодные закуски</i>	
Икра красная	165-00
Селёдка по-русски	90-00
<i>горячие закуски</i>	
Блинчики с икрой “Русский стиль”	325-00
Пельмени “Распутинские”	195-00
<i>супы</i>	
Традиционный борщ	65-00
Суп овощной	60-00
<i>рыбные блюда</i>	
Рыба с соусом “Белое вино” и чёрной икрой	375-00
Рыба жаренная на гриле	265-00
<i>мясные блюда</i>	
Филе мясное под сыром	340-00
Филе “По-Царски”	295-00
<i>гарниры</i>	
Капуста с грибами	95-00
Картофель “Фри”	45-00
<i>десерты</i>	
Фруктовый салат	160-00
Шоколадное мороженое	165-00
Фруктовый десерт	215-00



*Ресторан  
"У Александры"*  
В нашем ресторане вы  
всегда найдёте самые  
вкусные и  
удивительные блюда  
русской кухни. Милости  
просим к нам в гости!



<i>холодные закуски</i>	
Икра черная	435-00
Салат из мяса, ветчины и сыра	155-00
<i>горячие закуски</i>	
Яичница с беконом и грибами	95-00
Картофельные котлеты с грибным соусом	155-00
<i>супы</i>	
Суп овощной	60-00
Суп грибной	105-00
<i>рыбные блюда</i>	
Рыба с соусом и икрой	395-00
Рыба с соусом "Белое вино" и чёрной икрой	375-00
<i>мясные блюда</i>	
Филе "По-Царски"	295-00
Филе мясное под сыром	340-00
<i>гарниры</i>	
Овощи отварные	65-00
Капуста с грибами	95-00
<i>десерты</i>	
Шоколадный торт	185-00
Пирог с клубникой	150-00
Яблочный пирог	150-00



*Ресторан “Шеремок”*

Наш ресторан приглашает вас отведать лучшие блюда русской кухни: самые вкусные и изысканные закуски, салаты, мясные и рыбные деликатесы, десерты.



Отличная атмосфера для делового ланча, обеда и ужина.

Фирменные и специальные блюда для банкета

Деликатесы, эксклюзивная коллекция вин и коньяков

<i>холодные закуски</i>	
Икра красная	165-00
Салат “Охота”	285-00
Овощной салат	90-00
<i>горячие закуски</i>	
Яичница с беконом и грибами	95-00
Блинчики с икрой “Русский стиль”	325-00
<i>супы</i>	
Традиционный борщ	65-00
Суп грибной	105-00
<i>рыбные блюда</i>	
Рыба с соусом и икрой	395-00
Рыба жаренная на гриле	265-00
<i>мясные блюда</i>	
Куриное филе жаренное на гриле	225-00
Филе “По-Царски”	295-00
<i>гарниры</i>	
Картофель “Фри”	45-00
Рис	60-00
<i>десерты</i>	
Фруктовый десерт	215-00
Шоколадное мороженое	165-00
Яблочный пирог	150-00

**Activity 6**

**Work in pairs.** *You have just started your own business, a Russian restaurant. With the help of the words from the Vocabulary create your own menu (4-5 dishes). Think of a name for your restaurant. Advertise your restaurant in the class. You can use menus in Activity 5 as a model.*

## Меню Ресторана \_\_\_\_\_

**Activity 7**

**A Simulation. Work in groups of four.**

**Сервировка.**

**Scenario.** Your Russian counterpart took you for breakfast in the officers' club.

- A. *One of you will be the waiter/waitress and the rest of the group member will play the role of guests in a restaurant. Your waiter is a bit **рассеянный** – absent-minded, and he/she forgot to put some of the utensils on the table. Only the first of the tables is set properly. The three members of the group will tell the waiter what utensil is missing at his/her table and ask him to bring it.*
- B. *As an American you want to order different foods. Tell the waiter what foods you would like to order using the vocabulary and the supplemental list of Food Items at the end of the lesson if necessary.*

**Example:**

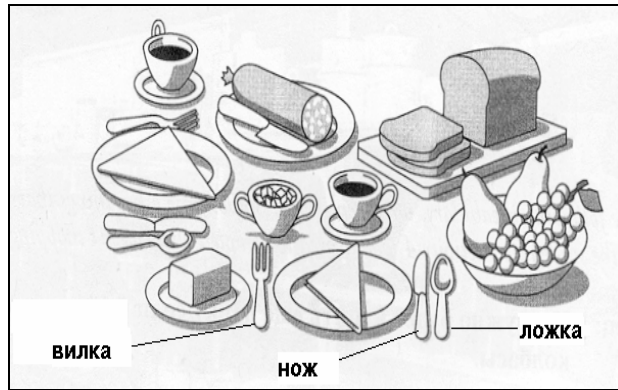
**A.**

**Guest:** У меня нет \_\_\_\_\_. Принесите мне \_\_\_\_\_.

**Waiter/Waitress:** Хорошо, сейчас принесу. *Or:* Ой, извините, сейчас принесу. etc.

**Guest:** Большое спасибо.

**B.** Будьте добры / Будьте любезны, принесите мне, пожалуйста, \_\_\_\_\_



### Activity 8

**Work in pairs.** Your spouse gave you a list of products (shown below) to be purchased. You bought only 5 items out of 10. When you returned, your spouse asks you what you bought.

**Model:**

- Ты купил(а) картошку?
- Да, купил(а).
- А молоко?
- Нет, молоко не купил(а).





### Activity 9

**Work in pairs.** Each of you will make his/her own shopping list before going to a supermarket. In the supermarket you make purchases together using both lists and discuss what you are buying. You can use the dialogues in section "Shop for goods and service" as a model.

- |                           |    |
|---------------------------|----|
| <b>1. Овощи и фрукты:</b> | 1. |
|                           | 2. |
|                           | 3. |
| <b>2. Мясо:</b>           | 1. |
|                           | 2. |
| <b>3. Десерт:</b>         | 1. |
|                           | 2. |
| <b>4. Мелочи:</b>         | 1. |
|                           | 2. |

**Activity 10**

**Work in pairs.** *Role-play. Purchase fuel. In this activity one student will play the role of a SOF soldier and the other an attendant at a service station. The situation is that you need to buy fuel both for vehicles and for the generators. Fortunately, they both use diesel! Your partner will ask how much you need and tell you the price. Remember, think metric.*

**Activity 11**

**Work in pairs.** *Role-play. Purchase water. In this activity one student will play the role of a SOF soldier and the other a clerk at the store. The situation is that you need to purchase quantities of potable water for the troops and for yourself. Ask the clerk whether they sell water, the type and quantities available as well as the price. The “clerk” will respond appropriately. Again, metric, please.*

**Activity 12**

**Work in pairs.** *Role-play. Purchase wood for construction. In this activity one student will play the role of a SOF soldier and the other a clerk at the store. The situation is that you need to purchase quantities of wood to build a base camp. Ask the clerk whether they sell wood, the type and quantities available as well as the price. Make sure you tell him the lengths that you think that you might need. The “clerk” will respond appropriately.*



**Introductory note.** The reading and listening passages indicate how the American life style is spreading throughout Russia. You might find it worthwhile to consider this topic in greater depth.

### Activity 1

A. Read the following authentic e-mail message in which someone is describing his impressions about the so-called business lunch. Read the text and find out the person's opinion about the lunch.

- a. Was it too expensive?
- b. Was it tasty?
- c. Were the servings too small, just right, large?

Сходил я в МАО на бизланч. Стоит 160 рублей или 5,5 долларовей.

- а) Замечательно, с учетом того, что была заранее некоторая доля скепсиса по отношению к бизнес-ланчам в целом.
- б) Вкусно и правильно.
- в) Много и сытно.
- г) За ТАКОЙ обед и обслуживание - очень недорого.

B. A Linguistic Wiz activity. In authentic texts especially in e-mail you are likely to come across slang words or slang forms. Find a non-standard grammatical form in a very common word.

### Activity 2



McDonald's in Moscow

**Work in pairs.** Look at this copy of a McDonald's menu in Russian. Can you recognize the familiar food items in Russian? Look at the images below and mark the items which can be found in the menu.

<b>Меню</b>	
<b><u>Обед с чизбургером</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Чизбургер, стандартная порция картофеля-фри и стаканчик напитка</li><li>– Двойной чизбургер, два рубленных бифштекса из натуральной говядины с двумя ломтиками сыра</li><li>– Порция картофеля фри</li></ul>	<b><u>Прохладительные напитки</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Кока-кола</li><li>– Кока-кола лайт</li><li>– Спрайт</li><li>– Фанта</li></ul> <b><u>Десерты</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Молочные коктейли со щедрой добавкой шоколадного сиропа</li></ul>



### Activity 3

**Work in pairs. Scenario.** You are treating your Russian counterpart to a meal at a McDonald's restaurant in Moscow. Advise him/her as to what he/she should eat. Your partner will play the role of your Russian friend.

#### Examples:

Ты должен попробовать двойной Мак.  
Чизбургер тебе тоже может понравиться.  
А ты любишь молочные коктейли?  
Я советую тебе заказать десерт.  
А как насчёт прохладительных напитков?

### Activity 4

**Scenario: a simulation activity. В Перми.** You and your Russian counterpart traveled to the Urals, the city of Perm. The images below show some of your activities. Now it was his turn to take you around and treat. Describe your activities to another Russian friend. Your partner will play the role of an American friend. Use the vocabulary from this lesson.



### Activity 5

**Listen and Speak.** Listen to your instructor's story about his/her typical meals (5-8 sentences). Instructor will tell you some true facts and some blatantly false facts. Guess which ones are false.  
**Comment for the instructor.** Tell a story about yourself and your eating habits. Make the untrue facts blatantly false, for the example: **Каждый день я ем двадцать пять апельсинов.**

### Activity 6

**Work in groups of four. Choose a group spokesman.** Now it is your turn to tell the class a story about your typical meals. Model your stories on the instructor's story you have just heard. The spokesman will report the story to the class. The other groups will try to guess which statements were false.

### Activity 7

**Work in Pairs. Listen and Speak.** Now listen to your instructor read a story about our lonely chess-player. He is telling you about his food habits. Listen three times.

- A. Global listening. Listen for the general meaning only.
- B. Listen and take notes, then compare them with your partner.
- C. Now listen again for the general meaning.
- D. Check your notes with the rest of the class and the instructor.

### Activity 8

**Work in Groups. Choose a group spokesman.** Give him advice. How should he change his eating style? Compare advice. What was the best piece of advice?

**Examples:**

Он не должен есть...

Ему надо научиться готовить и есть только хорошую еду...

Он должен есть больше овощей...

### Activity 9



**Food and culture.** Look at the image.  
What do you think her food habits are?  
What is her typical meal?

- A. Assume that she is American.
- B. Assume that she is Russian.

**Examples:**

Она ничего не ест на завтрак. Утром пьёт только кофе, но зато она много ест в обед.  
Она ест очень много мороженого.

### **Activity 10**

**Work in Pairs.** Assume the role of a dietician. Make a healthy diet plan for the woman. One of the partners will make a diet plan consisting of foods the Americans eat. The other partner will make a plan consisting of the foods that Russians typically eat. Use the vocabulary and structures introduced in this lesson. The instructor will move around the classroom playing the role of a culture/language consultant.

### **Activity 11**

**Work in Pairs. Scenario. How many of each?** Look at the table and the setting. You are inviting two married couples to dinner. One couple is planning to bring their teenage son. How many utensils, plates, water and wine glasses will you need?

### **Activity 12**

**Work in Pairs.** The instructor will dictate a list of ingredients. Please take notes. He/she will read the list three times.

**Comment.** The instructor will give a list of ingredients for the Russian vinaigrette.

A. Just listen. The instructor will read the list at a normal speed.

B. Listen and write. Now the instructor will read the same list slowly. Write down as many items as you can.

C. Listen and check. Now the instructor will read the same list at a normal speed again.

D. Compare your notes with your partner.

E. Now guess what the recipe is for.

### **Activity 13**

**Work in Groups. Choose a group spokesman.** In your group make a list of ingredients. Then the spokesman will read the list to the class. The other groups in the classroom will try to guess what the recipe is for.

**Activity 14**

These images come from a popular Russian magazine. Scan the images and the captions. Try to figure out the meaning of the comments written in red in the upper right corner of each images then go to **Activity 15**.



**Activity 15**

**Work in pairs. Scenario.** You have just accepted a job of an English translator in a Russian/American popular magazine. Your boss speaks fluent English, but he has problems with writing. He hands you the scrambled captions below to correct. He wants you to match the English equivalents of the names of the dishes and the Russian comments. Then, he wants you to provide the English translations.

1. vegetables with green noodles	a. калорийно	<b>1c; 2d; 3a; 4b</b>
2. casserole with potatoes	b. просто	
3. macaroni with turkey breast	c. необычно	
4. casserole with broccoli	d. быстро	

Приятного аппетита !

**Activity 16**

**Work in pairs.** *Role-play. Purchase fuel. In this activity one student will play the role of a SOF soldier and the other as a clerk at a fuel store. The situation is that you have run out of fuel for your car because the gas gauge didn't work. Negotiate with the clerk to buy the amount of fuel that you need.*

**Activity 17**

**Work in pairs.** *Role-play. Purchase water. In this activity one student will play the role of a SOF soldier and the other as a clerk at a grocery store. The situation is that you have been warned that the tap water is not healthy to consume. You need to buy a quantity of bottled water from a commercial source for your team. Negotiate the deal with the clerk.*

**Activity 18**

**Work in pairs.** *Role-play. Purchase wood. In this activity one student will play the role of a SOF soldier and the other as the owner of a hardware store. The situation is that you need to build a shelter for your vehicle because of the weather extremes. Talk with the owner to procure the amount of wood that you need not the amount that he wants to sell you.*

**Activity 19**

**Work in Pairs:** Look at the pictures and fill in the blanks with the appropriate vocabulary words from the jumble box below. Then you and your counterpart make six short dialogues that match the pictures below. After you have completed this activity, compare your notes with your classmates to see which pair come up with the best dialogues. Your instructor will help you to determine the final outcome.

**Example:** Что ты купила? Я купила клубнику. Почему ты купила? Всего десять рублей кило. А они вкусный? Да, очень, попробуй!



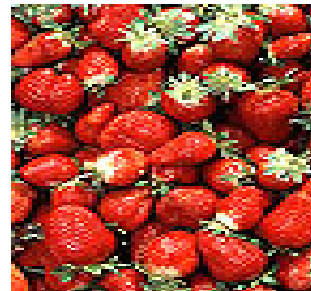
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

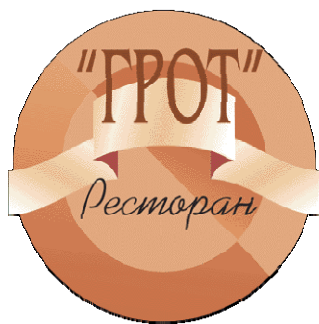
Малина,	Свинина,	Молоко,	Сок,	Клубника,
Виноград,			Рыба,	Курица,

**Activity 1**

Pick any object, activity, or phenomenon and describe in writing what it consists of using the phrases **состоит из** and **в составе**.

**Activity 2**

Listen to (Track 22) a conversation between two friends and then complete the following sentences. Check your answers with the class the next day.



- Аня, где вы с Мишей были вчера вечером? Я хотел пригласить вас на обед, но вас не было дома.
- Да, нас не было. Мы ходили вчера в \_\_\_\_\_.
- Правда? Здорово! И в какой же?
- В “\_\_\_\_\_”. Это в самом центре, знаешь?
- Да, конечно знаю, но я там не был. И как, вам понравилось?
- Очень понравилось. Там есть блюда и русской, и итальянской, и мексиканской кухни. На закуску мы взяли \_\_\_\_\_ и селёдку, а на горячее я захотела \_\_\_\_\_.
- Да, я тоже ужасно люблю мясные блюда. А что ел Миша?
- \_\_\_\_\_. Такой вкусный, он мне дал попробовать! Потом мы ещё заказали очень вкусное \_\_\_\_\_ вино и \_\_\_\_\_ торт на десерт.
- Да, надо нам тоже в эту субботу сходить в “Арлекин”. Мы с Вадиком уже давно нигде не были.

**Activity 3**

Complete the following sentences by matching them with the nouns below. Remember to use the correct endings of the nouns when needed.

1. Настя говорит по \_\_\_\_\_.
2. Я услышал это по \_\_\_\_\_.
3. Мы видели этот фильм по \_\_\_\_\_.
4. Наши гости хотят погулять по \_\_\_\_\_.
5. Какая-то машина едет по \_\_\_\_\_.

Радио, город, телефон, дорога, телевизор.



**Activity 4**

*Insert particles -ка or -то in the spaces provided.*

1. Дай-\_\_\_\_\_мне соль.
2. Приготовлю-\_\_\_\_\_я сегодня пельмени.
3. Погода-\_\_\_\_\_какая удивительная!
4. Напиши-\_\_\_\_\_мне рецепт этого пирога.
5. Что заказывать-\_\_\_\_\_будем?
6. Рагу - \_\_\_\_\_какое вкусное!
7. Ну - \_\_\_\_\_приготовим сегодня борщ!
8. Ну- \_\_\_\_\_дай мне попробовать этот пирог!

**Activity 5**

*Guess from which words the following diminutives were formed. Write them down on the right side.*

селёdochка	шашлычок
ресторанчик	сахарок
квартирка	сыночек
свеженький	грибок
тортик	машинка
внучек	петрушечка
салатик	зелёnenький
ветчинка	колбаска

### Activity 6

Listen to (Track 23) *Анастасия*'s story about her shopping and then in the list below underline the names of groceries that were mentioned in the story. Check your answers in the class the next day.



Хлеб, овощи, фрукты, картофель,  
огурцы, свёкла, перец, помидоры,  
макароны,  
петрушка, лук, апельсины, яблоки,  
свинина, говядина, ветчина, сметана,  
сыр.

### Activity 7

Read the recipe of the traditional **борщ** beet soup. Using the words from the **Vocabulary, Vocabulary on Food and Meals** or your **English-Russian dictionary**, write in Russian the recipe of your favorite dish. Read your recipe to the class.

#### БОРЩ

Чтобы приготовить борщ нужно:

3 свежие свёклы

4 морковки

2 небольшие картошки

пол капусты

1 лук

3-4 помидора или 6-7 столовых ложек

томатной пасты

3-4 столовых ложек уксуса

бульон

сметана

соль

перец

Свёклу, морковку и капусту нарезать.

Свёклу, морковку, помидоры, капусту, соль, перец и уксус тушить 20 минут. Положить овощи в горячий бульон и варить 5 минут. За столом в борщ можно положить сметану.

### Activity 8

Read the story about the **Строгановы** and answer the questions. Check your answers in the class the next day.



**Александр Сергеевич Строганов**



**Строгановский дворец в Санкт-Петербурге**

Строгановы были одной из самых известных и богатых семей в России. У Строгановых были дворцы в Санкт-Петербурге, под Москвой, под Псковом, на Урале и в Нижнем Новгороде. Семья Строгановых финансировала войну России со Швецией, которая началась в 1700-ом году. На деньги Строгановых были построены многие музеи в России.

После революции Строгановы уехали из России. Сейчас они живут в Америке.

Самый известный Строганов, Александр Сергеевич, был очень умный и образованный человек. Он был президентом Санкт-Петербургской Академии Художеств и жил в центре Санкт-Петербурга.

Александр Сергеевич очень любил приглашать гостей, и у него на столе всегда были самые лучшие и удивительные блюда. Самым известным было мясное блюдо, которое назвали бефстроганов.

**БЕФСТРОГАНОВ**

Чтобы приготовить бефстроганов нужно:

- 500 г. говядины
- 3 лука
- 3 столовые ложки масла
- 250 г. свежих грибов
- 3 столовые ложки томатной пасты
- полстакана сметаны
- петрушка
- соль и перец

1. Где у Строгановых были дворцы?
2. Какую войну финансировала семья Строгановых?
3. Уехали ли Строгановы из России?
4. Кто был самый известный из семьи Строгановых?
5. Каким человеком он был?

Лук и грибы нарезать, поджарить в масле. Нарезать мясо маленькими полосками по 5 сантиметров и жарить 5 минут. Потом добавить сметану, томатную пасту, петрушку, соль и перец и жарить ещё 3-4 минуты.

Гарниром к бефстроганову может быть картофель или рис.

6. Где он жил?
7. Что любил Строганов?
8. Как называлось самое известное блюдо, которое ели гости Строганова?
9. Какие продукты нужны, чтобы приготовить бефстроганов?
10. С чем едят бефстроганов?

**Activity 9**

*Listen to (Track 28-1) the conversation between two friends in the supermarket and underline the names of groceries and goods that you have heard.*

- Слава, ты когда-нибудь был в этом супермаркете?
- Да, он очень хороший, тут всё можно купить: самые свежие овощи, мясо, молоко. Тут есть и всякие мелочи для дома, так что очень удобно.
- Ну хорошо. Так, мне нужно купить вначале курицу на и ещё наверное свинину. К нам завтра приходят гости и мы хотим приготовить свинину и куриный салат. Где тут мясной отдел?
- А вон там. Тут рядом и молочный. Здесь все всегда очень свежее, я всегда тут молоко покупаю.
- Да, мне же ещё нужен творог. А тебе в молочном что-нибудь надо?
- Да, масло. Мне ещё нужно в хлебный отдел, купить буханку чёрного хлеба и ещё может быть сухарей.
- Ой, да, мне же тоже хлеб нужен. А я ещё куплю шоколадных конфет и немного вот этого печенья.
- Да, дай-ка я тоже возьму полкило этих конфет к чаю. Это мои самые любимые. О, мне же ещё надо купить новый чайник и салфетки. Пошли, они вот в том отделе.

**Activity 10**

Listen to (Track 26-1) the telephone conversation between **Лена** and **Тамара** discussing the food for the party at **Лена**'s place. Underline the names of groceries that you have heard.

<b>Торт, крем, фрукты, абрикосы, бананы, сливы, персики, пирожные, ликёр, черника, клубника, вино, шампанское.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Лен, привет! Как дела?</li><li>– Да ничего. Вот сейчас буду печь торт на завтра. Ты, кстати, помнишь, что все приходят к пяти?</li><li>– Да, конечно. Слушай, а что за торт? С кремом, как ты на Новый Год пекла? Он такой был вкусный!</li><li>– Нет, не с кремом. Я тут нашла рецепт торта с фруктами. Для этого нужны абрикосы, бананы и сливы и ещё немного изюма. Но свежих абрикосов в нашем магазине не было, и я купила персики. Думаю, что всё равно нормально получится.</li><li>– Конечно! Всё равно будет вкусно, может быть даже ещё вкуснее. Лен, что ещё надо купить? Может быть ещё пирожные на десерт или ликёр?</li><li>– Да, нет, Света купит пирожные с черникой и клубникой. Может быть ещё купить бутылочку молдавского вина или шампанское?</li><li>– Как хочешь, но у нас по-моему уже всё и так есть.</li></ul>
--	--