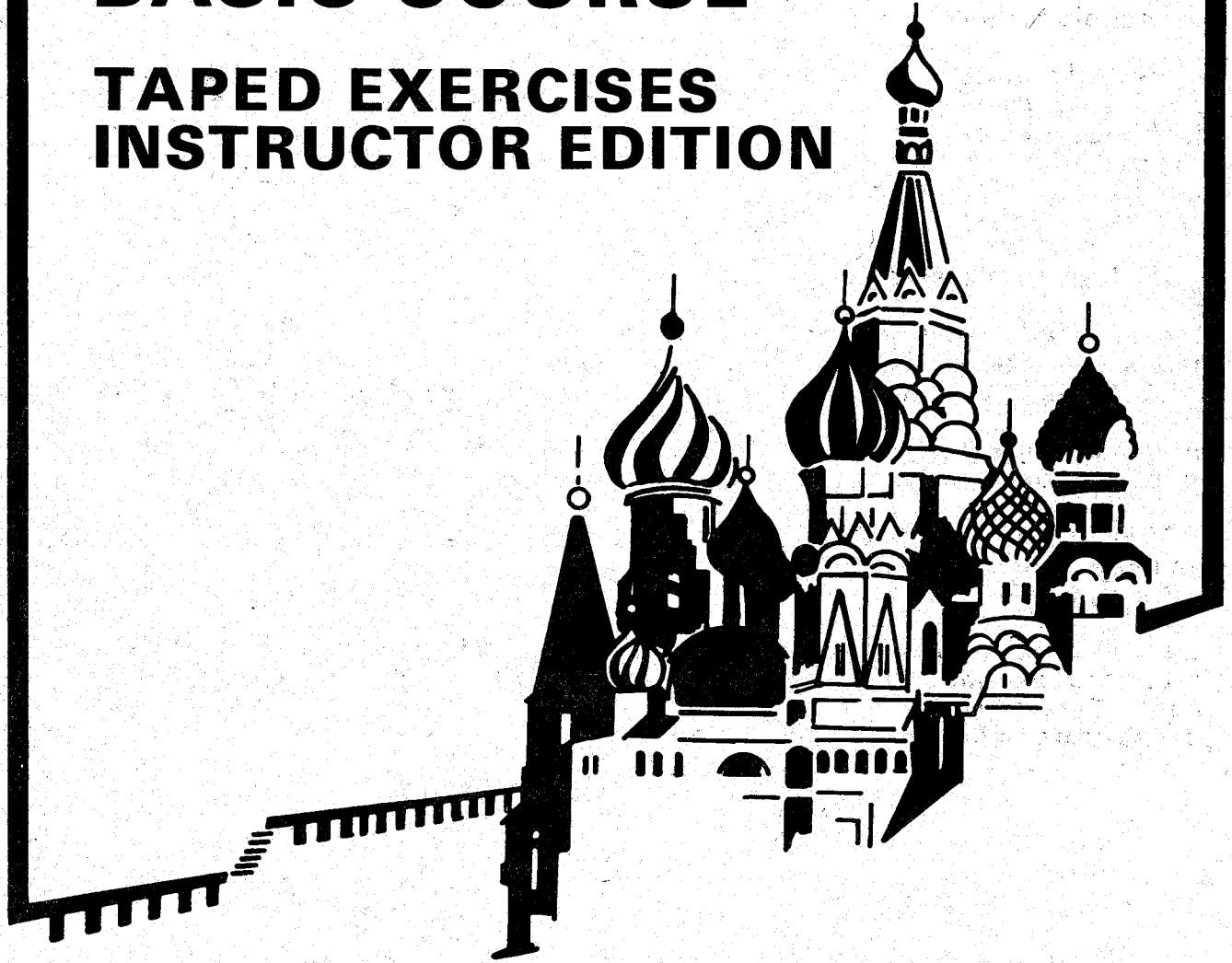


RU 0014 T

RUSSIAN

BASIC COURSE

TAPED EXERCISES INSTRUCTOR EDITION



**VOLUME V
UNITS 17-20**

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE, FOREIGN LANGUAGE CENTER

This publication is to be used primarily in support of instructing military personnel as part of the Defense Language Program (resident and nonresident). Inquiries concerning the use of materials, including requests for copies, should be addressed to:

Defense Language Institute
Foreign Language Center
Nonresident Training Division
Presidio of Monterey, CA 93944-5006

Topics in the areas of politics, international relations, mores, etc., which may be considered as controversial from some points of view, are sometimes included in the language instruction for DLIFLC students since military personnel may find themselves in positions where a clear understanding of conversations or written materials of this nature will be essential to their mission. The presence of controversial statements--whether real or apparent--in DLIFLC materials should not be construed as representing the opinions of the writers, the DLIFLC, or the Department of Defense.

Actual brand names and businesses are sometimes cited in DLIFLC instructional materials to provide instruction in pronunciations and meanings. The selection of such proprietary terms and names is based solely on their value for instruction in the language. It does not constitute endorsement of any product or commercial enterprise, nor is it intended to invite a comparison with other brand names and businesses not mentioned.

In DLIFLC publications, the words *he*, *him*, and/or *his* denote both masculine and feminine genders. This statement does not apply to translations of foreign language texts.

The DLIFLC may not have full rights to the materials it produces. Purchase by the customer does not constitute authorization for reproduction, resale, or showing for profit. Generally, products distributed by the DLIFLC may be used in any not-for-profit setting without prior approval from the DLIFLC.

R U S S I A N

BASIC COURSE

Taped Exercises

Volume V

Units 17-20

INSTRUCTOR EDITION

March 1974

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

ACKNOWLEDGEMENT

The Russian Basic Course, Taped Exercises, Volumes I through VI, were developed by Mr. Alexander W. Dibert, while on assignment to the Defense Language Institute, Systems Development Agency from the Russian Department, DLI West Coast Branch.

The exercises were developed under DLI Work Unit 0114, Revision of Taped Exercises in 20 Languages. The Project Officer for this work unit is Dr. Stefan Kaminski, of the DLI Systems Development Agency.

Mr. Karl P. Meng reviewed and proofread the English text of the manuscripts. The Russian text was reviewed and proofread by Mr. Victor Volmensky and Mr. Boris Romani, both from the Russian Department.

A note of appreciation is due to Dr. Valery Postovsky, Assistant Academic Dean for Academic Support, for his enthusiastic support and practical suggestions in this project.

Special appreciation is due to the secretarial staff of SDA, particularly Mrs. Barbara Kopec, who carried the burden of typing the materials through the various stages of development.

PREFACE

This is the 5th volume of the Russian Basic Course, Taped Exercises. The Taped Exercises were developed as part of the overall development specifications for DLI Work Unit 0114, Revision of Taped Exercises in 20 Languages. The objective of Work Unit 0114 is to improve DLI audio software and to incorporate recent advances in language teaching/learning techniques into DLI courses. These materials are intended to supplement or replace existing tape materials in each of the 20 basic courses encompassed by this work unit. Special emphasis is placed on creative activities, realistic situations, and authentic speech variations. The inclusion of a self-evaluative instrument for each unit represents a new approach in DLI instructional methods. The materials can be used for self-study purposes outside of the class or in a language lab under the guidance of an instructor. They can provide the student with additional exercises for material which was previously introduced in class, and, as remedial or refresher exercises, they can be used whenever extra practice is appropriate.

These materials embody an analysis of the Russian Basic Course and emphasize aspects of acquiring listening comprehension skills which experience has demonstrated to be of particular difficulty for English-speaking students.

The materials consist of six instructor volumes, six student workbooks and 25 tapes.

TABLE OF CONTENTS

<u>Item</u>	<u>Page</u>
Acknowledgement	ii
Preface	iii
Unit 17	1
Part 1 (Vocabulary)	2
Part 2 (Dictation)	10
Part 3 (Number Exercises)	15
Unit 18	23
Part 1 (Vocabulary)	24
Part 2 (Structural Exercises)	32
Part 3 (Dictation)	35
Part 4 (Number Exercises)	40
Unit 19	49
Part 1 (Vocabulary)	50
Part 2 (Story)	55
Part 3 (Structural Exercises)	58
Part 4 (Dictation)	61
Unit 20	73
Part 1 (Vocabulary)	74

	<u>Page</u>
Structural Exercises)	85
ctation)	88
umber Exercises)	93

announced first
answer sheet the
responds to

you make more
achieve the re-

UNIT 17

OBJECTIVES

1. Upon completion of this unit the student will be able to:
 - a. understand 31 new words presented in isolation, in sentences, or in a larger context.
 - b. write correctly these words in short phrases and sentences from dictation.
 - c. identify numbers in the range of 1-30 which appear in sentences and also numbers in isolation which are called out in groups of three digits.
2. Ninety percent accuracy is the accepted level of performance measured through self-evaluative tests.
3. This unit should not be used before Lesson 30 of the Russian Basic Course.

UNIT 17

PART 1 (VOCABULARY)

Exercise 1.

In this exercise you will hear a series of words pronounced first in isolation and then in sentences. Check off on the answer sheet the English word (one in each block of three words) that corresponds to the Russian word uttered in isolation.

Check your answers with the key for Exercise 1. If you make more than two errors, go over the exercise again until you achieve the required proficiency.

1. дѣтский

Мой сын часто читает дѣтские книги.

дѣтский

2. дѣтский сад

Наша дѣти ходят в дѣтский сад.

дѣтский сад

3. инспекция

Завтра у нас будет инспекция.

инспекция

4. медсестра

Врач Алексѣев говорит с медсестрой.

медсестра

5. мама

Мама Андрея Левецкого работает в банке.

мама

6. рота

Наша рота стоит в деревне Васильевка.

рота

7. позже

Фрейтор Грин приходит в класс позже, чем я.

позже

8. писатель

Мой дядя - писатель.

писатель

9. писательница

Сестра Лидии Кравченко - писательница.

писательница

10. командовать

Капитан обычно командует ротой.

командовать

11. батальон

Майор командует батальоном.

батальон

12. разговáривать

Полкóвник Нечáев сейчáс разговáривáет с врачóм.

разговáривать

13. бóльше

Здáние штáба бóльше, чем здáние библиотéки.

бóльше

14. бóльше не

Лейтенáнт Гринéвич бóльше не рабóтает в штáбе.

бóльше не

15. подразделéние

Рóта - éто подразделéние полкá.

подразделéние

16. текст

Вы понимáете éтот текст?

текст

17. пáпа

Пáпа Лíдии тепéрь в Одéссе.

пáпа

18. отделéние

Сержáнт Сíмонов команóдует отделéнием.

отделéние

19. кóрпус

Генерáл Жáров - командíр кóрпуса.

кóрпус

20. взвод

Взвóдом обýчно командует лейтенáнт.

взвод

21. соединéние

Кто командует соединéнием?

соединéние

22. с

Я всегда пью чай с сáхаром.

с

23. с чем

С чем вы пьёте кóфе?

с чем

24. с кем

С кем вы ёдете в Сан-Францýско?

с кем

25. бутербрóд

Дáйте мне бутербрóд с сыром!

бутербрóд

26. переводчица

Татьяна Гришина работает переводчицей.

переводчица

27. заведовать (заведую)

Я теперь заведу клубом.

заведовать (заведую)

28. меньше

Батальон меньше, чем полк.

меньше

29. Вот как!

Лёнский теперь живёт в Москве. - Вот как!

Вот как!

30. тридцать

Комната номер тридцать - налево.

тридцать

31. тридцатый

Сегодня у нас тридцатый урок.

тридцатый

Answer Sheet

1. a. good
b. new
c. children's
2. a. kindergarten
b. school
c. club
3. a. dictation
b. inspection
c. lesson
4. a. nurse
b. girl student
c. sister
5. a. daughter
b. sister
c. mother
6. a. company
b. unit
c. battalion
7. a. earlier
b. later
c. less
8. a. teacher (m.)
b. writer (f.)
c. writer (m.)
9. a. writer (m.)
b. writer (f.)
c. teacher (f.)
10. a. to command
b. to manage
c. to receive
11. a. squad
b. company
c. battalion

12. a. to work
b. to talk
c. to smoke
13. a. larger
b. better
c. smaller
14. a. still
b. no longer; any more
c. certainly
15. a. unit of any size
b. subunit (larger than a regiment)
c. subunit (less than a regiment)
16. a. text
b. book
c. story
17. a. brother
b. uncle
c. father
18. a. company
b. squad
c. platoon
19. a. army
b. division
c. corps
20. a. squad
b. platoon
c. battalion
21. a. large unit (larger than a regiment)
b. large unit (larger than a division)
c. large unit of any size
22. a. with
b. without
c. from
23. a. of what
b. without what
c. with what

24. a. from whom
b. with whom
c. to whom
25. a. sandwich
b. bread
c. ham
26. a. teacher (f.)
b. interpreter (f.)
c. nurse
27. a. to work at...
b. to serve at...
c. to be in charge of...
28. a. smaller
b. larger
c. better
29. a. That's well!
b. Is that so?
c. What a pity!
30. a. three
b. thirteen
c. thirty
31. a. thirtieth
b. thirteenth
c. third

PART 2 (DICTATION)Exercise 2.

You will hear ten words or phrases which are used in the forthcoming dictation. Listen to each word or phrase and associate it mentally with the printed form below.

1. больше работы
2. раньше
3. бутерброд
4. медсестра
5. переводчицей
6. детский сад
7. командует отделением
8. взводом
9. батальоном
10. позже

Exercise 3.

You will now take a dictation. Write down the 20 sentences in the space provided. Each sentence will be dictated only once. Complete the entire dictation without stopping the tape and then correct your spelling using the key for this exercise.

Grade your dictation using the established system. If your errors total more than 16 points, repeat the exercise by listening to the dictation again and writing down the correct form on the same answer sheet.

1. Ива́н Ива́нович Макси́мов - врач.
2. Он заведу́ет го́спиталем.
3. Тепе́рь у него́ бо́льше рабо́ты.
4. Поэто́му он уезжа́ет из до́му ра́ньше.
5. Он за́втракает в го́спитале.
6. Он ест бу́тербро́д и пьёт ко́фе.
7. До́чь Макси́мова - ме́дсестра́.
8. Ра́ньше она́ была́ перево́дчицей.
9. Сы́н до́ктора хо́дит в де́тский сад.
10. Бра́тья Макси́мова служат в а́рмии.
11. Оди́н брат до́ктора - старшина́.
12. Он кома́ндует отде́лением.
13. Друго́й брат - лейтенант.
14. Он кома́ндует взво́дом.
15. Ста́рший брат тепе́рь майор.
16. Он кома́ндует бата́льоном.
17. Ещѐ неда́вно он был капита́ном.
18. Тогда́ он был кома́нди́ром ро́ты.
19. Сего́дня у него́ в бата́льоне инспе́кция.
20. Поэто́му он уезжа́ет до́мой по́зже.

This is the end of the dictation.

Answer Sheet

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

- 16. _____
- 17. _____
- 18. _____
- 19. _____
- 20. _____

PART 3 (NUMBER EXERCISES)Exercise 4.

In this comprehension exercise you will hear sentences containing numbers in the range from 1 to 30. Write down only the number used in each sentence on the appropriate line of the answer sheet. Use numerals in your answers (do not spell them out). Differentiate between cardinal and ordinal numbers.

Check your answers with the key for this exercise. If you make more than one error, go over the material again until you achieve the required proficiency.

1. Товáриш Бáрский завéдует шкóлой нóмер двáдцать два.
2. Вторóй батальóн сейчáс в пóле.
3. Кто комендáнт аэродрóма нóмер двáдцать дéвять?
4. Сегóдня у нас тридцáтый урóк.
5. Где здáние нóмер двáдцать шесть?
6. Ангáр нóмер семнáдцать направо.
7. Двáдцать трéтья дивизия тепérь стоит óколо Ленингрáда.
8. Вчерá былá двáдцать девя́тая диктóвка.
9. Непремéнно поезжа́йте в четвёртый батальóн.
10. Трамва́й нóмер о́диннáдцать идёт в центр гóрода.

Answer Sheet

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Exercise 5.

You will hear a series of numbers spoken in groups of three digits. Write them down on the answer sheet.

Check your answers with the key for this exercise. The passing score is 18 correct answers. If you do not achieve this score, repeat the exercise.

- | | | | | |
|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1. 376 | 5. 918 | 9. 854 | 13. 623 | 17. 591 |
| 2. 800 | 6. 113 | 10. 390 | 14. 454 | 18. 348 |
| 3. 740 | 7. 364 | 11. 204 | 15. 214 | 19. 848 |
| 4. 563 | 8. 759 | 12. 518 | 16. 720 | 20. 976 |

Answer Sheet

- | | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____ | 13. _____ | 17. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ | 14. _____ | 18. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ | 15. _____ | 19. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ | 16. _____ | 20. _____ |

Key to Exercise 1.

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | c | 23. | c |
| 2. | a | 24. | b |
| 3. | b | 25. | a |
| 4. | a | 26. | b |
| 5. | c | 27. | c |
| 6. | a | 28. | a |
| 7. | b | 29. | b |
| 8. | c | 30. | c |
| 9. | b | 31. | a |
| 10. | a | | |
| 11. | c | | |
| 12. | b | | |
| 13. | a | | |
| 14. | b | | |
| 15. | c | | |
| 16. | a | | |
| 17. | c | | |
| 18. | b | | |
| 19. | c | | |
| 20. | b | | |
| 21. | a | | |
| 22. | a | | |

Key to Exercise 3.

1. Ива́н Ива́нович Макси́мов - врач.
2. Он заве́дует го́спиталем.
3. Тепе́рь у него́ бо́льше рабо́ты.
4. Поэ́тому он уезжа́ет из до́му ра́ньше.
5. Он за́втракает в го́спитале.
6. Он ест бутербро́д и пьёт ко́фе.
7. До́чь Макси́мова - ме́дсестра́.
8. Ра́ньше она́ была́ перево́дчицей.
9. Сы́н до́ктора хо́дит в де́тский сад.
10. Бра́тья Макси́мова служат в а́рмии.
11. Оди́н брат до́ктора - старшина́.
12. Он кома́ндует отде́лением.
13. Друго́й брат - лейтенант.
14. Он кома́ндует взво́дом.
15. Ста́рший брат тепе́рь майо́р.
16. Он кома́ндует бата́льоном.
17. Ещѐ неда́вно он был капита́ном.
18. Тогда́ он был командиро́м рб́ты.
19. Сего́дня у него́ в бата́льоне инспе́кция.
20. Поэ́тому он уезжа́ет до́мой по́зже.

Key to Exercise 4.

1. 22
2. 2nd
3. 29
4. 30th
5. 26
6. 17
7. 23rd
8. 29th
9. 4th
10. 11

Key to Exercise 5.

1. 376	5. 918	9. 854	13. 623	17. 591
2. 800	6. 113	10. 390	14. 454	18. 348
3. 740	7. 364	11. 204	15. 214	19. 848
4. 563	8. 759	12. 518	16. 720	20. 976

This is the end of Unit 17.

UNIT 18

OBJECTIVES

1. Upon completion of this unit the student will be able to:
 - a. understand 26 new words presented in isolation, in sentences, or in a larger context.
 - b. understand and construct sentences involving the use of all six cases of masculine and neuter nouns in the singular.
 - c. write correctly words and phrases from this unit when heard in dictation.
 - d. identify numbers in the range of 1-32 which appear in sentences and also numbers in isolation which are called out in groups of three digits.
2. Ninety percent accuracy is the accepted level of performance measured through self-evaluative tests.
3. This unit should not be used before Lesson 32 of the Russian Basic Course.

UNIT 18

PART 1 (VOCABULARY)

Exercise 1.

In this exercise you will hear a series of words or phrases pronounced first in isolation and then in sentences. Check off the English word on the answer sheet (one in each block of three words) that corresponds to the Russian word in isolation.

Check your answers with the key to Exercise 1. If you make more than two errors, go over the exercise again until you achieve the required proficiency.

1. администрация

Здание администрации направо.

администрация

2. начинать

Мы начинаем работу рано утром.

начинать

3. начинаться; начинается

Завтра начинается мой отпуск.

начинаться; начинается

4. люди

Сюда приходят разные люди.

люди

5. конча́ть

Студёнты скоро конча́ют перево́д.

конча́ть

6. конча́ться; конча́ется

Сего́дня уро́к конча́ется ра́ньше.

конча́ться; конча́ется

7. начина́йте

Начина́йте раббу́!

начина́йте

8. конча́йте

Конча́йте писа́ть!

конча́йте

9. продолжа́ть

Полко́вник продо́лжа́ет инспе́кцию.

продолжа́ть

10. да́ма

Вчера́ лейтена́нт Пирого́в был в клубе́ с да́мой.

да́ма

11. продолжа́йте

Продо́лжа́йте гово́рить!

продолжа́йте

12. продолж́аться; продолжа́ется

Обы́чно на́ша дикто́вка не продол́жается о́чень до́лго.

продолж́аться; продолжа́ется

13. рядо́вой; рядо́вые

Все рядо́вые сейча́с в каза́рме.

рядо́вой; рядо́вые

14. звонко́к; gen. звонко́к

Сего́дня весь де́нь мы не слы́шим звонко́к.

звонко́к; gen. звонко́к

15. крестья́нин; крестья́не

Все крестья́не тепе́рь в по́ле на раббе́.

крестья́нин; крестья́не

16. молодо́й

Молода́я да́ма в коридо́ре - англича́нка.

молодо́й

17. нача́льник

Ефре́йтор сейча́с у нача́льника.

нача́льник

18. вре́мя; gen. вре́мени

К сожа́лению, у меня́ нет вре́мени, и я не могу́ иди́ти в кино́.

вре́мя; gen. вре́мени

19. скóлько

Скóлько у вас молока́?

скóлько

20. село́

Ива́н Петро́вич живёт в селе́ около́ Москвы́.

село́

21. во вре́мя

Во вре́мя урoка нельзя́ курить.

во вре́мя

22. во́время

Приходите́ в шко́лу во́время!

во́время

23. крестья́нка

Моя́ сестра́ - крестья́нка.

крестья́нка

24. се́ла

Покажи́те на ка́рте се́ла около́ Киева́!

се́ла

25. скóлько вре́мени

Скóлько вре́мени вы бу́дете в Оде́ссе?

скóлько вре́мени

26. в свободное время

В свободное время я читаю книги.

в свободное время

Answer Sheet

1. a. HQ
b. post office
c. administration
2. a. to begin
b. to finish
c. to continue
3. a. to continue
b. to begin
c. to end
4. a. officers
b. soldiers
c. people
5. a. to finish
b. to begin
c. to continue
6. a. to begin
b. to end
c. to be
7. a. start (imp.)
b. continue (imp.)
c. finish (imp.)
8. a. start (imp.)
b. finish (imp.)
c. continue (imp.)
9. a. start (imp.)
b. finish (imp.)
c. continue (imp.)
10. a. sister
b. lady
c. wife
11. a. continue (imp.)
b. finish (imp.)
c. start (imp.)

12. a. to start
b. to continue
c. to end
13. a. sergeant
b. pfc
c. private
14. a. conversation
b. bell
c. dictation
15. a. peasant
b. mechanic
c. pilot
16. a. beautiful
b. young
c. tall
17. a. commander
b. doctor
c. chief
18. a. money
b. time
c. ticket
19. a. too much
b. much
c. how much
20. a. city
b. village (large)
c. field
21. a. during
b. after
c. before
22. a. early
b. on time
c. late
23. a. peasant; farmer (f.)
b. teacher (f.)
c. doctor

- 24. a. towns
b. lakes
c. villages (large)
- 25. a. when
b. how long
c. why
- 26. a. in one's spare time
b. sometimes
c. often

PART 2 (STRUCTURAL EXERCISES)Exercise 2.

You will hear several questions on tape. After each question, the speaker will say a word (a noun). Answer each question by using the appropriate case form of the noun uttered by the speaker.

Write down a correct answer in the space provided and listen to the confirmation. Complete the entire exercise and then check your answers with the key to Exercise 2. Now listen to the tape.

(T = Tape or stimulus; S = Student response; C = Confirmation)

1. T. У когò билёт? - Кондуктор.
S. _____
C. Билёт у кондуктора.
2. T. Кому Карлов даёт бумаги? - Начальник.
S. _____
C. Карлов даёт бумаги начальнику.
3. T. Где был младший сержант? - Сад.
S. _____
C. Младший сержант был в саду.
4. T. С кем Елена была в городе? - Отец.
S. _____
C. Елена была в городе с отцом.

5. Т. Чегó у вас нет? - Врѣмя.
S. _____
C. У меня нет врѣмени.
6. Т. От чегó отъезжáет крестьянин? - Селó.
S. _____
C. Крестьянин отъезжáет от селá.
7. Т. С чем идѣт лейтенáнт? - Словáрь.
S. _____
C. Лейтенáнт идѣт со словарѣм.
8. Т. О чѣм думáет Иванóв? - Óтпуск.
S. _____
C. Иванóв думáет об óтпуске.
9. Т. К чегó подхóдит пóезд? - Перрóн.
S. _____
C. Пóезд подхóдит к перрóну.
10. Т. От чегó отъезжáет таксá? - Клуб.
S. _____
C. Таксá отъезжáет от клуба.

Answer Sheet

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

PART 3 (DICTATION)Exercise 3.

You will hear ten words or phrases which are used in the forthcoming dictation. Listen to each word or phrase and associate it mentally with the printed form below.

1. село
2. разные люди
3. крестьяне
4. молодой человек
5. начинает
6. вовремя
7. во время обеда
8. продолжается
9. кончает
10. свободное время

Exercise 4.

You will now take a dictation. Write down the twenty sentences in the space provided. Each sentence will be dictated only once. Don't stop the tape until you complete the entire dictation. Correct your spelling using the key for this exercise.

Grade your dictation in accordance with the established system. If your errors total more than 16 points, repeat the exercise by listening to the dictation again and writing down the correct forms on the same answer sheet.

1. Селó - это большáя деревня.
2. Вот здáние администрáции селá.
3. Сюдá приходят рáзные люди.
4. Здесь рабóтает Никола́ев.
5. В ко́мнате сидят крестья́не.
6. Оди́н крестья́нин ждёт нача́льника.
7. Напра́во сидит молодáя крестья́нка.
8. Она́ то́же здесь по де́лу.
9. Никола́ев ещё молодóй челове́к.
10. Он начина́ет рабóту у́тром.
11. Он всегда́ приходит на рабóту во́время.
12. Сейча́с он говори́т с крестья́нкой.
13. Никола́ев слы́шит звонóк.
14. Это́ звони́т его́ нача́льник.
15. Они́ иду́т вме́сте обе́дать.
16. Во вре́мя обе́да они́ разговáривают.
17. Пóсле обе́да рабóта продол́жается.
18. Никола́ев конча́ет рабóту ве́чером.
19. Потóм у него́ свободное вре́мя.
20. Ско́ро у Никола́ева бу́дет óтпуск.

This is the end of the dictation.

Answer Sheet

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Unit
Part

- 16. _____
- 17. _____
- 18. _____
- 19. _____
- 20. _____

PART 4 (NUMBER EXERCISES)Exercise 5.

You will hear sentences containing numbers in the range from 1 to 32. On the appropriate line of the answer sheet, write down the number used in each sentence. Use numerals in your answers and differentiate between cardinal and ordinal numbers.

Check your answers with the key for this exercise. If you make more than one error, go over the material again until you achieve the required proficiency.

1. Завтра мы начинаем тридцать второй урок.
2. Идите в комнату номер тридцать.
3. Завтра мы кончаем двадцать четвертый рассказ.
4. Седьмой учебник кончается сегодня.
5. Автобус номер десять всегда приходит вовремя.
6. Вот подъезжает такси номер шестнадцать.
7. Пишите упражнение номер двадцать девять.
8. Мой брат заведует школой номер двадцать пять.
9. Третий урок продолжается.
10. Скоро начинается четвертый урок.

Answer Sheet

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Exercise 6.

You will hear a series of numbers called out in groups of three digits. Write them down on the answer sheet.

Check your answers with the key for this exercise. The passing score is 18 correct answers. If you do not achieve this score, repeat the exercise.

- | | | | | |
|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1. 900 | 5. 431 | 9. 511 | 13. 672 | 17. 901 |
| 2. 425 | 6. 107 | 10. 470 | 14. 129 | 18. 800 |
| 3. 718 | 7. 774 | 11. 389 | 15. 236 | 19. 347 |
| 4. 569 | 8. 395 | 12. 585 | 16. 798 | 20. 612 |

Unit :
Part 1

Answer Sheet

- | | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____ | 13. _____ | 17. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ | 14. _____ | 18. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ | 15. _____ | 19. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ | 16. _____ | 20. _____ |

Key to Exercise 1.

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | c | 24. | c |
| 2. | a | 25. | b |
| 3. | b | 26. | a |
| 4. | c | | |
| 5. | a | | |
| 6. | b | | |
| 7. | a | | |
| 8. | b | | |
| 9. | c | | |
| 10. | b | | |
| 11. | a | | |
| 12. | b | | |
| 13. | c | | |
| 14. | b | | |
| 15. | a | | |
| 16. | b | | |
| 17. | c | | |
| 18. | b | | |
| 19. | c | | |
| 20. | b | | |
| 21. | a | | |
| 22. | b | | |
| 23. | a | | |

Key to Exercise 4.

1. Селó - это большáя деревня.
2. Вот здáние администрáции селá.
3. Сюдá прихóдят рáзные люди.
4. Здесь рабóтает Никола́ев.
5. В ко́мнате сидят крестья́не.
6. Один крестья́нин ждёт нача́льника.
7. Напра́во сидит молодáя крестья́нка.
8. Она́ то́же здесь по де́лу.
9. Никола́ев ещё молодóй человек.
10. Он начина́ет рабóту утром.
11. Он всегда́ прихóдит на рабóту вóвремя.
12. Сейча́с он говорит с крестья́нкой.
13. Никола́ев слышит звонóк.
14. Это́ звонит его́ нача́льник.
15. Они́ идут́ вме́сте обе́дать.
16. Во вре́мя обе́да они́ разговáривают.
17. После обе́да рабóта продолжа́ется.
18. Никола́ев конча́ет рабóту ве́чером.
19. Потóм у него́ свободное вре́мя.
20. Ско́ро у Никола́ева бу́дет óтпуск.

Key to Exercise 5.

1. 32nd
2. 30
3. 24th
4. 7th
5. 10
6. 16
7. 29
8. 25
9. 3rd
10. 4th

Key to Exercise 6.

1. 900	5. 431	9. 511	13. 672	17. 901
2. 425	6. 107	10. 470	14. 129	18. 800
3. 718	7. 774	11. 389	15. 236	19. 347
4. 569	8. 395	12. 585	16. 798	20. 612

This is the end of Unit 18.



Селѡ.

UNIT 19

OBJECTIVES

1. Upon completion of this unit the student will be able to:
 - a. understand 18 new words presented in isolation, in sentences, or in a larger context.
 - b. understand and construct sentences involving the use of the following verbs: ВХОДИ́ТЬ, ВЫХОДИ́ТЬ, ВЪЕЗЖА́ТЬ, ВЫЕЗЖА́ТЬ, ОТКРЫВА́ТЬ, ЗАКРЫВА́ТЬ.
 - c. write correctly words and phrases from this unit when heard in dictation.
 - d. identify numbers in isolation which are called out in groups of three digits.
2. Ninety percent accuracy is the accepted level of performance measured through self-evaluative tests.
3. This unit should not be used before Lesson 33 of the Russian Basic Course.

UNIT 19

PART 1 (VOCABULARY)

Exercise 1.

In this exercise you will hear a series of words pronounced first in isolation and then in sentences. Check off the English word on the answer sheet (one in each block of three words) that corresponds to the Russian word in isolation.

Check your answers with the key for Exercise 1. If you make more than 2 errors, go over the exercise again until you achieve the required proficiency.

1. смотре́ть

Офице́ры смóтрят на ка́рту.

смотре́ть

2. парк

Мы живём о́коло па́рка.

парк

3. входи́ть

Студе́нты вхо́дят в класс до звонка́.

входи́ть

4. выходи́ть

Капита́н Го́рев ка́ждое у́тро выхо́дит из до́му и идёт на рабóту.

выходи́ть

5. кухня

Моя сестра сейчас в кухне.

кухня

6. въезжать

Петров всегда медленно въезжает в гараж.

въезжать

7. выезжать

Танки выезжают из леса и едут по дороге.

выезжать

8. музыка

В свободное время наши курсанты часто слушают музыку.

музыка

9. лампа

В классе номер двенадцать нет лампы.

лампа

10. женщина

Эта женщина - медсестра.

женщина

11. площадь

Красная площадь в Москве очень большая и красивая.

площадь

12. мужчина

Все молодые мужчины в СССР должны идти в армию.

мужчина

13. рассказ

Сегодня мы читаем очень интересный рассказ.

рассказ

14. машина

Сержант выходит из машины и идет в штаб.

машина

15. лавка

Моя жена работает в лавке.

лавка

16. почтальон

Мой товарищ работает почтальоном.

почтальон

17. открывать

Учитель открывает дверь и входит в класс.

открывать

18. закрывать

Этот магазин скоро закрывают.

закрывать

Answer Sheet

1. a. to take
b. to look
c. to show
2. a. park
b. school
c. post office
3. a. to come out
b. to drive in
c. to come in
4. a. to come in
b. to come out
c. to drive out
5. a. kitchen
b. garage
c. store
6. a. to drive out
b. to drive in
c. to walk in
7. a. to drive in
b. to walk out
c. to drive out
8. a. music
b. lecture
c. story
9. a. chair
b. table
c. lamp
10. a. man
b. woman
c. child
11. a. square
b. street
c. road

12. a. man
b. woman
c. child
13. a. dialog
b. book
c. story
14. a. bus
b. car
c. streetcar
15. a. restaurant
b. school
c. store
16. a. mail carrier
b. waiter
c. mechanic
17. a. to walk in
b. to close
c. to open
18. a. to open
b. to close
c. to show

PART 2 (STORY)Exercise 2.

The story which you will hear on tape contains the vocabulary of this unit. After hearing the entire story, stop the tape and pick out the statements on the answer sheet that are true in relation to the story. Note that there are three statements in each block, but only one is a true statement in reference to the story. Mark (check off) the one you feel fits the story best.

Check your answers with the key for this exercise. If you make more than one error, go over the exercise again until you achieve the required proficiency.

Сержант Смит - курсант школы языков. Его школа находится в Калифорнии - в Монтерее. Смит учит русский язык.

Он живёт далеко от школы. У Смита есть автомобиль, и он каждый день ездит в школу на автомобиле. Дорога в Президио, где находится его школа, очень красивая. Она идёт вдоль моря.

Утром учитель и студенты входят в класс, и уроки начинаются. Первый урок называется "диалог". Студенты смотрят на картинки и отвечают на вопросы учителя.

Второй урок - устные упражнения. Третий урок - диктовка. После диктовки сержант Смит выходит из здания школы и идёт завтракать в клуб.

После завтрака начинается четвёртый урок. Когда кончается шестой урок, Смит открывает дверь и выходит из класса.

(Sound of steps.)

Он идёт к машине, выезжает из Президио и едет домой.

(Sound of traffic.)

Смит подъезжает к дому и медленно въезжает в гараж.

Вечером сержант Смит учит уроки и пишет домашние работы.

Answer Sheet

1.
 - a. Sgt. Smith is a student.
 - b. Sgt. Smith is a mechanic.
 - c. Sgt. Smith is a physician.
2.
 - a. Sgt. Smith studies English.
 - b. Sgt. Smith studies French.
 - c. Sgt. Smith studies Russian.
3.
 - a. Sgt. Smith lives close to the school.
 - b. Sgt. Smith lives far from the school.
 - c. Sgt. Smith lives on the school campus.
4.
 - a. The road to the Presidio is new.
 - b. The road to the Presidio is bad.
 - c. The road to the Presidio is beautiful.
5.
 - a. The first lesson is called the dialog.
 - b. The first lesson is called the dictation.
 - c. The first lesson is called the oral exercises.
6.
 - a. Sgt. Smith eats his lunch at home.
 - b. Sgt. Smith eats his lunch at the club.
 - c. Sgt. Smith eats his lunch at the restaurant.
7.
 - a. After lunch, the second lesson begins.
 - b. After lunch, the third lesson begins.
 - c. After lunch, the fourth lesson begins.
8.
 - a. After the lessons, Sgt. Smith goes home.
 - b. After the lessons, Sgt. Smith goes to the club.
 - c. After the lessons, Sgt. Smith goes to the library.
9.
 - a. Sgt. Smith drives into the garage very inattentively.
 - b. Sgt. Smith drives into the garage very fast.
 - c. Sgt. Smith drives into the garage slowly.
10.
 - a. In the evening, Sgt. Smith goes to the club.
 - b. In the evening, Sgt. Smith studies his lessons.
 - c. In the evening, Sgt. Smith goes to the movies.

PART 3 (STRUCTURAL EXERCISES)Exercise 3.

Next you will hear several sentences. Each sentence will contain a verb from the vocabulary of this unit. After listening to each sentence, change the sentence by using a verb with the opposite meaning.

Write down a correct response in the space provided and listen to the confirmation. Complete the entire exercise and then check your answers with the key to Exercise 3. Now listen to the tape.

(T = Tape or stimulus; S = Student response; C = Confirmation)

1. T. Дети входят в комнату.
S. _____
C. Дети выходят из комнаты.
2. T. Из гостиницы выходят люди.
S. _____
C. В гостиницу входят люди.
3. T. Закройте окно!
S. _____
C. Откройте окно!
4. T. Я открываю дверь и захожу в дом.
S. _____
C. Я закрываю дверь и выхожу из дома.

5. Т. Автомобиль въезжает в парк.
S. _____
C. Автомобиль выезжает из парка.
6. Т. Мы выходим и закрываем дверь.
S. _____
C. Мы входим и открываем дверь.
7. Т. Наши танки въезжают в деревню.
S. _____
C. Наши танки выезжают из деревни.
8. Т. Я всегда медленно въезжаю в гараж.
S. _____
C. Я всегда медленно выезжаю из гаража.
9. Т. Скоро закрывают лавку.
S. _____
C. Скоро открывают лавку.
10. Т. Машины въезжают в лес.
S. _____
C. Машины выезжают из леса.

Answer Sheet

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

PART 4 (DICTATION)Exercise 4.

You will hear ten words or phrases which are parts of the forthcoming dictation.

Listen to each word or phrase and associate it mentally with the printed form below.

1. выезжает из гаража
2. открывает дверь
3. входит
4. входят в лавку
5. смотрит в окно
6. видит женщину
7. мужчина
8. отъезжают
9. закрывает лавку
10. въезжает в гараж

Exercise 5.

You will now take a dictation. Write down the 20 sentences in the space provided below. Don't stop the tape until you complete the entire dictation. Correct your spelling using the key for this exercise.

Grade your dictation in accordance with the established system. If your errors total more than 16 points, repeat the exercise by listening to the dictation again and writing down the correct forms on the same answer sheet.

1. Госпожа Карпова работает в лавке.
2. Лавка находится на площади.
3. Госпожа Карпова ездит на работу на машине.
4. Каждое утро она медленно выезжает из гаража.
5. Потом она приезжает в лавку.
6. Она открывает дверь и входит в здание.
7. В лавку всё время входят люди.
8. Сейчас у госпожи Карповой меньше работы.
9. Она смотрит в окно.
10. На площади она видит женщину.
11. Женщина выходит из магазина.
12. У неё в руке новая лампа.
13. Женщина идёт к машине.
14. Около машины её ждёт мужчина.
15. Они выезжают от магазина.
16. Вечером госпожа Карпова закрывает лавку.
17. Она едет домой.
18. Она медленно въезжает в гараж.
19. Дома госпожа Карпова и её муж ужинают.
20. Потом они читают и слушают музыку.

This is the end of the dictation.

Answer Sheet

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

- 16. _____
- 17. _____
- 18. _____
- 19. _____
- 20. _____

PART 5 (NUMBER EXERCISES)Exercise 6.

You will hear a series of numbers spoken in groups of three digits. Write them down on the answer sheet.

Check your answers with the key for this exercise. The passing score is 18 correct answers. If you do not achieve this score, repeat the exercise.

- | | | | | |
|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1. 726 | 5. 198 | 9. 928 | 13. 612 | 17. 701 |
| 2. 314 | 6. 650 | 10. 453 | 14. 256 | 18. 839 |
| 3. 854 | 7. 400 | 11. 270 | 15. 348 | 19. 745 |
| 4. 720 | 8. 347 | 12. 900 | 16. 561 | 20. 501 |

Answer Sheet

- | | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____ | 13. _____ | 17. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ | 14. _____ | 18. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ | 15. _____ | 19. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ | 16. _____ | 20. _____ |

Key to Exercise 1.

1. b
2. a
3. c
4. b
5. a
6. b
7. c
8. a
9. c
10. b
11. a
12. a
13. c
14. b
15. c
16. a
17. c
18. b

Key to Exercise 2.

1. a
2. c
3. b
4. c
5. a
6. b
7. c
8. a
9. c
10. b

Key to Exercise 3.

1. Дети выходят из комнаты.
2. В гостиницу входят люди.
3. Откройте окно!
4. Я закрываю дверь и выхожу из дома.
5. Автомобиль выезжает из парка.
6. Мы входим и открываем дверь.
7. Наши танки выезжают из деревни.
8. Я всегда медленно выезжаю из гаража.
9. Скоро открывают лавку.
10. Машины выезжают из леса.

Key to Exercise 5.

1. Госпожа́ Карпова раббтает в лавке.
2. Лавка нахóдится на плóщади.
3. Госпожа́ Карпова ёздит на раббту на машине.
4. Ка́ждое ўтро она́ мёдленно выезжаёт из гаража́.
5. Потóм она́ приезжаёт в лавку.
6. Она́ открывáет дверь и вхóдит в здáние.
7. В лавку всё время вхóдят люди.
8. Сейча́с у госпожи́ Карповой мёньше раббты.
9. Она́ смóтрит в окно́.
10. На плóщади она́ ви́дит жёнщину.
11. Жёнщина выхóдит из магази́на.
12. У неё в руке́ но́вая ла́мпа.
13. Жёнщина идёт к машине.
14. Óколо машины её ждёт мужчи́на.
15. Они́ отъезжа́ют от магази́на.
16. Вёчером госпожа́ Карпова закрывáет лавку.
17. Она́ ёдет домóй.
18. Она́ мёдленно въезжаёт в гара́ж.
19. До́ма госпожа́ Карпова и её муж ўжинают.
20. Потóм они́ чита́ют и слуша́ют му́зыку.

Key to Exercise 6.

- | | | | | |
|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1. 726 | 5. 198 | 9. 928 | 13. 612 | 17. 701 |
| 2. 314 | 6. 650 | 10. 453 | 14. 256 | 18. 839 |
| 3. 854 | 7. 400 | 11. 270 | 15. 348 | 19. 745 |
| 4. 720 | 8. 347 | 12. 900 | 16. 561 | 20. 501 |

This is the end of Unit 19.

UNIT 20

OBJECTIVES

1. Upon completion of this unit the student will be able to:
 - a. understand 37 new words presented in isolation, in sentences, or in a larger context.
 - b. understand and construct sentences involving the use of the personal pronouns Я, ТЫ, МЫ, and ВЫ.
 - c. write correctly words and phrases from this unit when heard in dictation.
 - d. identify numbers in the range of 1-34 which appear in sentences.
2. Ninety percent accuracy is the accepted level of performance measured through self-evaluative tests.
3. This unit should not be used before Lesson 34 of the Russian Basic Course.

UNIT 20

PART 1 (VOCABULARY)

Exercise 1.

In this exercise you will hear a series of words pronounced first in isolation and then in sentences. Check off the English word on the answer sheet (one in each block of three words) that corresponds to the Russian word in isolation.

Check your answers with the key for Exercise 1. If you make more than 3 errors, go over the exercise again until you achieve the required proficiency.

1. весна́

Мы́ будем в Монтерее́ до весна́.

весна́

2. весно́й

Весно́й здесь ча́сто идёт дождь.

весно́й

3. холо́дный

Вчера́ был о́чень холо́дный день.

холо́дный

4. ночь

Следующий автобус из Сан-Франциско приходит поздно ночью.

ночь

5. солнце

Сегодня утром не было солнца.

солнце

6. летом

Летом наша семья едет в деревню.

летом

7. тёплый

Вчера был очень тёплый вечер.

тёплый

8. тепло

Сегодня тепло.

тепло

9. бар

Вчера я был в баре.

бар

10. вид

У нас с балкона очень красивый вид на море.

вид

11. даже

Вчера даже ночью было тепло.

даже

12. турист

Капрал разговаривает с туристом из Германии.

турист

13. туристка

Эта дама - туристка из Чикаго.

туристка

14. ночь

Доктор Петров работает с утра до ночи.

ночь

15. год; в году

Весь следующий год мы будем в Италии.

год; в году

16. время года; времена года

Какие времена года вы знаете?

время года; времена года

17. жаркий

Я думаю, что завтра будет жаркий день.

жаркий

18. жа́рко

Во Флори́де ча́сто бчень жа́рко.

жа́рко

19. ле́то

В Нью-Йорке всегда бчень жа́ркое ле́то.

ле́то

20. лежа́ть на солне́це

Ле́том я ча́сто лежу́ на солне́це.

лежа́ть на солне́це

21. зима́

Зима́ - холо́дное вре́мя го́да.

зима́

22. зимой

Зимой в Москвѣ ча́сто идёт снег.

зимой

23. океа́н

В океа́не бколо Монтерѐа бчень холо́дная вода́.

океа́н

24. телеви́зор

У вас есть телеви́зор?

телеви́зор

25. спать

Дети уже спят.

спать

26. бсень

Я буду здесь до бсени.

бсень

27. бсенью

Бсенью мы часто хбдим в лес.

бсенью

Answer Sheet

1. a. winter
b. summer
c. spring
2. a. in the winter
b. in the spring
c. in the autumn
3. a. cold
b. warm
c. hot
4. a. in the night
b. in the evening
c. in the morning
5. a. rain
b. sun
c. fog
6. a. in the winter
b. in the spring
c. in the summer
7. a. warm
b. cold
c. hot
8. a. (it's) cold
b. (it's) hot
c. (it's) warm
9. a. club
b. bar
c. movies
10. a. beach
b. picture
c. view
11. a. even
b. also
c. of course

12. a. tourist (f.)
b. tourist (m.)
c. friend (m.)
13. a. friend (f.)
b. tourist (m.)
c. tourist (f.)
14. a. morning
b. night
c. evening
15. a. summer
b. spring
c. year
16. a. months of the year
b. seasons of the year
c. days in the year
17. a. cold
b. warm
c. hot
18. a. (it's) hot
b. (it's) cold
c. (it's) warm
19. a. spring
b. summer
c. winter
20. a. to lie in the sun
b. to look at the sun
c. to work in the sun
21. a. summer
b. winter
c. spring
22. a. in the summer
b. in the autumn
c. in the winter
23. a. ocean
b. lake
c. river

- 24. a. chair
b. table
c. TV set

- 25. a. to read
b. to eat
c. to sleep

- 26. a. winter
b. autumn
c. summer

- 27. a. in the autumn
b. in the winter
c. in the spring

Exercise 2.

Listen to the following vocabulary items and indicate the correct English equivalent by writing its identifying letter in the space provided. Begin at the left column for trial one.

Check your answers with the key to Exercise 2. The correct identification of all ten words (by matching with the appropriate letters) is necessary for the successful completion of this exercise.

If you do not complete trial one successfully, go to the next trial. There you will hear the same words but in a different order.

The variations of this exercise will be presented on the tape in three trials. Regardless of whether you made mistakes or not, it is recommended that you go through all trials.

Trial 1.

1. хблодно
2. ва́жно
3. дёшево
4. интере́сно
5. дброго
6. пл́хо
7. пра́вильно
8. хорошб
9. т́удно
10. ч́сто

Trial 2.

1. т́удно
2. дброго
3. хорошб
4. хблодно
5. интере́сно
6. дёшево
7. ва́жно
8. пл́хо
9. ч́сто
10. пра́вильно

Trial 3.

1. пл́хо
2. дёшево
3. хблодно
4. ч́сто
5. ва́жно
6. хорошб
7. пл́хо
8. дброго
9. пра́вильно
10. интере́сно

Answer Sheet

- a. (that's) correct
- b. (it's) clean
- c. (this is) interesting
- d. (this is) important
- e. (that's) good
- f. (it's) cold
- g. (that's) difficult
- h. (this is) cheap
- i. (this is) bad
- j. (that's) expensive

- 1.)
- 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____
 - 6. _____
 - 7. _____
 - 8. _____
 - 9. _____
 - 10. _____

- 2.)
- 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____
 - 6. _____
 - 7. _____
 - 8. _____
 - 9. _____
 - 10. _____

- 3.)
- 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____
 - 6. _____
 - 7. _____
 - 8. _____
 - 9. _____
 - 10. _____

PART 2 (STRUCTURAL EXERCISES)Exercise 3.

You will now hear several questions on tape. After each question, the speaker will say a personal pronoun. Answer each question utilizing the personal pronoun in its proper form.

Write down your answer in the space provided and listen to the confirmation. Complete the entire exercise and then check your answers with the key to Exercise 3. Now listen to the tape.

(T = Tape or stimulus; S = Student response; C = Confirmation)

1. T. У когó этот документ? - Я.
S. _____
C. Этот документ у меня.
2. T. О ком говорят майор? - Вы.
S. _____
C. Майор говорит о вас.
3. T. С кем разговаривает сержант? - Мы.
S. _____
C. Сержант разговаривает с нами.
4. T. Кому помогает капрал? - Я.
S. _____
C. Капрал помогает мне.

5. Т. Когó ждёт товарищ Петро́в? - Вы.
S. _____
C. Товарищ Петро́в ждёт вас.
6. Т. У когó был сержа́нт? - Мы.
S. _____
C. Сержа́нт был у нас.
7. Т. О ком разговáривают офице́ры? - Вы.
S. _____
C. Офице́ры разговáривают о вас.
8. Т. Кому́ пи́шет О́льга? - Я.
S. _____
C. О́льга пи́шет мне.
9. Т. На когó смóтрит ефре́йтор? - Ты.
S. _____
C. Ефре́йтор смóтрит на тебя́.
10. Т. Когó ждёт нача́льник? - Вы.
S. _____
C. Нача́льник ждёт вас.

Answer Sheet

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

PART 3 (DICTATION)Exercise 4.

Next you will hear ten words or phrases which are used in the forthcoming dictation.

Listen to each word or phrase and associate it mentally with the printed form below.

1. на берегу океана
2. с видом на океан
3. туристы
4. тёплая погода
5. солнце
6. жарко
7. лежим на солнце
8. красиво
9. зимой
10. добро

Exercise 5.

You will now take a dictation. Write down the sentences in the space provided. Don't stop the tape until you complete the entire dictation. Correct your spelling using the key for Exercise 5.

Grade your dictation in accordance with the established system. If your errors total more than 16 points, repeat the exercise by listening to the dictation again and writing down the correct forms on the same answer sheet.

1. Наш гброд стоит на берегу океана.
2. В гброде чисто и красиво.
3. У нас есть парк с видом на океан.
4. Сегодня первый день весны.
5. Скоро к нам в гброд приезжают туристы.
6. Весной здесь тёплая погода.
7. Теперь у нас каждый день солнце.
8. Но вода в океане ещё холодная.
9. Летом здесь не очень жарко.
10. А ночи даже иногда холодные.
11. Поэтому ночью хорошо спать.
12. Днём мы часто лежим на солнце.
13. Очень хорошее время года - осень.
14. На улице тепло, как летом.
15. Осенью очень красиво в парке.
16. Зима у нас не холодная.
17. Но зимой часто идёт дождь.
18. В гброде есть рестораны и бары.
19. Там всё очень дорого.
20. Поэтому я редко хожу туда.

This is the end of the dictation.

Answer Sheet

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

PART 4 (NUMBER EXERCISES)Exercise 6.

In this exercise you will hear sentences containing numbers in the range from 1 to 34. On the appropriate line of the answer sheet, write down only the number used in each sentence. Use numerals in your answers (do not spell them out). Differentiate between cardinal and ordinal numbers.

Check your answers with the key for this exercise. If you make more than one error, go over the material again until you achieve the required proficiency.

1. Шофёр идёт к машине номер семнадцать.
2. Сегодня тридцать четвёртый урок.
3. Вчера был тридцать третий урок.
4. Дом номер тридцать один - направо.
5. К гостинице подходит автобус номер двадцать один.
6. Начинайте диктовку номер пятнадцать.
7. Поезжайте в третий батальон!
8. Четвёртый взвод уже в деревне.
9. Читайте седьмой рассказ!
10. Здание номер восемнадцать налево.

Answer Sheet

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Key to Exercise 1.

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | c | 24. | c |
| 2. | b | 25. | c |
| 3. | a | 26. | b |
| 4. | a | 27. | a |
| 5. | b | | |
| 6. | c | | |
| 7. | a | | |
| 8. | c | | |
| 9. | b | | |
| 10. | c | | |
| 11. | a | | |
| 12. | b | | |
| 13. | c | | |
| 14. | b | | |
| 15. | c | | |
| 16. | b | | |
| 17. | c | | |
| 18. | a | | |
| 19. | b | | |
| 20. | a | | |
| 21. | b | | |
| 22. | c | | |
| 23. | a | | |

Key to Exercise 2.

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1.) | 2.) | 3.) |
| 1. <u>f</u> | 1. <u>g</u> | 1. <u>i</u> |
| 2. <u>d</u> | 2. <u>j</u> | 2. <u>h</u> |
| 3. <u>h</u> | 3. <u>e</u> | 3. <u>f</u> |
| 4. <u>c</u> | 4. <u>f</u> | 4. <u>b</u> |
| 5. <u>j</u> | 5. <u>c</u> | 5. <u>d</u> |
| 6. <u>i</u> | 6. <u>h</u> | 6. <u>e</u> |
| 7. <u>a</u> | 7. <u>d</u> | 7. <u>i</u> |
| 8. <u>e</u> | 8. <u>i</u> | 8. <u>j</u> |
| 9. <u>g</u> | 9. <u>b</u> | 9. <u>a</u> |
| 10. <u>b</u> | 10. <u>a</u> | 10. <u>c</u> |

Key to Exercise 3.

1. Этот документ у меня.
2. Майор говорит о вас.
3. Сержант разговаривает с нами.
4. Начальник помогает мне.
5. Товарищ Петров ждёт вас.
6. Сержант был у нас.
7. Офицеры разговаривают о вас.
8. Ольга пишет мне.
9. Фрейтор смотрит на тебя.
10. Начальник ждёт вас.

Key to Exercise 5.

1. Наш гброд стоїт на берегу океана.
2. В гброде чисто и красиво.
3. У нас есть парк с видом на океан.
4. Сегбдня пёрвый день весны.
5. Скóро к нам в гброд приезжа́ют туристы.
6. Весной здесь тёплая погóда.
7. Тепёрь у нас ка́ждый день солнце.
8. Но вода в океане ещё холóдная.
9. Лётom здесь не óчень жа́рко.
10. А нóчи да́же иногда́ холóдные.
11. Поóтому нóчью хорошо́ спать.
12. Днём мы ча́сто лежим на солнце.
13. Óчень хорошее время́ гóда - óсень.
14. На улице тепло́, как лётom.
15. Óсенью óчень красиво́ в па́рке.
16. Зимá у нас не холóдная.
17. Но зимой ча́сто идёт дождь.
18. В гброде есть рестора́ны и ба́ры.
19. Там всё óчень дóрого.
20. Поóтому я ре́дко хожу́ туда́.

Key to Exercise 6.

1. 17
2. 34th
3. 33rd
4. 31
5. 21
6. 15
7. 3rd
8. 4th
9. 7th
10. 18

This is the end of Unit 20.

