

G R E E K
BASIC COURSE

Volume II
Lessons 9-16

October 1962

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

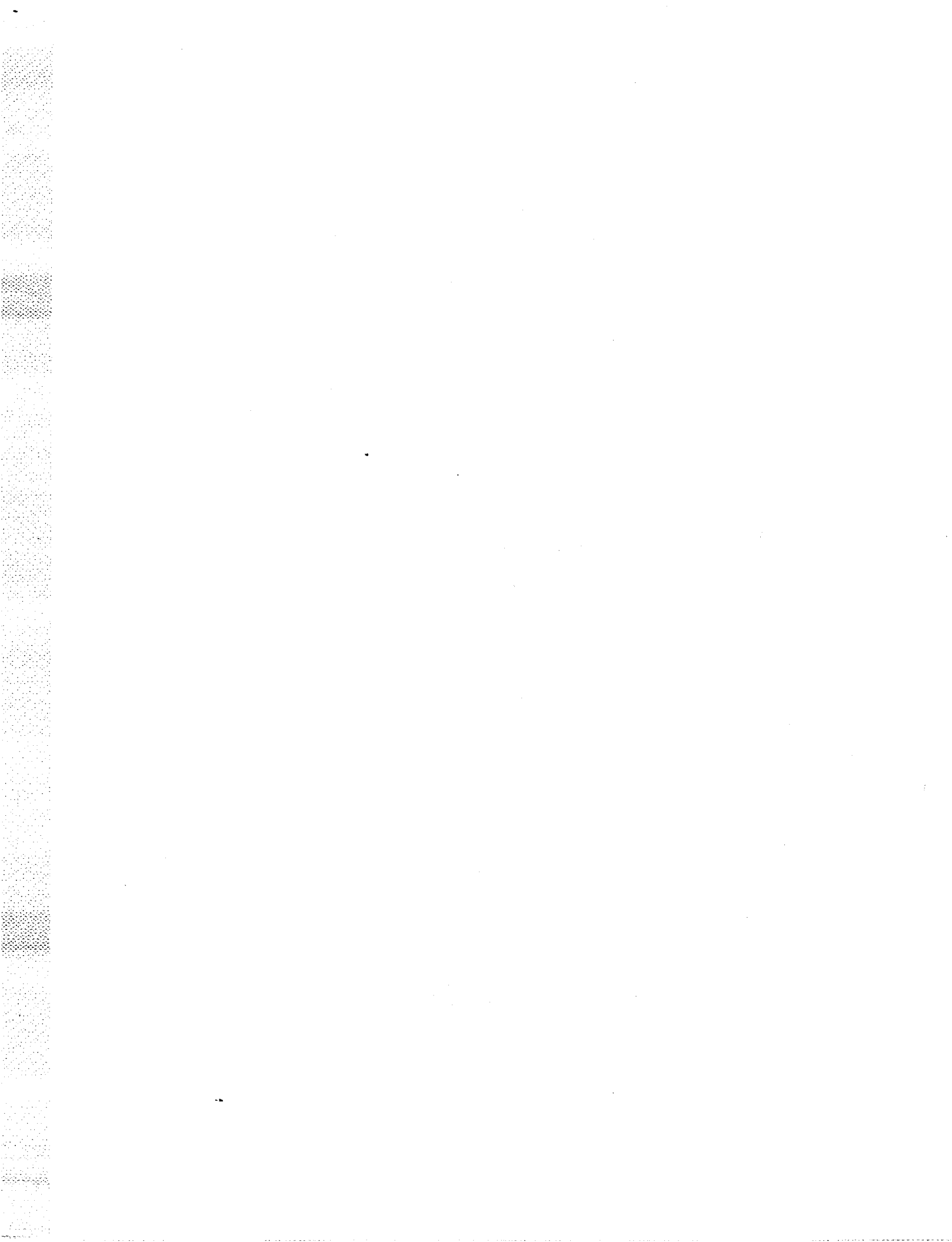


TABLE OF CONTENTS

- Lesson 9. Dialogues: Do you have a watch? What's the time? What time does the lesson start? End? What time does the plane arrive? Leave? Pages: 1-23
Structural Features: Idiomatic way of saying at one o'clock, at two, three, etc. How many times a day? An hour? A minute? (Feminine and neuter articles used exclusively). The objective case of the feminine article (singular and plural).
- Lesson 10. Dialogues: How many months has the year? (Names of months and seasons of the year enumerated). Counting from 101-1200. 24-48
Structural Features: Numerals 200-1200 used in all three genders (counting by 100's). Idiomatic way of saying in winter, How many times a year? (with masculine articles). Plural ending -ΕΣ of masculine nouns. Irregular masculine noun the year (masculine singular, neuter plural).
- Lesson 11. Dialogues: Army ranks. Are you an officer? No, I am an NCO, etc. 49-72
Structural Features: Possessive and objective cases of masculine nouns in -ΟΣ. Poss. and obj. cases of the masculine article (only in the singular).
- Lesson 12. Dialogues: Army units. Where is the Captain? He's in Hq. He is on duty. A General commands a division. A captain commands a company, etc. 73-100
Structural Features: Relative pronoun who, which, that (not the declinable form). Objective case of feminine nouns and obj. case of the feminine article. Obj. case of masculine nouns in -ΑΣ. Correct use of ἄλλος.

- Lesson 13. Dialogues:** Do you happen to know where the Greek Dpt. is? Yes, it's in that building, upstairs. Pages: 101-128
- Structural Features:** Former first declension of masculine nouns and the duality of their endings in the plural. Objective case plural of masculine nouns in Obj. case plural of the masculine article. Agreement of adjectives with nouns of different case endings. Question: Whom do you want to see? etc.
- Lesson 14. Dialogues:** When does your children's school open in September? It opens on September 3rd. How many holidays do we celebrate in America? When do they come? 129-160
- Structural Features:** Dates (the name of the month given in the possessive case). Poss. case singular and plural of the masculine and neuter articles and of masc. and neuter nouns in and -o. Accent shift in poss. case of these masc. and neuter nouns when accented on the 3rd syllable from the end. Poss. case (sing. and plural) of masculine nouns in (with no accent shifts).
- Lesson 15. Dialogues:** Do all young men serve in the Army in Greece? Yes, they do. At what age are they drafted? They are drafted at the age of 21. How old are they? 161-185
- Structural Features:** Idiomatic way of asking a person's age by the use of the possessive case. Ordinal numbers first, second, etc. (up to twelfth). Contracted form of verb to go (in present tense only).

Lesson 16. Dialogues: What's your name?

Pages: 186-217

My name is... What's your
teacher's name?

Structural Features: Objective case of
the personal pronoun (long and
short forms). Use of the
objective case of the personal
pronoun in connection with asking
a person's name. Verbs to love,
to count, to study, to ask, to greet.



NINTH LESSON

ENATO MAGHMA

DIALOGUE I

Translation.

1. Do you have a watch, Mr. . . ?
2. Yes, I do.

3. What's the time, please?
4. It's eight o'clock sharp.

5. What time does the class start?
6. The class starts now, at eight.

7. What time does the class end?
8. The class ends at ten minutes to nine.

9. How many hours of classes do you have in the morning?
10. We have three hours of classes in the morning.

11. Do you go to the coffee shop in the morning?
12. Yes, we go to the coffee shop at ten minutes to ten.

13. What time do you get back (return) to class?
14. We get back at ten minutes past ten.

15. Do you have a class at a quarter to twelve?
16. No, at a quarter to twelve we don't have a class.

17. What time do classes start in the afternoon?
18. Classes start at one in the afternoon.

19. And what time are they over (do they finish)?
20. They are over at four o'clock sharp.

DIALOGUE I

ΔΙΑΛΟΓΟΣ Ι

1. Ἐχετε ρολδι, κύριε . . . ;
2. Μάλιστα, ἔχω.
3. Τί ὥρα εἶναι, σᾶς παρακαλῶ;
4. Εἶναι ὀκτώ ἀκριβῶς.
5. Τί ὥρα ἀρχίζει τὸ μάθημα;
6. Τὸ μάθημα ἀρχίζει τώρα στὶς ὀκτώ.
7. Τί ὥρα τελειώνει τὸ μάθημα;
8. Τὸ μάθημα τελειώνει στὶς ἕννεα παρά δέκα.
9. Πόσες ὥρες ἔχετε μάθημα τὸ πρωί;
10. Ἔχομε τρεῖς ὥρες μάθημα τὸ πρωί.
11. Πηγαίνετε στὸ καφενεῖο τὸ πρωί;
12. Μάλιστα, πηγαίνομε στὸ καφενεῖο στὶς δέκα παρά δέκα.
13. Τί ὥρα γυρίζετε στὸ μάθημα;
14. Γυρίζομε στὸ μάθημα στὶς δέκα καὶ δέκα.
15. Ἐχετε μάθημα στὶς δώδεκα παρά τέταρτο;
16. Ὁχι, στὶς δώδεκα παρά τέταρτο δὲν ἔχομε μάθημα.
17. Τί ὥρα ἀρχίζουν τὰ μαθήματα τὸ ἀπόγευμα;
18. Τὰ μαθήματα ἀρχίζουν τὸ ἀπόγευμα στὴ μία.
19. Καὶ τί ὥρα τελειώνουν;
20. Τελειώνουν στὶς τέσσερις ἀκριβῶς.

LESSON 9

<p>1</p>	<p>2</p>
<p>3</p>	<p>4</p>
<p>5</p>	<p>6</p>
<p>7</p>	<p>8</p>
<p>9</p>	<p>10</p>
<p>11</p>	<p>12</p>
<p>13</p>	<p>14</p>
<p>15</p>	<p>16</p>
<p>17</p>	<p>18</p>
<p>19</p>	<p>20</p>

DIALOGUE II

Translation

- 1.. Do you know how many hours the day has?
2. Yes, it has twenty four hours.

3. How many minutes does the hour have?
4. The hour has sixty minutes.

5. And how many minutes does the half hour have?
6. The half hour has thirty minutes.

7. How many quarters does the hour have?
8. The hour has four quarters.

9. How many seconds does a minute have?
10. A minute (the minute) has sixty seconds.

11. What time does the train leave for San Francisco?
12. It leaves at ten minutes to eight in the morning.

13. And at what time does it get (arrive) there?
14. It gets there at noon.

15. What time does the plane leave for Chicago?
16. It leaves at 5:30 or at 6 in the evening. I don't know exactly.

17. And at what time does it get to Chicago?
18. It gets there at midnight.

19. And where are you at midnight?
20. I'm usually at home at midnight.

21. Do you study (read) until midnight?
22. No, but I study (read) three or four hours every night.

DIALOGUE II

ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΙΙ

1. Ξέρετε πόσες ώρες έχει η μέρα;
2. Μάλιστα, η μέρα έχει είκοσι τέσσερις ώρες.
3. Πόσα λεπτά έχει η ώρα;
4. 'Η ώρα έχει εξήντα λεπτά.
5. Και πόσα λεπτά έχει η μισή ώρα;
6. 'Η μισή ώρα έχει τριάντα λεπτά.
7. Πόσα τέταρτα έχει η ώρα;
8. 'Η ώρα έχει τέσσερα τέταρτα.
9. Πόσα δευτερόλεπτα έχει τό λεπτό;
10. Τό λεπτό έχει εξήντα δευτερόλεπτα.
11. Τί ώρα φεύγει τό τραίνο για τό Σάν Φρανσίσκο;
12. Φεύγει στις δέκα παρά είκοσι τό πρωί.
13. Και τί ώρα φθάνει εκεί;
14. Φθάνει εκεί τό μεσημέρι.
15. Τί ώρα φεύγει τό αεροπλάνο για τό Σικάγο;
16. Φεύγει στις πεντέμισι ή στις 6 τό βράδυ, δέν ξέρω ακριβώς.
17. Και τί ώρα φθάνει στό Σικάγο;
18. Φθάνει εκεί τά μεσάνυχτα.
19. 'Εσείς κοῦ είσατε τά μεσάνυχτα;
20. Είμαι συνήθως στό σπίτι μου τά μεσάνυχτα.
21. Διαβάζετε ως τά μεσάνυχτα;
22. "Όχι, όμως διαβάζω τρείς ή τέσσερις ώρες κάθε νύχτα.

PROSE TEXT

ΚΕΙΜΕΝΟ

Μιά μέρα στο σχολείο

Τό πρωί αρχίζουν τά μαθήματα στίς δέκα, όμως έγώ πηγαίνω στίς έπτάμισι καί μελετώ μισή ώρα. Τό πρωί έχομε τρείς ώρες μάθημα. Στίς δέκα παρά δέκα πηγαίνομε στό καφενεϊό καί γυρίζομε στό μάθημα στίς δέκα καί δέκα. 'Η ώρα ένδεκα τελειώνει τό μάθημα.

Τό απόγευμα τά μαθήματα αρχίζουν στή μια άκριβώς. Έχομε καί τό απόγευμα τρείς ώρες μάθημα. Στίς τέσσερεις φεύγομε από τό σχολείο. Έγώ φθάνω στό σπίτι μου στίς τέσσερεισήμισι. 'Ο κ. Σμύθ φθάνει στό σπίτι του στίς τέσσερεις καί τέταρτο. 'Ο διοικητής μένει στό γραφείο του ώς τίς πέντε ή τίς πεντέμισι.

Τό βράδυ μελετάμε τά μαθήματά μας για την άλλη μέρα. Έγώ διαβάζω δυόμισι ώρες, γιατί διαβάζω μισή ώρα στό σχολείο τό πρωί. 'Ο κύριος Χ διαβάζει τρεισήμισι ή τέσσερεις ώρες. Την Παρασκευή τό βράδυ όμως δέ διαβάζω. Πηγαίνω στό Καρμέλ μέ τό αυτοκίνητό μου ή στό Λός "Αντζελες μέ τό τραϊνο.

GRAMMAR ANALYSIS

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

- 23 (a) The combination ΣΤΟ (in this, on the, to the, at the) referred to in Lesson 2, #2b, becomes ΣΤΗ or ΣΤΗΝ for feminine nouns in the singular and ΣΤΙΣ for feminine nouns in the plural.
Examples:

Ὁ μαθητής είναι
στή βιβλιοθήκη.

The student is in the
library.

Ἔχω μάθημα στή μία.

I have a class at one.

BUT

Διαβάζουμε στίς
βιβλιοθήκες.

We read in the
libraries.

Ἔχω μάθημα στίς τρεῖς.

I have a class at three.

- (b) The feminine form of the numerals is used when we tell time because they refer to the word (hour), which is a feminine noun.
- (c) The combination ΣΤΗ - ΣΤΙΣ is used when the time is pinpointed as it would be in English when making such statements, as at one o'clock, at three o'clock, and so on.
- 24 (a) Whenever a preposition is used in a question it is normally placed at the beginning of the question.

Examples:

Σέ πόσες ὥρες πηγαίνει
τὸ τραῖνο στό Σικάγο;

In how many hours does
the train go to Chicago?

Ἀπό ποῦ εἶστε;

Where are you from?

Μέ τί γράφετε, μέ
μολύβι ἢ μέ πένα;

What do you write with
a pencil or a pen?

How to tell time in Greek

To tell time in Greek first you give the hour (in the feminine, because the word hour is a feminine noun). Then you give the minutes preceding them by KAI (and) if it is past the hour, or by ΗΑΡΑ (minus, off) if it is before the hour. The minutes are given in the neuter because the word minute is a neuter noun. Thus, twenty five past eleven would be in Greek ένάκαι και είνεσι πέντε (eleven and twenty five). Ten minutes to three would be τρεις καθ' όσον (three minus ten). The word quarter is τέταρτο.

QUESTIONS

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Τί ώρα είναι τώρα;
2. Πόσα λεπτά έχει ή μισή ώρα;
3. Ποῦ εἴστε στίς ὀκτώμισι τό πρωί.
4. Ποῦ εἶναι ὁ καθηγητής σας στίς δέκα;
5. Φεύγει ἀκριβῶς στίς ἑπτά τό ἀεροπλάνο γιά τό Σικάγο;
6. Τί ώρα φεύγει τό τραῖνο γιά τό Σάν Φρανσίσκο;
7. Τί ώρα φθάνει τό τραῖνο στό Σάν Φρανσίσκο;
8. Τί ώρα ἀρχίζει τό μάθημά μας τό ἀπόγευμα;
9. Πόσα λεπτά έχει ή ώρα; Πόσα τέταρτα;
10. Πόσες μέρες τήν ἐβδομάδα ἔχομε σχολεῖο; Ποιές μέ-
ρες δέν ἔχομε;
11. Εἴστε πάντα στό σπίτι τήν Κυριακή;
12. Ποῦ εἶναι ὁ διοικητής στίς ὀκτώ ἀκριβῶς; Ἔσεῖς ποῦ
εἴστε;
13. Ἔχετε ρολόδι στό σπίτι σας; Ἔχετε ρολόδι στό αὐτο-
κίνητό σας;
14. Τί ώρα φεύγουν τά παιδιά ἀπό τό σχολεῖο τό ἀπόγευμα;
15. Τί ώρα πηγαίνετε στό καφενεῖο τό πρωί;

16. Σέ πόσα λεπτά πηγαίνετε στο σπίτι σας από εδώ;
17. Σέ πόσες ώρες πηγαίνετε στο Σάν Φρανσίσκο με το αυτοκίνητό σας;
18. Πόσα τραίνα την ημέρα φεύγουν για το Λος Άντζελες;
19. Πόσα αεροπλάνα την ημέρα φεύγουν για το Σικάγο;
20. Πόσες εφημερίδες την ημέρα διαβάζετε;

EXERCISES

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1.

Τώρα είναι ἡ ὥρα ὀκτώ. Τί ὥρα εἶναι τώρα;

Τώρα εἶναι ὀκτώ. Εἶναι ἡ ὥρα ὀκτώ.

Τώρα εἶναι ὀκτώ καὶ πέντε. Τί ὥρα εἶναι τώρα;

Εἶναι ὀκτώ καὶ πέντε.

Τώρα εἶναι ὀκτώ καὶ δέκα. Τί ὥρα εἶναι τώρα;

Εἶναι ὀκτώ καὶ δέκα.

Τώρα εἶναι ὀκτώ καὶ τέταρτο. Τί ὥρα εἶναι τώρα;

Εἶναι ὀκτώ καὶ τέταρτο.

Τώρα εἶναι ὀκτώ καὶ εἴκοσι. Τί ὥρα εἶναι τώρα;

Εἶναι ὀκτώ καὶ εἴκοσι.

Τώρα εἶναι ὀκτώ καὶ εἴκοσι πέντε. Τί ὥρα εἶναι τώρα;

Εἶναι ὀκτώ καὶ εἴκοσι πέντε.

Τώρα εἶναι ἡ ὥρα ὀκτώμισι. Τί ὥρα εἶναι τώρα;

Τώρα εἶναι ὀκτώμισι.

2.

Τώρα εἶναι ἡ ὥρα ἑννέα παρὰ εἴκοσι πέντε. Τί ὥρα εἶναι

τώρα;

Εἶναι ἑννέα παρὰ εἴκοσι πέντε.

Τώρα είναι έννέα παρά είκοσι. Τί ώρα είναι τώρα;

Είναι έννέα παρά είκοσι.

Τώρα είναι έννέα παρά τέταρτο. Τί ώρα είναι τώρα;

Είναι έννέα παρά τέταρτο.

Τώρα είναι έννέα παρά δέκα. Τί ώρα είναι τώρα;

Είναι έννέα παρά δέκα.

Τώρα είναι έννέα παρά πέντε. Τί ώρα είναι τώρα;

Είναι έννέα παρά πέντε.

Τώρα είναι ή ώρα δέκα ακριβώς. Τί ώρα είναι τώρα;

Είναι ή ώρα δέκα.

3.

"Εχετε ρολόι, κύριε . . . ;

Μάλιστα, έχω.

Τί ώρα είναι, σᾶς παρακαλώ;

Τώρα είναι ή ώρα έννιάμισι.

Ποῦ εἶστε τώρα;

Τώρα είμαι στό μάθημα.

"Εχετε πάντα μάθημα στίς έννιάμισι;

Πέντε μέρες τήν έβδομάδα έχω (έχομε). Δύο μέρες τήν έβδομάδα δέν έχω (έχομε).

Ποιές μέρες δέν έχομε μάθημα;

Τό Σάββατο καί τήν Κυριακή δέν έχομε.

Γιατί δέν έχομε μάθημα στίς έννιαμισι τό Σάββατο
καί τήν Κυριακή;

Γιατί δέν έχομε σχολείο.

4.

Ποῦ εἶστε στίς 10 τό πρωί, κύριε . . ;

Στίς 10 τό πρωί εἶμαι στό καφενετό.

Εἶναι καί ὁ κύριος Σμιθ στό καφενετό;

Ναί, καί ὁ κύριος Σμιθ εἶναι ἐκεῖ.

Ποῦ εἶστε στίς δέκα καί τέταρτο;

Στίς δέκα καί τέταρτο εἶμαι στό μάθημα.

Τί ὥρα τελειώνει τό μάθημα τό πρωί;

Τό μάθημα τελειώνει στίς ένδεκα.

Ποῦ εἶστε τό μεσημέρι;

Τό μεσημέρι εἶμαι σπίτι μου.

Εἶναι καί ὁ κύριος Σμιθ σπίτι του;

Όχι, ὁ κύριος Σμιθ εἶναι στό καφενετό.

Γιατί εἶναι στό καφενετό;

Γιατί δέν πηγαίνει σπίτι του τό μεσημέρι.

5.

"Έχετε μάθημα στη μία παρά τέταρτο;

"Όχι, στη μία παρά τέταρτο δέν έχομε μάθημα.

Τί ώρα αρχίζει τό μάθημα τό απόγευμα;

Τό μάθημα αρχίζει στη μία ακριβώς τό απόγευμα.

Τελειώνει τό μάθημά σας στις δύο, ή στις δύο παρά δέκα;

Τό μάθημά μας τελειώνει στις δύο παρά δέκα.

Τί κάνετε από τις δύο παρά δέκα ως τις δύο και δέκα;

Πηγαίνομε στό καφενεϊο.

"Έχετε μάθημα στις τρεις παρά είκοσι πέντε;

Πώς! "Έχομε.

"Έχετε μάθημα και στις τρεις παρά κέντε;

Μάλιστα, έχομε.

"Έχετε μάθημα και στις τρεις;

"Όχι, από τις τρεις ως τις τρεις και δέκα δέν έχομε μάθημα.

"Έχετε μάθημα στις τρεις και τέταρτο;

Μάλιστα, από τις τρεις και δέκα ως τις τέσσερεις ακριβώς έχομε μάθημα.

Τί ώρα τελειώνουν τά μαθήματα τό απόγευμα;

Τά μαθήματα τελειώνουν στις τέσσερεις ακριβώς.

Πηγαίνετε στο σπίτι σας στις τέσσερις;

Φεύγω από το σχολείο στις τέσσερις όμως φθάνω
στο σπίτι μου στις τέσσερις και είκοσι.

6.

"Έχετε παιδιά, κύριε . . . ;

Μάλιστα, έχω τρία παιδιά.

Πηγαίνουν στο σχολείο;

Ναί, πηγαίνουν.

Τί ώρα αρχίζει και τί ώρα τελειώνει το σχολείο τους;

Τό σχολείο τους αρχίζει στις οκτώμισι τό πρωί
και τελειώνει στις τρεισήμισι τό απόγευμα.

"Έχουν σχολείο τό μεσημέρι τά παιδιά σας;

"Όχι, δέν έχουν.

Πηγαίνουν σπίτι τό μεσημέρι;

Ναί, πηγαίνουν.

Είναι ή γυναίκα σας σπίτι τό μεσημέρι;

Ναί, ή γυναίκα μου είναι πάντα σπίτι τό μεση-
μέρι.

'Εσεῖς εἶστε σπίτι τό βράδυ;

Ναί, εἶμαι σπίτι τό βράδυ.

Τί κάνετε από τρίς όκτώ ως τρίς δέκα τή νύχτα;

Μελετώ τό μάθημά μου.

Μελετοῦν καί τά παιδιά σας τή νύχτα;

Όχι, τά παιδιά μου εἶναι μικρά. Δέ μελετοῦν
τή νύχτα.

7.

Πόσα τραῖνα φεύγουν από τό Μοντερέη γιά τό Σάν Φρανσί-
σκο;

Ένα τραῖνο φεύγει από τό Μοντερέη γιά τό
Σάν Φρανσίσκο.

Τί ὥρα φεύγει;

Φεύγει στίς όκτώ παρά εἴκοσι τό πρωί.

Καί τί ὥρα φθάνει στό Σάν Φρανσίσκο;

Φθάνει ἐκεῖ τό μεσημέρι.

Φθάνει ἐκεῖ στίς δώδεκα ἀκριβώς;

Όχι, φθάνει στίς δώδεκα παρά δέκα.

Τί ὥρα φεύγει τό τραῖνο από τό Σάν Φρανσίσκο γιά τό
Μοντερέη;

Φεύγει στίς ἔξι παρά εἴκοσι κέντε.

Καί τί ὥρα φθάνει στό Μοντερέη;

Φθάνει στίς δέκα παρά τέταρτο.

8.

Πόσα αεροπλάνα τήν ημέρα φεύγουν για τό Σικάγο;

Τέσσερα αεροπλάνα τήν ημέρα φεύγουν για τό Σικάγο.

Φεύγουν πρωί ή απόγευμα;

"Ένα αεροπλάνο φεύγει στις δέκα τό πρωί. "Ένα φεύγει στις έξι τό βράδυ και ένα φεύγει τά μεσάνυχτα.

Τί ώρα φθάνουν στο Σικάγο;

Δέν ξέρω ακριβώς.

Σέ πόσες ώρες φθάνει τό αεροπλάνο στο Σικάγο;

Φθάνει σέ τέσσερεις ώρες.

Σέ πόσες ώρες φθάνει τό αεροπλάνο στο Σάν Φρανσίσκο;

Φθάνει σέ τριάντα λεπτά.

Σέ πόσες ώρες φθάνει τό αεροπλάνο στο Λός "Αντζελες;

Φθάνει σέ μιάμιση ώρα.

Σέ πόσα λεπτά πηγαίνετε στο σχολείο από τό σπίτι σας;

Πηγαίνω σέ είκοσι λεπτά.

9.

"Έχομε ρολόι εδώ κύριοι;

"Όχι, δέν έχομε.

"Έχετε ρολόι στο σπίτι;

Ναί, έχομε.

Είναι καλό τὸ ρολόι σας;

Ναί, εἶναι πολύ καλό.

Εἶναι καλό τὸ ρολόι μου;

Δέν ξέρω. Εἶναι καλό;

Μάλιστα, εἶναι.

10.

Ἔχετε ρολόι, σᾶς παρακαλῶ;

Ναί, ἔχω.

Τί ὥρα εἶναι, σᾶς παρακαλῶ;

Εἶναι ἑννέα καὶ εἴκοσι πέντε.

Τί ὥρα φεύγει τὸ τραῖνο γιὰ τὸ Λός Ἄντζελες;

Φεύγει σὲ πέντε λεπτά.

Τί ὥρα φεύγει γιὰ τὸ Σάν Φρανσίσκο;

Φεύγει σὲ μίᾱ ὥρα, στίς δέκα καὶ εἴκοσι πέντε.

Καὶ τί ὥρα φθάνει στὸ Σάν Φρανσίσκο;

Φθάνει σὲ τέσσερεις ὥρες, στὴ μίᾱ καὶ εἴκοσι πέντε.

11.

Πόσες ὥρες διαβάζετε στὸ σκίτι σας τὸ βράδυ;

Διαβάζω δυόμισι ὥρες.

Πόσες ὥρες διαβάζει ὁ κύριος Σμίθ;

Ὁ κύριος Σμίθ διαβάζει τρεῖς ὥρες.

Έσεϊς γιατί δε διαβάσετε τρεϊς ώρες;

Γιατί μαθαίνω τό μάθημά μου σέ δυδμισι ώρες.

Πόσες ώρες διαβάζει ό κδριος Α;

Ό κδριος Α διαβάζει τρεισημισι ώρες.

Γιατί διαβάζει τρεισημισι ώρες;

Γιατί δε μαθαίνει τό μάθημά του σέ τρεϊς ώρες.

12.

Έη μέρα έχει είκοσι τέσσερεις ώρες. Πόσες ώρες έχει ή μισή μέρα;

Έη μισή μέρα έχει δώδεκα ώρες.

Πόσες ώρες έχει μιάνμιση μέρα;

Μιάνμιση μέρα έχει τριάντα έξι ώρες.

Πόσες ώρες έχουν δύο μέρες;

Δύο μέρες έχουν σαράντα όκτώ ώρες.

Καί πόσες ώρες έχουν δυδμιση μέρες;

Δυδμιση μέρες έχουν έξήντα ώρες.

Πόσες ώρες τήν ήμέρα είστε στό σχολείο;

Είμαι στό σχολείο έξι ώρες τήν ήμέρα.

Πόσες ώρες τήν ήμέρα είναι στό σχολείο ό καθηγητής σας;

Ό καθηγητής μας είναι στό σχολείο όκτώ ώρες τήν ήμέρα.

13.

Πόσες ώρες την εβδομάδα έχετε μάθημα στο σχολείο;

Έχουμε μάθημα στο σχολείο τριάντα ώρες την εβδομάδα.

Πόσες ώρες την εβδομάδα είναι στο σχολείο ο καθηγητής σας;

Ο καθηγητής μας (μου) είναι στο σχολείο σαράντα ώρες την εβδομάδα.

Πού είστε τό πρωί;

Είμαι στο σχολείο.

Πού είστε τό μεσημέρι;

Είμαι στο σπίτι ή στο καφενετό.

Πού είστε τό απόγευμα;

Είμαι στο σχολείο.

Πού είστε τό βράδυ;

Είμαι στο σπίτι μου.

Πού είστε τά μεσάνυχτα;

Είμαι στο σπίτι μου. (Είμαι στο δωμάτιό μου).

14.

Είστε έδω στή μια;

Ναι, είμαι.

Είστε στο σπίτι στίς τρείς;

Όχι, δέν είμαι. Είμαι έδω.

Είστε στο καφενείο στις τρεις παρά τέταρτο;

Όχι, δεν είμαι. Είμαι στο μάθημα.

Είστε στο μάθημα στις τέσσερεις;

Ναι, είμαι στο μάθημα στις τέσσερεις.

VOCABULARY

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

αεροκλάνο, τό	airplane
ἀκριβῶς	exactly, promptly, precisely
ἄλλος, -η, -ο	other (pronoun), another (adj.)
ἀπόγευμα, τό	afternoon
ἀρχίζω	to begin, to start
γιά	for / to, in order to
γυρίζω	to turn, to return, to revolve
δευτερόλεπτο, τό	second (1/60 of a minute)
δυόμισι	two and-a-half, half past two
ἑπτάμισι	seven and-a-half, half past seven
κάθε	each, every
λεπτό, τό	minute / 1/100 of a drachma
λεπτά, τά	money
μελετῶ	to study
μεσάνυχτα, τά	midnight
μεσημέρι, τό	noon
μισός, -ή, -ό	half, one half
νόχτα, ἡ	night
παρά	minus / less than, rather than

πεντέμισι	five and-a-half, half past five
ρολόι, τó	watch, clock
στή	in the, on the, to the, at the (fem. singular)
στίς	in the, on the, to the, at the (fem. plural)
συνήθως	usually, commonly, ordinarily
τελειώνω	to finish, to end, to complete / to be through
τεσσερεισήμισι	four and-a-half / half past four
τέταρτο, τó	quarter, one fourth
τίς	the (plural form of the obj. case of the feminine article Η)
τραῖνο, τó	train, railroad
τρεισήμισι	three and-a-half / half past three
φεύγω	to leave, to go away, to depart
φθάνω	to arrive / to be enough / to reach / to overtake
ώρα, ή	hour / time



TENTH LESSON

ΔΕΚΑΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

DIALOGUE I

Translation

1. Do you know how many seasons the year has?
2. Yes, the year has four seasons.

3. What are the seasons?
4. Spring, summer, fall and winter.

5. What's the season now?
6. It's spring ... (summer ... fall ... winter ...) now.

7. What's the month now?
8. It's March now.

9. How many days does March have?
10. March has thirty one days.

11. Does April have thirty one days, too?
12. No, April has thirty days.

13. Which month has twenty eight days?
14. February has twenty eight days.

15. Does February always have twenty eight days?
16. No, every four years it has twenty nine days.

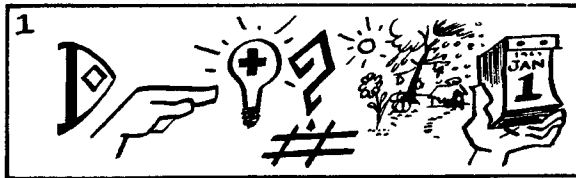
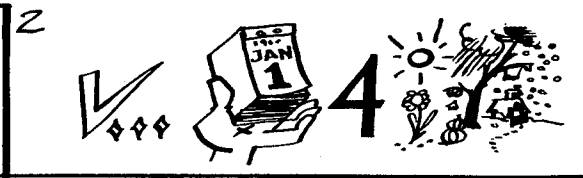
17. Which are the months?
18. The months are: January, February, March, April,
May, June, July, August, September, October,
November, December.

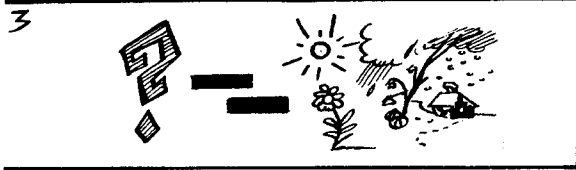
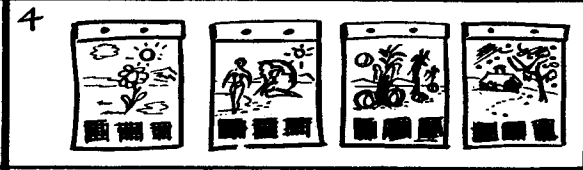
DIALOGUE I


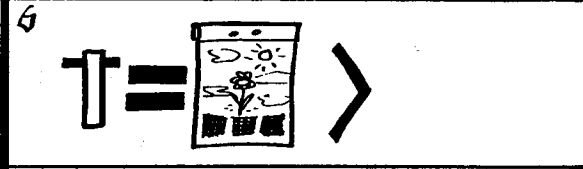
ΔΙΑΛΟΓΟΣ Ι


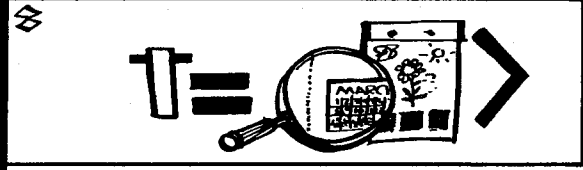
1. Ξέρετε πόσες εποχές έχει ο χρόνος;
2. Ναι, ο χρόνος έχει τέσσερεις εποχές.
3. Ποιές είναι οι εποχές;
4. 'Η άνοιξη, το καλοκαίρι, το φθινόπωρο, και ο χειμώνας.
5. Τι εποχή είναι τώρα;
6. Τώρα είναι άνοιξη... (καλοκαίρι, φθινόπωρο, χειμώνας).
7. Τι μήνας είναι τώρα;
8. Τώρα είναι Μάρτιος.
9. Πόσες μέρες έχει ο Μάρτιος;
10. 'Ο Μάρτιος έχει τριάντα μία μέρες.
11. 'Έχει και ο 'Απρίλιος τριάντα μία μέρες;
12. 'Όχι, ο 'Απρίλιος έχει τριάντα μέρες.
13. Ποιός μήνας έχει είκοσι όκτώ μέρες;
14. 'Ο Φεβρουάριος έχει είκοσι όκτώ μέρες.
15. 'Έχει πάντα είκοσι όκτώ μέρες;
16. 'Όχι, κάθε τέσσερα χρόνια έχει είκοσι έννεα μέρες.
17. Ποιοι είναι οι μήνες;
18. Οι μήνες είναι: 'Ιανουάριος, Φεβρουάριος, Μάρτιος, 'Απρίλιος, Μάιος, 'Ιούνιος, 'Ιούλιος, Αύγουστος, Σεπτέμβριος, 'Οκτώβριος, Νοέμβριος, Δεκέμβριος.

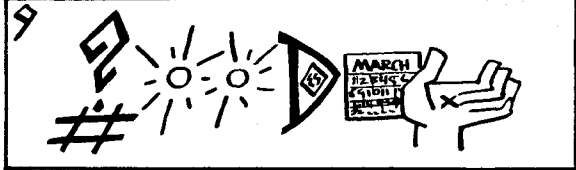

LESSON 10


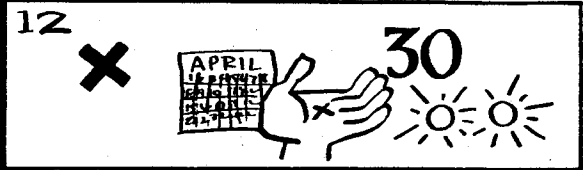
1  2 

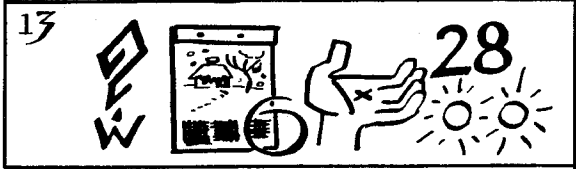

3  4 

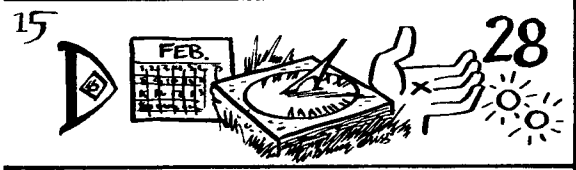
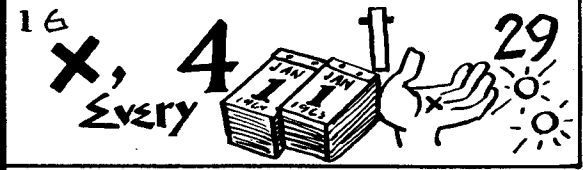
5  6 


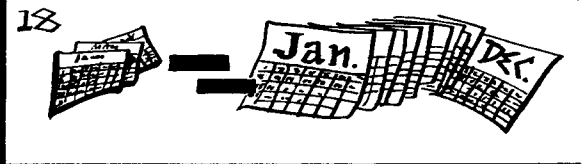
7  8 

9  10 

11  12 

13  14 

15  16 

17  18 

DIALOGUE II

Translation

1. How many days does January have?
2. January has thirty one days.
3. How many days does August have?
4. August, too, has thirty one days.
5. Do all the months have thirty one days?
6. No, all the months don't have thirty one days.
7. How many days do all the months have all together?
8. They have 365 days.
9. So the year has 365 days?
10. Yes, the year has 365 days.
11. How many days do two years have?
12. They have 730 days.
13. And how many days do three years have together?
14. They have 1095 days.
15. How many weeks do three years have?
16. They have 156 weeks and 3 days.

DIALOGUE II

ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΙΙ

1. Πόσες μέρες έχει ο 'Ιανουάριος;
2. 'Ο 'Ιανουάριος έχει τριάντα μία μέρες.
3. Πόσες μέρες έχει ο Αύγουστος;
4. Καί ο Αύγουστος έχει τριάντα μία μέρες.
5. *Έχουν όλοι οί μήνες τριάντα μία μέρες;
6. *Όχι, όλοι οί μήνες δέν έχουν τριάντα μία μέρες.
7. Πόσες μέρες έχουν καί οί δώδεκα μήνες μαζί;
8. *Έχουν τριακόσιες εξήντα πέντε (365) μέρες.
9. *Ωστε ο χρόνος έχει τριακόσιες εξήντα πέντε μέρες;
10. Μάλιστα, ο χρόνος έχει τριακόσιες εξήντα πέντε μέρες.
11. Δύο χρόνια πόσες μέρες έχουν;
12. *Έχουν επτακόσιες τριάντα (730) μέρες.
13. Καί πόσες μέρες έχουν τρία χρόνια μαζί;
14. *Έχουν χίλιες ένενήντα πέντε (1095) μέρες.
15. Πόσες εβδομάδες έχουν τά τρία χρόνια;
16. *Έχουν εκατόν πενήντα έξι (156) εβδομάδες καί τρεῖς μέρες.

PROSE TEXT

ΚΕΙΜΕΝΟ

Οἱ δώδεκα μῆνες -- ὁ Ἰανουάριος, ὁ Φεβρουάριος, ὁ Μάρτιος, ὁ Ἀπρίλιος, ὁ Μάϊος, ὁ Ἰούνιος, ὁ Ἰούλιος, ὁ Αὐγουστος, ὁ Σεπτέμβριος, ὁ Ὀκτώβριος, ὁ Νοέμβριος καὶ ὁ Δεκέμβριος -- ἔχουν τριακόσιες ἐξήντα πέντε μέρες. Ὁ χρόνος ἔχει τριακόσιες ἐξήντα πέντε μέρες. Ἔχει δώδεκα μῆνες. Ἔχει τέσσερεις ἐποχές. Ἡ ἀνοιξη εἶναι ὥραια ἐποχή. Καὶ τὸ φθινόπωρο εἶναι ὥραια ἐποχή. Ἐδῶ, στὸ Μοντερέη, ὅλες οἱ ἐποχές εἶναι ὥραϊες.

Τὸ φθινόπωρο ἀνοίγουν τὰ σχολεῖα καὶ τὸ καλοκαίρι κλείνουν. Τὰ παιδιὰ δὲν ἔχουν σχολεῖο τὸ καλοκαίρι. Ἐμεῖς ὅμως ἔχομε. Ἐμεῖς ἔχομε σχολεῖο δώδεκα μῆνες τὸ χρόνο. Τὸ σχολεῖο μας κλείνει δύο ἐβδομάδες τὸ Δεκέμβριο.

