

F R E N C H
SPECIAL FORCES FUNCTIONAL PROGRAM

QUIZZES

11
A 01
1700
750

May 1985
Field Test Edition

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

SPECIAL FORCES FRENCH FUNCTIONAL PROGRAM

Introduction and guidelines for the use of the quizzes and answer keys accompanying lessons 1 - 48.

1. There are 48 quizzes and 48 answer keys.
2. Each quiz is divided into 4 sections. These are:
 - A. This section consists of questions which are to be answered orally. It is recommended that each answer be given in as complete a manner as possible, in order to practice the target language as much as optimally feasible.

Example: "Où va le Lieutenant Smith?"

Recommended: "Il va au village."

Not recommended: "Au village."

On the other hand the recommendation is not intended to convey the idea that the student learn the text by heart, but rather that he supply answers that make contextual sense. Therefore, for the example given above other alternative ("correct") answers could have been given by the student, e.g. "Il va au camp de base" or "Il va à la ferme." This means that the instructor, as well as the student, must use common sense in the evaluation of answers as these are given in the answer key, as the latter will give merely one "correct" answer, when in fact more than one answer may be correct.

- B. The structural exercises test the students' mastery of the structures that were introduced in each respective lesson. Here too the instructor should eschew rigidity and give the student the benefit of doubt.

Example: Nous _____ au camp de base.
(go)

Although one "correct" answer would definitely be to fill in "aller," the student who fills in "rentrons" should not be graded as having given an incorrect answer, as usage and translation of "to go" can produce either of the two French verbs as a "correct" response.

C. & D. Translations: In either case, that is, German to English as well as English to German, care should be taken that translations don't become too free, that is to say, literal translations are not only acceptable, but are actually preferred.

The translations are meant to test knowledge of disparate vocabulary items in a meaningful configuration, they are not exercises in stylistic-aesthetic niceties. Thus it is recommended, that students consider every word of text under consideration to carry equal weight. Redundancies or unnecessary fillers may be eliminated at a later date, preferably when the instructor discusses the test material after the quiz has been administered.

CONTENTS

QUIZZES	1
ANSWER KEYS65

QUIZ 1

- A. Answer the following questions orally in French:
1. Où est le point de regroupement?
 2. Est-ce que le lieutenant est ici?
 3. Où est le capitaine Heineman?
 4. Qui est avec le sergent Wilson?
 5. Est-ce que le point de regroupement est là-bas?
- B. Fill in the correct French equivalent for each of the verbs given in parentheses:
1. La zone de saut _____ ici.
(is)
 2. Le Sergent Wilson _____ avec le sergent Procopio.
(is)
 3. Ils _____ avec le lieutenant.
(are)
 4. Nous _____ à la lisière du bois.
(are)
- C. Translate into English:
1. Qui est avec le capitaine?
 2. La zone de saut est là-bas.
 3. Le point de regroupement est ici.
- D. Translate into French:
1. Where are the captain and the sergeant?
 2. I am Sergeant Procopio.
 3. Where is the assembly point?

QUIZZES

QUIZ 2

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce que l'opérateur radio est ici?
2. Qui est le sergent McDonald?
3. Est-ce que tout le monde est prêt?
4. Tous les hommes sont ici?
5. Est-ce que le toubib est avec vous?

B. Fill in the correct French equivalent for each of the verbs given in parentheses:

1. Nous _____ des officiers avec nous.
(have)
2. Les guérilleros _____ quelques armes.
(have)
3. J' _____ un parachute.
(have)
4. Vous _____ des fusils.
(have)

C. Translate into English:

1. Notre toubib est à la lisière du bois.
2. Les partisans n'ont pas d'opérateur radio.
3. Tous les hommes sont prêts.

D. Translate into French:

1. OK, everyone is ready.
2. Are you ready now?
3. They have no medic.

QUIZ 3

A. Answer the following questions orally in French:

1. Qui est en retard?
2. Est-ce les sergents Hanley et Schreiber sont au bon endroit?
3. Qui attendent-ils?
4. Est-ce que le sergent-chef est sûr que c'est le point de contact?
5. Est-ce qu'ils peuvent attendre?

B. Fill in the correct French equivalent for each of the verbs given in parentheses:

1. _____ au camp!
(go)
2. Nous _____ l'heure de partir.
(wait/are waiting for)
3. Nous _____ attendre une heure.
(can)
4. Les hommes _____ au rendez-vous.
(go)

C. Translate into English:

1. Attendez le contact ici.
2. Nous attendons le contact. Il est en retard.
3. Nous ne pouvons pas attendre une heure.

D. Translate into French:

1. Can you go over there?
2. Are you sure it is the right place?
3. Why is he late?

QUIZZES

QUIZ 4

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce que les hommes sont prêts à partir?
2. Où est-ce que les hommes cachent les parachutes?
3. Est-ce que les hommes doivent se dépêcher?
4. Qui porte le surplus de matériel?
5. Qu'est-ce que les hommes font quand ils se regroupent?

B. Fill in the correct French equivalent of the words given in parentheses:

1. _____ la zone de saut.
(clear)
2. On doit (Il faut) _____. L'ennemi est
(hurry)
_____ d'ici.
(near)
3. Les hommes _____ les parachutes.
(hide)
4. Ils _____ un surplus de matériel.
(have)

C. Translate into English:

1. Cachez-vous, l'ennemi est près (de nous).
2. L'ennemi peut être ici en une heure.
3. Regroupez-vous à la lisière du bois. Préparez-vous à partir.

D. Translate into French:

1. It's time (Time is up, we must leave).
2. You can hide the parachutes later.
3. We can carry the extra equipment.

QUIZ 5

A. Answer the following questions orally in French:

1. A quelle distance est l'ennemi?
2. Quand pouvons-nous être à la base d'opérations?
3. Est-ce que la rivière est loin d'ici?
A quelle distance est-elle?
4. Où est l'ennemi?
5. Est-ce que la rivière est profonde ici?

B. Fill in the correct French equivalent for each of the words given in parentheses:

1. _____ à gauche. _____ vers la lisière
(take) (walk)
du bois.
2. Le camp est _____ de la route.
(north)
3. Nous pouvons _____ la rivière plus loin.
(to cross)
4. La rivière n'est pas _____ ici.
(deep)

QUIZZES

C. Translate into English:

1. Le terrain n'est pas accidenté au sud de la rivière.
2. C'est à l'Est de la route.
3. Prenez à droite et allez vers le Sud.

D. Translate into French:

1. You must wait till tomorrow night.
2. Go north(ward) and wait for us at the river.
3. The village is 10 kilometers from the city.

QUIZ 6

A. Answer the following questions orally in French:

1. Qui parle de la base d'opération?
2. Est-ce que cette base est près de la rivière?
3. Où sont les ruisseaux?
4. Est-ce qu'il y a un hôpital au campement?
5. Il y a combien d'hommes au camp?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Le lieutenant et le sergent _____
(are talking/talk about)
la base d'opération.
2. _____ une rivière près du camp?
(is there)
3. _____ femmes au camp?
(are there...how many)
4. Les enfants _____ les messages.
(relay/carry)

C. Translate into English:

1. Il n'y a pas d'hôpital près de la base.
2. Le toubib a quelques produits de première urgence au poste de secours.
3. Il y a une rivière et un ruisseau près d'ici.

D. Translate into French:

1. How many men are at the camp?
2. What do the children do at the camp?
3. Thirty-five men and eight women are at the base camp. There are no children.

QUIZZES

QUIZ 7

A. Answer the following questions orally in French:

1. Pourquoi est-ce que l'équipe arrive en retard au camp?
2. Est-ce que les guérilleros ont des sentinelles autour du camp?
3. A qui est-ce que le chef d'équipe parle?
4. Qu'est-ce que le chef d'équipe demande au chef des guérilleros?
5. Où est-ce que les guérilleros vont cacher le ravitaillement?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Nous _____ des sentinelles autour du camp.
(had)
2. La piste _____ mauvaise.
(was)
3. Vous _____ le ravitaillement dont vous
_____ besoin.
(needed)
4. Les hommes _____ fatigués et ils _____
_____.
(were) (were)
(hungry)

C. Translate into English:

1. Ce guérillero sait où est l'ennemi.
2. Ça ne fait rien.
3. L'équipe peut dormir tranquille. Il y a des sentinelles autour du camp.

D. Translate into French:

1. Everyone is all right, but we are tired.
2. There are no guards near the bridge.
3. The guerrillas do not know where the enemy is.

QUIZ 8

A. Answer the following questions orally in French:

1. Il y a combien de groupes de résistance?
2. Savez-vous faire marcher la radio?
3. Est-ce que vous aidez le groupe de guérilleros?
4. Est-ce que les deux groupes sont en contact par radio?
5. Combien d'hommes est-ce qu'il y a dans le groupe qui se trouve au campement?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Est-ce que vous _____ si le moral des hommes est bon?
(know)
2. Je _____ le sergent Hanley.
(know)
3. Est-ce que vous _____ le Maroc?
(know)
4. Le sergent donne les uniformes _____ femmes.
(to the)

QUIZZES

C. Translate into English:

1. Les sentinelles font le guet.
2. Le chef sait pourquoi nous sommes ici.
3. Ce guérillero sait lire une carte.

D. Translate into French:

1. He is waiting for the asset.
2. How many light machine guns do you have?
3. You can help both groups. Our group needs ammunition.

QUIZ 9

A. Answer the following questions orally in French:

1. Où est-ce que les guérilleros ont trouvé leur ravitaillement?
2. Combien de temps avez-vous attendu?
3. De quoi les guérilleros ont-ils besoin?
(De quoi est-ce que les guérilleros ont besoin?)
4. Est-ce que tous les guérilleros ont des armes? Quelles armes ont-ils?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Il leur _____ plus de médicaments.
(will need)
2. Il _____ partir tout de suite.
(have to/must)
3. Il _____ voir ça.
(will be necessary to)
4. Les soldats _____ le largage.
(were waiting for)

C. Translate into English:

1. Il a fallu déblayer la zone de largage.
2. Vous devez partir tout de suite.
3. Qu'est-ce qu'il vous faut?
(De quoi avez-vous besoin?)

D. Translate into French:

1. The local farmers give food to our children.
2. The guerrillas take food and ammunition from the enemy when the enemy is not careful.
3. We had to hide our parachutes.

QUIZZES

QUIZ 10

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce que les partisans ont assez à manger?
2. Est-ce que les partisans ont assez de vivres en réserve?
3. Comment est-ce que les partisans transportent la nourriture?
4. Que font les femmes pour conserver la viande?
5. Qui garde le camp des partisans?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Les femmes _____ les légumes en bocal.
(put)
2. Nous avons _____ viande fumée, _____
(some) (but no)
viande fraîche.
3. Les enfants ne mangent pas _____ fruits.
(enough)
4. Les légumes frais _____ de _____.
(come from) (this area)

C. Translate into English:

1. Les partisans reviennent de la zone de largage (de la DZ).
2. Il a fallu transporter les vivres par petites quantités.
3. Nous pouvons attendre une heure, mais pas deux.

D. Translate into French:

1. Do you need fresh vegetables and fruit?
2. How do you preserve meat and fish?
3. The women smoke and salt the meat.

QUIZ 11

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce que les partisans ont tous reçu une formation militaire?
2. Quels types d'armes est-ce qu'ils ont?
3. Est-ce que vous savez faire marcher la radio?
4. Quelle est votre spécialité?
5. Est-ce qu'il y a des femmes dans le groupe de partisans?

B. Fill in the correct French equivalent for each of the words given in parentheses:

1. Je suis _____ les transmissions.
(in)
2. Nous _____ l'ordre de marche.
(have received)
3. Vous _____ le ravitaillement.
(receive)
4. _____ station radio.
(there is no)

QUIZZES

C. Translate into English:

1. Deux hommes seulement ont reçu une formation militaire.
2. Cet homme était dans les transmissions.
3. Quelques-uns seulement savent faire marcher la radio.

D. Translate into French:

1. They have different kinds of weapons.
2. Do you have any specialized training?
3. The technicians at the telephone office receive radio messages.

QUIZ 12

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce que l'ennemi sait que des assistants militaires techniques (AMT) américains aident les partisans?
2. Est-ce qu'il y a eu des arrestations?
3. Que font les AMT chez les partisans?
4. Est-ce que les prisonniers ont été exécutés (par l'ennemi)?
5. Est-ce qu'il y a beaucoup de patrouilles dans la région où se trouve le camp des guérilleros?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. L'équipe _____ la liaison avec l'autre groupe.
(has made)
2. _____ des arrestations.
(there have been)
3. Le pont est _____.
(watched)
4. Il y a _____ patrouilles.
(many)

C. Translate into English:

1. Il y a plusieurs blessés.
2. Toutes les routes sont surveillées.
3. Ils ne savent pas qui aide le groupe de guérilleros.

D. Translate into French:

1. They did not take any hostages.
2. What do you want to do?
3. The enemy has total control over the civilian population.

QUIZ 13

A. Answer the following questions orally in French:

1. A quelle heure est-ce que le groupe quitte le camp?
2. Combien de temps faut-il pour aller en ville?
3. Quelle heure est-il?
4. Quel jour sommes-nous?
5. Quel âge avez-vous?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Le train _____ à dix heures vingt.
(leaves)
2. _____ sont-ils arrivés?
(at what time)
3. _____ trois heures pour réparer cette radio.
(it takes)
4. _____ un largage _____ _____
(there will be) (tonight) (about midnight)

C. Translate into English:

1. La frontière est à quatre-vingt dix kilomètres.
2. Venez cet après-midi avant deux heures et demie.
3. Il reviendra le vendredi vingt-cinq juillet.

D. Translate into French:

1. We have enough time to get ready.
2. We took ammunition from the enemy.
3. The team will depart right after sunset.

QUIZ 14

A. Answer the following questions orally in French:

1. Quel temps fait-il aujourd'hui?
2. Est-ce qu'il pleut beaucoup dans cette région en hiver?
3. Est-ce qu'il y a du brouillard tôt le matin?
4. Est-ce que vous aimez aller en patrouille quand il pleut?
5. Est-ce qu'il fera beau demain?

B. Fill in the correct French equivalent for each of the verbs given in parentheses:

1. Je _____ au camp jusqu'à six heures du soir.
(shall remain)
2. Ils _____ des renforts.
(will send)
3. Les fermiers _____ de la viande au guérillero.
(have given)
4. L'ennemi _____ des patrouilles pour reconnaître
(will send)
ce secteur.

C. Translate into English:

1. Ce soir, la météo aura plus de renseignements.
2. Ils marcheront vers le nord et arriveront vers onze heures du soir.
3. Il y aura du brouillard toute la journée.

D. Translate into French:

1. The team will walk for several hours.
2. In the winter the wind is very strong in the mountains.
3. The fog will hide the advance of the patrol.

QUIZ 15

A. Answer the following questions orally in French:

1. Avez-vous de la famille dans la région?
2. Est-ce que vous êtes marié?
3. Est-ce que vos parents aident les partisans?
4. Est-ce que vous avez un frère?
5. Vos voisins ont des enfants?

B. Fill in the correct French equivalents of the verbs given in parentheses:

1. Mon frère _____ souvent mon père.
(helps)
2. Ma mère et ma femme _____ au village.
(live)
3. Ma cousine _____ à la ferme avec mon oncle.
(works)
4. Nous _____ the people of the village.
(help)

C. Translate into English:

1. Combien d'enfants avez-vous?
2. Nous partons ce matin à dix heures et quart.
3. Mes parents habitent au village.

D. Translate into French:

1. Do you have relatives in this area?
2. This summer, my brother will help my father.
3. There are five of us in our family.

QUIZ 16

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce que le camp des guérilleros est à l'abri d'une attaque?
2. Est-ce qu'il y a des sentinelles autour du campement?
3. Que font les chiens quand un étranger s'approche du camp?
4. Que font les guérilleros quand un avion survole le camp?
5. Est-ce que les alentours du camp sont sûrs?

B. Fill in the correct French equivalent for each of the verbs given in parentheses:

1. Les guérilleros _____ les chemins et
(watch)
_____ les identités.
(verify)
2. _____ le guet!
(keep watch)
3. _____-vous de la radio.
(handle)
4. Nous _____ les feux quand un avion _____
(put out) (fly over)
le camp.

C. Translate into English:

1. Les chiens aboient beaucoup; qu'est-ce qui se passe?
2. Il y a deux patrouilles par jour.
3. Eteignez tous les feux, dépêchez-vous!

QUIZZES

D. Translate into French:

1. There is a patrol in the morning and one in the evening.
2. The camp is not visible from the road.
3. One must put out the fires if a plane approaches the camp.

QUIZ 17

A. Answer the following questions orally in French:

1. Qu'est-ce qu'il faut mettre dans les dossiers personnels?
2. Qu'est-ce qu'il faut mettre dans les dossiers médicaux?
3. Quel âge avez-vous?
4. Quel est votre groupe sanguin?
5. Est-ce que vous êtes vacciné contre le choléra?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. _____ savoir le groupe sanguin du blessé.
(It is necessary)
2. _____ la permission du père.
(You need to have)
3. Cet enfant n'est pas _____.
(immunized)
4. Les infirmiers _____ les dossiers médicaux.
(have set up)

C. Translate into English:

1. Est-ce que vous avez constitué des dossiers médicaux?
2. Nous devons attendre les résultats des examens médicaux.
3. Tous les enfants doivent être vaccinés contre la typhoïde.

D. Translate into French:

1. One needs to know the blood type of a wounded man before making a transfusion.
2. What information does one put in a medical record?
3. The children who are not immunized will be vaccinated by the medic.

QUIZ 18

A. Answer the following questions orally in French:

1. Pourront-ils prêter serment oralement?
2. Est-ce qu'il faudra prendre la photo des guérilleros?
3. Est-ce que tous les guérilleros reçoivent la même paye?
4. Est-ce que les femmes sont payées autant que les hommes dans le groupe de guérilleros?
5. Savez-vous prendre les empreintes digitales?

QUIZZES

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Le fermier _____ nous donner des légumes.
(will be able to)
2. Ils ne _____ pas attendre plus d'une heure.
(will not want to)
3. Les hommes _____ porter les havresacs.
(will be able to)
4. Le sergent _____ vérifier l'identité de cet
homme.

C. Translate into English:

1. Nous pourrions cacher le ravitaillement dans la forêt.
2. Pourrez-vous prendre les photos avant la nuit?
3. Est-ce qu'on a pris ses empreintes digitales?

D. Translate into French:

1. Usually, I go to the village in the morning.
2. Pictures and fingerprints are very important to check identities.
3. Check all I.D. cards.

QUIZ 19

A. Answer the following questions orally in French:

1. Pourquoi est-ce qu'on doit tenir un inventaire?
2. Avez-vous fait la liste de ce qui manque?
3. Qu'est-ce que les partisans vont recevoir?
4. Qui est-ce qui tient le pont?
5. Est-ce que les partisans manquent de viande fraîche en hiver?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Les guérilleros _____ de matériel radio.
(lack)
2. Avez-vous _____ de temps pour faire _____ inventaire?
(enough) (this)
3. Demain, l'autre groupe _____ notre aide.
(will receive)
4. Les légumes _____ sont sur la table sont très frais.
(which)

C. Translate into English:

1. Faites la liste de choses qu'il faut demander au Q.G.
2. Quand recevrons-nous le ravitaillement? Comment?
3. Qu'est-ce qui nous manque?

D. Translate into French:

1. We need plastic, detonators and time fuses.
2. Make the list of the supplies which are lacking.
3. Request these supplies by radio. Here is the list.

QUIZ 20

A. Answer the following questions orally in French:

1. Les nouvelles recrues vont d'abord faire partie du groupe auxiliaire. Pourquoi?
2. Où est-ce qu'on peut recruter plus d'hommes?
3. Est-ce que les gens de cette région sont hostiles aux partisans?
4. Quel genre d'homme est-ce que les partisans cherchent?
5. Où iront les nouvelles recrues après la période dans le groupe auxiliaire?

B. Fill in the correct French equivalent for each of the verbs given in parentheses:

1. Vous _____ à la zone de largage.
(will go)
2. Nous _____ avoir des renforts.
(will have to)
3. Cet homme ne _____ au village.
(will not go)
4. Ils _____ à la rivière par la vieille piste.
(will go)

C. Translate into English:

1. La résistance a besoin de gens sûrs et dévoués.
2. Des agents ennemis peuvent s'infiltrer dans un groupe de nouvelles recrues.
3. Amènerons-nous les nouvelles recrues au camp?

D. Translate into French:

1. Who knows where new men can be recruited?
2. The people for the resistance and they will help our group.
3. It will not be hard.

QUIZ 21

A. Answer the following questions orally in French:

1. Combien d'hommes font partie du groupe de résistance?
2. Connaissez-vous ces hommes depuis longtemps?
3. Est-ce que vous avez une cicatrice sur le visage?
4. Pouvez-vous faire la description de votre voisin?
5. Qu'est-ce que vous devez faire si vous pensez que l'ennemi essaie d'infiltrer le groupe?

B. Fill in the correct French equivalent for each of the verbs given in parentheses:

1. Ce matin, le fermier a dit qu'il _____
(wanted)
_____ de notre groupe.
(to become a member)
2. Nous _____ ça la semaine dernière.
(have tried)
3. Si vous _____ à quelque chose d'autre,
(think)
parlez au sergent.
4. _____ -vous des lunettes?
(wear)

QUIZZES

C. Translate into English:

1. Que savez-vous de cet homme?
2. Qu'est-ce que vous avez décidé au sujet de la nouvelle recrue?
3. Le suspect mesure un mètre quatre-vingts; il a les yeux noirs et porte des lunettes.

D. Translate into French:

1. Have you known this man for a long time?
2. We know nothing about the new mayor.
3. The enemy will try to infiltrate our group. Let's be very careful.

QUIZ 22

A. Answer the following questions orally in French:

1. Quand est-ce que les guérilleros doivent garder la ligne de défense avancée?
2. Combien de guérilleros vont participer à la séance d'entraînement au tir?
3. Qu'est-ce que chaque homme doit apporter pour apprendre à tirer?
4. Est-ce que les guérilleros qui étaient soldats enseignaient les communications?
5. Où est-ce que les guérilleros vont s'entraîner au tir?

B. Fill in the correct French equivalent for each of the words given in parentheses:

1. _____ homme doit recevoir soixante-douze
(Each)
cartouches.

2. Ce ne sont pas _____ qui _____
(the ones) (are going to)
participer à l'entraînement.

3. Hier, ils se sont entraînés _____ trois heures.
(for)

4. _____ -ils _____ au fusil-mitrailleur?
(know) (fire)

C. Translate into English:

1. Donnez quatre-vingts cartouches à chaque homme.

2. Tous vos hommes doivent participer à l'entraînement au tir cet après-midi.

3. Les hommes qui s'entraînent doivent être au centre du camp à treize heures.

D. Translate into French:

1. Send 12 men on our defense line.

2. Tell the others to attend today's training.

3. How many rounds must we give to each man?

QUIZ 23

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce que tous les guérilleros doivent savoir lire une carte?
2. D'où proviennent les cartes utilisées par les guérilleros?
3. Pourquoi est-ce qu'on utilise une boussole?
4. Les hommes qui ont été soldats savent généralement lire une carte, n'est-ce pas?
5. Que représente la couleur bleue sur une carte?
Que représente la couleur rouge?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. _____ aux hommes le schéma des dénivellations.
(explain)
2. Ces hommes ne savent pas _____ les cartes.
(read)
3. _____ la même boussole.
(use, utilize)
4. Ces hommes _____ lire des cartes.
(are not accustomed to)

C. Translate into English:

1. Regardez sur la carte et vérifiez les coordonnées.
2. Chaque homme doit avoir une boussole.
3. Ces deux hommes pourront utiliser la même boussole et la même carte.

D. Translate into French:

1. If you don't know how to read a map, you must learn.
2. Request maps and compasses from HQs.
3. Draw a simple map of the area around the bridge.

QUIZ 24

A. Answer the following questions orally in French:

1. Qui répare les armes qui fonctionnent mal?
2. Le bon entretien des armes est très important, n'est-ce pas?
3. Savez-vous réparer un fusil qui tire mal?
4. Quel type d'huile doit-on utiliser pour les armes?
5. Comment est-ce que les guérilleros apprendront à bien entretenir leurs armes?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. L'armurier _____ les armes _____
(will repair) (which)
sont détraquées.
2. Les inspections _____ sont nécessaires.
(daily)
3. Ils ont apporté _____ fusils _____.
(several) (to the armorer's shop)
4. _____-vous que toutes les armes sont en bon
(make sure)
état.
5. Vous _____ cela _____ des
(will accomplish) (through)
inspections et de l'entraînement.

QUIZZES

C. Translate into English:

1. Qui sont les hommes chargés de l'entretien des armes?
2. Si les armes ne sont pas bien entretenues, elles marchent mal.
3. Nettoyez bien vos fusils. Il va y avoir une inspection générale.

D. Translate into French:

1. Get ready. There'll be an inspection at 10:00. Check and clean all the weapons. Use a light oil.
2. Take the broken weapons to the armorer.
3. The inspection went well because you have taken good care of your weapons.

QUIZ 25

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce que les vieilles cartes sont exactes?
2. Quand est-ce qu'il faut changer la location d'une planque?
3. Quelle sorte de renseignements faut-il transmettre au quartier général?
4. Qu'est-ce qui indique que l'ennemi renforce ses positions dans la région?
5. Donnez un exemple de véhicule blindé automoteur.

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. L'ennemi _____ se préparer à attaquer.
(seems)
2. Nous _____ des mitrailleuses.
(have set up)
3. On peut _____ les tubes très haut.
(aim)
4. Vous attendrez _____ il le faudra.
(as long as)

C. Translate into English:

1. Il faut changer la location de notre planque. L'ennemi amène des renforts dans la région.
2. Suivez la situation et transmettez tous les changements au quartier-général.
3. Notre contact enverra un message dès qu'il y aura des changements.

D. Translate into French:

1. Set the machine guns near the swamp and wait for our signal.
2. In your opinion, is that armored vehicle a new type of tank?
3. We'll help the other group as soon as we receive more supplies.

QUIZ 26

A. Answer the following questions orally in French:

1. A quelle distance de la ville êtes-vous?
2. Est-ce que les sentiers de la forêt sont sûrs? Pourquoi sont-ils sûrs?
3. Pourquoi est-ce que les guérilleros ont piégé certains chemins?
4. Comment est-ce qu'on peut traverser un marécage ou un lac quand l'eau est profonde?
5. Est-ce que les bateaux de caoutchouc peuvent transporter plus de six hommes?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Au début, _____ plusieurs chemins sûrs.
(there were)
2. Les guérilleros _____ deux nouveaux chemins.
(have marked)
3. Il faudra _____ le chemin que l'ennemi
(booby trap)
_____.
(has found)
4. C'est _____.
(about 15 kilometers away)

C. Translate into English:

1. Il y a trois chemins d'accès, mais deux sont secrets.
2. Nous pouvons traverser le lac de nuit seulement.
3. Ce véhicule peut tenir vingt-quatre hommes.

D. Translate into French:

1. Vehicles can enter the forest but not deeper than 20 meters only.
2. The trail which leads to the drop zone has been booby trapped by our group.
3. Each boat can hold four men and their equipment.

QUIZ 27

A. Answer the following questions orally in French:

1. En quoi sont généralement construits les ponts de chemin de fer?
2. Est-ce que le bâtiment où vous êtes maintenant est en bois?
3. Est-ce que les routes de terre sont praticables quand il pleut beaucoup?
4. Comment sont les routes dans la région où vous êtes?
5. Il n'y a pas beaucoup de bâtiments en béton dans les très petites villes, n'est-ce pas?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. _____ est construit le pont routier?
(in what)
2. Il ne sait pas si la clinique est _____ en pierre.
(built)
3. On va _____ les routes
(surface with tar) (all)
secondaires.
4. _____ des fermes ont une étable.
(most of the)

QUIZZES

C. Translate into English:

1. Le grand pont de chemin de fer est à double voie.
2. La plupart des gens ne connaissent pas cette vieille route.
3. Les grandes routes sont goudronnées, mais les routes secondaires sont des routes de terre.

D. Translate into French:

1. Old bridges are made of wood, new bridges are made of concrete or steel.
2. This old house has very thick walls.
3. This farm has a big barn where we can take shelter.

QUIZ 28

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce que vous parlez une langue étrangère?
Quelle(s) langue(s) parlez-vous?
2. Est-ce que vous allez avoir besoin d'un interprète?
3. Pourquoi est-ce que les compétences linguistiques sont importantes pour les A.M.T. américains?
4. Le sergent a une bonne opinion des Forces Spéciales.
Quelle est cette opinion?
5. Avez-vous un bon dictionnaire?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Nous _____ beaucoup de temps à l'étude des
(have spent)
termes techniques.
2. L'instituteur parle _____ l'anglais.
(fluently)
3. Cela vous _____ de mieux comprendre les
(will enable)
guérilleros.
4. Il est évident que les A.M.T. _____ leur
(take)
travail au sérieux.

C. Translate into English:

1. L'infirmière a appris le français quand elle était petite. Elle parle très bien le français.
2. Si vous voulez apprendre une langue étrangère, il faut parler cette langue tous les jours.
3. Il est évident que vous avez passé beaucoup de temps à l'étude du français. Vous parlez très bien.

D. Translate into French:

1. There are many technical terms in this new dictionary.
2. Can this man interpret for us?
3. When people understand each other well, they work well together.

QUIZ 29

A. Answer the following questions orally in French:

1. Comment est-ce que les A.M.T. reçoivent leur ravitaillement?
2. Où et quand est-ce que les A.M.T. reçoivent le ravitaillement?
3. Donnez la location et l'heure d'un largage.
4. Qui transporte le ravitaillement reçu?
5. Est-ce qu'on peut recevoir un largage s'il y a du brouillard?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Ils ont reçu _____ quatre mille cartouches.
(more than)
2. La D.Z. au nord de la forêt n'est pas _____
(as safe as)
l'autre zone.
3. Les soldats ennemis sont _____ dévoués _____
(less) (than)
les guérilleros.
4. C'est _____ ce secteur.
(the safest zone in)

C. Translate into English:

1. Avant-hier nous avons demandé du ravitaillement.
2. La D.Z. au sud de la forêt est plus petite que l'autre zone, mais elle est plus sûre.
3. La petite route n'est pas aussi directe que la route nationale, mais elle est moins surveillée que la grande route.

D. Translate into French:

1. We can use the field south of the swamp as a drop zone.
2. How many men will you need to man the drop zone?
3. Can one see the drop zone from the forest?

QUIZ 30

A. Answer the following questions orally in French:

1. Qu'est-ce que les guérilleros attendent?
2. Quels préparatifs de mission doit-on faire?
3. Pourquoi est-ce que les hommes doivent répéter la mission?
4. Le chef des guérilleros veut voir le chef du groupe avant leur départ en mission. Pourquoi?
5. Qui va commander le groupe pendant la mission?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. La route secondaire est _____, mais la route nationale est _____.
(good) (better)
2. Les hommes _____ se réunir au centre du camp.
(are going to)
3. Nous devons _____ à partir.
(get ready)
4. Les alentours du barrage sont _____ de la région.
(the most difficult)

QUIZZES

C. Translate into English:

1. Avez-vous fait une liste de vos besoins en vivres?
2. Le capitaine veut vous voir immédiatement.
3. Qu'est-ce qui va se passer?

D. Translate into French:

1. What are we going to do if it rains a lot?
2. How many rations will they need? Each man will receive rations for three days.
3. Find a safe place to rehearse the mission.

QUIZ 31

A. Answer the following questions orally in French:

1. Que doit-on faire si on veut savoir où sont les positions ennemies?
2. Combien de patrouilles vont partir? Qui commandera ces patrouilles?
3. Qu'est-ce que les membres d'une patrouille de reconnaissance doivent faire?
4. Qu'est-ce qu'il faut éviter quand on est en patrouille?
5. Que doivent faire les hommes en patrouille si l'ennemi découvre leur groupe?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Nous avons eu beau temps _____ jours de
(the first two)
la mission mais il _____ le reste du temps.
(rained)
2. _____ tout contact avec l'ennemi. _____
(avoid) (hide)
si l'ennemi vous _____.
(surprise)
3. _____ vers la forêt.
(let's withdraw)
4. Ne _____ pas de traces. _____.
(leave) (be very careful)

C. Translate into English:

1. Le Q.G. doit savoir s'il y a des changements dans ce secteur.
2. Les guérilleros opèrent par petits groupes et ne laissent pas de traces.
3. Ils resteront trois jours à l'autre camp et reviendront le 14 septembre.

D. Translate into French:

1. Inform us if the enemy has strengthened the positions near the bridge.
2. Leave fast and withdraw toward the friendly village.
3. I'll remain there three days, four if necessary. It'll depend on the weather.

QUIZ 32

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce qu'une mission peut avoir plusieurs objectifs?
2. De quoi est-ce qu'on a besoin pour faire un croquis, une levée topographique ou le plan d'un village?
3. Pourquoi est-ce qu'on utilise des jumelles?
4. Est-ce qu'on peut s'orienter sans boussole?
5. Pourquoi est-ce que les patrouilles de reconnaissance sont importantes?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. C'est _____ itinéraire pour arriver ce soir
(the best)
au barrage.
2. Le capitaine va parler au chef de patrouille _____
(before)
décider.
3. Il nous _____ un croquis du barrage.
(will need)
4. Il faut préparer les vivres et les munitions _____
(before
leaving) en patrouille.

C. Translate into English:

1. Si vous ne pouvez pas suivre le premier itinéraire, avertissez-nous avant de changer de direction.
2. Quelques hommes peuvent accomplir cette mission en quatre heures si tout va bien.
3. Cet endroit ne convient pas à l'exécution de cette mission.

D. Translate into French:

1. How many men will this mission require?
2. They still have to select the best itineraries to reach the objective.
3. On the way back, the patrol had to withdraw near the swamp to avoid an enemy patrol.

QUIZ 33

A. Answer the following questions orally in French:

1. De quoi parlent le capitaine et le sergent-chef?
2. Comment est-ce qu'on peut arrêter les trains de ravitaillement?
3. Pourquoi est-ce que le barrage n'est pas un bon objectif pour le groupe?
4. Quelles sont les dimensions d'un bâtiment ou d'un pont?
5. Pourquoi est-ce qu'on utilise un téléobjectif?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Ca peut _____ les trains de ravitaillement.
(stop)
2. Les explosions _____ le pont.
(have destroyed)
3. On ne peut pas _____ le barrage; on en a besoin pour irriguer.
(blow up)
4. Il faut avoir les dimensions _____ pour préparer les charges.
(exact)

QUIZZES

C. Translate into English:

1. Nous ne pouvons pas préparer les charges si nous n'avons pas les dimensions exactes de l'objectif à détruire.
2. La patrouille doit prendre un téléobjectif pour photographier le pont.
3. Personne ne vous verra si vous prenez la vieille route.

D. Translate into French:

1. The river is six meters deep under the railroad bridge.
2. If we destroy the bridge and the railroad track, the enemy will not be able to get supplies.
3. The length is 250 meters, the width 20 meters and the height 30 meters.

QUIZ 34

A. Answer the following questions orally in French:

1. Comment est-ce que le groupe a obtenu les renseignements nécessaires à la préparation des charges?
2. Est-ce que l'ennemi a posté des sentinelles au milieu du pont?
3. Est-ce que les sentinelles sont relevées toutes les deux heures?
4. Prenez-vous toujours un ou deux détonateurs de secours? Pourquoi?
5. Pourquoi est-ce que le groupe ira au pont de nuit?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Il y a _____ sentinelles au pont?
(how many)
2. L'ennemi amène les sentinelles _____ camion.
(by)
3. _____ de prendre un détonateur de secours.
(do not forget)
4. _____ que tous les hommes savent
(make sure)
exactement _____ ils doivent faire.
(what)

C. Translate into English:

1. Avez-vous remarqué quelque chose de spécial sur la route?
2. N'oubliez pas de signaler tous les changements que vous remarquerez près du pont.
3. Dites aux hommes de prendre plus d'explosifs. Il faut détruire ce pont.

D. Translate into French:

1. The platoon leader brought back many pictures and they are all excellent.
2. Guards have been placed at both ends of the bridge. They are relieved every eight hours.
3. There is no cover nor concealment near the bridge. The brush has been cleared.

QUIZ 35

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce que le sergent Fessi et le sergent Hash préparent une patrouille de reconnaissance?
2. A qui est-ce qu'ils vont tendre une embuscade?
3. Est-ce qu'il y a beaucoup de patrouilles sur la route principale?
4. Quelles sont les caractéristiques d'un bon endroit pour tendre une embuscade?
5. Quel type d'armes est-ce qu'on va utiliser pour ralentir la riposte de l'ennemi?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Nous _____ à la patrouille ennemie
(will set an ambush)
du matin.
2. L'ennemi patrouille cette région _____ et
(on foot)

(in truck)
3. _____ la riposte de l'ennemi.
(delay)
4. Ils viennent _____ à _____.
(every evening) (the same time)

C. Translate into English:

1. Ils s'arrêtent au croisement et inspectent le pont avant de continuer sur la route qui va au barrage.
2. Il faudra utiliser des mines télécommandées pour détruire les blindés.
3. Cet endroit conviendra parfaitement à une embuscade. Il y a de bonnes possibilités d'abri et de dissimulation. Le champ de feu sera suffisant.

D. Translation into French:

1. This place is not at all suitable. There is not enough cover.
2. It will be necessary to lay the command detonated mines before sunrise.
3. The bad weather has delayed the patrol. It usually goes by here at seven thirty.

QUIZ 36

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce que le raid sera un raid de nuit?
2. Quelle sera la responsabilité du groupe auxiliaire?
3. Dans quelles conditions est-ce qu'on peut utiliser la radio quand on fait un raid?
4. Qui alertera les guérilleros s'il y a du nouveau?
5. Quels éléments participent généralement à un raid?

QUIZZES

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Le coup de main _____ à vingt-trois heures
(will begin)
_____ tout va bien.
(if)
2. Cette opération _____ pour la semaine
(is planned)
prochaine.
3. Tous les hommes _____ à cette opération.
(will not participate)
4. Avez-vous _____ tous les signaux?
(coordinate)
_____ le QG en cas d'urgence!
(warn)

C. Translate into English:

1. Tous les explosifs nécessaires sont cachés dans une caverne près de l'objectif. Ça ira. Bonne chance, sergent.
2. Les sentinelles viennent d'avertir le chef du groupe. L'ennemi a renforcé la position.
3. Nous avons coordonné tous les signaux. Nous utiliserons la radio en cas d'urgence.

D. Translate into French:

1. Will the auxiliary participate in this? No, they'll observe the target and its surrounding area.
2. Make sure that all men know where they must go when they get back.
3. Use this signal in case of severe emergency only.

QUIZ 37

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce que les hommes et les armes sont en place?
2. Qu'est-ce qui doit être attaqué et détruit?
3. Est-ce que les centrales électriques et les transformateurs sont généralement près des barrages?
4. Combien d'hommes surveilleront les voies d'accès pendant que les autres attaqueront la centrale?
5. Les soldats ennemis sont à cinq kilomètres du barrage. A votre avis, combien de temps est-ce qu'il faut pour arriver à la centrale?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. _____ que les sentinelles ne sont pas
(it looks as if)
très _____ ce soir.
(alert)
2. Le transformateur _____.
(must be destroyed)
3. Douze hommes seulement vont _____
(to take part)
à l'attaque.
4. _____ dix minutes pour _____.
(It'll take) (return fire)

C. Translate into English:

1. Nous attaquerons quand nous verrons la fusée verte.
2. Combien d'explosifs avons-nous en réserve?
3. Nous avons en tout quinze kilos de plastic et quarante grenades à main.

QUIZZES

D. Translate into French:

1. Let me know when all is in place. Wait for the green flare. It will be the signal of the attack.
2. Watch the avenues of approach and warn the men in case of emergency.
3. The weather is good, there are no changes, it'll go well.

QUIZ 38

A. Answer the following questions orally in French:

1. Comment est-ce qu'on appelle une opération préparée contre un objectif déterminé?
2. Quels renseignements sont les plus importants quand on prépare une embuscade?
3. Qu'est-ce que c'est que la zone de mire?
4. Comment est-ce qu'on détermine un bon endroit pour tendre une embuscade?
5. Pourquoi est-ce que le relief du terrain est important?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. Nous avons des renseignements précis _____
(on)
le nombre de soldats et les armes qui sont à _____
(this)
location.
2. Les _____ renseignements _____ nous
(new) (which)
avons reçus _____ notre contact sont très
(from)
importants.
3. Une attaque en forme de "L" est _____
(more)
appropriée _____ cet objectif.
(against)
4. La patrouille arrive _____
(generally) (about)
sept heures et demie.

C. Translate into English:

1. La zone de mire de la 1^{er} emplacement B est la meilleure parce qu'elle est la plus grande.
2. Le V.T.T. peut transporter une vingtaine d'adultes ou une trentaine d'enfants.
3. Comme ça nous pourrions choisir la location la plus appropriée au point de vue terrain.

D. Translate into French:

1. We need precise information about the changes in the village.
2. There is going to be a supply drop in about ten days.
3. Objective A is less important than objective B and it is too far.

D. Translate into French:

1. Warm clothing and sleeping bags will be needed. It'll be very cold at night.
2. Do they have all they need? Rations? Ammunition? Maps? Compass?
3. The men will not need blankets if each man has a sleeping bag.

QUIZ 40

A. Answer the following questions orally in French:

1. Pourquoi est-ce que la première escouade va dans la zone de mire après l'assaut?
2. Est-ce qu'il y a eu des blessés parmi les A.M.T.?
3. Quelles sont les armes que le groupe a utilisées pour l'assaut?
4. Est-ce qu'un arbre abattu est un bon endroit pour la mise en position d'une mitrailleuse ou d'un mortier?
5. Est-ce tout s'est passé sans difficultés?

QUIZZES

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. _____ à tirer _____ je donnerai
(be ready) when)
le signal.
2. Mes hommes sont _____ ' _____ l'arbre
(on the left) (near)
abattu.
3. Ils _____ au mortier.
(opened fire)
4. _____ les prisonniers _____ QG.
(take) (to)

C. Translate into English:

1. Ils ont attaqué à la mitrailleuse dès qu'ils ont entendu le signal.
2. Nous n'avons pas eu de difficultés.
3. Le sergent a trouvé une petite carte sur un des (soldats) tués.

D. Translate into French:

1. How did it go? Did you have any problems?
2. I'll give the signal when we are ready to go back to the camp.
3. When the men withdraw toward the camp, they can carry the wounded man.

QUIZ 41

A. Answer the following questions orally in French:

1. Qu'est-ce que le chef d'une mission doit faire après la mission?
2. Qu'est-ce que les hommes doivent remarquer pendant une patrouille?
3. Pourquoi est-ce que le capitaine pense que l'ennemi renforce ses positions?
4. Est-ce que des armes neuves et des camions neufs indiquent l'arrivée de renforts?

B. Fill in the correct French equivalents of the words given in parentheses:

1. A quelle unité _____ ce soldat?
(belong)
2. Nous _____ que ce sont des missiles sol-sol.
(believe)
3. Le sergent _____ le compte-rendu _____
(will make) (as soon as)
le capitaine sera là.
4. _____ des missiles sol-air.
(they look like)

C. Translate into English:

1. Il a vu une unité d'infanterie motorisée, deux batteries d'artillerie et quatre camions neufs.
2. Les bûcherons ne sont pas certains, mais ils croient que l'ennemi amène des renforts au village.
3. Le contact n'a pas pu identifier l'unité qui est arrivée dans la région.

QUIZZES

D. Translate into French:

1. What type of forces did you observe?
2. The recon patrol is ready to be debriefed.
3. From now on all the men must be very careful.

QUIZ 42

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce que le soutien actif de la population est le facteur le plus important de la guerre psychologique?
2. Qu'est-ce qu'on peut faire pour obtenir le soutien de la population?
3. Est-ce que la radio peut être utilisée dans la guerre psychologique?
4. Quels thèmes peut-on exploiter?
5. Comment est-ce que le personnel sanitaire peut participer à la guerre psychologique?

QUIZ 43

A. Answer the following questions orally in French:

1. A quelle unité appartenez-vous?
2. Pourquoi est-ce que l'unité du prisonnier a perdu beaucoup de camions?
3. Est-ce que le gaz neurotoxique cause généralement la mort des personnes intoxiquées?
4. Dans quelles conditions est-ce qu'on peut entrer dans une zone contaminée?
5. Pouvez-vous donner le nom de deux symptômes d'intoxication au gaz neurotoxique?

B. Fill in the correct French equivalents for the words given in parentheses:

1. Cet homme _____ fait prisonnier à la lisière
(has been)
du bois.
2. Il _____ le toubib parler de l'accident.
(has heard)
3. Qu'est-ce qui a causé cet accident _____
(according to)
les toubibs?
4. Les camions _____ pendant le bombardement.
(have been lost)

C. Translate into English:

1. Qu'est-ce qu'il y a d'autre au sujet de l'accident d'hier?
2. La zone contaminée au nord du village est interdite à tout le monde.
3. Vous pouvez entrer dans cette zone si vous portez un masque à gaz et des vêtements antigaz.

D. Translate into French:

1. What caused the accident and the death of these people?
2. How many trucks did the enemy lose in the bombing?
3. What makes you think that these symptoms indicate intoxication by nerve gas?

QUIZ 44

A. Answer the following questions orally in French:

1. Est-ce que les MIG-23 sont des avions de transport?
2. Quels instruments peut-on trouver dans une station météo?
3. Comment est-ce qu'on peut recevoir les bulletins météo des satellites?
4. Quelles mesures peut-on prendre pour assurer la sécurité d'un aéroport?

B. Fill in the correct French equivalents for the words given in parentheses:

1. La _____ mesure de sécurité est la vigilance
(best)
des hommes.
2. Le vent _____ à plus de soixante km/hr.
(blows)
3. _____ les points faibles de leur système
(look for)
de sécurité.
4. _____ des heures des patrouilles.
(remember)

QUIZZES

C. Translate into English:

1. Il y a du nouveau à l'aéroport; les chasseurs sont partis et deux avions de transport lybiens sont arrivés.
2. L'antenne qui est sur la station météo est pour la réception des bulletins des satellites.
3. La zone de chargement est le point le plus faible de leur système de sécurité.

D. Translate into French:

1. The control tower is very closely guarded, but the cargo area is seldom checked.
2. The barbed wire concertina and the fence are new. There are also more patrols during the day.
3. How many men are assigned at the gates at night?

QUIZ 45

A. Answer the following questions orally in French:

1. Qui est à la tête de votre groupe?
(Qui commande votre groupe?)
2. Qui va faire le plan de liaison des groupes de résistance et des forces alliées?
3. Que devront faire les groupes avant la liaison des forces?
4. Qui mettra les hommes au courant du plan de réorganisation?
5. Comment est-ce que les guérilleros se grouperont au rendez-vous (au point de réunion)?

B. Fill in the correct French equivalents for the words given in parentheses:

1. Les troupes alliées vont _____ arriver.
(soon)
2. Qui _____ la liaison des forces?
(will organize)
3. Il faudra se grouper _____ le plan de liaison.
(according to)
4. Le colonel Ben Ammar _____ _____
(will remain) (the commander)
de son groupe.

C. Translate into English:

1. Les troupes alliées approchent. Elles seront là demain matin.
2. Votre groupe restera tel quel mais vous commanderez votre secteur et le secteur qui est à l'est du village.
3. Les préparatifs à faire sont: l'inventaire de tout le matériel et la vérification des radios. Il faut aussi mettre les hommes au courant du plan de liaison.

D. Translate into French:

1. Take stock of all your equipment, make sure the radio equipment works (functions), and inform all the men of the plan for the link-up with the regular army.
2. Coordinate all activities and increase safety measures.
3. The NCOs will brief the men about the liberation plans.

QUIZZES

QUIZ 46

A. Answer the following questions orally in French:

1. Où est-ce que les partisans veulent généralement retourner à la fin de la guerre?
2. Est-ce que tous les partisans pourront retourner chez eux?
3. Que pourront faire les partisans qui ont perdu leur famille et leur maison?
4. Comment se fera la transition de la vie de guérillero à la vie militaire régulière pour les partisans qui s'engageront?
5. Est-ce que le retour à la paix se fera sans difficultés?

B. Fill in the correct French equivalents for the words given in parentheses:

1. Les _____ recrues _____ courageusement.
(new) (will fight)
2. Ils resteront _____ on aura besoin d'eux.
(as long as)
3. Leurs maisons _____ dans le bombardement. Ils ont _____ perdu.
(have been destroyed) (everything)
4. La démobilisation _____ _____ deux semaines.
(will take) (at least)

C. Translate into English:

1. Les guérilleros se sont battus courageusement pendant plusieurs mois. Ils auront hâte de rentrer chez eux.
2. La démobilisation sera faite par étapes. Il faudra commencer par une démobilisation partielle.
3. S'il y a des troubles, qui provoquera ces troubles?

D. Translate into French:

1. If some elements of the old regime do not try to take over the new government, the demobilization will go smoothly.
2. Do you think there'll be problems when the allied troops enter the city?
3. Can those who have lost everything enlist in the regular army? Will they receive more military training?

QUIZ 47

A. Answer the following questions orally in French:

1. Qui va aider les guérilleros dans les activités de libération?
2. Qu'est-ce qui doit être assemblé et vérifié?
3. Est-ce que toutes les armes ont un numéro de série?
4. Pourquoi est-ce qu'il est important de compléter les dossiers avant la fin de la démobilisation?
5. Combien de temps prendra la démobilisation si les membres de l'ancien régime ne causent pas de troubles?

QUIZZES

B. Fill in the correct French equivalents for the words given in parentheses:

1. Il faudra _____ assembler toutes les armes.
(first)
2. _____ les hommes sont ensemble, ils
(as long as)
peuvent _____ des détails.
(remember)
3. Vous pourrez commencer la vérification des numéros de
série _____ votre équipe _____
(as soon as) (will be)
prête.
4. La vérification des documents _____
(will be finished)
ce soir.

C. Translate into English:

1. Les hommes ont assemblé toutes les armes et vérifié les numéros de série.
2. C'est le moment de compléter les dossiers tant que nous sommes tous ensemble.
3. Les guérilleros se souviennent encore de tous les détails. Nous pouvons faire l'inventaire final.

D. Translate into French:

1. Gather on the left the weapons which do not run well, put the others on the right. Check the serial numbers.
2. A civil affairs specialist has assisted our group. The demobilization went well.
3. Verify and complete personnel, pay and medical records while everyone is still here.

QUIZ 48

A. Answer the following questions orally in French:

1. Le nouveau gouvernement doit former une nouvelle armée. Pourquoi?
2. Pourquoi est-ce que certains guérilleros s'engageront?
3. Quand est-ce que les hommes qui se sont battus recevront leurs décorations?
4. Qu'est-ce que les A.M.T. n'oublieront jamais?

B. Fill in the correct French equivalent for the words given in parentheses:

1. Le gouvernement _____ une nouvelle armée.
(will form)
2. _____ des guérilleros qui _____ leur
(there are) (have lost) famille et leur maison.
3. Le courage des guérilleros _____ une source
(has been) d'inspiration pour les A.M.T.
4. Les guérilleros _____ de _____.
(will take care) (everything)

QUIZZES

C. Translate into English:

1. Le nouveau gouvernement doit former une nouvelle armée pour assurer la sécurité du pays.
2. Les jeunes guérilleros veulent s'engager dans la nouvelle armée. Je pense que c'est une excellente idée.
3. Nous sommes invités à la fête d'adieu que donnent les guérilleros. Ils s'occuperont de tout.

D. Translate into French:

1. On Friday, the guerrillas will receive their new IDs, discharge papers and final pay.
2. All the men have made great sacrifices for freedom. We will remember their courage and dedication.
3. The guerrillas have spent many sleepless nights during the war. We did too.

ANSWER KEY TO QUIZ 1

A. Answers to questions:

1. Le point de regroupement est à la lisière du bois.
2. Oui, le lieutenant est ici.
3. Le capitaine Heineman est là-bas.
4. Le sergent Procopio est avec le sergent Wilson.
5. Oui le point de regroupement est là-bas.
(Oui, le point de regroupement est à la lisière du bois.)

B. Structural exercise:

1. La zone de saut est ici.
2. Le sergent Wilson est avec le sergent Procopio.
3. Ils sont avec le lieutenant.
4. Nous sommes à la lisière du bois.

C. Translation into English:

1. Who is with the captain?
2. The drop zone is over there.
3. The assembly point is here.

D. Translation into French:

1. Où sont le capitaine et le sergent?
2. Je suis le sergent Procopio.
3. Où est le point de regroupement?

ANSWER KEY TO QUIZ 2

A. Answers to questions:

1. Oui, il est ici.
(Oui, l'opérateur radio est ici.)
(Non, l'opérateur radio n'est pas ici.)
(Non, il n'est pas ici.)
(Non, il est là-bas.)
2. Le sergent McDonald est notre toubib.
3. Oui, tout le monde est prêt.
(Oui, tout le monde est là.)
(Non, tout le monde n'est pas prêt.)
(Non, tout le monde n'est pas là.)
4. Oui, tous les hommes sont ici.
(Oui, tout le monde est ici.)
(Non, tous les hommes ne sont pas ici.)
(Non, tout le monde n'est pas ici.)
5. Oui, le toubib est ici (avec nous).
(Oui, il est ici avec nous.)
(Non, le toubib n'est pas avec nous.)
(Non, il n'est pas ici.)

B. Structural exercise:

1. Nous avons des officiers avec nous.
2. Les guérilleros ont quelques armes.
3. J'ai un parachute.
4. Vous avez des fusils.

C. Translation into English:

1. Our medic is at the woodline.
2. The guerillas do not have a radio operator.
(The guerillas have no radio operator.)
3. All the men are ready.

D. Translation into French:

1. D'accord, tout le monde est prêt.
2. Est-ce que vous êtes prêt(s) maintenant?
3. Ils n'ont pas de toubib.

ANSWER KEY TO QUIZ 3

A. Answers to questions:

1. Le contact est en retard.
2. Oui, les sergents (ils) sont au bon endroit.
3. Ils attendent le contact.
4. Oui, le sergent-chef est sûr (il est sûr).
5. Oui, ils peuvent attendre (une heure).

B. Structural exercise:

1. Allez au camp!
2. Nous attendons l'heure de partir.
3. Nous pouvons attendre une heure.
4. Les hommes vont au rendez-vous.

C. Translation into English:

1. Wait here for the asset.
2. We are waiting for the asset. He's late.
3. We cannot wait an hour.

D. Translation into French:

1. Pouvez-vous aller là-bas?
2. Etes-vous sûr que c'est le bon endroit?
3. Pourquoi est-il en retard?

ANSWER KEY TO QUIZ 4

A. Answers to questions:

1. Oui, les hommes (ils) sont prêts (à partir).
(Non, les hommes ne sont pas prêts.)
2. Les hommes cachent les parachutes à la lisière du bois.
3. Oui, les hommes doivent se dépêcher.
4. Les guérilleros portent le surplus de matériel.
5. Les hommes peuvent se préparer à partir.

B. Structural exercise:

1. Déblayez la zone de saut.
2. On doit (Il faut) se dépêcher. L'ennemi est près d'ici.
3. Les hommes cachent les parachutes.
4. Ils ont un surplus de matériel.

C. Translation into English:

1. Hide, the enemy is near (us).
2. The enemy can be here in one hour.
3. Regroup at the woodline. Get ready to leave.

D. Translation into French:

1. C'est l'heure, nous devons partir.
2. Vous pouvez cacher les parachutes plus tard.
3. Nous pouvons porter le surplus de matériel.

ANSWER KEY TO QUIZ 5

A. Answers to questions:

1. L'ennemi est à _____ kilomètres de nous (d'ici).
2. Nous pouvons être à la base ce soir à _____ heures.
3. La rivière est loin d'ici (près d'ici).
(La rivière est à _____ kilomètres.)
4. L'ennemi est près d'ici (au nord du village, au pont).
5. Oui, elle est profonde.

B. Structural exercise:

1. Prenez à gauche. Marchez vers la lisière du bois.
2. Le camp est au nord de la route.
3. Nous pouvons traverser la rivière plus loin.
4. La rivière n'est pas profonde ici.

C. Translation into English:

1. The terrain is not difficult south of the river.
2. It's east of the road.
3. Turn right and go south.

D. Translation into French:

1. Vous devez attendre jusqu'à demain soir.
2. Allez vers le nord et attendez-nous à la rivière.
3. Le village est à dix kilomètres de la ville.

ANSWER KEY TO QUIZ 6

A. Answers to questions:

1. Le lieutenant et le sergent parlent de la base d'opérations.
2. La base n'est pas près de la rivière. Elle est près de la montagne.
3. Les ruisseaux sont près du campement.
4. Il n'y a pas d'hôpital au campement, il y a un poste de secours.
5. Il y a quarante hommes.

B. Structural exercise:

1. Le lieutenant et le sergent parlent de la base d'opération.
2. Est-ce qu'il y a une rivière près du camp?
3. Il y a combien de femmes au camp?
4. Les enfants passent (portent) les messages.

C. Translation into English:

1. There is no hospital near the base.
2. The doctor has some medical supplies at the first aid station.
3. There is a river and a stream nearby.

D. Translation into French:

1. Il y a combien d'hommes au camp?
2. Qu'est-ce que les enfants font au camp?
3. Il y a trente-cinq hommes et huit femmes au camp. Il n'y a pas d'enfants.

ANSWER KEY TO QUIZ 7

A. Answers to questions:

1. L'équipe arrive en retard au camp parce que le piste est mauvaise.
2. Oui, les guérilleros ont des sentinelles autour du camp.
3. Le chef d'équipe parle au chef des guérilleros.
4. Le chef d'équipe demande au chef des guérilleros comment ça va dans le groupe (de guérilleros).
5. Les guérilleros vont cacher le ravitaillement dans la forêt.

B. Structural exercise:

1. Nous avons des sentinelles autour du campement.
2. La piste était mauvaise.
3. Vous aviez le ravitaillement dont vous aviez besoin.
4. Les hommes étaient très fatigués et ils avaient faim.

C. Translate into English:

1. This guerrilla knows where the enemy is.
2. It does not matter.
3. The team members can sleep peacefully. There are guards around the camp.

D. Translate into French:

1. Tout le monde va bien, mais on est tous fatigués.
(Nous sommes tous fatigués.)
2. Il n'y a pas de sentinelles près du pont.
3. Les guérilleros ne savent pas où est l'ennemi.

ANSWER KEY TO QUIZ 8

A. Answers to questions:

1. Il y a deux groupes de résistance.
2. Oui, je sais faire marcher la radio.
(Non, je ne sais pas faire marcher la radio.)
3. Oui, j'aide le groupe de guérilleros.
(Non, je n'aide pas le groupe de guérilleros.)
4. Non, les deux groupes ne sont pas en contact radio.
Ils sont en contact par messenger.
5. Il y a quarante hommes dans le groupe du campement.

B. Structural exercise:

1. Est-ce que vous savez si le moral des hommes est bon?
2. Je connais le sergent Hanley.
3. Est-ce que vous connaissez le Maroc?
4. Le sergent donne les uniformes aux femmes.

C. Translation into English:

1. The guards are on watch.
2. The chief knows why we are here.
3. This guerrilla can read a map (knows how to read a map).

D. Translation into French:

1. Il attend le contact.
2. Combien de mitraillettes légères est-ce que vous avez?
(Vous avez combien de mitraillettes légères?)
3. Vous pouvez aider les deux groupes. Notre groupe a besoin de munitions.

ANSWER KEY TO QUIZ 9

A. Answers to questions:

1. Les guérilleros ont pris du ravitaillement à l'ennemi.
(Les fermiers du pays ont donné du ravitaillement aux guérilleros.)
2. J'ai attendu _____ heures.
(J'ai attendu _____ minutes.)
3. Les guérilleros ont besoin de plus de munitions pour leurs mitrailleuses.
4. Oui, tous les guérilleros ont des armes. Ils ont des mitrailleuses.

B. Structural exercise:

1. Il leur faudra plus de médicaments.
2. Il faut partir tout de suite.
3. Il faudra voir ça.
4. Les soldats attendaient le largage.

C. Translation into English:

1. The drop zone had to be cleared.
2. You must leave right away.
3. What do you need?

D. Translation into French:

1. Les fermiers donnent de la nourriture à nos enfants.
2. Les guérilleros prennent de la nourriture à l'ennemi quand l'ennemi ne fait pas attention.
3. Il a fallu cacher nos parachutes.

ANSWER KEY TO QUIZ 10

A. Answers to questions:

1. Oui, les partisans (ils) ont à manger.
2. Oui, les partisans (ils) ont assez de vivres en réserve.
3. Les partisans transportent la nourriture par petites quantités.
4. Pour conserver la viande, les femmes fument ou salent la viande.
5. Des sentinelles gardent le camp des partisans.

B. Structural exercise:

1. Les femmes mettent les légumes en bocal.
2. Nous avons de la viande fumée, mais pas de viande fraîche.
3. Les enfants ne mangent pas assez de fruits.
4. Les légumes frais proviennent de cette région.

C. Translation into English:

1. The guerrillas are coming back from the drop zone.
2. The food supplies had to be carried in small amounts.
3. We can wait one hour, but not two.

D. Translation into French:

1. Est-ce que vous avez besoin de légumes frais et de fruits?
2. Comment conservez-vous la viande et le poisson?
3. Les femmes fument et salent la viande.

ANSWER KEY TO QUIZ 11

A. Answers to questions:

1. Quelques-uns seulement.
2. Quelques-uns ont des fusils mitrailleurs, d'autres ont des mitrailleuses et les officiers ont des pistolets.
3. Oui, je sais faire marcher le matériel radio.
4. Je suis dans l'infanterie (les Forces Spéciales).
5. Oui, il y a des femmes dans le groupe de partisans.

B. Structural exercise:

1. Je suis dans les transmissions.
2. Nous avons reçu l'ordre de marche.
3. Vous recevez le ravitaillement.
4. Il n' y a pas de station radio.

C. Translation into English:

1. Only two men have military training.
2. This man was in communications.
3. Only a few know how to operate the radio.

D. Translation into French:

1. Ils ont plusieurs sortes d'armes.
2. Quelle est votre spécialité?
3. Les techniciens au central téléphonique reçoivent des messages radio.

ANSWER KEY TO QUIZ 12

A. Answers to questions:

1. Oui, l'ennemi sait que (Oui, ils savent que) quelqu'un aide les partisans, mais ils ne savent pas qui.
2. Oui, et l'ennemi a aussi pris des otages.
3. Ils aident les partisans.
4. Non, pas encore.
5. Oui, l'ennemi a augmenté le nombre des patrouilles.

B. Structural exercise:

1. L'équipe a fait la liaison avec l'autre groupe.
2. Il y a eu des arrestations.
3. Le pont est surveillé.
4. Il y a beaucoup de patrouilles.

C. Translation into English:

1. There are several casualties.
2. All the roads are watched.
3. They do not know who is helping the group of partisans.

D. Translation into French:

1. Ils n'ont pas pris d'otages.
2. Qu'est-ce que vous voulez faire?
3. L'ennemi domine totalement la population civile.

ANSWER KEY TO QUIZ 13

A. Answers to questions:

1. A dix-huit heures, juste après le coucher du soleil.
2. Environ six heures à pied.
3. Il est ...
4. Nous sommes le ...
5. J'aurai vingt-trois le 5 avril (le mois prochain).
(J'ai vingt-trois ans.)

B. Structural exercise:

1. Le train part à dix heures vingt.
2. A quelle heure sont-ils arrivés?
3. Il faut trois heures pour réparer cette radio.
4. Il y aura un largage ce soir, vers minuit.

C. Translation into English:

1. The border is eighty-four miles away.
2. Come this afternoon before two thirty.
3. He'll return on Friday, July 25th.

D. Translation into French:

1. Nous avons assez de temps pour nous préparer.
(On a assez de temps pour se préparer.)
2. On a (Nous avons) pris des munitions à l'ennemi.
3. L'équipe partira juste après le coucher du soleil.

ANSWER KEY TO QUIZ 14

A. Answers to questions:

1. Il fait beau (Il fait mauvais, Il y a du vent, Il pleut).
2. Non, il ne pleut pas dans cette région.
(Il pleut rarement.)
(Il ne pleut pas souvent.)
3. Oui, il y a souvent du brouillard le matin.
4. En général, les gens n'aiment pas aller en patrouille quand il pleut.
5. Oui il fera beau.
(Non, il ne fera pas beau.)

B. Structural exercise:

1. Je resterai au camp jusqu'à six heures du soir.
2. Ils enverront des renforts.
3. Les fermiers ont donné de la viande au guérillero.
4. Le ravitaillement arrivera demain soir.
5. L'ennemi enverra des patrouilles pour reconnaître ce secteur.

C. Translation into English:

1. Tonight the weather report will have more information.
2. They'll walk north and will arrive about 11 at night.
3. It'll be foggy all day.

D. Translation into French:

1. Le groupe marchera (pendant) plusieurs heures.
2. En hiver, le vent est très fort dans la montagne.
3. Le brouillard cachera l'avance de la patrouille.

ANSWER KEY TO QUIZ 15

A. Answers to questions:

1. Oui, j'ai de la famille dans la région.
2. Oui, je suis marié.
(Non, je ne suis pas marié.)
(Je suis célibataire.)
3. Oui, mes parents aident les partisans.
4. J'ai deux frères (Je n'ai pas de frère).
5. Oui, mes voisins ont des enfants.

B. Structural exercise:

1. Mon frère aide souvent mon père.
2. Ma mère et ma fille habitent au village.
3. Ma cousine travaille à la ferme avec mon oncle.
4. Nous aidons les gens du village.

C. Translation into English:

1. How many children do you have?
2. We leave this morning at 10:15.)
3. My father and mother live in the village.

D. Translation into French:

1. Est-ce que vous avez des parents dans la région?
(Vous avez des parents dans la région?)
2. Cet été, mon frère aidera mon père.
3. Il y a cinq personnes dans ma famille.

ANSWER KEY TO LESSON 16

A. Answers to questions:

1. Oui, le camp des guérilleros (il) est à l'abri d'une attaque.
2. Oui, il y a des sentinelles autour du campement.
3. Quand ils voient un étranger s'approcher du camp, les chiens aboient.
4. (Quand un avion survole le camp) les guérilleros éteignent les feux.
5. Oui, les alentours du camp (ils) sont sûrs.

B. Structural exercise:

1. Les guérilleros surveillent les chemins et vérifient les identités.
2. Faites le guet!
3. Occupez-vous de la radio.
4. Nous éteignons les feux quand un avion survole le camp.

C. Translation into English:

1. The dogs are barking loudly; what is going on?
2. There are two patrols a day.
3. Put out all the fires, hurry!

D. Translation into French:

1. Il y a une patrouille le matin et une (patrouille) le soir.
2. On ne peut pas voir le camp de la route.
(Le camp n'est pas visible de la route.)
3. Il faut éteindre les feux si un avion s'approche du camp.

ANSWER KEY TO LESSON 17

A. Answers to questions:

1. Il faut mettre le nom, le grade, le matricule, la généalogie et tout autre renseignement important.
2. Il faut mettre les résultats de l'examen médical, la taille, le poids, le groupe sanguin et les caractéristiques.
3. J'ai ... ans.
4. Mon groupe sanguin est ...
5. Oui, je suis vacciné contre le choléra.

B. Structural exercise:

1. Il faut savoir le groupe sanguin du blessé.
2. Il faut avoir la permission du père.
3. Cet enfant n'est pas vacciné.
4. Les infirmiers ont constitué les dossiers médicaux.

C. Translation into English:

1. Have you established medical records?
2. We must wait for the results of the physical examinations.
3. All the children must be immunized against typhoid.

D. Translation into French:

1. Avant de faire une transfusion, on doit savoir le groupe sanguin d'un blessé.
2. Quels renseignements mettez-vous dans un dossier médical?
3. Les enfants qui ne sont pas vaccinés seront vaccinés par l'infirmier.

ANSWER KEY TO LESSON 18

A. Answers to questions:

1. Non, ils ne pourront pas.
2. Oui, il faudra prendre leur photo.
3. Non, leur paye dépend de leur grade.
4. Oui, en général les femmes reçoivent la même paye que les hommes.
5. Oui, je sais prendre les empreintes digitales.
(Non, je ne sais pas prendre les empreintes digitales.)

B. Structural exercise:

1. Le fermier pourra nous donner des légumes.
2. Ils ne voudront pas attendre plus d'une heure.
3. Les hommes pourront porter les havresacs.
4. Le sergent voudra vérifier l'identité de cet homme.

C. Translation into English:

1. We will be able to hide the food in the forest.
2. Will you be able to take the pictures before dark?
3. Have we taken his fingerprints?

D. Translation into French:

1. D'habitude, je vais au village le matin.
(Généralement, je vais au village le matin.)
2. Les photos et les empreintes digitales sont très importantes pour vérifier les identités.
3. Vérifiez toutes les cartes d'identité.

ANSWER KEY TO LESSON 19

A. Answers to questions:

1. Pour avoir une idée de ce qu'on a et de ce qui manque.
2. Oui, j'ai fait la liste.
(Non, je n'ai pas fait de liste.)
3. Les partisans vont recevoir du ravitaillement.
4. L'ennemi tient le pont.
(Les partisans tiennent le pont.)
5. Oui, les partisans manquent de viande fraîche en hiver.

B. Structural exercise:

1. Les guérilleros manquent de matériel radio.
2. Avez-vous assez de temps pour faire cet inventaire?
3. Demain, l'autre groupe recevra notre aide.
4. Les légumes qui sont sur la table sont très frais.

C. Translation into English:

1. Make the list of the things to request from HQs.
2. When will we receive the supplies? How?
3. What do we need?

D. Translation into French:

1. Il nous faut du plastic, des détonateurs, et des fusées à temps.
2. Faites la liste des fournitures qui manquent.
3. Demandez ce ravitaillement par radio. Voilà la liste.

ANSWER KEY TO LESSON 20

A. Answers to questions:

1. On veut trier les nouvelles recrues pour être sûr qu'il n'y a pas d'agents ennemis dans le groupe.
2. Dans les villes et les villages des environs.
3. Non, les gens de cette région (ils) ne sont pas contre les partisans.
(Non, ils sont pour les partisans.)
4. Des hommes sûrs.
(Des hommes de confiance.)
5. Ils iront au camp d'entraînement des partisans.

B. Structural exercise:

1. Vous irez à la zone de largage.
2. Nous devrons avoir des renforts.
3. Cet homme n'ira pas au village.
4. Ils iront à la rivière par la vieille piste.

C. Translation into English:

1. The resistance group needs devoted and reliable people.
2. Enemy agents can infiltrate a group of new recruits.
3. Will we bring the new recruits to the camp?

D. Translation into French:

1. Qui sait où on peut faire des recrues?
2. Les gens sont pour la résistance et ils aideront notre groupe.
3. Ce ne sera pas difficile.

ANSWER KEY TO QUIZ 21

A. Answers to questions:

1. Il y a douze (quinze) hommes dans le groupe.
(Trente hommes font partie du groupe.)
2. Je connais ces hommes depuis toujours (depuis l'année dernière, depuis un an, depuis dix mois).
3. Non, je n'ai pas de cicatrice sur le visage.
(J'ai une petite cicatrice sur le visage.)
4. Oui, je peux faire sa description. Il est grand (petit, brun, blond). Il a les yeux noirs (marron, bleus, verts).
5. Il faut faire très attention, il faut filer les hommes suspects.

B. Structural exercise:

1. Ce matin, le fermier a dit qu'il voulait faire partie de notre groupe.
2. Nous avons déjà essayé ça la semaine dernière.
3. Si vous pensez à autre chose, parlez au sergent.
4. Portez-vous des lunettes?

C. Translation into English:

1. What do you know about this man?
2. What have you decided about the new recruit?
3. The suspect is six feet tall (one meter eighty centimeters tall); he has dark eyes and wears glasses.

D. Translation into French:

1. Est-ce que vous connaissez cet homme depuis longtemps?
2. Nous ne savons rien du nouveau maire.
3. L'ennemi essaiera d'infiltrer notre groupe. Faisons très attention.

ANSWER KEY TO QUIZ 22

A. Answers to questions:

1. Les guérilleros doivent garder la ligne de défense avancée pendant l'entraînement au tir.
2. La moitié des guérilleros seulement.
3. Chaque homme doit avoir un fusil et des cartouches.
4. Non, ils enseignaient la tactique et l'usage des armes.
5. Les guérilleros vont s'entraîner au tir dans le camp.

B. Structural exercise:

1. Chaque homme doit recevoir soixante-douze cartouches.
2. Ce ne sont pas ceux qui vont participer à l'entraînement.
3. Hier, ils se sont entraînés pendant trois heures.
4. Savent-ils tirer au fusil-mitrailleur?

C. Translation into English:

1. Give 80 rounds to each man.
2. All your men must attend weapons training this afternoon.
3. The men who participate in the training must be in the center of the camp at 1300 hours.

D. Translation into French:

1. Envoyez douze hommes à la ligne de défense avancée.
2. Dites aux autres de participer à l'entraînement d'aujourd'hui.
3. Combien de cartouches doit-on donner à chaque homme?

ANSWER KEY TO QUIZ 23

A. Answers to questions:

1. Tous les guérilleros doivent savoir lire une carte. S'ils ne savent pas, ils doivent apprendre.
2. Les cartes utilisées par les guérilleros ont été prises à l'ennemi.
3. On utilise une boussole pour s'orienter (pour savoir où est le nord magnétique).
4. Oui, les hommes qui ont été soldats savent généralement lire une carte.
5. Sur les cartes, les rivières et les lacs sont en bleu les voies ferrées sont en rouges.

B. Structural exercise:

1. Expliquez aux hommes le schéma des déclinaisons.
2. Ces hommes ne savent pas lire les cartes.
3. Utilisez la même boussole.
4. Ces hommes n'ont pas l'habitude de lire des cartes.

C. Translation into English:

1. Look on the map and verify the coordinates.
2. Each man must have a compass.
3. These two men will be able to use the same map and the same compass.

D. Translation into French:

1. Si vous ne savez pas lire une carte, il faut (vous devez) apprendre.
2. Demandez des cartes et des boussoles au Q.G.
3. Faites une simple carte des alentours du pont.

ANSWER KEY TO QUIZ 24

A. Answers to questions:

1. L'armurier répare les armes qui fonctionnent mal (qui tirent mal).
2. Oui, le bon entretien des armes est très important.
3. Oui, je sais réparer un fusil qui tire mal.
(Non, je ne sais pas réparer un fusil qui tire mal).
4. On doit utiliser une huile légère.
5. Les guérilleros apprendront à bien entretenir leurs armes avec de l'entraînement et des inspections.

B. Structural exercise:

1. L'armurier réparera les armes qui sont détraquées.
2. Les inspections quotidiennes sont nécessaires.
3. Ils ont apporté plusieurs fusils chez l'armurier.
4. Assurez-vous que toutes les armes sont en bon état.
5. Vous accomplirez cela par des inspections et de l'entraînement.

C. Translation into English:

1. Who are the men in charge of maintaining the weapons?
2. If weapons are not maintained properly, they do not work well.
3. Clean the rifles well. There's going to be a general inspection.

KEYS

D. Translation into French:

1. Préparez-vous. Il y aura une inspection à dix heures. Vérifiez et nettoyez toutes les armes. Utilisez une huile légère.
2. Apportez les armes qui ne tirent pas chez l'armurier.
3. L'inspection a bien marché parce que vous avez bien entretenu les armes.

ANSWER KEY TO QUIZ 25

A. Answers to questions:

1. Non, les vieilles cartes ne sont pas exactes.
2. Il faut changer la location d'une planque quand il y a des changements dans la situation générale.
3. Il faut transmettre tous les changements au Q.G. parce qu'un petit changement peut être très important.
4. Les convois de troupes, la mise en place d'engins blindés.
5. Un char est un véhicule blindé automoteur.

B. Structural exercise:

1. L'ennemi semble se préparer à attaquer.
2. Nous avons mis en place des mitrailleuses et un mortier.
3. On peut pointer les tubes très haut.
4. Vous attendrez aussi longtemps qu'il le faudra.

C. Translation into English:

1. The location of our hideout must be changed. The enemy is bringing reinforcements into the area.
2. Follow the situation and relay all changes to HQs.
3. Our contact will send a message as soon as there are changes.

D. Translation into French:

1. Mettez les mitrailleuses en place près du marécage et attendez notre signal.
2. A votre avis, c'est un V.T.T. ou un nouveau type de char?
3. Nous aiderons l'autre groupe dès que nous recevrons plus de ravitaillement.

ANSWER KEY TO QUIZ 26A. Answers to questions:

1. Nous sommes à 20 kilomètres de la ville.
2. Les sentiers de la forêt sont sûrs parce que les bûcherons font le guet et surveillent les accès.
3. Les guérilleros ont piégé certains chemins parce que l'ennemi sait que les guérilleros utilisent ces pistes.
4. On peut traverser un lac ou un marécage profond si on a un bateau de caoutchouc.
5. Les bateaux de caoutchouc des guérilleros peuvent transporter six hommes seulement.

B. Structural exercise:

1. Au début, il y avait plusieurs chemins.
2. Les guérilleros ont jalonné deux nouveaux chemins.
3. Il faudra piéger le chemin que l'ennemi a trouvé.
4. C'est à quinze kilomètres environ.

C. Translation into English:

1. There are three avenues of approaches, but two are secret.
3. We can cross the lake only at night.
4. This vehicle can hold 24 men.

D. Translation into French:

1. Les véhicules peuvent pénétrer dans la forêt mais à une profondeur de vingt mètres seulement.
2. Notre groupe a piégé le sentier qui mène à la zone de largage.
3. Chaque bateau peut tenir quatre hommes et leur équipement.

ANSWER KEY TO QUIZ 27

A. Answers to questions:

1. Les ponts de chemin de fer sont généralement construits en acier ou en béton.
2. Le bâtiment où je suis est en bois (béton, pierre).
3. Les routes de terre ne sont pas toujours praticables quand il pleut beaucoup.
4. Les routes sont généralement bonnes dans ma région.
5. Non, il n'y a pas beaucoup de bâtiments en béton dans les très petites villes.

B. Structural exercise:

1. En quoi est construit le pont routier?
2. Il ne sait pas si la clinique est construite en pierre.
3. On va goudronner toutes les routes secondaires.
4. La plupart des fermes ont une étable.

C. Translation into English:

1. The big railroad bridge has two tracks.
2. Most people do not know this old road.
3. The main roads are tar surfaced, but the side roads are dirt roads.

D. Translation into French:

1. Les vieux ponts sont construits en bois. Maintenant les ponts sont construits en béton ou en acier.
2. Cette vieille maison a des murs très épais.
3. Cette ferme a une grande étable où nous pouvons nous abriter.

ANSWER KEY TO QUIZ 28

A. Answers to questions:

1. Oui, je parle une langue étrangère. Je parle français (arabe, espagnol, russe, italien).
2. Je n'aurai pas besoin d'interprète.
3. Les compétences linguistiques sont importantes pour les A.M.T. américains. Ils doivent communiquer avec des gens qui ne parlent pas couramment l'anglais.
4. Le sergent pense que les Forces Spéciales sont bien entraînées et prennent leur travail au sérieux.
5. J'ai un petit dictionnaire.
(J'ai un bon dictionnaire.)
(Je n'ai pas de dictionnaire.)

B. Structural exercise:

1. Nous avons passé beaucoup de temps à l'étude des termes techniques.
2. L'instituteur parle couramment l'anglais.
3. Cela vous permettra de mieux comprendre les guérilleros.
4. Il est évident que les A.M.T. prennent leur travail au sérieux.

C. Translation into English:

1. The nurse learned French when she was small. She speaks French very well.
2. If you want learn a foreign language well, you must speak this language every day.
3. You have apparently spent a lot of time studying French. You speak it very well.

D. Translation into French:

1. Il y a beaucoup de termes techniques dans ce nouveau dictionnaire. Nous devons apprendre tous ces termes.
2. Est-ce que cet homme peut nous servir d'interprète?
3. Quand les gens se comprennent bien, ils travaillent bien ensemble.

ANSWER KEY TO QUIZ 29

A. Answers to questions:

1. Les A.M.T. reçoivent leur ravitaillement par largage d'un avion ou d'un hélicoptère.
2. Les A.M.T. reçoivent le ravitaillement sur une zone de largage, généralement de nuit.
3. Il y aura un largage à l'ouest de la rivière, entre vingt-trois heures trente et vingt-trois heures trente-cinq.
4. Les A.M.T. et les guérilleros transportent le ravitaillement reçu.
5. Cela dépend. S'il n'y a pas trop de brouillard, le brouillard peut couvrir les mouvements des hommes.

KEYS

B. Structural exercise:

1. Ils ont reçu plus de quatre mille cartouches.
2. La D.Z. au nord de la forêt n'est pas aussi sûre que l'autre zone.
3. Les soldats ennemis sont moins dévoués que les guérilleros.
4. C'est la zone la plus sûre de ce secteur.

C. Translation into English:

1. Day before yesterday we requested supplies.
2. The drop zone south of the forest is smaller than the other one, but it is safer.
3. The smaller road is not as direct as the main one, but it is not watched as much as the big road.

D. Translation into French:

1. Nous pouvons utiliser comme zone de largage le champ au sud du marécage.
2. Il vous faudra combien d'hommes pour garnir la zone de saut?
3. Est-ce qu'on peut voir la zone de largage de la forêt?

ANSWER KEY TO QUIZ 30

A. Answers to questions:

1. Ils attendent leurs ordres d'opérations.
2. On doit (il faut) préparer les vivres et les munitions. Il faut répéter la mission et recevoir les dernières consignes.
3. Les hommes doivent répéter la mission parce que chaque homme doit savoir ce qu'il doit faire.
4. Le chef du groupe doit voir le chef des guérilleros avant le départ en mission parce qu'il doit recevoir les dernières consignes.
5. Le Lt Gemaiel va commander le groupe.

B. Structural exercise:

1. La route secondaire est bonne, mais la nationale est meilleure.
2. Les hommes vont se réunir au centre du camp.
3. Nous devons nous préparer à partir.
4. Les alentours du barrage sont les plus accidentés de la région.

C. Translation into English:

1. Did you make a list of your food needs?
2. The captain wants to see you right away.
3. What is going to happen?

D. Translation into French:

1. Qu'est-ce que nous allons faire s'il pleut à verse?
2. Il leur faudra combien de rations? Chaque homme recevra trois jours de vivres.
3. Trouvez un endroit sûr pour répéter la mission.

ANSWER KEY TO QUIZ 31

A. Answers to questions:

1. Si on veut savoir où sont les positions ennemies, on doit envoyer des patrouilles de reconnaissance.
2. Deux patrouilles vont sortir. Le sergent-chef Schreiber commandera une des patrouilles, le capitaine Heineman commandera l'autre.
3. Ils doivent signaler les obstacles, les changements d'effectifs et l'équipement spécial.
4. Quand on est en patrouille, on doit éviter tout contact avec l'ennemi.
5. Si l'ennemi surprend une patrouille, les membres de cette patrouille doivent se cacher et se replier.

B. Structural exercise:

1. Nous avons eu beau temps les deux premiers jours de la mission, mais il a plu le reste du temps.
2. Evitez tout contact avec l'ennemi. Cachez-vous si l'ennemi vous surprend.
3. Replions-nous vers la forêt.
4. Ne laissez pas de traces. Faites très attention.

C. Translation into French:

1. HQs must know if there are any changes in this sector.
2. The guerrillas operate in small groups and do not leave any tracks.
3. They'll stay three days at the other camp and will return on September 14th.

D. Translation in French:

1. Avertissez-nous si l'ennemi a renforcé les positions près du pont.
2. Partez en vitesse et repliez-vous vers la forêt.
3. J'y resterai trois jours, quatre s'il le faut, cela dépendra du temps.

ANSWER KEY TO QUIZ 32

A. Answers to questions:

1. Certainement; une mission peut avoir plusieurs objectifs, un objectif principal et un ou plusieurs objectifs secondaires.
2. Pour faire un croquis, un levé topographique ou une carte, on doit avoir des crayons et du papier, une boussole et des jumelles.
3. On utilise des jumelles pour voir les zones de terrain qui sont à une grande distance (loin).
4. Oui, on peut s'orienter sans boussole.
5. Les patrouilles de reconnaissance sont nécessaires pour obtenir les renseignements sur le terrain, les effectifs et les positions ennemies.

B. Structural exercise:

1. C'est le meilleur itinéraire pour arriver ce soir au barrage.
2. Le capitaine va parler au chef de patrouille avant de décider.
3. Il nous faudra un croquis du barrage.
4. Il faut préparer les vivres et les munitions avant de partir en patrouille.

C. Translation into English:

1. If you cannot follow the first route, let us know (tell us) before changing course.
2. A few men can carry out this mission in a few hours, if all goes well.
3. This location is not suitable for this mission.

D. Translation into French:

1. Il faudra combien d'hommes pour cette mission?
2. Il leur reste à choisir les meilleurs itinéraires pour atteindre l'objectif.
3. Sur le chemin du retour, la patrouille a dû se replier vers le marécage pour éviter une patrouille ennemie.

ANSWER KEY TO QUIZ 33

A. Answers to questions:

1. Le capitaine et le sergent-chef parlent des objectifs de la région.
2. On peut arrêter les trains de ravitaillement si on fait sauter (si on détruit) les ponts de chemin de fer et les voies ferrées.
3. Le barrage n'est pas un bon objectif à détruire parce qu'il est nécessaire à l'irrigation.
4. Les dimensions sont la longueur, la largeur et la hauteur.
5. On utilise un téléobjectif pour prendre des photos de choses (d'objets) qui sont loin.

KEYS

B. Structural exercise:

1. Ca peut arrêter les trains de ravitaillement.
2. Les explosions ont détruit le pont.
3. On ne peut pas faire sauter le barrage. On a besoin du barrage pour l'irrigation.
4. Il faut avoir les dimensions exactes pour préparer les charges.

C. Translation into English:

1. We cannot prepare the charges if we do not have the exact measurements of the objective to be destroyed.
2. The patrol must take a telephoto lens to photograph the bridge.
3. Nobody will see you if you take the old road.

D. Translation into French:

1. La rivière a six mètres de profondeur sous le pont de chemin de fer.
2. Si nous détruisons le pont et la voie ferrée, l'ennemi ne pourra pas recevoir de ravitaillement.
3. La longueur est deux cent-cinquante mètres, la largeur vingt mètres et la hauteur trente mètres.
4. Le pont mesure deux-cent-cinquante mètres de long, vingt mètres de large et trente mètres de haut.
5. Les coordonnées sont soixante-deux, dix-huit, dix.

ANSWER KEY TO QUIZ 34

A. Answers to questions:

1. Une patrouille est allée faire une reconnaissance. Elle a rapporté des photos et les renseignements nécessaires.
2. Il n'y a de sentinelles au milieu du pont. Les sentinelles sont postées à chaque extrémité.
3. Non, les sentinelles sont relevées toutes les huit heures.
4. Nous prenons toujours plusieurs détonateurs. Il est toujours possible qu'un détonateur ne marche pas.
5. Le groupe ira au pont de nuit parce que les sentinelles seront fatiguées et moins vigilantes.

B. Structural exercise:

1. Il y a combien de sentinelles au pont?
2. L'ennemi amène les sentinelles en camion.
3. N'oubliez pas de prendre un détonateur de secours.
4. Assurez-vous que tous les hommes savent exactement ce qu'ils doivent faire.

C. Translation into English:

1. Did you notice something different on the road?
2. Don't forget to report all the changes you will notice near the bridge.
3. Tell the men to take more explosives. That bridge must be blown up.

KEYS

D. Translation into French:

1. Le chef d'équipe a rapporté beaucoup de photos et elles sont toutes excellentes.
2. Ils ont posté des sentinelles à chaque extrémité du pont. Ils font la relève toutes les huit heures.
3. Il n'y a pas d'abris et pas de cachettes près du pont. On a défriché le terrain.

ANSWER KEY TO QUIZ 35

A. Answers to questions:

1. Non, ils font le plan de la prochaine opération.
(Non, ils préparent une embuscade.)
2. Ils vont tendre une embuscade à la patrouille ennemie qui vient tous les matins sur la route principale.
3. Il y a une patrouille le matin à sept heures et demie.
4. Un bon endroit pour tendre une embuscade a des possibilités d'abri et de dissimulation. Il offre aussi de bons emplacements pour mettre en place des armes lourdes et avoir un bon champ de feu.
5. On va (Ils vont) utiliser des armes lourdes.

B. Structural exercise:

1. Nous tendrons une embuscade à la patrouille ennemie du matin.
2. L'ennemi patrouille cette région à pied et en camion.
3. Retardez la riposte de l'élément ennemi.
4. Ils viennent tous les soirs à la même heure.

C. Translation into English:

1. They stop at the intersection and check the bridge before continuing on the road which goes to the dam.
2. We'll have to use command-controlled mines to blow up the armored vehicles.
3. This spot will be perfect to set up an ambush. There are good possibilities of cover and concealment. The field of fire will be big enough.

D. Translation into French:

1. Cet endroit ne convient pas du tout. Il n'y a pas assez de possibilités d'abri.
2. Il faudra poser les mines télécommandées avant le lever du soleil.
3. Le mauvais temps a retardé la patrouille. D'habitude elle passe par ici à sept heures et demie.

ANSWER KEY TO QUIZ 36

A. Answers to questions:

1. Oui, le raid sera un raid de nuit, il commencera à vingt-quatre heures.
2. Le groupe auxiliaire surveillera l'objectif et avertira le groupe s'il y a du nouveau.
3. On peut utiliser la radio mais seulement en cas d'urgence.
4. Les hommes qui surveillent l'objectif.
5. Les éléments de commandement, les éléments d'assaut et les éléments de sûreté.

B. Structural exercise:

1. Le coup de main commencera à vingt-trois heures si tout va bien.
2. Cette opération est prévue pour la semaine prochaine.
3. Tous les hommes ne participeront pas à cette opération.
4. Avez-vous coordonné tous les signaux?
Avertissez le Q.G. en cas d'urgence.

C. Translation into English:

1. All the explosives needed are hidden in a cave near the objective. It'll go well. Good luck, sergeant.
2. The guards have just advised the group chief. The enemy has strengthened the position.
3. We have coordinated all the signals. We'll use the radio in case of emergency only.

D. Translation into French:

1. Est-ce que le groupe auxiliaire participera à ce coup de main?
Non, ils surveilleront l'objectif et ses alentours.
2. Assurez-vous que tous les hommes savent où ils doivent aller quand ils reviendront.
3. Utilisez ce signal seulement en cas d'urgence.

ANSWER KEY TO LESSON 37

- A.
1. Les hommes et les armes sont en place.
 2. Le transformateur à côté du barrage doit être attaqué et détruit.
 3. Oui, les centrales et les transformateurs sont généralement assez près des barrages.
 4. Six hommes surveilleront les voies d'accès pendant l'attaque.
 5. S'ils sont en camion ou en jeep, il leur faudra probablement _____ minutes.

KEYS

- B. 1. On dirait que les sentinelles ne sont pas très vigilantes.
2. Le transformateur doit être détruit.
3. Douze hommes seulement prendront part à l'attaque.
4. Il leur faudra dix minutes pour riposter. OR (pour retourner le feu).
- C. 1. We'll attack when we see the green flare.
2. How much explosives do you have in reserve?
3. We have altogether 15 kilos of plastic explosive and 40 hand grenades.
- D. 1. Avertissez-moi quand tout sera en place. Attendez la fusée verte. Ce sera le signal de l'attaque.
2. Surveillez les voies d'accès et avertissez les hommes en cas d'urgence.
3. Il fait beau, il n'y a pas de changements, ça marchera bien (ça ira bien).

ANSWER KEY TO QUIZ 38

A. Answers to questions:

1. Ce type d'opération est appelé "coup de main".
(On appelle cette opération un "coup de main".)
2. Tous les renseignements sur la location et la force de l'ennemi sont importants.
3. La zone de mire est la zone la plus appropriée à l'efficacité du tir.
4. On doit obtenir beaucoup de renseignements précis sur la location, le nombre de soldats ennemis, leur armement et leurs activités.
5. Le relief du terrain est important parce que les hommes doivent se cacher et s'abriter.

B. Structural exercise:

1. Nous avons des renseignements précis sur le nombre de soldats et les armes qui sont à cette location.
2. Les nouveaux renseignements que nous avons reçus de notre contact sont très importants.
3. Une attaque en forme de "L" est plus appropriée contre cet objectif.
4. La patrouille arrive généralement vers sept heures et demie.

C. Translation into English:

1. The kill zone is better at location B because it is bigger.
2. The personnel carrier can hold about 20 adults or 30 children.
3. That way we will be able to select the most suitable spot as to terrain and area.

KEYS

D. Translation into French:

1. Il nous faut des renseignements précis (Nous avons besoin de renseignements précis) sur les changements au village.
3. Il va y avoir (il y aura) un largage dans une dizaine de jours.
4. L'objectif A est moins important que l'objectif B et il est trop loin.

ANSWER KEY TO QUIZ 39

A. Answers to questions:

1. Les tireurs recevront _____ cartouches et _____ grenade(s) à main.
2. Un homme reçoit _____ rations par jour.
3. Il fera très froid (il ne fera pas très froid).
4. Le chef d'équipe inspecte le groupe avant le départ en mission. Il veut s'assurer que chaque homme a assez de munitions et assez de vivres. Il veut aussi être sûr que les hommes n'ont rien d'identifiable par l'ennemi.
5. Les meilleures conditions d'embuscade sont la nuit (le soir, le coucher du soleil).

B. Structural exercise:

1. Chaque tireur recevra deux cent cinquante cartouches.
2. Est-ce qu'ils ont besoin d'autre chose?
3. Les hommes n'ont rien d'identifiable par l'ennemi.

C. Translation into English:

1. They do not have all (everything) they need. They must have more rations.
2. Each man must have warm clothing, a sleeping bag and rations for two days.
3. The prisoners have nothing which can be identified.

D. Translation into French:

1. Il faudra avoir des vêtements chauds et des sacs de couchage. (On aura besoin de vêtements chauds et de sacs de couchage.) Il fera très froid la nuit.
2. Est-ce qu'ils ont tout le nécessaire? (Est-ce qu'ils ont tout ce qui leur faut?) Rations? Munitions? Cartes? Boussole?)
3. Les hommes n'auront pas besoin de couvertures si chaque homme a un sac de couchage.

ANSWER KEY TO QUIZ 40

A. Answers to questions:

1. La première escouade va dans la zone de mire pour compter les soldats ennemis tués pendant l'embuscade. L'escouade va aussi fouiller les tués pour voir s'ils ont sur eux des photos ou des cartes.
2. Il y a eu un seul blessé parmi les A.M.T., l'opérateur radio.
3. Le groupe a utilisé une mine télécommandée et une (des) mitrailleuse(s).
4. Cela dépend de l'emplacement de l'arbre et de la situation.
5. Non, parce qu'un des A.M.T. a été blessé.

B. Structural exercise:

1. Soyez prêt(s) à tirer quand je donnerai le signal.
2. Mes hommes sont à gauche, près de l'arbre abattu.
3. Ils ont ouvert le feu au mortier.
4. Amenez les prisonniers au Q.G.

C. Translation into English:

1. They attacked with a machine gun as soon as they heard the signal.
2. We had no problems.
3. The sergeant found a small map on one of the dead (soldiers).

D. Translation into French:

1. Comment ça a marché? (Ça a bien marché? (Vous avez eu des difficultés?) (Pas de difficultés?))
2. Je donnerai le signal quand nous serons prêts à rentrer au camp.
3. Quand les hommes se replieront vers le camp, ils pourront porter le blessé.

ANSWER KEY TO QUIZ 41

A. Answers to questions:

1. Après une mission, le chef du groupe (de la mission) doit faire le compte-rendu de l'opération.
2. Ils doivent remarquer et signaler tout ce qui est important, c'est à dire, les activités de l'ennemi, l'arrivée de renforts, le nouvel équipement, tout ce qui affecte la sécurité des guérilleros.
3. Il pense que l'ennemi renforce ses positions parce que les membres de la patrouille ont vu de nouvelles unités avec des armes neuves et des camions neufs chargés de missiles.
4. Oui, des armes neuves et des camions neufs peuvent indiquer l'arrivée de renforts ou des préparatifs d'attaque.

KEYS

B. Structural exercise:

1. A quelle unité appartient ce soldat?
2. Nous croyons que ce sont des missiles sol-sol.
3. Le sergent fera le compte-rendu dès que le capitaine sera là.
4. On dirait des missiles sol-air.

C. Translation into English:

1. He has seen a motorized infantry unit, two artillery batteries, and four new trucks.
2. The woodcutters are not certain, but they believe the enemy is bringing reinforcements in the village.
3. Le contact has not been able to identify the unit which has arrived into the area.

D. Translation into French:

1. Quels types d'unités avez-vous observés?
2. La patrouille de reconnaissance est prête à faire le compte-rendu.
3. Dorénavant il faudra faire très attention (être très prudent).

ANSWER KEY TO QUIZ 42

A. Answers to questions:

1. Le soutien actif de la population est (n'est pas) le facteur le plus important de la guerre psychologique.
2. On peut faire beaucoup de choses. On peut imprimer des tracts et des brochures, on peut faire des pancartes pour renseigner la population et amener les gens à la cause de la résistance.
3. Oui, la radio peut être utilisée; on peut transmettre des émissions étrangères.
4. L'injustice sociale, la misère, la faim, le rationnement, les contrôles exercés sur la population.
5. Le personnel sanitaire peut soigner les malades, vacciner les enfants et enseigner de bonne méthodes d'hygiène.

B. Structural exercise:

1. Pensez à ce que vous allez écrire dans les brochures.
2. Quel(s) thème(s) avez-vous choisi(s)?
3. Demandez leurs idées aux guérilleros.
4. Soignez les malades, vaccinez les enfants, mais discrètement.

C. Translation into English:

1. The active support of the population is vital.
2. Hunger, rationing, social injustice are excellent themes to develop.
3. Leaflets, pamphlets and foreign radio broadcasts inform the population.

KEYS

D. Translation into French:

1. Quelles sont quelques unes des choses qui irritent les civils?
2. Avez-vous choisi les thèmes que nous développerons dans les brochures et les tracts?
3. La misère et l'injustice peuvent être représentées sur des pancartes qui attireront l'attention des gens.

ANSWER KEY TO QUIZ 43

A. Answers to questions:

1. J'appartiens à (au) _____.
2. L'unité du prisonnier a perdu beaucoup de camions parce qu'il y a eu un bombardement.
3. Oui, le gaz neurotoxique cause généralement la mort des personnes contaminées par le gaz.
4. On peut entrer dans une zone contaminée par du gaz si on porte un masque à gaz et des vêtements antigaz.
5. Le vertige et la nausée (le vertige et des convulsions).

B. Structural exercise:

1. Cet homme a été fait prisonnier à la lisière du bois.
2. Il a entendu le toubib parler de l'accident.
3. Qu'est-ce qui a causé l'accident d'après les toubibs?
4. Les camions ont été perdus pendant le bombardement.

C. Translation into English:

1. Is there something else about yesterday's accident?
2. The contaminated area north of the village is off limits to everyone (all).
3. You can enter this zone if you wear a gas mask and protective clothing.

D. Translation into French:

1. Qu'est-ce qui a causé l'accident et la mort de ces gens?
2. Combien de camions est-ce que l'ennemi a perdus pendant le bombardement? (L'ennemi a perdu combien de camions pendant le bombardement?)
3. Qu'est-ce qui vous fait que ces symptômes indiquent une intoxication par du gaz neurotoxique?

ANSWER KEY TO QUIZ 44

A. Answers to questions:

1. Non, les MIG-23 ne sont pas des avions de transport; ce sont des chasseurs.
2. Dans une station météo, on peut trouver des instruments spéciaux qui mesurent la vitesse du vent, l'humidité et la température.
3. On peut recevoir les bulletins des satellites météo si on a une antenne spéciale.
4. On peut placer une clôture et un réseau à boudin barbelé. On peut placer des gardes et on peut faire des patrouilles à pied.

B. Structural exercise:

1. La meilleure mesure de sécurité est la vigilance des hommes.
2. Le vent souffle à plus de soixante kilomètres à l'heure.
3. Cherchez les points faibles de leur système de sécurité.
4. Souvenez-vous des heures des patrouilles.

C. Translation into English:

1. There's something new at the airport; the fighters (fighter planes) have gone and two Libyan transport planes have arrived.
2. The antenna on top of the weather station is used to receive bulletins from the weather satellites.
3. The loading zone is the weakest point of their security system.

D. Translation into French:

1. On surveille de près la tour de contrôle, mais on vérifie rarement la zone de chargement.
2. Le réseau à boudin barbelé et la clôture sont nouveaux. Il y a aussi plus de patrouilles dans la journée.
3. Combien d'hommes sont affectés aux entrées la nuit?

ANSWER KEY TO QUIZ 45

A. Answers to questions:

1. Le capitaine (le lieutenant, le sergent) est à la tête de (commande) notre groupe.
2. Le chef des guérilleros et le chef des forces alliées vont faire le plan de liaison de leurs forces.
3. Il faudra faire l'inventaire de tout le matériel, s'assurer que les radios marchent bien, mettre les hommes au courant du plan de liaison, coordonner toutes les activités et maintenir la sécurité.
4. Les sous-officiers mettront les hommes au courant du plan de réorganisation des forces.
5. Les guérilleros se grouperont selon le plan de liaison.

KEYS

B. Structural exercise:

1. Les troupes alliées vont bientôt arriver.
2. Il faudra se grouper selon le plan de liaison.
3. Qui organisera la liaison des forces?
4. Le colonel Ben ammar restera à la tête de son groupe.

C. Translation into English:

1. Allied troops are near (are approaching). They will be here tomorrow morning.
2. Your group will remain as is but you will be in charge of your group and of the area east of the village.
3. Preparations to be made are the accounting for all equipment and the checking of all radio equipment. The men will have to be informed of the plans for the link-up with the regular army.

D. Translation into French:

1. Faites l'inventaire de tout votre matériel, assurez-vous que le matériel radio marche, et mettez les hommes au courant du plan de liaison avec l'armée régulière.
2. Coordonnez toutes les activités et intensifiez la sécurité (les mesures de sécurité).
3. Les sous-officiers mettront les hommes au courant des plans de libération.

ANSWER KEY TO QUIZ 46

A. Answers to questions:

1. Les partisans veulent généralement retourner chez eux.
2. Non, tous les partisans ne pourront pas retourner chez eux. Il y aura des partisans qui ont perdu leur famille et leur maison pendant la guerre.
3. Ceux qui ont perdu leur famille et leur maison pourront s'engager dans l'armée régulière.
4. Elle se fera par étapes, il faudra du temps et plus de préparation militaire.
5. Le retour à la paix (il) se fera sans difficultés si les éléments de l'ancien régime n'essaient pas de s'emparer du pouvoir.

B. Structural exercise:

1. Les nouvelles recrues se battront courageusement.
2. Ils resteront aussi longtemps qu'on aura besoin d'eux.
3. Leurs maisons ont été détruites pendant le bombardement.
4. La démobilisation prendra au moins deux semaines.

C. Translation into English:

1. The guerrillas have fought courageously for several months. They will be anxious to return to their homes.
2. The demobilization will be done in phases. It will be necessary to start with a partial demobilization.
3. If there are troubles, who will start these troubles?

D. Translation into French:

1. Si certains éléments de l'ancien régime n'essaient pas de s'emparer du gouvernement, la démobilisation se fera sans accrocs.
2. Vous pensez qu'il y aura des difficultés quand les troupes alliées arriveront dans la ville?
3. Est-ce que ceux qui ont tout perdu pourront s'engager dans l'armée régulière? Recevront-ils plus de préparation militaire?

ANSWER KEY TO QUIZ 47

A. Answers to questions:

1. Un spécialiste en administration civile va aider les guérilleros dans les activités de démobilisation.
2. Les armes et tout le matériel qui a un numéro de série doivent être assemblés et vérifiés.
3. Les armes ont toujours un numéro de série.
4. Il est important de compléter tous les dossiers avant la fin de la démobilisation parce que les guérilleros vont rentrer chez eux.
5. S'il n'y a pas de troubles, la démobilisation prendra quelques jours (une semaine).

B. Structural exercise:

1. Il faudra d'abord assembler toutes les armes.
2. Tant que les hommes sont ensemble, ils peuvent se souvenir des détails.
3. Vous pourrez commencer la vérification des numéros de série dès que votre équipe sera prête.
4. La vérification des documents sera terminée ce soir.

C. Translation into English:

1. The men have collected all the weapons and checked the serial numbers.
2. Now is the time to complete the records while we are all together.
3. The guerrillas still remember all the details. We can take the final inventory.

D. Translation into French:

1. Assemblez à gauche les armes qui ne marchent pas bien, mettez les autres à droite. Vérifiez les numéros de série.
2. Un spécialiste en administration civile a aidé notre groupe. La démobilisation a bien marché.
3. Vérifiez et complétez les dossiers personnels, les feuilles de paie et les dossiers médicaux tant que tout le monde est encore là.

ANSWER KEY TO QUIZ 48

A. Answers to questions:

1. Le nouveau gouvernement doit former une nouvelle armée pour assurer la protection du pays et maintenir l'ordre.
2. Certains guérilleros veulent s'engager parce qu'ils ne peuvent pas rentrer chez eux (parcequ'ils ont perdu leur famille et leur maison).
3. Les hommes qui se sont battus courageusement recevront leurs décorations à la cérémonie de démobilisation.
4. Les A.M.T. n'oublieront jamais le courage et le patriotisme des guérilleros (le dévouement et les sacrifices des guérilleros).
5. Après la remise des décorations, il y aura une grande fête d'adieu donnée par les guérilleros.

B. Structural exercise:

1. Le gouvernement formera une nouvelle armée.
2. Il y a des guérilleros qui ont perdu leur famille et leur maison.
3. Le courage des guérilleros a été une source d'inspiration pour les A.M.T.
4. Les guérilleros s'occuperont de tout.

C. Translation into English:

1. The new government must form a new army to insure the safety of the country.
2. The young guerrillas want to enlist. I think it's a great idea.
3. We are invited at the farewell party given by the guerrillas. They will take care of everything.

D. Translation into French:

1. Vendredi, les guérilleros recevront leurs nouvelles cartes d'identité, leur certificats de libération et leur dernière paie.
2. Tous les hommes ont fait de gros sacrifices à la cause de la liberté. Nous nous souviendrons de leur courage et de leur dévouement.
3. Les guérilleros ont passé beaucoup de nuits blanches pendant la guerre. Nous aussi.

