

F R E N C H
BASIC COURSE

VOLUME IV
Lessons 36 - 45

May 1968

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

PREFACE

This is the fourth volume of the new DLI Basic Course in French. It contains 10 lessons, one for each day of the fifth and sixth weeks of the intermediate phase of the course. Every fifth lesson is a review lesson.

The objective, approach, lesson plan, and lesson cycle described in the preface of the second volume are applicable to the present volume.

The content of this volume includes such features as the future tense, conditional sentences, various negative forms, and the relative pronouns que and qui. Like the second and third volumes, it gives also a large place to the study of French life and culture.

	Page	
	1	DE PERCEPTION
regular verbs		
LESS THAN TWO	23	<u>va en Belgique</u>
irregular verbs <u>r, -oyer and -uyer</u>		année prochaine, M. Smith? en Belgique.
	45	m'envoie dans sa succursale
<u>and, lorsque,</u> <u>and tant que</u>		
KEY	65	Bruxelles.
ences with <u>si</u>		arlerez français? arlerons français tout le temps.
	85	j'espère?
NOT SPEAK OF	93	s cartes à tous nos amis.
<u>que</u> and <u>qui</u>		
	117	rai au professeur. ra aux élèves. lerons français. lerez de la Belgique. eront de leur études.
forms		
	137	nirons ces exercices. l'examen. a plus belle voiture.
te pronouns:		
	157	maine prochaine. e l'école à cinq heures. dîner à sept heures.
rious negative		
	177	

Je vous attendrai devant la maison.
Nous répondrons aux questions.
Ils vendront leur maison.

Je vous écrirai de Bruxelles.
Elle lira votre lettre ce soir.
Nous conduirons avec prudence.

3. Ecoutez et répétez:

La semaine prochaine, je serai à New York.
M. Brown sera content de vous voir.
Ce soir, nous serons tous au club.
Le mois prochain vous serez à Paris.
Les élèves seront bientôt ici.

Je vous enverrai une carte de Paris.
Il enverra ses enfants en France.
Nous vous enverrons des journaux français.
Vous enverrez vos enfants à l'école.
Ils nous enverront quelques livres.

4. Ecoutez et répétez:

1. Serez-vous prêt à sept heures, Pierre?
2. Oui, je me lèverai tôt.
3. Vous coucherez-vous tôt ce soir?
4. Oui, je me coucherai très tôt.
5. Vous ne serez pas en retard?
6. N'ayez pas peur. Je serai à l'heure.
7. Vous savez que notre train part à sept heures et demie.
8. Oui, je le sais.

5. Ecoutez et répétez:

Je me lèverai tôt.
Il se lèvera à six heures.
Nous nous lèverons tard.
Vous vous lèverez tôt.
Ils se lèveront à cinq heures.

Je me promènerai sur la plage.
 Nous nous reposerons dimanche.
 Ils s'entendront bien.
 Vous vous baignerez dans la mer.
 Ils s'habilleront vite.

6. Ecoutez et répétez:

Serez-vous à Bruxelles le mois prochain?
 - Oui, j'y serai.
 Nous écrirez-vous?
 - Oui, je vous écrirai.
 Nous enverrez-vous des journaux belges?
 - Oui, je vous en enverrai quelques-uns.
 Visiteriez-vous Paris?
 - Oui, je visiterai Paris.
 Vous amuserez-vous beaucoup à Paris?
 - Oui, je m'y amuserai beaucoup.
 Voyagerez-vous en voiture?
 - Non, je ne voyagerai pas en voiture,
 je voyagerai en train.

7. Répondez aux questions comme indiqué:

Exemple:

A quelle heure sortirez-vous de l'école?
 - Nous sortirons de l'école à cinq heures.

1. A quelle heure vous lèverez-vous?
2. A quelle heure arriverez-vous à Chicago?
3. A quelle heure partirez-vous de Washington?
4. A quelle heure lirez-vous le journal?
5. A quelle heure finirez-vous votre travail?
6. A quelle heure vous coucherez-vous?
7. A quelle heure mangerez-vous?
8. A quelle heure téléphonerez-vous à Gertrude?
9. A quelle heure écouterez-vous les nouvelles?
10. A quelle heure se reposeront-ils?

DIALOGUE

Planning a Trip

Tom explains his traveling plans to his friend Jerry:

1. How long are you going to stay in France?
2. About a year.
3. Will you travel a lot?
4. Yes. I will visit the main cities, the Loire castles ...
5. Naturally, you will speak French.
6. Of course. I hope the French will understand me.
7. Will you attend courses at a university?
8. Yes, I will register at the Sorbonne.
9. Will you stay on the French Riviera?
10. I don't know yet, but I won't stay all the time in Paris.
11. Will you visit the neighboring countries?
12. I think I will spend a few days in Italy and Spain.
13. Are you going to take your car?
14. No, I will buy one over there.

PRESENTATION DU DIALOGUE ET EXERCICES SUPPLEMENTAIRES

1. Dialogue:

Projets de voyage

Tom explique à son camarade Jerry ses projets de voyage:

1. Combien de temps allez-vous passer en France?
2. Un an à peu près.
3. Voyagerez-vous beaucoup?
4. Oui. Je visiterai les principales villes, les châteaux de la Loire ...
5. Naturellement, vous parlerez français.
6. Bien sûr. J'espère que les Français me comprendront.
7. Est-ce que vous suivrez des cours dans une université?
8. Oui, je m'inscrirai à la Sorbonne.
9. Est-ce que vous séjournerez sur la Côte d'Azur?
10. Je ne sais pas encore, mais je ne resterai pas tout le temps à Paris.
11. Visitez-vous les pays voisins?
12. Je pense que je passerai quelques jours en Italie et en Espagne.
13. Allez-vous emmener votre auto?
14. Non. J'en achèterai une là-bas.

2. Supplément:

Tom prendra pension chez Gérard Friolles, son correspondant français.
Les Friolles vivent à Paris.
Gérard guidera Tom dans Paris.

Tom étudiera l'architecture gothique des belles cathédrales françaises.
La Sorbonne a été fondée au 13ème siècle.
Il est impatient de voir les châteaux de la Loire.

Il admirera les vestiges gallo-romains.
Il ne trouvera certainement pas le temps d'aller
voir les Jeux Olympiques.
Il se contentera de les regarder à la télévision.
Il gardera de son séjour un souvenir inoubliable.

3. Ecoutez et répétez:

Je vis à Washington.
Il vit à Paris.
Nous vivons en Californie.
Vous vivez comme des Français.
Ils vivent à la campagne.

Je vivrai chez des amis.
Ils vivront à la campagne.

4. Ecoutez et répétez:

Present + link word + future

J'espère que les Français me comprendront.
Je crois qu'il sera à l'heure.
Je suis sûr que vous aimerez les châteaux de
la Loire.
Il pense que Josette vous écrira bientôt.
Je sais qu'il aimera la France.
Il dit qu'il nous enverra une carte.

5. Répondez aux questions comme indiqué:

Exemple: Visitez-vous le Louvre?
- Oui, je le visiterai.

1. Ecrirez-vous à vos amis?
2. Leur enverrez-vous des cartes?
3. Achèterez-vous une auto en France?
4. Préfèrerez-vous voyager en train?
5. Garderez-vous un bon souvenir de la France?

6. Tous les élèves seront-ils ici demain?
7. Regarderont-ils la télévision ce soir?
8. Est-ce qu'ils monteront à la Tour Eiffel?
9. Descendrez-vous dans le métro?
10. S'amuseront-ils beaucoup?

RECITATION DU DIALOGUE ET CONVERSATION

1. Récitez le dialogue.2. Ecoutez et répétez le texte suivant:

L'année prochaine, M. Smith ne sera pas ici; il sera en Belgique. Sa compagnie l'envoie dans sa succursale belge. Il habitera à Bruxelles, et il parlera français tout le temps. Il écrira à ses amis. Il leur enverra des cartes.

Bruxelles est la capitale de la Belgique. La moitié de la Belgique parle flamand. M. Smith ne parle pas flamand, mais à Bruxelles, tout le monde parle français. La Belgique est beaucoup plus petite que la France et beaucoup moins peuplée, mais son économie est très forte.

M. Smith et sa famille resteront deux ans en Belgique. Ils voyageront beaucoup. Ils visiteront la France, l'Allemagne, et l'Italie. Ils n'emmèneront pas leur voiture. Ils achèteront peut-être une petite voiture européenne. Mme Smith étudiera le français avec ses enfants. M. Smith espère qu'après deux ans, ils le parleront tous très bien.

3. Répondez aux questions:

1. M. Smith sera-t-il ici l'année prochaine?
2. Où sera-t-il?
3. Pourquoi va-t-il en Belgique?
4. Où habitera-t-il?
5. Ecrira-t-il à ses amis?
6. Qu'est-ce qu'il leur enverra?
7. Quelle est la capitale de la Belgique?
8. Est-ce que toute la Belgique parle français?
9. La Belgique est-elle plus grande que la France?
10. Est-elle plus peuplée que la France?
11. L'économie Belge est-elle forte?
12. Combien de temps les Smith resteront-ils en Belgique?
13. Quels pays visiteront-ils?
14. Achèteront-ils une voiture française?
15. Qu'est-ce que Mme Smith étudiera?
16. Qu'est-ce que M. Smith espère?

EXERCICES ORAUX ET CONVERSATION

1. Mettez les phrases suivantes au futur:

Je parle français.

Je parlerai français.

Le professeur:

L'élève:

J'en garde un souvenir
inoubliable.

J'en garderai un souvenir
inoubliable.

Je visite la France.

Je visiterai la France.

Je me lève à six heures - Je m'inscris à la Sorbonne -
Je finis mon travail - Je vends ma voiture - Je réponds à
votre lettre - Je me couche tôt - J'aime les châteaux de la
Loire - Je regarde la télévision - Je vis parmi les Français -
J'apprends le français.

2. Changez la phrase suivante comme indiqué:

J'espère

J'espère qu'il écrira.

Le professeur:

L'élève:

Je pense
Je crois

Je pense qu'il écrira.
Je crois qu'il écrira.

Il dit - Je sais - Je suis sûr - Il promet - Nous ne
sommes pas sûrs - Je ne crois pas.

3. Mettez les phrases suivantes au futur:

Je suis à Paris.
Nous envoyons une carte
à Jules.

Je serai à Paris.
Nous enverrons une carte
à Jules.

Le professeur:

L'élève:

Nous sommes chez nous.
J'envoie un mandat.

Nous serons chez nous.
J'enverrai un mandat.

Vous êtes surpris - Il envoie un télégramme - Ils sont
contents - Vous envoyez de l'argent - Elle est à l'école -
Je suis ici - Ils envoient des cartes - Nous lui envoyons
un paquet.

4. Mettez les phrases suivantes au futur:

Il monte à la Tour Eiffel. Il montera à la Tour Eiffel.

Le professeur: L'élève:

Nous écoutons des disques. Nous écouterons des disques.
 Vous apprenez le dialogue. Vous apprendrez le dialogue.

Ils répondent aux questions - Il vend sa maison - Nous attendons le professeur - Elle regarde la télévision - Vous sortez à cinq heures - Ils lisent la leçon - Nous nous amusons beaucoup - Nous écrivons souvent.

5. Ecoutez et répétez le texte suivant:

Je sais que demain sera un jour comme les autres. Je me leverai à six heures; je déjeunerai et je partirai à l'école. A sept heures et demie, je serai à l'école. Je travaillerai jusqu'à dix heures. A dix heures, je boirai une tasse de café, puis je travaillerai jusqu'à midi moins le quart.

Alors, je descendrai au club des officiers où je mangerai. Ensuite, je travaillerai jusqu'à cinq heures moins le quart et je rentrerai chez moi. Je lirai le journal, puis je dînerai. Je parlerai à ma femme et à mes enfants. Je leur raconterai ma journée. Après le dîner, je regarderai la télévision, et je me coucherai.

Une vie trop régulière est monotone. Quelquefois, j'ai envie de changer de métier, de maison, d'aller vivre dans une autre ville.

6. Répondez aux questions:

1. Demain sera-t-il un jour comme les autres pour vous?
2. A quelle heure vous lèverez-vous?
3. A quelle heure arriverez-vous à l'école?
4. Jusqu'à quelle heure travaillerez-vous?

5. Jusqu'à quelle heure travaillerez-vous?
6. Que boirez-vous à dix heures?
7. Travaillerez-vous encore après le café?
8. Où descendrez-vous à midi?

9. Où mangerez-vous?
10. Jusqu'à quelle heure travaillerez-vous ensuite?
11. Quand rentrerez-vous chez vous?
12. Lirez-vous le journal?

13. Dînez-vous ensuite?
14. A qui parlerez-vous?
15. Que leur raconterez-vous?
16. Que regarderez-vous après le dîner?

17. Vous coucherez-vous ensuite?
18. Une vie régulière est-elle monotone?
19. Qu'avez-vous envie de faire quelquefois?
20. Votre vie est-elle aussi monotone pendant les week-ends?

LECTURE

Un an en France

Gérard Friolles est un étudiant français. Il est content car il vient de recevoir une lettre enthousiaste de Tom Whitman, son correspondant américain. Tom va enfin réaliser l'un des rêves de sa vie: il va passer un an en France. D'abord, il s'inscrira à la Sorbonne, à Paris. La Sorbonne, fondée au 13ème siècle, est le siège des facultés des lettres et des sciences de l'université de Paris. Tom y suivra des cours de littérature et de philosophie. Il prendra pension chez les Friolles, et, guidé par Gérard, il visitera Paris et sa région. Il découvrira les trésors des musées parisiens et étudiera l'architecture des magnifiques cathédrales gothiques.

Mais Tom ne restera pas tout le temps à Paris. Pendant les vacances de Noël et de Pâques, il voyagera avec Gérard. Les deux garçons visiteront les grandes villes de France: Strasbourg, Lyon, Toulouse et Bordeaux. Tom veut tout voir et tout connaître. Il s'intéresse particulièrement à la Renaissance, et il est impatient de voir les châteaux de la Loire: Chambord, Azay-le-Rideau, Chenonceau, Chinon. Il sait qu'il les aimera tous. A Nîmes et à Arles, il admirera les vestiges de la civilisation gallo-romaine, vieux de 2 000 ans.

Naturellement, Tom parlera français tout le temps. Il parle déjà très bien le français, mais il sent le besoin de se perfectionner. Il a un peu peur. Il espère que les Français le comprendront. Il n'emmènera pas sa voiture. Il achètera peut-être une petite voiture française, mais il voyagera aussi en train car il veut vivre le plus possible parmi les Français.

Tom a de la chance; il sera en France pendant les Jeux Olympiques des sports d'hiver. Cependant, il ne trouvera certainement pas le temps d'aller à Grenoble voir les Jeux. Il se contentera de les regarder à la télévision. Il sera intéressant pour lui de comparer la télévision française et la télévision américaine. Tom passera sans doute l'été sur la Côte d'Azur. Il suivra peut-être un cours à l'université de Nice. Il est sûr qu'il gardera de son séjour un souvenir inoubliable.

Répondez aux questions:

1. Qui est Gérard Friolles?
2. Pourquoi est-il content?
3. Qu'est-ce que Tom va enfin réaliser?
4. Combien de temps va-t-il passer en France?
5. Où s'inscrira-t-il d'abord?

6. Qu'est-ce que la Sorbonne?
7. Quels cours Tom y suivra-t-il?
8. Chez qui prendra-t-il pension?
9. Est-ce qu'il visitera Paris?
10. Qu'est-ce qu'il découvrira?

11. Qu'est-ce qu'il étudiera?
12. Restera-t-il tout le temps à Paris?
13. Quand voyagera-t-il?
14. Quelles villes les deux garçons visiteront-ils?
15. Est-ce que Tom veut tout voir?

16. A quoi s'intéresse-t-il particulièrement?
17. Qu'est-ce qu'il est impatient de voir?
18. Est-ce qu'il les aimera tous?
19. Qu'est-ce qu'il admirera à Nîmes et à Arles?
20. Ces vestiges sont-ils très vieux?

21. Quelle langue Tom parlera-t-il tout le temps?
22. Parle-t-il déjà bien le français?
23. Sent-il le besoin de se perfectionner?
24. A-t-il peur?
25. Qu'espère-t-il?

26. Emmènera-t-il sa voiture?
27. Achètera-t-il une voiture en France?
28. Comment voyagera-t-il?
29. Parmi qui veut-il vivre le plus possible?
30. Tom sera-t-il en France en même temps que les Jeux Olympiques?

31. Trouvera-t-il le temps d'aller à Grenoble?
32. De quoi se contentera-t-il?
33. Est-ce qu'il sera intéressant pour lui de comparer la télévision américaine et la télévision française?
34. Où Tom passera-t-il l'été?
35. Suivra-t-il un cours à Nice?

36. Gardera-t-il un bon souvenir de son séjour en France?
37. Est-ce que vous visiterez la France un jour?
38. Est-ce que les Français vous comprendront?
39. Vivrez-vous le plus possible parmi les Français?
40. Sentez-vous le besoin de perfectionner votre français?

EXERCICES DE CONVERSATION

1. Demandez à M. X:

1. s'il sera ici demain.
2. à quelle heure il se lèvera demain.
3. jusqu'à quelle heure il travaillera ce soir.
4. s'il regardera la télévision ce soir.
5. s'il parlera français demain.

6. s'il se couchera tôt ce soir.
7. où il habitera l'année prochaine.
8. où il dînera ce soir.
9. avec qui il dînera.
10. s'il boira du vin ce soir.

11. quelle langue il apprendra l'année prochaine.
12. s'il achètera une voiture neuve bientôt.
13. s'il vendra sa maison bientôt.
14. s'il écouterá un concert ce soir.
15. s'il prendra des vacances cet été.

16. s'il nous téléphonera ce soir.
17. s'il visitera la France bientôt.
18. s'il voyagera bientôt en avion.
19. s'il écrira à ses professeurs.
20. s'il se reposera dimanche.

2. Répondez aux questions:

1. Aimez-vous l'architecture gothique?
2. Connaissez-vous les châteaux de la Loire?
3. Y a-t-il beaucoup d'églises gothiques en France?
4. Découvrirez-vous bientôt les trésors de la civilisation française?

5. Vivrez-vous le plus possible comme des Français?
6. Parlerez-vous français tout le temps?
7. Vous inscrirez-vous à une université?
8. Où séjournerez-vous en France?

9. Suivrez-vous des cours de philosophie?
10. Prendrez-vous des cours d'art?
11. Prendrez-vous pension chez des Français?
12. Y a-t-il des vestiges de l'époque gallo-romaine en France?

13. Où se trouvent ces vestiges?
14. Sentez-vous le besoin de vous perfectionner en français?
15. Avez-vous déjà séjourné dans un pays de langue française?
16. Croyez-vous que vous garderez un bon souvenir de la France?

17. Est-ce que vos rêves se réalisent souvent?
18. Est-ce que tous nos élèves sont enthousiastes?
19. Est-ce que vous vous contentez d'être un élève moyen?
20. Les villes françaises sont-elles plus vieilles que les villes américaines?

3. Sujet de composition orale:

Racontez les projets de Tom Whitman.

DEVOIRS

1. Mettez au futur les phrases suivantes:

1. Je mets les livres sur la table.
2. Je vous laisse un peu de bière.
3. Nous sommes à Paris.
4. Il nous envoie des cartes.
5. Tout le monde se lève tôt.

6. Ils nous écrivent de Paris.
7. Elle visite les châteaux de la Loire.
8. Ils apprennent le français.
9. Ils s'inscrivent à la Sorbonne.
10. Nous lisons des romans français.

2. Traduisez:

1. I am sure that you will like the Loire châteaux.
2. You are lucky.
3. She will board at a French home.
4. We will compare the French and the American television programs.
5. We will have an unforgettable memory of our stay.

6. He says he will arrive at 10 o'clock.
7. I know that he will not forget to write us.
8. During Christmas and Easter vacations they will visit the large cities of France.
9. I hope that you will find the time to call me.
10. We will not stay all the time in Paris.

NOTES GRAMMATICALES

1. a. The future tense indicates an action that will take place at a later time. It is formed by adding to the infinitive form the following endings:

-ai, -a, -ons, -ez, -ont.

Je parlerai.
Il parlera.

Nous parlerons.
Vous parlerez.
Ils parleront.

(page 1, § 2)

b. The stem of some verbs, however, changes in the future tense. Etre and envoyer are two such verbs:

Je serai à Paris le 2 juin.
Il nous enverra un paquet.

(page 2, § 3)

2. The future occurs in dependent clauses introduced by que:

Il dit qu'il sera chez lui.

(page 8, § 4)

VOCABULAIRE

admirer	to admire
l'architecture (fem.)	architecture
avoir de la chance	to be lucky
une cathédrale	cathedral
un château	castle
une civilisation	civilization
une compagnie	company
comparer	to compare
se contenter de	to be satisfied with
un cours	course
découvrir	to discover
enthousiaste	enthusiastic
flamand	Flemish
fonder	to found
gallo-romain, e	Gallo-Roman (refers to the Roman period of French history, 50 BC-5th century)
gothique	Gothic (refers to the 12th-15th century art period)
guider	to guide
impatient	impatient, anxious
inoubliable	unforgettable
les Jeux Olympiques (masc.)	Olympic Games
monotone	monotonous
particulièrement	especially
se perfectionner	to improve (oneself)
à peu près	approximately
une philosophie	philosophy
le plus possible	as much as possible
prendre pension	to board
un projet	plan
réaliser	to fulfill
une région	region
régulier, ère	regular, orderly
la Renaissance	Renaissance (artistic, philosophical and scientific movement that took place in Europe during the 15th and 16th centuries)
un rêve	dream
sans doute	probably
un séjour	stay, sojourn
séjourner	to stay
sentir	to feel
siècle	century
un siège	seat

un souvenir	memory
un trésor	treasure
une vie	life
un vestige	remains
vivre	to live

je vis, il vit, n. vivons,
v. vivez, ils vivent p. 8

Leçon 37

EXERCICES DE PERCEPTION

1. Ecoutez et répétez:

1. Croyez-vous qu'il pleuvra demain?
2. Je ne sais pas. La météo prévoit du beau temps.
3. Alors, j'irai à la campagne.
4. Qu'est-ce que vous y ferez?
5. Quand je suis à la campagne, j'aime me reposer.
6. Votre famille ira-t-elle avec vous?
7. Non. Mes enfants n'aiment pas la campagne.
Ma femme viendra me rejoindre dimanche.
8. Ah, c'est bien; vous aurez tout le samedi
pour vous seul.
9. Oui, et je saurai l'utiliser.

2. Ecoutez et répétez:

Aller:

J'irai à l'école.
Il ira à Paris.
Nous irons en France.
Vous irez au Canada
Ils iront au Mexique.

Faire:

Je ferai attention.
Il fera son travail.
Nous ferons des exercices.
Vous ferez un petit voyage.
Ils feront leurs devoirs.

Avoir:

J'aurai le temps.
Il aura du travail.
Nous aurons de l'argent.
Vous aurez des invités.
Ils auront des devoirs à faire.

Savoir:

Je saurai le dialogue.
Il saura la leçon.
Nous saurons où vous êtes.
Vous saurez le français.
Ils sauront l'anglais.

Venir:

Je viendrai ici.
Il viendra nous voir.
Nous viendrons ici.
Vous viendrez avec eux.
Ils viendront demain.

3. Ecoutez et répétez:

Il va pleuvoir.
A Paris, il pleut beaucoup en hiver.
Il n'a pas fait beau, mais il n'a pas plu.
Demain, il pleuvra.

4. Ecoutez et répétez:

1. Avez-vous invité Jeannine à votre soirée?
2. Non, pas encore.
3. Croyez-vous qu'elle voudra venir?
4. Oui. Je crois qu'elle le voudra.
5. Est-ce qu'elle le pourra?
6. Elle viendra peut-être avec sa mère.
7. Elle devra sans doute rentrer tôt.
8. Bien sûr, minuit au plus tard.

5. Ecoutez et répétez:

Vouloir:

Je voudrai venir.
Il voudra dormir.
Nous voudrons rester.
Vous voudrez sortir.
Ils voudront se reposer.

Pouvoir:

Je pourrai vous aider.
Il pourra se reposer.
Nous pourrons partir.
Vous pourrez sortir.
Ils pourront rester.

Devoir:

Je devrai travailler.
 Il devra nous écouter.
 Nous devons parler français.
 Vous devrez nous attendre.
 Ils devront être patients.

6. Ecoutez et répétez:

Où irez-vous demain?

- J'irai à l'école.

Que ferons-nous cet après-midi?

- Nous ferons les devoirs.

Les élèves sauront-ils leur dialogue demain?

- Oui, ils le sauront.

Auront-ils le temps de regarder la télévision?

- Non, ils n'auront pas le temps.

Viendrez-vous chez moi ce soir?

- Oui, je viendrai si vous le voulez.

Votre femme voudra-t-elle jouer au bridge ce soir?

- Oui, je crois qu'elle le voudra.

Est-ce que vous pourrez venir chez moi ce soir?

- Non, ce soir je ne pourrai pas.

Est-ce que nous devons travailler beaucoup?

- Oui, nous devons travailler beaucoup.

7. Répondez aux questions comme indiqué:

Exemple: Croyez-vous qu'il pleuvra demain?

- Oui, je crois qu'il pleuvra.

1. Irez-vous bientôt en France?
2. Les élèves feront-ils leurs devoirs ce soir?
3. Est-ce que vous viendrez ici demain?
4. Aurez-vous le temps de regarder la télévision ce soir?
5. Est-ce que vous saurez bien votre dialogue demain?
6. Le colonel voudra-t-il nous prêter sa voiture?
7. Pourrez-vous venir chez moi ce soir?
8. Les élèves devront-ils travailler ce soir?
9. Croyez-vous qu'il fera beau demain?
10. Irons-nous à la mer cet été?

DIALOGUE

A bird in the Hand is
Worth Two in the Bush

1. I must talk to you about the sale of your house, Mr. Picot.
2. Do you think Delmas will want to buy it?
3. I think he will, but will he be able to?
4. You are worrying me. We will have to be careful in this matter.
5. I agree.
6. We are not in a hurry. Ten years from now, that house will be worth twice as much.
7. But you prefer to sell it right away, don't you?
8. Of course. A bird in the hand is worth two in the bush.
9. I think Delmas will make an offer soon.
10. Will we have to accept it?
11. We will know that, when we see what it is.
12. I understand.
13. I will come to see you Sunday evening then.
14. OK. Come at seven; we will have dinner together.

PRESENTATION DU DIALOGUE ET EXERCICES SUPPLEMENTAIRES

1. Dialogue:

Un "tiens" vaut mieux que deux "tu l'auras"

1. Je dois vous parler de la vente de votre maison, M. Picot.
2. Pensez-vous que Delmas voudra l'acheter?
3. Je crois qu'il le voudra, mais le pourra-t-il?
4. Vous m'inquiétez. Il faudra être prudent dans cette affaire.
5. C'est bien mon avis.
6. Nous ne sommes pas pressés. Dans dix ans, cette maison vaudra le double.
7. Mais vous préférez la vendre tout de suite, n'est-ce pas?
8. Bien sûr. Un "tiens" vaut mieux que deux "tu l'auras".
9. Je pense que nous recevrons bientôt une offre de Delmas.
10. Est-ce que nous devons l'accepter?
11. Nous le saurons quand nous verrons en quoi elle consiste.
12. Je comprends.
13. Je viendrai donc vous voir dimanche soir.
14. Entendu. Venez à sept heures; nous dînerons ensemble.

2. Supplément:

M. Picot cherche un acheteur pour sa maison.
Il a un client en perspective.
La construction n'est pas aussi active en France qu'aux Etats-Unis.
Des organismes comme les allocations familiales font des prêts à faible intérêt.

Ces prêts sont en général insuffisants pour l'achat d'une maison.

M. Picot consentira un prêt à court terme à M. Delmas.

M. Giroux est l'agent de M. Picot.

Il cherche un moyen de convaincre M. Delmas d'acheter la maison.

3. Ecoutez et répétez:

Recevoir:

Je recevrai bientôt une lettre.

Il recevra notre lettre demain.

Nous recevrons nos amis ce soir.

Vous recevrez une offre pour votre maison.

Ils recevront de l'argent.

Voir:

Je verrai le colonel ce soir.

Il verra bientôt ses parents.

Nous verrons un bon film.

Vous verrez vos amis.

Ils verront que vous êtes content d'eux.

4. Ecoutez et répétez:

Falloir:

Il faut partir tôt.

Il a fallu partir tôt.

Il faudra partir tôt.

Valoir:

Cette maison vaudra bientôt vingt mille francs.

Ces maisons vaudront plus cher l'année prochaine.

5. Ecoutez et répétez:S'ennuyer:

Je m'ennuie ici.
 Il s'ennuie.
 Nous nous ennuyons à la
 campagne.
 Vous vous ennuyez.
 Ils s'ennuient.

Je m'ennuierai là-bas.
 Il s'ennuiera sans nous.
 Nous nous ennuiers.

Vous vous ennuierez tout seul.
 Ils s'ennuieront.

Payer:

Je paie par chèque.
 Il paie par mandat.
 Nous payons comptant.
 Vous payez.
 Ils paient.

Je paierai comptant.
 Il paiera la semaine
 prochaine.
 Nous paierons le mois
 prochain.
 Vous paierez.
 Ils paieront.

6. Répondez aux questions comme indiqué:

Exemple:

Verrez-vous le commandant cet après-midi?
 - Oui, je le verrai cet après-midi.

1. Recevra-t-il votre lettre demain?
2. Cette maison vaudra-t-elle plus cher
l'année prochaine?
3. Est-ce qu'il nous faudra du café?
4. Est-ce que nous verrons Pierre à
Paris?
5. Recevrez-vous de l'argent bientôt?

RECITATION DU DIALOGUE ET CONVERSATION

1. Récitez le dialogue.

2. Ecoutez et répétez:

Les Charbonnier ont une petite maison à la campagne où ils vont quelquefois pendant les vacances.

C'est vendredi. M. Charbonnier veut passer le week-end à la campagne. Il se demande s'il pleuvra. M. Dupont lui dit que la météo prévoit du beau temps. M. Charbonnier ira seul à la campagne. Ses enfants préfèrent rester en ville. Ils n'aiment pas la campagne. Ils s'y ennuiant. Sa femme ira le rejoindre samedi soir.

M. Charbonnier est content car il aura tout le samedi pour lui. Il saura l'utiliser. Quand il est à la campagne, il aime se reposer. Il partira vendredi à cinq heures. Il passera deux nuits dans sa maison de campagne et reviendra dimanche soir à Orléans. Mme Charbonnier prendra l'autobus samedi matin. Elle reviendra en voiture avec son mari.

3. Répondez aux questions:

1. Les Charbonnier ont-ils une maison à la campagne?
2. Y vont-ils quelquefois pendant les vacances?
3. Quel jour est-ce?
4. Que veut faire M. Charbonnier?

5. Qu'est-ce qu'il se demande?
6. Qu'est-ce que la météo prévoit?
7. Avec qui M. Charbonnier ira-t-il à la campagne?
8. Où ses enfants préfèrent-ils rester?

9. Aiment-ils la campagne?
10. Est-ce qu'ils s'ennuient à la campagne?
11. Quand sa femme le rejoindra-t-elle?
12. M. Charbonnier est-il content?

13. Pourquoi est-il content?
14. Est-ce qu'il saura l'utiliser?
15. Qu'est-ce qu'il aime faire quand il est à la campagne?
16. Quand partira-t-il?

17. Combien de nuits passera-t-il dans sa maison de campagne?
18. Quand Mme Charbonnier partira-t-elle?
19. Comment voyagera-t-elle?
20. Comment reviendra-t-elle chez elle?

EXERCICES ORAUX ET CONVERSATION

1. Mettez les phrases suivantes au futur:

Je vais à Paris.

J'irai à Paris.

Le professeur:

L'élève:

Il pleut.

Il pleuvra.

Nous venons ici.

Nous viendrons ici.

Ils font un voyage - Il sait sa leçon - J'ai le temps -
Je fais attention - Elle va en Europe - Il veut venir -
Nous devons travailler - Elle peut sortir - Nous avons une
voiture - Ils veulent s'amuser - Je reçois des lettres - Elle
voit le colonel - Il faut se lever tôt - Ce livre vaut quinze
francs - Nous allons à l'école - Nous nous ennuyons - Il
paie tout de suite - Je reçois un mandat - Nous faisons nos
devoirs - Nous savons le dialogue - Je vois un bon film -
Elle s'ennuie là-bas.

2. Mettez les phrases suivantes au futur:

Il dit qu'il va à Paris.

Il dit qu'il ira à Paris.

Le professeur:

L'élève:

Elle dit qu'elle a une
voiture.

Elle dit qu'elle aura une
voiture.

Je suis sûr que vous
savez votre leçon.

Je suis sûr que vous saurez
votre leçon.

Je crois qu'il s'ennuie - Il dit qu'il fait attention -
Il est sûr que vous venez - Je crois qu'il fait beau - Il
pense que Jean veut venir - J'espère que vous pouvez venir -
Il espère que vous allez à cette soirée - Elle pense que
nous devons nous lever tôt - Il croit que sa maison vaut le
double - Il dit qu'il reçoit de l'argent.

3. Donnez la "forme courte" des phrases suivantes:

Je saurai la leçon.

Je la saurai.

Elle aura bientôt une
voiture.

Elle en aura une bientôt.

Le professeur:

Nous verrons les Durand.
Il sera en France
cet été.

L'élève:

Nous les verrons.
Il y sera cet été.

Vous recevrez des cartes - Ils feront ces exercices -
Ils iront à Paris - Je saurai le dialogue - Elle voudra des légumes - Nous paierons l'épicier - Nous répondrons aux questions - Je téléphonerai au commandant - Elle nous enverra des paquets - Ils parleront au préfet.

4. Répondez aux questions comme indiqué:

Paul ira-t-il à Paris?

Oui, je crois qu'il ira.

Le professeur:

Simone aura-t-elle sa
voiture?

Jean pourra-t-il venir
à la soirée?

L'élève:

Oui, je crois qu'elle l'aura.

Oui, je crois qu'il le
pourra.

Les élèves seront-ils à l'école?
M. Arnaud nous enverra-t-il des cartes?
Arriverons-nous bientôt à New York?
Cette maison vaudra-t-elle le double?

Vous téléphonera-t-il ce soir?
Est-ce qu'il pleuvra demain?
Recevra-t-il bientôt notre lettre?
Nous ennuiers-nous là-bas?

Le capitaine viendra-t-il à l'école
demain?
Saura-t-il sa leçon?
Est-ce qu'il sera content?
Feront-ils leurs devoirs?

5. Ecoutez et répétez le texte suivant:

Paul veut organiser une soirée pour ses amis. Il en parle à son camarade Pierre. Il a l'intention d'inviter Jeannine Boucher. Il croit qu'elle voudra venir, mais il n'est pas sûr qu'elle le pourra. La mère de Jeannine est très sévère. Elle ne laissera pas sa fille aller seule à cette soirée. Elle voudra peut-être l'accompagner.

Dans ce cas elle s'ennuiera, et Jeannine devra sans doute rentrer tôt, à minuit au plus tard. Elle a dix-huit ans, mais sa mère la considère encore comme une petite fille.

Pierre et Paul cherchent un moyen de convaincre Mme Boucher de laisser sa fille aller à leur soirée. Ils lui diront qu'elle risque de s'ennuyer et lui promettront d'accompagner Jeannine chez elle à une heure au plus tard. Ils iront lui parler ce soir même. Ils espèrent qu'elle acceptera leur proposition.

6. Répondez aux questions:

1. Qu'est-ce que Paul veut organiser?
2. A qui en parle-t-il?
3. Qui a-t-il l'intention d'inviter?
4. Croit-il qu'elle voudra venir?
5. Est-il sûr qu'elle le pourra?

6. La mère de Jeannine est-elle sévère?
7. Laissera-t-elle sa fille aller seule à cette soirée?
8. Qu'est-ce qu'elle voudra peut-être faire?
9. Mme Boucher s'amusera-t-elle à cette soirée?
10. Jeannine devra-t-elle rentrer tôt dans ce cas?

11. A quelle heure devra-t-elle rentrer au plus tard?
12. Quelle âge a Jeannine?
13. Comment sa mère la considère-t-elle encore?
14. Que cherchent Pierre et Paul?
15. Que diront-ils à Mme Boucher?

16. Que lui promettront-ils?
17. Quand iront-ils lui parler?
18. Qu'espèrent-ils?
19. Croyez-vous que Mme Boucher acceptera leur proposition?
20. Croyez-vous que Jeannine ira à la soirée de Paul?

