

F R E N C H

BASIC COURSE

VOLUME II

Lessons 16 - 25

March 1968

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

PREFACE

This is the second volume of the new DLI Basic Course in French. It contains 10 lessons, one for each day of the first two weeks of the intermediate phase. As before, every fifth lesson is a review lesson.

The objective of the intermediate phase is to enable the student to distinguish and use the most essential structures of French.

The content of this particular volume includes such features as the past tense, and various forms of asking a question. It also gives a large place to the study of French life and culture.

As in the first volume, the approach is audio-lingual and student-centered, i.e., the logic pursued is that of the laws of learning rather than the logic of the arrangement of subject matter.

The individual lessons are set up according to a prescribed plan: perception drills on new materials are given during the second hour in the afternoon, followed by a formal dialogue which has to be mastered for instant recall. Homework (three hours daily) consists of intensive drills on known material via tape, mastery of a certain number of vocabulary items, the study of grammar notes, and written exercises.

The lesson cycle continues the following morning with practice in reading and pattern drills which lead gradually to free conversation. The chart on the next page summarizes the daily cycle of the intermediate phase of the Basic Course.

Inquiries concerning these materials, including requests for authorization to reproduce them, should be addressed to the Commandat, Defense Language Institute, Foreign Language Center, Presidio of Monterey, CA. 93940.

TABLE OF CONTENTS

Lesson	Page
16. A BARGAIN	1
Features--Personal pronoun <u>nous</u> Past tense: <u>Passé composé</u> with <u>avoir</u>	
17. AN EVENING AT THE MOVIES	25
Features-- <u>-ir</u> verbs Past participles of irregular verbs Verbs <u>recevoir</u> , <u>boire</u> and <u>plaire</u>	
18. A SHORT TRIP	47
Features--Past tense: <u>Passé composé</u> with <u>être</u> Past participle of <u>venir</u> , <u>sortir</u> and <u>partir</u> Transitive use of verbs of motion Verb <u>connaître</u>	
19. ONE YEAR LATER, TO THE DAY	73
Features--Past tense: <u>Passé composé</u> of reflexive verbs Use of articles (before parts of body) Reciprocal actions	
20. Review	95
21. AT THE POST OFFICE	109
Features--Inverted question forms Pronouns <u>tous</u> and <u>toutes</u> Preposition <u>en</u> , dates	
22. MR. AUGIER HAS BOUGHT A HOUSE	133
Features--Interrogative words and forms	
23. GAULOISES MADE IN USA	157
Features--Use of adverb <u>y</u> , use of pronoun <u>y</u> , use of <u>en</u> before names of seasons	

Hour	First Day	Second Day
8-9		Dialogue Recitation Questions-Answers
9-10		Pattern Drills Questions-Answers
10-11		Reading Questions-Answers
13-14	<u>Introduction of New Language Features</u>	Homework Correction Conversation
14-15	Perception Drills	
15-16	Presentation of Dialogue/Adjunct	
3 hrs	<u>Homework</u> Review of previous lessons Grammar notes Drills on tape Written exercises Dialogue mastery Vocabulary check	

Lesson		Page
24.	THE BERGERONS DANCE PARTY	181
	Features--Direct and indirect pronouns used together <u>Le</u> replacing infinitive phrases and dependent clauses	
25.	Review	205



Leçon 16

EXERCICES DE PERCEPTION

1. Ecoutez et répétez:

1. Est-ce que vous déjeunez toujours à midi?
2. Oui. En semaine, nous déjeunons à midi.
3. Et en week-end?
4. En week-end, nous mangeons à différentes heures.
5. Est-ce que vous dînez tard?
6. Non. Nous dînons vers six heures et demie.
7. Est-ce que vous mangez le matin?
8. Bien sûr. Nous prenons le petit déjeuner à sept heures.

2. Ecoutez et répétez:

Je mange.	Nous mangeons.
Je dîne.	Nous dînons.
Je déjeune.	Nous déjeunons.
Je travaille.	Nous travaillons.
Je voyage.	Nous voyageons.
Je cherche.	Nous cherchons.
Je trouve.	Nous trouvons.
J'habite ici.	Nous habitons ici.
J'écoute.	Nous écoutons.
J'étudie.	Nous étudions.

Vous avez.	Nous avons.
Vous lisez.	Nous lisons.
Vous écrivez.	Nous écrivons.
Vous prenez.	Nous prenons.
Vous mettez.	Nous mettons.
Vous conduisez.	Nous conduisons.
Vous dormez.	Nous dormons.
Vous sortez.	Nous sortons.

Je dis.	Nous disons.
Je fais.	Nous faisons.

Je vais.	Nous allons.
Je suis.	Nous sommes.

3. Ecoutez et répétez:

Je me lève.	Nous nous levons.
Je me couche.	Nous nous couchons.
Je me promène.	Nous nous promenons.
Je me dépêche.	Nous nous dépêchons.
Je me repose.	Nous nous reposons.
Je me réveille.	Nous nous réveillons.
Je me spécialise.	Nous nous spécialisons.
Je m'habille.	Nous nous habillons.
Je m'intéresse.	Nous nous intéressons.
Vous vous asseyez.	Nous nous asseyons.

4. Ecoutez et répétez:

Prenez ce livre.	Prenons ce livre.
Sortez.	Sortons.
Travaillez.	Travaillons.
Parlez français.	Parlons français.
Levez-vous.	Levons-nous.
Asseyez-vous.	Asseyons-nous.
Reposez-vous.	Reposons-nous.
Dépêchez-vous.	Dépêchons-nous.
Ne vous levez pas.	Ne nous levons pas.
Ne vous asseyez pas.	Ne nous asseyons pas.
Ne vous reposez pas.	Ne nous reposons pas.

5. Ecoutez et répétez:

Le professeur vous parle.	Il nous parle.
Il vous téléphone.	Il nous téléphone.
Elle vous écrit.	Elle nous écrit.
Il vous cherche.	Il nous cherche.
Il vous attend.	Il nous attend.
Elle vous regarde.	Elle nous regarde.

6. Écoutez et répétez:

Nous prenons le petit-déjeuner à sept heures du matin.
Nous déjeunons à sept heures du matin.

Nous prenons le déjeuner à midi.
Nous déjeunons à midi.

Nous dînons à six heures du soir.
Nous dînons à six heures.

7. Répondez aux questions:

1. Est-ce que nous parlons français en classe?
2. Est-ce que nous dormons en classe?
3. Est-ce que le professeur nous parle?
4. Est-ce que nous l'écoutons?
5. Est-ce que nous sommes en classe?
6. Est-ce que nous nous amusons quelquefois en classe?
7. Est-ce que nous parlons japonais en classe?
8. A quelle heure est-ce que nous sortons de l'école le soir?
9. A quelle heure est-ce que nous commençons le matin?
10. Combien est-ce que nous sommes en classe cet après-midi?

8. Écoutez et répétez:Un costume neuf

1. Vous avez un beau costume, Paul. Il est neuf?
2. Oui. Je l'ai acheté hier.
3. Combien est-ce que vous l'avez acheté?
4. Trois cent vingt francs.
5. Où est-ce que vous avez trouvé cette bonne affaire?
6. Au Printemps.
7. Est-ce que vous avez mangé au snack-bar du Printemps?
8. Oui. Il n'est pas mal.

9. Ecoutez et répétez:

Avoir + past participle → passé composé

Je ferme la porte.

J'ai fermé la porte.

M. X, fermez la porte s'il vous plaît.

Il ferme la porte.
Nous fermons la porte.
Vous fermez la porte.
Ils ferment la porte.

Il a fermé la porte.
Nous avons fermé la porte.
Vous avez fermé la porte.
Ils ont fermé la porte.

Je mange.
Il mange.
Nous mangeons.
Vous mangez.
Ils mangent.

J'ai mangé.
Il a mangé.
Nous avons mangé.
Vous avez mangé.
Ils ont mangé.

J'achète.
Il achète.
Nous achetons.
Vous achetez.
Ils achètent.

J'ai acheté.
Il a acheté.
Nous avons acheté.
Vous avez acheté.
Ils ont acheté.

10. Ecoutez et répétez:

J'ai commencé mon travail.

Je n'ai pas commencé mon travail.

Il a commencé son travail.

Il n'a pas commencé son travail.

Nous avons commencé notre travail.

Nous n'avons pas commencé notre travail.

Vous avez commencé votre travail.

Vous n'avez pas commencé votre travail.

Ils ont commencé leur travail.

Ils n'ont pas commencé leur travail.

11. Ecoutez et répétez:

J'ai écouté le professeur. Je l'ai écouté.
 J'ai regardé la mer. Je l'ai regardée.
 J'ai acheté ces livres. Je les ai achetés.

J'ai parlé au colonel. Je lui ai parlé.
 J'ai parlé aux élèves. Je leur ai parlé.

12. Ecoutez et répétez:

C'est notre école. Ce sont nos enfants.
 C'est notre classe. Ce sont nos livres.
 C'est notre ville. Ce sont nos voisins.

13. Répondez aux questions comme indiqué:

Exemple: Est-ce que vous avez commencé ce livre?
 - Oui, j'ai commencé ce livre.

- | | | |
|-----|-----------------------|----------------------------------|
| 1. | | mangé ce matin? |
| 2. | | étudié la leçon? |
| 3. | Est-ce que vous avez | terminé votre travail? |
| 4. | | parlé au professeur? |
| 5. | | regardé la télévision hier soir? |
| 6. | | fermé les fenêtres? |
| 7. | | bien travaillé hier soir? |
| 8. | Est-ce que nous avons | bien travaillé aujourd'hui? |
| 9. | | écouté des disques hier soir? |
| 10. | | trouvé une bonne affaire? |

L. 16

DIALOGUE

A bargain

Mr. Durieu explains to his friend, Mr. Charbonnier, how he sold his car:

1. I did it, I have sold my car.
2. Oh? How much?
3. Three thousand francs.
4. That's not bad. Where did you find a buyer?
5. First, we looked around.
6. All your friends answered no, didn't they?
7. Exactly. So we put an ad in the paper.
8. Did that work?
9. Very well. Three persons called us.
10. Are you going to buy a new car?
11. We did, we have ordered an I.D.
12. In short, you made a good deal.
13. An excellent deal.

PRESENTATION DU DIALOGUE ET EXERCICES SUPPLEMENTAIRES

1. Dialogue:

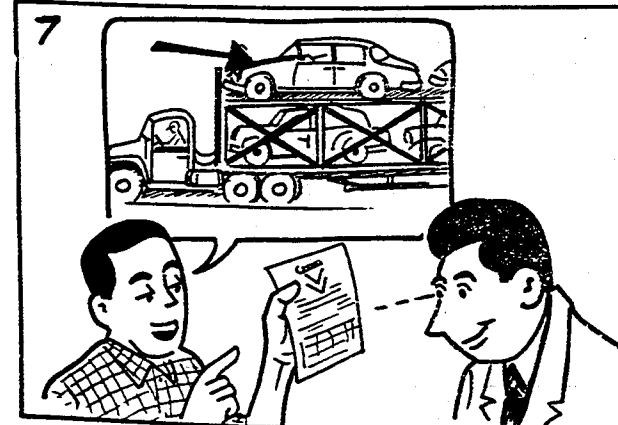
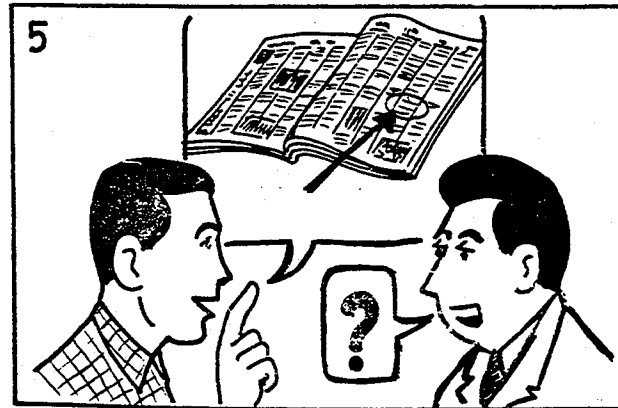
Une bonne affaire

M. Durieu explique à son ami, M. Charbonnier, comment il a vendu sa voiture:

1. Ca y est, j'ai vendu ma voiture.
2. Ah oui! Combien?
3. Trois mille francs.
4. Ce n'est pas mal. Où est-ce que vous avez trouvé un acheteur?
5. D'abord, nous avons cherché autour de nous.
6. Tous vos amis ont répondu non, n'est-ce pas?
7. Exactement. Alors nous avons passé une annonce dans le journal.
8. Et ça a marché?
9. Très bien. Trois personnes nous ont téléphoné.
10. Est-ce que vous allez acheter une voiture neuve?
11. Ca y est, nous avons commandé une I.D.
12. En somme, vous avez fait une bonne affaire.
13. Excellente.

2. Supplement:

Citroën est une bonne marque de voiture.
Nous avons fait un repas copieux dimanche.
Il a acheté sa voiture à crédit.
Il a acheté son costume dans un grand magasin.
Il ne l'a pas payé comptant.
Hier, nous avons travaillé toute la journée.
Le concessionnaire de Citroën est un ami.
J'ai décidé de prendre des vacances.
Il a donné le prix de sa vieille voiture comme premier paiement.



3. Ecoutez et répétez:

Je vends ma maison.
Il vend sa maison.
Nous vendons notre maison.
Vous vendez votre maison.
Ils vendent leur maison.

Je réponds à sa lettre.
Il répond à sa lettre.
Nous répondons à sa lettre.
Vous répondez à sa lettre.
Ils répondent à sa lettre.

J'ai vendu ma voiture.
Il a vendu son camion.
Nous avons vendu nos livres.
Vous avez vendu votre maison.
Ils ont vendu leur auto.

J'ai répondu au professeur.
Il a répondu à la lettre.
Nous avons répondu à l'annonce.
Vous avez répondu à la question.
Ils ont bien répondu.

4. Ecoutez et répétez:

Il sort avec moi.
Elle travaille pour moi.
Venez près de moi.
Il vient souvent chez moi.
Il est assis derrière moi.
Ils sont à côté de moi.

Il sort avec nous.
Elle travaille pour nous.
Venez près de nous.
Il vient souvent chez nous.
Il est assis derrière nous.
Ils sont à côté de nous.

5. Ecoutez et répétez:

Je peux rester ici, n'est-ce pas?
Il peut partir, n'est-ce pas?
Nous voyageons en train, n'est-ce pas?
Vous comprenez, n'est-ce pas?
Ils travaillent beaucoup, n'est-ce pas?

Vous avez mangé, n'est-ce pas?
Il a acheté une maison, n'est-ce pas?
Ils ont commandé une voiture, n'est-ce pas?

6. Ecoutez et répétez:

Il a un livre neuf.
C'est un bâtiment neuf.
Mon costume est neuf.

Il a une voiture neuve.
C'est une maison neuve.
Cette école est neuve.

7. Ecoutez et répétez:

Il travaille bien.
Il mange beaucoup.
Vous parlez trop.
Nous marchons assez.

Il a bien travaillé.
Il a beaucoup mangé.
Vous avez trop parlé.
Nous avons assez marché.

RECITATION DU DIALOGUE ET CONVERSATION

1. Récitez le dialogue.
2. Ecoutez et répétez le texte suivant:

M. Perrin parle à ses élèves des différents repas en France. En général, en France, nous prenons notre petit déjeuner vers sept heures du matin. C'est le premier repas de la journée. Il n'est pas très copieux comme le breakfast américain, mais nous mangeons toujours beaucoup au déjeuner, à midi. Les Français ont souvent deux heures pour déjeuner. C'est pour eux le gros repas de la journée.

Nous devons ensuite attendre jusqu'au dîner. En France nous dînons en général à sept ou à huit heures du soir. Toute la famille est autour de la table. Tout le monde parle de sa journée. Après le dîner, on se lève de table et on regarde quelquefois la télévision jusqu'à onze heures du soir.

3. Répondez aux questions:

1. Est-ce que M. Perrin parle?
2. A qui est-ce qu'il parle?
3. De quoi est-ce qu'il parle?
4. Est-ce que les Français prennent leur petit déjeuner tôt le matin?
5. Comment s'appelle le premier repas de la journée en France?
6. Est-ce que ce repas est très copieux?
7. Est-ce que les Français mangent beaucoup au déjeuner?
8. A quelle heure est-ce que les Français prennent leur petit déjeuner?
9. Est-ce que les français ont beaucoup de temps pour déjeuner?
10. Quel est le gros repas de la journée en France?

11. Est-ce qu'on dîne tard en France?
12. A quelle heure?
13. Est-ce que le dîner est un repas de famille?
14. Est-ce qu'on parle de sa journée pendant le dîner?
15. Qu'est-ce qu'on fait après le dîner?

16. Jusqu'à quelle heure est-ce qu'on regarde quelquefois la télévision?
17. Quels sont les principaux repas de la journée en France?
18. Quel est le repas que vous préférez?
19. Le breakfast américain est très copieux, n'est-ce pas?
20. Les Français font 5 repas par jour, n'est-ce pas?

21. Qu'est-ce que vous faites après le dîner?
22. Est-ce que vous mangez beaucoup au déjeuner?
23. De quoi est-ce que vous parlez pendant le petit déjeuner?
24. Maintenant vous prenez vos repas en famille, n'est-ce pas?

EXERCICES ORAUX ET CONVERSATION

1. Mettez les phrases suivantes au passé composé:

Je mange au snack-bar.

J'ai mangé au snack-bar.

Le professeur:L'élève:

Il téléphone à sa femme.

Il a téléphoné à sa femme.

Nous regardons la
télévision.Nous avons regardé la
télévision.

Elle voyage en Europe - Vous dînez tard - Nous aimons ce film - Nous déjeunons à sept heures - Il travaille - Les Durand visitent Paris - J'écoute le professeur - Elle cherche son stylo - Vous trouvez une maison - Ils étudient le dialogue - Les élèves ferment les fenêtres - Nous vendons notre maison - Ils achètent une voiture - On commence la leçon - Je réponds aux questions - Elle attend son ami - Nous passons une annonce dans le journal.

2. Mettez les phrases suivantes au passé composé:

Il travaille bien.

Il a bien travaillé.

Le professeur:L'élève:Il parle bien.
Je mange trop.Il a bien parlé.
J'ai trop mangé.

Ils répondent mal - Elle mange assez - Je travaille beaucoup - Il parle très bien - Nous marchons beaucoup - Ils écoutent bien - Nous mangeons mal - Nous attendons assez.

3. Répondez aux questions comme indiqué:

Est-ce qu'il a travaillé?

Non, il n'a pas travaillé.

Le professeur:L'élève:Est-ce que vous avez vendu
votre maison?Non, je n'ai pas vendu ma
maison.Est-ce qu'ils ont étudié
la leçon?Non, ils n'ont pas étudié
la leçon.

Est-ce que vous avez mangé?
Est-ce qu'elle a attendu longtemps?
Est-ce qu'ils ont bien répondu?
Est-ce que vous avez regardé la télévision?
Est-ce que vous avez acheté une voiture?
Est-ce que vous avez voyagé en Europe?
Est-ce que vous avez répondu à sa lettre?
Est-ce que vous avez téléphoné à Pierre?

4. Changez la phrase comme indiqué:

Je prends ma voiture. Nous prenons notre voiture.

Le professeur: L'élève:

Il travaille pour moi. Il travaille pour nous.
Ce sont mes livres. Ce sont nos livres.

Elle m'a téléphoné - Voilà ma maison - J'aime ma classe -
Il ne me regarde pas - Venez chez moi - Ils m'ont dit bonjour -
Je me lève tôt - Je me promène quelquefois - Elle ne me voit
pas - Restez avec moi.

5. Donnez la "forme courte" des phrases suivantes:

J'ai téléphoné à Pierre. Je lui ai téléphoné.
Il a écouté ces disques. Il les a écoutés.

Le professeur: L'élève:

J'ai parlé aux élèves. Je leur ai parlé.
Ils ont étudié la leçon. Ils l'ont étudiée.

Nous avons terminé notre travail - Il a parlé à Pierre -
Il a commandé ces disques - J'ai fermé les fenêtres - Elle a
téléphoné aux Durand - Ils ont regardé la mer - Vous avez
payé ce costume 300 francs - Ils ont vendu leur maison - J'ai
attendu le colonel - Nous avons donné des explications au
sergent.

6. Transformez les phrases suivantes en questions comme indiqué:

J'ai regardé la mer.

Qu'est-ce que vous avez regardé?

Elle a trouvé une maison.

Qu'est-ce qu'elle a trouvé?

Le professeur:

L'élève:

Il a écouté un disque.

Qu'est-ce qu'il a écouté?

J'ai acheté un costume.

Qu'est-ce que vous avez acheté?

Ils ont étudié la leçon - Elle a acheté un journal - J'ai vendu ma voiture - Il a cherché une maison - Ils ont commandé une Citroën - Elle a terminé son travail - J'ai regardé des magazines - Il a fermé les fenêtres - Le sergent a compté les chaises - Il a payé sa voiture - Il nous a donné les livres - Je lui ai demandé un crayon. - Je lui ai expliqué la leçon - Ils ont répété les phrases.

7. Ecoutez et répétez le texte suivant:

Hier M. Charbonnier a fait une bonne affaire. Il a acheté à bon prix dans un grand magasin de la ville un beau costume neuf. Il l'a payé deux cents francs seulement. Ce n'est pas cher. Il n'est pas toujours facile de trouver un bon costume à un prix intéressant. M. Charbonnier a cherché longtemps. Puis il a décidé d'aller au Printemps où travaille M. Martin. Justement M. Martin et M. Charbonnier sont de vieux amis:

"Je voudrais un costume bleu assez chaud pour le travail et pas trop cher", a demandé M. Charbonnier.

"Nous avons un très grand choix dans cette couleur" a répondu M. Martin. "Chez nous, les clients sont toujours contents."

M. Charbonnier a bien sûr trouvé son costume et il est enchanté. Quelle chance d'avoir de bons amis, a-t-il pensé.

8. Répondez aux questions:

1. Est-ce que M. Charbonnier a fait une bonne affaire?
2. Quand est-ce qu'il a fait cette affaire?
3. Qu'est-ce qu'il a acheté?
4. Est-ce qu'il a acheté ce costume à bon prix?
5. Où est-ce qu'il a acheté ce beau costume neuf?

6. Combien est-ce qu'il a payé ce costume?
7. Est-ce que c'est un bon prix?
8. Il est toujours facile d'acheter un bon costume?
9. Acheter à un prix intéressant est une bonne affaire, n'est-ce pas?
10. Est-ce que M. Charbonnier a cherché longtemps?

11. Comment s'appelle ce magasin?
12. Est-ce que c'est un grand magasin?
13. Où travaille M. Martin?
14. Est-ce que les deux hommes sont de vieux amis?
15. Combien de costumes est-ce qu'il a acheté?

16. De quelle couleur est ce costume?
17. Pourquoi est-ce qu'il a acheté ce costume?
18. Est-ce que les clients de M. Martin sont toujours contents?
19. Est-ce que M. Charbonnier a trouvé son costume?
20. Est-ce qu'il est enchanté?

21. Est-ce que vous avez acheté un costume neuf?
22. Vous préférez un costume vert à un costume kaki, n'est-ce pas?
23. Où est-ce que vous travaillez?
24. Est-ce qu'il y a de grands magasins à New York?

LECTURE

M. Charbonnier commande une voiture neuve

Hier, M. Charbonnier a vendu sa vieille voiture. Il n'a pas trouvé d'acheteur parmi ses amis. Il est quelquefois difficile de vendre une vieille voiture. Alors, il a passé une annonce dans le journal. Trois personnes ont répondu à cette annonce. L'une d'elles a acheté la voiture.

M. Charbonnier n'a pas vendu sa voiture trop cher. Il l'a vendue trois mille francs. Avec cet argent, il a acheté une voiture neuve. Il a commandé une Citroën I.D. Les Citroën sont de bonnes voitures. Le concessionnaire de Citroën et Paul sont de vieux amis. Mme Charbonnier est enchantée.

La nouvelle voiture des Charbonnier est assez chère. Elle coûte dix mille francs. M. Charbonnier ne l'a pas payée comptant. Il l'a achetée à crédit. Il a un crédit d'un an. Il a donné le prix de sa vieille voiture comme premier paiement. M. Charbonnier est content. Il a fait une bonne affaire.

Citroën est une grande marque de voitures. Les autres marques françaises sont Renault, Peugeot, Simca et Panhard. En général, les Français ne peuvent pas payer leurs voitures comptant. Ils les achètent à crédit. La France vend des voitures aux Etats-Unis, au Canada et dans d'autres pays d'Amérique et d'Europe.

Répondez aux questions:

1. Quand est-ce que M. Charbonnier a vendu sa vieille voiture?
2. Est-ce qu'il a trouvé un acheteur parmi ses amis?
3. Est-ce qu'il est toujours facile de vendre une vieille voiture?
4. Qu'est-ce que M. Charbonnier a fait alors?
5. Combien de personnes ont répondu à cette annonce?

6. Est-ce que l'une de ces personnes a acheté la voiture?
7. Est-ce que M. Charbonnier a vendu sa voiture cher?
8. Combien est-ce qu'il l'a vendue?
9. Qu'est-ce qu'il fait avec cet argent?
10. Quelle voiture est-ce qu'il a commandée?

11. Est-ce que les Citroën sont de bonnes voitures?
12. Est-ce que le concessionnaire de Citroën et M. Charbonnier sont des amis?
13. Est-ce que Mme Charbonnier est contente?
14. Est-ce qu'elle aime les Citroën?
15. Est-ce que la nouvelle voiture des Charbonnier est chère?

16. Combien est-ce qu'elle coûte?
17. Est-ce que M. Charbonnier l'a payée comptant?
18. Est-ce qu'il l'a achetée à crédit?
19. Qu'est-ce qu'il a donné comme premier paiement?
20. Est-ce que M. Charbonnier est content?

21. Est-ce qu'il a fait une bonne affaire?
22. Est-ce que Citroën est une grande marque de voitures?
23. Est-ce que les Français peuvent payer leurs voitures comptant?
24. Comment est-ce qu'ils les achètent?
25. Est-ce que la France vend des voitures aux pays étrangers?

26. Est-ce qu'on voit des voitures françaises aux Etats-Unis?
27. Est-ce que vous avez vendu votre vieille voiture?
28. Est-ce que vous venez d'acheter une voiture neuve?
29. Est-ce que votre voiture est neuve?
30. Est-ce que les Etats-Unis vendent des voitures en Europe?

EXERCICES DE CONVERSATION

1. Demandez à M. X:

1. s'il déjeune toujours à midi.
2. si les militaires dînent au snack-bar le soir.
3. à quelle heure il prend son petit déjeuner.
4. où il a mangé hier soir.
5. si le costume du professeur est neuf.
6. quand il a acheté son costume.

7. s'il ferme la porte de la classe ce soir.
8. si nous étudions deux langues étrangères.
9. si les élèves habitent la caserne du Presidio.
10. si le personnel du snack-bar est français.
11. s'il dort en classe.
12. s'il a fait ses devoirs.

13. quand il a fait ses devoirs.
14. si son amie lui écrit quelquefois.
15. d'expliquer comment il a vendu sa voiture.
16. s'il va acheter une voiture neuve.
17. s'il aime les voitures françaises.
18. si la France vend des voitures aux Etats-Unis.

2. Répondez aux questions:

1. Est-ce que nous parlons français en classe?
2. Est-ce que vous parlez français aux autres élèves?
3. Est-ce que le professeur est en classe?
4. A quelle heure est-ce que nous sortons de classe l'après-midi?

5. A quelle heure est-ce que nous avons commencé notre travail?
6. Comment est-ce que vous apprenez votre dialogue?
7. Est-ce que vous avez acheté votre voiture comptant?
8. Comment est-ce que les Américains achètent leurs voitures?

9. Vous pouvez partir à midi n'est-ce pas?
10. Qui est assis derrière vous?
11. Est-ce que vous avez bien mangé hier?
12. Est-ce que vous travaillez dans un bâtiment neuf?

13. Est-ce que le professeur a acheté un journal ce matin?
14. Est-ce que les élèves ont mangé au snack-bar?
15. Est-ce que M. Charbonnier a vendu sa vieille voiture?
16. Qui est assis à côté de vous?

17. Vous comprenez le français, n'est-ce pas?
18. Vous avez voyagé en train, n'est-ce pas?
19. Quels sont les principaux repas des Américains.
20. Est-ce que les clients sont toujours contents?

3. Sujets de composition orale:

1. Dites-nous comment vous avez vendu ou acheté votre voiture et quelle est la couleur de cette auto.
2. Vous avez acheté un costume hier. Où? Quand? De quelle couleur est-il?
3. Parlez-nous des repas en France et en Amérique.

DEVOIRS

1. Traduisez:

1. Yesterday I made an excellent deal.
2. I have sold my car and bought a new suit.
3. I would like to buy a French car, a Citroën or maybe a Renault.
4. We like to drive with a pretty girl seated next to us.
5. In the evening we like to watch TV after dinner.

2. Mettez les phrases suivantes au passé composé:

1. On mange bien au snack-bar à midi.
2. J'aime beaucoup Paris.
3. Les enfants mangent trop au petit déjeuner.
4. Je réponds bien aux questions.
5. Le sergent ne demande pas d'explications.

3. Répondez aux questions:

1. Est-ce que vous mangez beaucoup à midi?
2. Votre amie a acheté une nouvelle voiture américaine, n'est-ce pas?
3. Le sergent ne sort pas avant 1'heure, n'est-ce pas?
4. A quelle heure est-ce que les soldats mangent le matin?
5. Est-ce que les élèves répètent souvent les dialogues?

NOTES GRAMMATICALES

1. a. Nous is the first person plural subject pronoun. The first person plural verb ending is -ons (page 1, § 2).

Nous parlons français.

b. Nous is also the first person plural reflexive pronoun as well as the first person plural object pronoun, direct or indirect (page 2, § 3, 4, and 5).

Nous nous levons tôt. Il nous a regardés.

c. Nous occurs also after a preposition (page 10, § 4).

Il est debout devant nous.

d. Notre and nos are the possessive adjectives corresponding to nous (page 5, § 12).

Notre classe est grande. Nos amis sont ici.

2. a. The passé composé is a compound verb form composed of the present tense of an auxiliary verb followed by the past participle of the main verb. With few exceptions, the auxiliary verb is avoir (page 4, § 9).

Nous avons parlé français.

b. The passé composé is the verb form used in spoken French to indicate an action that occurred once and is, therefore, completed.

c. The negative words ne and pas occur before and after the auxiliary verb (page 4, § 10).

Il n'a pas regardé la télévision.

d. The object pronouns occur before the auxiliary verb (page 5, § 11).

Je les ai donnés à Pierre.

e. To form the past participle of -er verbs, replace the infinitive -er ending with é (page 4, §9).

Parler - Parlé

f. To form the past participle of regular -re verbs, replace the infinitive -re ending with u (page 10, § 3).

Attendre - Attendu

g. Past participles agree in gender and number with their direct object, when the direct object precedes the auxiliary avoir (page 5, §11).

Il a vendu sa maison. Il l'a vendue.

h. Common short adverbs like bien, beaucoup, trop, assez, etc., occur between the auxiliary and the past participle.

Nous avons bien travaillé.

VOCABULAIRE

d'abord	first (adv.)
acheter	to buy
un acheteur	buyer
une affaire	deal, bargain
une annonce	ad, advertisement
argent	money
autour de	around
ça y est	did it (I, he, etc.), that is it
commander	to order
comme	as, like
comptant	cash (adv.)
un costume	suit
à crédit	on credit
décider	to decide
déjeuner	to lunch, to have breakfast
un déjeuner	lunch
différent, e	various, different
un dîner	dinner
dîner	to dine
exactement	exactly
excellent	excellent
expliquer	to explain
fait (p. p. <u>faire</u>)	done
hier	yesterday
indiquer	to indicate
un journal	newspaper
une journée	day (time)
un magasin, grand magasin	store, department store
manger	to eat
marcher	to walk
une marque	brand, make
mille	thousand
neuf, neuve	brand new
notre, nos	our
nous	we, us
un paiement	payment
payer	to pay
une personne	person
un petit déjeuner	breakfast
premier, ère	first
le Printemps	name of a French department store
un prix	price
une question	question
un repas, repas copieux	meal, heavy meal
répéter	to repeat
répondre conj. like <u>attendre</u>	to answer
suisant, e	following
vendre conj. like <u>attendre</u>	to sell

