

SOLT 1 Arabic Module 6 Lesson 6

Student Manual



الثقافة و المجتمع
Culture and Society

During this lesson, you will learn about Culture and Society and subjects related to societies of the Target Region. Under this Terminal Learning Objective, you will learn one task. At the end of this lesson, you will be able to:

Discuss Government-related Activities

- Discuss social activities in the newspaper
- Discuss politics
- Discuss socio-economic changes
- Discuss arts and entertainment
- Discuss economy
- Discuss environment issues
- Discuss education

Arab Politics

In this lesson, you will read, listen, write, and discuss important political issues of the Middle East. The materials are taken from Arab newspapers. The first two activities are warm-up activities that should refresh your memory of vocabularies that you have been learned and ideas related to the lesson. The first activity is about events that happened in the United States. The purpose of this activity is to use the vocabulary in discussing events that are familiar to you. The second activity is about the Middle East and this activity will familiarize you with both the ideas and expressions that are used in Arab politics. Then, you will work on a set of various exercises and perform group work:

Scenario: Demonstrations in the Middle East

- خليل: هل قرأت الجريدة يا عماد؟
 عماد: لا، لم أقرأ الجريدة اليوم. هل من جديد؟
 خليل: نعم، قام الفلسطينيون بمظاهرة ضخمة وطالبوا بإعلان الدولة الفلسطينية.
 عماد: حقاً؟ وماذا حدث؟
 خليل: قام الجيش الإسرائيلي بإطلاق النار عليهم وقتل منهم خمسة وسبعين شخصاً وجرح الكثير.
 عماد: شئ مؤسف. أين كانت المظاهرة؟
 خليل: في مدن القدس ورام الله وغزة.
 عماد: ولكن، هل إستعمل الفلسطينيون أي أسلحة؟
 خليل: في بادئ الأمر إستعملوا الحجارة، ولكن بعدما إشتدت المظاهرة إستعمل المتظاهرون الأسلحة الخفيفة.
 عماد: هل إستمرت المظاهرة طويلاً؟
 خليل: إستطاع الجيش الإسرائيلي فض المظاهرة بعد ساعة.
 عماد: هذا شئ محزن. أرجو أن يتوصل كلا من الطرفين إلى إتفاق سلام قريباً.

Exercise 1

Read the scenario on the previous page once more and then answer the questions below in Arabic. Discuss your answers with the class and be ready to defend them:

الأسئلة:

- ١- ما هو الحدث الذي يتكلم عنه النص؟
- ٢- أين كان هذا الحدث؟
- ٣- لماذا قام الفلسطينيون بهذا الحدث؟
- ٤- كم كان عدد القتلى في هذا الحدث؟
- ٥- كم من الوقت إستمر هذا الحدث؟

-١

-٢

-٣

-٤

-٥



Exercise 2

The following questions are about famous historical and political events that took place in the United States. Read and answer the questions below in Arabic. Your teacher will randomly ask students for their answers:

الأسئلة:

- ١- ماذا حدث في الولايات المتحدة في نيسان عام ١٨٦٥ ؟
- ٢- ماذا حدث في الولايات المتحدة في تشرين أول عام ١٩٦٣ ؟
- ٣- ماذا حدث في مدينة أوكلاهوما في نيسان عام ١٩٩٥ ؟
- ٤- ماذا حدث في كانون الثاني عام ١٩٨٦ ؟
- ٥- ماذا حدث في شيكاغو في تموز عام ١٩٤٤ ؟
- ٦- ماذا حدث في الولايات المتحدة في آذار عام ١٩٨٩ ؟

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

Exercise 3

Read the following questions about issues and events that have taken place recently in the Middle East. Write your answers in Arabic. Your teacher will lead a class discussion related to the questions:

الأسئلة:

- ١- ما هو النزاع الرئيسي في الشرق الأوسط؟
- ٢- متى بدأ هذا النزاع؟
- ٣- ما سبب هذا النزاع؟
- ٤- ما هي بعض الحروب التي حصلت نتيجة هذا النزاع؟
- ٥- ما هي أكبر حرب حدثت حديثاً في الشرق الأوسط؟
- ٦- لماذا؟
- ٧- ماذا يحدث في الشرق الأوسط الآن؟
- ٨- إلى ماذا أدت هذه المفاوضات؟

١- _____

٢- _____

٣- _____

٤- _____

٥- _____

٦- _____

٧- _____

٨- _____

Exercise 4

This is a report about an economic conference in Yemen. Listen as your teacher reads the report aloud and fill in the blanks with the appropriate words from the table below. The entire class will then discuss the report:

رؤية اليمن الإستراتيجية لسنة ٢٠٢٥

إختتمت الندوة الأولى لرؤية اليمن الإستراتيجية لسنة ٢٠٢٥ في عدن في الخامس من تموز الحالي. أكدت هذه _____ على ضرورة المبادرة السريعة لوضع المعالجات العملية الآنية والطويلة المدى لمواجهة جملة من التحديات _____ والإجتماعية التي تعترض طريق التنمية. أهم هذه التحديات هي _____ السكاني المرتفع وأزمة المياه الكبيرة. أشارت الندوة إلى أن اليمن تعتبر من _____ بلدان العالم إقتصادياً. ويصنف اليمن بين البلدان الأقل نمواً و_____ في العالم. ففي العام ١٩٩٩ مثلاً، بلغ حجم _____ القومي الإجمالي نحو ١,٦ مليار دولار فيما وصل عدد السكان ١٧,٧ مليون نسمة. وبذلك يكون _____ الفرد من الناتج الإجمالي حوالي ثلاثمائة وسبعة وأربعين دولار فقط. يمثل هذا الدخل حوالي ٧,٦ بالمائة من _____ العالمي للدخل البالغ خمسة آلاف ومئة وثلاثون دولار أمريكي. لذلك ، يستهدف التخطيط للخمسة وعشرين سنة المقبلة _____ دخل الفرد إلى المستويات المتوسطة التي تتراوح بين ألفين وثلاثة آلاف دولار. ويفترض التخطيط إنخفاض النمو السكاني عن المستوى الحالي إلى ٣,٥ بالمائة.

| | | |
|---------|--------|------------|
| النمو | دخلا | نصيب |
| المتوسط | الندوة | رفع |
| أفقر | الناتج | الإقتصادية |

Exercise 4 (Continued)

Notes:

Exercise 5

The following list is of Egyptian political parties as of 2004. Compare and contrast these political parties with that of the US by judging what each party may stand for using their names alone:

- الحزب الديمقراطي : برئاسة إبراهيم عبد المنعم ترك .
- الحزب الأخضر : برئاسة الدكتور/ عبد المنعم الأصر .
- حزب مصر الفتاة (حزب شباب مصر) : برئاسة جمال ربيع.
- الحزب الناصري : برئاسة ضياء الدين داوود.
- الحزب الوطني الديمقراطي : برئاسة الرئيس محمد حسني مبارك.
- حزب التجمع : برئاسة خالد محيي الدين.
- حزب الوفد الجديد : برئاسة محمد فؤاد سراج الدين.
- حزب العدالة الإجتماعية : برئاسة محمد عبد العال.
- حزب العمل : برئاسة إبراهيم شكري.
- حزب الأمة : برئاسة أحمد الصابحي.
- حزب الإشتراكيون الأحرار : برئاسة مصطفى كامل مراد.
- حزب مصر العربي الإشتراكي : برئاسة جمال الدين ربيع يوسف.
- حزب الشعب الديمقراطي : برئاسة انور عفيفي.
- حزب التكافل : برئاسة الدكتور / أسامة محمد شلتوت.



Mohammed Hosni Mubarak
Current President of Egypt

Exercise 6

Read the following text about education in Arab countries and determine whether the following statements are true or false. Then, correct the false statements in Arabic.

Discuss your answers with the class:

تختلف أنظمة التعليم ونسبة المتعلمين من دولة عربية إلى أخرى. فبالرغم من أن معظم الدول العربية تنشئ مدارس حكومية للتعليم المجاني ، في بعض الدول لا تكفي هذه المدارس لتعليم كل الناس. لذا توجد نسبة من الأميين في هذه الدول. ولكن هناك دول عربية أخرى قامت ببرامج تربوية فعالة قللت من نسبة الأميين إلى درجة كبيرة. فحكومات العراق المتعاقبة منذ الستينات مثلاً قامت ببرامج محو أمية إلى جانب التعليم العادي. كانت هذه البرامج فعالة جداً وقللت نسبة الأمية في العراق إلى درجة كبيرة جداً. كان ذلك قبل حرب الخليج طبعاً. وفي لبنان أيضاً نسبة الأمية قليلة جداً وتقوم المدارس الحكومية بالتعليم المجاني. وفي الكثير من الدول العربية، يتابع الكثير من الناس دراساتهم العليا في الجامعات. وتوجد جامعات تاريخية في مصر والعراق وسوريا ودول أخرى. وقد أنشئت هذه الجامعات في العصر العباسي أي قبل أن تعرف أوروبا هذه المؤسسة التربوية المهمة.

الجميل:

- ١- في الدول العربية ، توجد نسبة كبيرة من الأميين. _____
- ٢- في الدول العربية ، الدولة لا تؤمن التعليم المجاني لكل الناس. _____
- ٣- في العراق ، لم تستطع الحكومات المتعاقبة أن تقلل من نسبة الأميين. _____
- ٤- في لبنان ، توجد نسبة عالية من المتعلمين. _____
- ٥- قامت الجامعات في كل الدول العربية نتيجة لحصول الثورة التربوية في أوروبا. _____

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

Exercise 7 (Listening Comprehension)

Listen as your instructor reads the following text and then answer the questions below in Arabic. Explain your answers:

منذ ثمانية عشرة سنة مضت خرج رئيس الوزراء الإسرائيلي مناحم بييجين من المستشفى بعد أن تم علاجه من كسر في قدمه ، و بعدها توجه الى الكنيسة وأعلن بدء المحادثات مع الأردن لبحث مشكلة أرض الجولان.

الأسئلة:

- ١- من هو رئيس الوزراء الإسرائيلي؟
- ٢- أين كان رئيس الوزراء قبل أن يذهب الى الكنيسة؟
- ٣- مع من سيبدأ المباحثات؟

-١

-٢

-٣

Exercise 8 (Reading Comprehension)

Read the article below and be prepared to answer questions from your teacher about the article.

تحدثت إسرائيل عن الأقسام الستة في الجيش السوري التي وظفتها في دمشق وهضبة الجولان ولكن من ناحية أخرى تحدثت سوريا عن قلقها من التقدم التقني الكبير في الجيش الإسرائيلي و التكنولوجيا العسكرية العالية التي تتمتع بها إسرائيل في الوقت الحالي.

Notes:

Exercise 8 (Continued)

Notes:



Golan Heights, Syria

Exercise 9

The following is the Middle East economic indicators from 1994 to 1998. What does this indicator reveal to us? As a class, identify the most prosperous and the least prosperous countries in addition to the years of prosperity or lack of prosperity. Using the vocabulary in this lesson, discuss the meaning of this chart in class.

المؤشرات الاقتصادية والمالية
أسعار منتجات الدول العربية المحلية

| الدولة | ١٩٩٤ | ١٩٩٥ | ١٩٩٦ | ١٩٩٧ | ١٩٩٨ |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| البحرين | ١٠ | ٣٤ | ٢٩ | ٣٢ | |
| مصر | ٤ | ٤٦ | ٥ | ٥٥ | ٥٦ |
| الأردن | ٨٥ | ٥٩ | ٨ | ٢٢ | |
| الكويت | ٨٤ | ١ | | | |
| المغرب | ١٤ | ٦٦ | ١٢ | ٢ | ٦٣ |
| سلطنة عمان | ٣٨ | ٤٨ | ٢٩ | ٦٤ | |
| مناطق تحت السيطرة الفاستينية | | ٢٢ | ٩ | ٧ | ١٢ |
| قطر | ٣ | ١٤ | ١١ | ١٥ | |
| السعودية | ٥ | ٥ | ١٤ | ٢٧ | ١٥ |
| سوريا | ٧٦ | ٣٦ | ٥٥ | | |
| تونس | ٣٢ | ٢٤ | ٧١ | ٥٥ | ٥ |
| اليمن | ٨ | ٨٦ | ٥٦ | ٥٢ | |

Exercise 10

The following table compares some socio-economic data of Arab countries. Read the table and compare it with the one on the previous page:

| Country | Population (2004) | Area (sq.mi) | Literacy Rate (%) (2003) | Inflation (%) | Un- employment (%) | GDP/PPP (2003) | |
|--------------|------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------|------------------|
| | | | | | | billions \$ | per capita \$ |
| Morocco | 32,209,101 | 172,413 | 52 | 3.6 | 19 | 128.3 | 4,000 |
| Tunisia | 9,974,722 | 63,170 | 74 | 2.7 | 14.3 | 68.78 | 6,900 |
| Algeria | 32,129,324 | 919,590 | 70 | 3.1 | 28.4 | 194.3 | 5,900 |
| Libya | 5,631,585 | 679,358 | 83 | 2.8 | 30 | 35 | 6,400 |
| Egypt | 76,117,421 | 386,660 | 58 | 4.5 | 9.9 | 294.3 | 3,900 |
| Sudan | 39,148,162 | 967,493 | 61 | 8.8 | 18.7 | 70.75 | 1,900 |
| Syria | 18,016,874 | 71,498 | 77 | 1.5 | 20 | 58.01 | 3,300 |
| Lebanon | 3,777,218 | 4,015 | 87 | 2.5 | 18 | 17.82 | 4,800 |
| Jordan | 5,611,202 | 35,637 | 91 | 3.5 | 20 | 23.64 | 4,300 |
| Iraq | 25,374,691 | 168,753 | 40 | 27.5 | N.A. | 38.79 | 1,600 |
| Saudi Arabia | 25,795,938 | 756,981 | 79 | 1 | 25 | 286.2 | 11,800 |
| Kuwait | 2,257,549 | 6,880 | 84 | 1.2 | 7 | 39.54 | 18,100 |
| Qatar | 840,290 | 4,416 | 83 | 2 | 2.7 | 17.54 | 21,500 |
| Bahrain | 677,886 | 257 | 89 | 0.4 | 15 | 11.38 | 17,100 |
| U.A.E. | 2,523,915 | 32,000 | 78 | 3.2 | 2.4 | 57.7 | 23,200 |
| Oman | 2,903,165 | 82,031 | 76 | 0.3 | N.A. | 37.5 | 13,400 |
| Yemen | 20,024,867 | 203,849 | 50 | 12.3 | 35 | 15.22 | 800 |

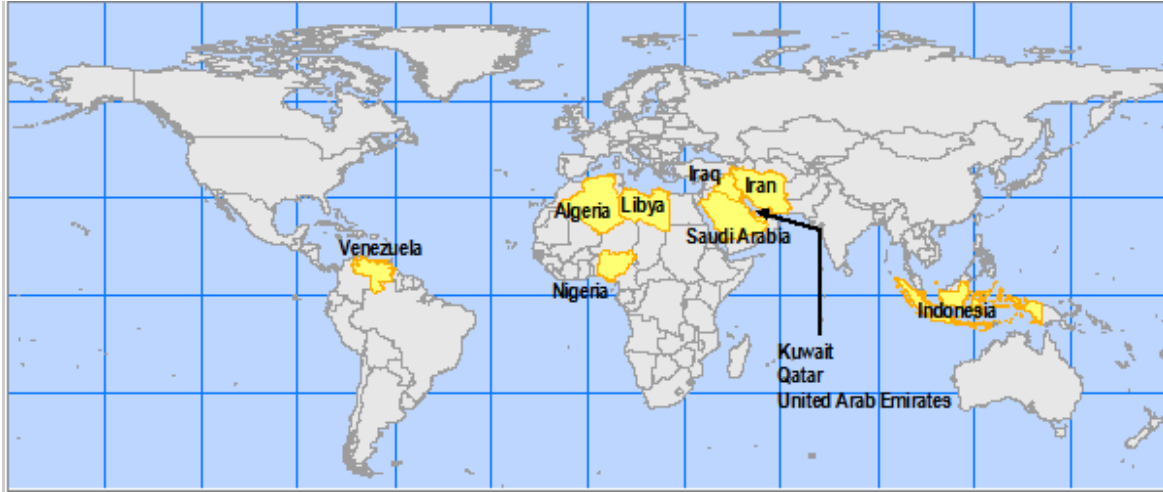
The followings are the flags of the Arab countries:



Exercise 11

Read the following article about OPEC and then determine whether the following statements are true or false.

منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)



تمثل منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) تجمعا أنشئ بغرض ضمان حقوق الدول المنتجة في صناعة النفط التي كانت تخضع وقتها للاحتكارات العالمية. أنشئت أوبك في بغداد عام ١٩٦٠ من خمس دول هي فنزويلا ، ايران ، العراق ، المملكة العربية السعودية والكويت. وبعد ذلك، إنضمت ست دول أخرى إلى المنظمة هي قطر ، اندونيسيا ، ليبيا ، الجزائر ، نيجيريا و الإمارات العربية المتحدة. السياسة الحالية للمنظمة هي إبقاء اسعار النفط الخام في نطاق يتراوح بين إثني وعشرين دولارا و ثمانية وعشرين دولارا للبرميل. ولكي يتحقق ذلك ، تتحكم هذه الدول في كمية النفط الخام التي تصدرها ، وتشكل صادرات هذه الدول ما يزيد عن نصف صادرات العالم من النفط الخام. ولكن ، الحفاظ على توازن سوق النفط العالمي لم يكن سهلا ابدا وهو ما بدا واضحا في موجات الإرتفاع الحاد في أسعار النفط منذ إنشاء الأوبك وحتى الآن.

Determine whether the following statements are True or False:

1. OPEC consists of five members. _____
2. OPEC was founded in 1960 in Iraq. _____
3. OPEC members cover four continents. _____
4. OPEC exports half the amount of the total World Oil. _____
5. OPEC succeeded in stabilizing the World Oil market. _____

There are no new grammar exercises in this lesson.

Nouns

| | |
|----------------|----------------|
| arrangement | تدبير |
| authority | سلطة |
| blockading | حصار |
| bloodshed | إراقة دماء |
| confrontation | مواجهة |
| consultation | مشاورات |
| crisis | أزمة |
| decision | قرار |
| development | تنمية |
| economy | إقتصاد |
| education | التعليم |
| environment | بيئة |
| fortress | معقل |
| growth | نمو |
| house arrest | إقامة جبرية |
| income | دخل |
| infrastructure | البنية التحتية |
| magazine | مجلة |
| nation | وطن |
| negotiation | مفاوضة |
| news | اخبار / انباء |
| newspaper | جريدة / صحيفة |
| oil | النفط |
| peace | سلام |
| planning | تخطيط |
| pollution | تلوث |
| population | سكان |
| pressure | ضغط |
| proclamation | تصريح |
| product | منتج |
| raid | غارة |
| refinery | مصفاة |

| | |
|------------------------|---------|
| refugee | لاجئ |
| resistance | مقاومة |
| seminar | ندوة |
| service | خدمة |
| settlement | تسوية |
| society | المجتمع |
| stability | إستقرار |
| summit | قمة |
| handling | معالجة |
| war | حرب |
| waste | نفايات |
| conference/ convention | مؤتمر |

Verbs

| | |
|-------------------------|----------|
| to agree | إتَّفَقَ |
| to assume | إفترض |
| to break out | إندلع |
| to claim | إدعى |
| to conclude/finish | إختتم |
| to confess/to admit | إعترف |
| to decide | قرر |
| to detain | إحتجز |
| to fear | خاف |
| to include | شمل |
| to proceed /to continue | واصل |
| to serve | خدم |
| to strike | ضرب |
| to summon | إستدعى |

Nouns

| | |
|-----------------------------|-----------------|
| assassination | إغتيال |
| challenges | تحديات |
| complications | تعقيد |
| danger | خطر |
| demonstrations | مظاهرات |
| essence | جوهر |
| government | حكومة |
| guarantee | ضمان |
| in advance | مُقدماً |
| kidnapping | إختطاف |
| long term | طويلة المدى |
| ministry of exterior | وزارة الخارجية |
| ministry of interior | وزارة الداخلية |
| political asylum | لجوء سياسي |
| political party | حزب سياسي |
| population growth | نمو سكاني |
| preservation | محافظة |
| reward | مكافأة |
| safety | سلامة |
| temporary | مؤقت |
| terrorism | الإرهاب |
| unsettle | زعزعة |
| weapons of mass destruction | اسلحة دمار شامل |



Tip of the day

In Arab countries, the education system is similar to the French and the British systems. Children start with preschool, after which they move to elementary school. Then they go to the intermediate school followed by high school. Students go through different government exams to pass from grade to grade. These exams differ from one country to the other. In some countries, students have to go through these exams at the intermediate level as well as at the high-school level. In others countries, students perform these exams only at the end of high school.

Gamal Abdel-Nasser

Gamal Abdel-Nasser, a pioneer of Pan Arabism and the Nasserist Arab Socialist Party, led the Arabs in one of the most important struggles during an extremely critical period of their history. This conflict was the Arab-Israeli conflict, which began right after the World War II. At that time, some Arab countries were still occupied by France and Britain and there were liberation movements in these occupied Arab countries. In addition to the Arab-Israeli conflict, Nasser led the other liberation movements in other Arab countries and supported liberation movements in other non-Arab countries.

Nasser was born on the fifteenth of January 1918, in Egypt and died in 1970. He was an officer in the Egyptian army and was upset by the corruption of the Egyptian king, King Farooq. To fight this corruption, Nasser and a group of officers formed a semi-underground organization called the “Free Officers.” After participating in the 1947 Arab-Israeli war and witnessing the loss that resulted from the king’s corruption, Nasser and the Free Officers decided to take over. They led a revolution that brought Nasser to the presidency of Egypt and they announced Egypt as a republic. Nasser established a military-based regime in Egypt and legislated a lot of laws that brought the Egyptian population out of poverty. Soon, Nasser became very popular in the Arab world because of his stance on the Arab-Israeli conflict and because of his call for Arab nationalism. He spent his life defending this nationalism. Nasser was a founding leader for the nonaligned movement of countries. Along with India’s Nehru and Indonesia’s Sukarno, Nasser became a major power broker in the politics of the developing world.



Gamal Abdel-Nasser

Activity 1 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. One student is a journalist and the other is the Israeli Minister of Defense. The Israelis have just withdrawn from Lebanon and the journalist is interviewing the Israeli minister about the war in Lebanon. Ask and respond to questions about the Israeli occupation of Lebanon, the purpose of their occupation of this country, the gorilla war the Lebanese resistance has conducted against them, the peace processes, and any other relevant information. The journalist must take notes.

Notes:

Activity 2 (Pair Work)

Reverse the roles you played in the previous exercise. One of you will be the journalist and the other will be HezbAllah representative. Ask and respond to questions about the following: the purpose of the Israeli occupation of Lebanon, The war that HezbAllah conducted against the Israeli army in Lebanon, the opinion of HezbAllah of the peace process, and any other relevant information. The journalist must take notes.

Notes:

Activity 3 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. Write a report about the interview you conducted with each other in the two previous exercises. These reports will be published in the school newspaper. Write your report on the lines provided in your manual.

Report:



Activity 5

Read the following text about Israeli fears of military operations in the occupied land, then fill in the blanks with the correct words from the table below and discuss the reading exercises:

تتخوف إسرائيل من قيام عناصر من حركة المقاومة الاسلامية "حماس" بعمليات
 _____ بسبب قتل أربعة من أعضاء الحركة الخميس في بلدة الطيبة العربية شمال
 تل أبيب. وإدعت إسرائيل ان هؤلاء كانوا _____ لهجمات. لذا وضعت امس قوى
 الأمن الإسرائيلية في حالة _____ قصوى وخصوصاً في المدن الكبرى. _____
 الشرطة اربعة اشخاص تشتبه في كونهم شركاء لأفراد خلية " _____ " الذين
 سقطوا في الطيبة وطلبت من المحكمة تمديد فترة اعتقال ثلاثة منهم بينما وضع الرابع
 في الإقامة الجبرية وهم كلهم من العرب الاسرائيليين".

| | | | | |
|--------|------|------|----------|--------|
| يخططون | تأهب | حماس | إنتحارية | اعتقلت |
|--------|------|------|----------|--------|

Notes:



Tip of the day

Algeria witnessed one of the strongest revolutions against the French occupation after World War II. This revolution lasted for several years and the Algerians took control over the country after the war. France was trying to mold Algeria into France's image. For a long time, the French prevented the use of Arabic in the Algerian institutions and schools. They also imposed the French rules, regulations and language upon the Algerians. The Algerian dead numbered approximately one million during the revolution. The Algerians and the Arabs may look at this revolution with pain, but also with pride.

Activity 6 (Group Work)

The class will be divided into groups. Each group will be divided into two parties. One party represents Israel and the other party represents Syria. Give yourselves names of famous people in the parties you represent. Then, conduct a negotiation regarding the conflict between Syria and Israel.

Activity 7

Listen as your instructor reads the following news report about a speech that the French Prime Minister made. Then guess the meaning of the words on the table below. Write the meaning of these words in the space provided:

The listening text:

أعلنت مصادر لبنانية مطلعة أن رئيس الوزراء الفرنسي ليونيل جوسبان ورط بلاده بأكثر من مرة خلال تصريحاته المعادية للمقاومة اللبنانية. فقد تعهد لرئيس الوزراء الاسرائيلي ايهود باراك باستضافة الف وخمسمائة من قادة ميليشيات انطوان لحد العميلة. وقد ذكرت تقارير ان هذه الميليشيات عمدت لتصفية الرجل الثاني فيها عقل هاشم تمهيداً لتفكيكها خلال شهرين . وكشفت المصادر عن ان جوسبان وعد باراك بأن تكون فرنسا مستعدة لإستضافة الف وخمسمائة ضابط وعنصر من الميليشيات اللبنانية المتعاملة مع اسرائيل في الشريط الجنوبي المحتل. وسيتم هذا عشية إنسحاب إسرائيل من لبنان، سواء تم هذا الإنسحاب عبر اتفاق مسبق أو بشكل احادي الجانب قبل يوليو المقبل. وتضيف المصادر ان باراك إستدعى في اليوم التالي قائد الميليشيات انطوان لحد من باريس ، حيث كان في زيارة روتينية إلى عائلته ، وأبلغه وجوب توجهه إلى مقر قيادته في مرجعيون والبدء بتفكيك ميليشياته (المعروفة باسم جيش لبنان الجنوبي) خلال شهرين. واتفق باراك ولحد على ان يتم سحب الأسلحة إلى داخل اسرائيل خلال هذين الشهرين. وسيزود لحد باراك بأسماء الألف وخمسمائة عسكري ليتم تحضير

Activity 7 (Continued)

نقلهم إلى إحدى الضواحي الباريسية التي وعد جوسبان بأن تكون مقرا ، لا ممرا لهؤلاء. وتضيف المراجع نفسها لـ (البيان) ان بعض العمليات العسكرية الأساسية التي استهدفت مؤخرا ذلك (الجيش) وبرزها إغتيال أحد كبار ضباطه العميل عقل هاشم ، نفذها فريق من العملاء أنفسهم بقرار وبتوجيه من لحد وباراك معاً. ويهدف ذلك إلى خلخلة الميليشيات المتعاملة ودفع ضباطها وعناصرها للفرار.

| Write the meanings here | The words |
|-------------------------|---------------|
| | تعهد |
| | ورّط |
| | تصفية |
| | وعد |
| | إنسحاب |
| | إستدعى |
| | وجوب توجهه |
| | البدأ بتفكيك |
| | سحب |
| | سيزود |
| | أبرزها إغتيال |
| | خلخلة |
| | دفع |

Activity 7 (Continued)

Notes:

Activity 8

Listen as your instructor reads the text in the previous exercise another time, then determine whether the following statements are true or false. Explain your answers:

Determine whether the following statements are true or false:

1. The French Prime Minister issued more statements against the Lebanese resistance.
2. The Prime Minister promised that his country would receive 1500 soldiers from the South Lebanese Army.
3. The South Lebanese Army said that those who killed Aqul Hashem aim at forcing the soldiers of this army to run away.
4. The French Prime Minister's promise to Israel is based on the condition that Israel and Lebanon reach a peace agreement.
5. Barrack sent for Lahed and informed him about the results of the negotiation with Lebanon.
6. Barrack asked Lahed to start disjoining his forces and to provide him with the names of the people who will go to France.

Write your answers below.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Activity 9

Read the text on the next page about increasing oil prices and answer the following questions:

الأسئلة:

- ١ - ماذا قال الناصري عن مشاركة الإمارات برفع كمية إنتاج النفط؟
- ٢ - كيف يجب أن يتخذ القرار بزيادة إنتاج النفط حسب رأي الناصري؟
- ٣ - من هو علي رودريغز؟
- ٤ - حسب رأي رودريغز، على ماذا تركز منظمة أوبك إهتمامها؟
- ٥ - تحت أية شروط ترفع أوبك إنتاجها النفطي، حسب رأي رودريغز؟
- ٦ - ماذا قال الناصري ورودريغز عن تقلبات أسعار النفط؟
- ٧ - ماذا قال الناصري عن زيادة السعودية للإنتاج البترولي؟
- ٨ - ماذا قال رودريغز بعد إجتماعه مع وزير النفط السعودي؟

استقبل وزير الطاقة القطري وأكدا حرص البلدين على استقرار السوق الناصرى: الإمارات تشارك في أي زيادة تقررها أوبك رودريجيز: لا حاجة لاجتماع طارئ لمنظمة وزيادة الانتاج ولرودة عند الضرورة



رودريجيز



هيبد بن سيف الناصري

أعلن صبيد بن سيف الناصري وزير النفط والتروة المعدنية ان دولة الإمارات ستشارك في أي زيادة إنتاجية تقررها منظمة الدول للنفط «أوبك» وأن أي قرار بزيادة الإنتاج يجب أن يكون جماعياً داخل المنظمة. وبعث الناصري الأوضح في الأسواق العالمية مع صلي رودريجيز رئيس أوبك وزير الطاقة والطاقم القطري الذي أكد بدوره أنه ليس هناك حاجة لعقد اجتماع طارئ لـأوبك وان اهتمام المنظمة بالنسب على المحافظة على استقرار السوق وان أوبك على استعداد لزيادة إنتاجها التقضي إذا ما كان هذا ضرورياً للحفاظ على استقرار السوق.

وفي بيان مشترك صدر في ختام الاجتماعات التي عقدت في أبوظبي أمس، وغادر بعدها رودريجيز الدولة التي حضر، أكدت الإمارات وقطر وبنسباً حرصاً على استقرار سوق النفط العالمية والعمل مع الدول المنتجة الأخرى في أوبك وخارجها لتحقيق ذلك الهدف. وأوضح الوزير ان التقلبات الحادة في أسعار النفط الخام هي ليست في صالح أي من المنتجين أو المستهلكين في المدى البعيد.

وجدد الوزيران استعداد بلديهما تواصله العمل مع المنتجين الآخرين من أجل توازن سوق النفط العالمية لتأمين للمصالح الأساسية لجميع الأطراف.

وأصرب الوزيران عن شغتهما في أن تأتي قمة أوبك الثانية المقبلة في سبتمبر المقبل في كراكاس لتكوناً لربيعين صاماً من مساهمة المنظمة الفاعلة في خدمة الاقتصاد العالمي ورعاية شعوب العالم.

وعقب الاجتماع أعلن الناصري أن مباحثاته مع رودريجيز اشركت في الشاق كامل بشأن جميع الموضوعات التي تم مناقشتها والتعليقات الخاصة بوضع السوق النفطية.

وأضاف أن مسألة زيادة الإنتاج وعدمها تتم من خلال المشاورات في إطار منظمة أوبك وان المباحثات شملت أيضاً قمة دول أوبك التي ستعقد نهاية سبتمبر المقبل في كراكاس وزيارة الرئيس القطري هيوغو شافيز لـإمارات في التاسع من أغسطس المقبل.

وقال الناصري أنه لم يتم اتخاذ أي قرار بعد، بشأن زيادة الإنتاج وأن أي قرار يجب أن يكون بين أعضاء أوبك ومن داخلها، وأضاف أنه إذا كانت هناك حاجة لزيادة الإنتاج حسبتم زيادته وإذا قررت أوبك زيادة الإنتاج حسبشركت كل الأعضاء بين شعوب دولة الإمارات العربية المتحدة.

ورفض الناصري التعليق عندما سئل إذا كان بحث مع رودريجيز إعلان السعودية الأسبوع الماضي أنها سترفع الإنتاج بواقع 500 ألف برميل يومياً في وقت قريب.

من جانب آخر أكد رودريجيز قبيل مغادرته الدولة عقب زيارة استغرقت عدة ساعات، أنه ليست هناك حاجة لعقد اجتماع طارئ لـأوبك، وان اهتمام المنظمة بالنسب على المحافظة على استقرار السوق، وأضاف: نحن نبحث لتحقيق استقرار السوق.. فما هي المشكلة في زيادة الإنتاج أو تخفيضه، إذا احتاج الوقت لزيادة إنتاج.

وكان رودريجيز قد أعلن في السعودية عقب مباحثاته مع وزير النفط صلي الناصري أمس الأول ان أوبك لا تتنزم إجراء أي رفع فوري للإنتاج رغم التصريحات السعودية التي تفيد بإمكان ذلك، وقال رداً على سؤال ترأسل «رويترز»: «إذا كانت تسأل هل ستكون هناك زيادة في الإنتاج فالإجابة هي لا لن تزيد الإنتاج في الوقت الراهن».

وسئل رودريجيز ان كان الناصري أكد حفظ السعودية المنة لزيادة الإنتاج في القريب الماحل فقال: «لم يقل لي ذلك»، وأضاف: نحن يجري مشاورات مع الأعضاء الآخرين لمعرفة آرائهم».

وكانت المناقشات بين الناصري ورودريجيز قد عقدت في فندق أبوظبي انتركونتيننتال أمس وحضرها من دولة الإمارات سيف صبيد بن مساعد وكبيل وزارة الخارجية وسعيد الخوري الكبيل لتساعد الشؤون المالية والإدارية بوزارة النفط والتروات المعدنية ومحمد طاهر الغاملي للتسويق الدائم لدولة الإمارات في منظمة أوبك وعدد من المسؤولين بالوزارة إضافة إلى أعضاء الوفد الرفاق للوزير القطري.

(وام - رويترز - أ.ف.ب)

Activity 9 (Continued)

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

-٧

-٨

Activity 10 (Group Work)

The class will be divided into groups. One group will represent Saudi Arabia. The other group will represent the UAE. Saudi Arabia wants to increase oil production while the UAE does not. Both countries are negotiating this issue under the umbrella of OPEC. Negotiate the increase of oil production. Each side must give reasons for the assumed position.

Notes:



Tip of the day

The environmental movements in Arab countries started in the late eighties and early nineties. The activities of these organizations differ from one country to the other. However, these activities center on awareness as well as protection activities. For example, many organizations organize tree-planting projects. Others do awareness campaigns.



Activity 11

This is a text about the environment of the Arab world. Read the text and answer the questions on the next page, in Arabic. Explain the reasons behind your answers:

البيئة في العالم العربي تعاني من مخاطر مثلها مثل البيئة في العالم كله. فتلوث الهواء وتلوث المياه وإستعمال المواد الكيميائية لأغراض مختلفة مواضيع مطروحة في جميع البلدان العربية. إنها مخاطر حقيقية على حياة الإنسان تضاف إلى المخاطر الأخرى التي يعاني منها الوطن العربي مثل الفقر والحروب والقمع السياسي وإلى ما هنالك من قضايا إجتماعية وسياسية. تشكل النفايات الكيميائية التي تنتجها المصانع المختلفة في العالم العربي إحدى مصادر التلوث للبيئة. تتواجد هذه المصانع في مناطق قريبة من المناطق السكنية أو بين السكان أنفسهم. ولا تهتم هذه المصانع بوضع المصافي الضرورية لتخفيف الضرر على البيئة. فالحكومات في العالم العربي لا تهتم بوضع القوانين لحماية البيئة. وفي بعض البلدان العربية، يأتي بعض التجار بالنفايات الكيميائية من دول أوروبا و ويلقونها في البحر على شاطئ بلدانهم أو في مناطق مأهولة بالسكان. وتشكل النفايات العادية مثل النفايات المنزلية مصدراً آخر لتلوث البيئة. ففي الكثير من البلدان العربية، لا تجمع هذه النفايات بشكل منظم فتتجمع على الطرقات وحول المناطق السكنية. وتقام محارق النفايات في مناطق مأهولة. وفي الكثير من الأحيان، تصب المرافق الصحية في البحر مما يشكل خطر على الثروة المائية. أضف إلى ذلك أن مسألة تنظيم قطع الأشجار وصيد الطيور والأسماك تحكمها الفوضى. صحيح أن هذه المشاكل توجد في معظم بلدان العالم ولكن في بعض هذه البلدان تقوم الحكومات بتشريعات لتنظيم هذه المسائل وتفادي الكثير من الأخطار البيئية. بينما بلدان أخرى لا تقوم بالكثير في هذا المجال.

Activity 11 (Continued)

الأسئلة:

- ١ - ما هي المشاكل البيئية في العالم العربي؟
- ٢ - ما هو دور المصانع في تلويث البيئة؟
- ٣ - ما هي المشاكل التي تعاني منها الثروة المائية؟
- ٤ - ماذا يفعل الناس للثروة الطبيعية والحيوانية؟
- ٥ - ماذا تفعل الحكومات لحماية البيئة؟

-١

-٢

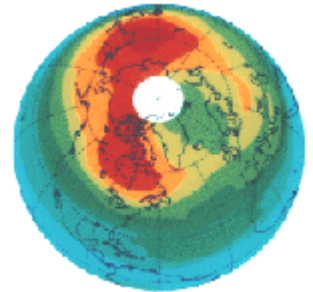
-٣

-٤

-٥

Activity 12 (Group Work)

The class will be divided into groups. You work in an international environmental institution that is planning to perform activities to protect the environment in the Arab world. Your meeting today is to discuss the plan for one of the Arab countries. Choose any country you want. Then, define the problems this country has. Discuss these problems and suggest solutions. Be creative in your selection of problems and use as many vocabulary words as possible.



Problems:

Activity 1 (Pair Work)

You will work in pairs. One of you will be given a news report about kidnapping someone in an Arab country. The other person will ask his classmate for information about this event. Ask questions to your classmate about the nationality of the kidnapped person, the country in which he/she was kidnapped, and whether or not the police have any clues about the event. Your classmate will say either yes or no. Then, ask questions such as: Who kidnapped the person? When was this person kidnapped? What is the government discussing, and any other relevant questions. Ask and respond in Arabic.

إختطاف السفير البولندي في اليمن

مع استمرار قوى الأمن في محاصرة المنطقة التي يحتجز فيها السفير البولندي في اليمن " كريستوف سوبروفيتش " الذي خطفه مساء الأربعاء افراد من قبيلة خولان اليمنية، أعلن أحد وجهاء القبائل ان "الوساطة مستمرة منذ الخميس للإفراج عن السفير وأن فريقاً بدأ اتصالات مع الخاطفين في محاولة لاقتناعهم بإطلاقه سالماً".
وبعدما طلبت الحكومة البولندية من السلطات اليمنية "اتخاذ تدابير فورية" للإفراج عن الدبلوماسي البولندي الذي يعتبر أول سفير يُختطف في اليمن، صرح رئيس الوزراء اليمني عبد الكريم الأرياني ان "السلطات تبذل قصارى جهدها لضمان الإفراج عن السفير البولندي سالماً". وقال ان "ايادي غريبة" تدبر عمليات الخطف في البلاد في محاولة لتشويه سمعتها على الساحة الدولية ولزعزعة الوضع الإقتصادي الداخلي .
وأوضح المسؤول القبلي ان "عبد الله عاطف" القريب من قبيلة الخاطفين يحاول منذ الخميس التفاوض مع الخاطفين الذين يطالبون بالإفراج عن الشيخ خالد القيري الذي إعتقلته السلطات اليمنية الإثنين في مطار صنعاء فور وصوله الى اليمن عائداً من الأردن، إلا انه لاحظ انهم "لم يستجيبوا حتى الآن لإقتراحاته".
وأفادت الشرطة اليمنية ان الدبلوماسي إختطف الأربعاء على ايدي عناصر مسلحة من جماعة آل القيري التابعة لقبيلة خولان التي خطفت في الماضي أجناب للضغط على السلطات. وأبلغ سائق السفير الإذاعة البولندية ان "عشرات الأشخاص نفذوا عملية الإختطاف" بينما كان الدبلوماسي ينتظر ابنته امام عيادة طبيب اسنان.
ونقل نائب وزير الخارجية البولندي رادوسلاف سيكورسكي امس عن سوبروفيتش انه في "صحة جيدة". وقال في تصريح لإحدى المحطات الإذاعية الخاصة ان "السفير اتصل بوزارة الخارجية، ويمكنني القول بعد هذه المحادثة انه في صحة جيدة"، مشيراً الى ان الخاطفين سمحوا للدبلوماسي باجراء الإتصال بواسطة هاتفهم المحمول.

Activity 1 (Continued)

ونسبت "وكالة الصحافة الفرنسية" الى مسؤول قبلي آخر، ان "قوى الامن تبذل كل ما في وسعها لمنع الخاطفين من نقل الرهينة الى مكان سري"، خصوصا ان "الخطفين كانوا ينقلون في استمرار رهائنهم لتضليل السلطات".
وغالبا ما تخطف القبائل أجنب لتلبي السلطات مطالبها التي تكون اكثرها اقتصادية. وكان آخر الذين أختطفوا هو الأمريكي (كينيث وايت) الذي كان يعمل لحساب شركة للخدمات النفطية وافرغ عنه في العاشر من شباط.
وتنتهي عمليات الخطف عادة من دون اراقة دماء، إلا انه في الأول من تشرين الثاني عام ١٩٩٨ ١٩٦٦ خطف إسلاميون ١ سائحا غربيا قتل أربعة منهم (ثلاثة بريطانيين وأسترالي) في هجوم شنته قوى الأمن اليمينية لتحريرهم.

Activity 2

You are one of the assistants to the Syrian president. Your job is to read newspapers and write reports to the president about important news and activities occurring in the country. Read the following news report and summarize the main ideas in writing to give it to the Syrian president (your teacher). Write your summary in Arabic, below.

قال وزير التربية الإسرائيلي انه "يمكن القول عموما ان اتفاق السلام صار في متناول اليد، وإذا استجابت سوريا للمطالب الأمنية الإسرائيلية فليس من المستبعد التوصل اليه خلال بضعة اسابيع". وذكر ان التوصل الى اتفاق مع سوريا سيمكن اسرائيل من سحب قواتها من جنوب لبنان بحلول تموز وهو الموعد الذي حدده رئيس الوزراء الاسرائيلي ايهود باراك خلال حملته الإنتخابية العام الماضي.
وكانت محادثات السلام بين اسرائيل وسوريا عادت في كانون الاول الماضي بعد انقطاعها ما يقرب من اربع سنوات، ثم توقفت في كانون الثاني لرفض اسرائيل تعهد الإنسحاب الى خطوط الرابع من حزيران عام ١٩٦٧.
والأحد الماضي قال باراك امام جلسة مجلس الوزراء ان اربعة من اسلافه وافقوا على الإنسحاب الى خط الرابع من حزيران عام ١٩٦٧ ما تطالب به دمشق، في اقوى اشارة الى إستعداد إسرائيل إلى الإنسحاب من الجولان.

Summary:

Activity 3 (Group Work)

The class will be divided into groups. You are at a conference about improving the economy in any of the Arab countries. You are Arab presenters at the conference. Each member in each group will take one side of the economy. You may consider talking about water resources, industry, agriculture, petroleum, population, business or any other relevant area. Each member of the team will define the problem and suggest solutions. Then, as a group, discuss the problems and the solutions you have proposed. After the discussion, each member will write a report pertaining to the topic he presented specifying the problems, the possible solutions, and his team's reactions to the situation. Afterwards, get together as a team and combine the reports into one report and read the group report to the class. Write your report on the lines provided below.

Report:



Kuwait Water Towers

Activity 4 (Group Work)

The class will be divided into groups. Each member of a group will be given a text about the environment of Qatar. Read the text and then give a verbal gist translation of it to your classmates. What aspects of the environment is the text talking about?

Notes:



Activity 5

Read the following news article from CNN and then select the best answer for each of the following questions. Explain:

جيش المهدي يخطف ٦ من الشرطة العراقية بالنجف

بغداد، العراق (CNN) - قامت عناصر من مليشيا جيش المهدي، الموالية للزعيم الشيعي مقتدى الصدر، بخطف ستة من رجال الشرطة العراقية، بينهم ثلاثة خبراء في المتفجرات، في مدينة النجف، بحسب ما أكدته مصادر في مكتب محافظ المدينة لشبكة CNN الثلاثاء.

وقد أختطف الستة الأحد وقبيل اشتداد القتال حول المدينة الواقعة جنوب بغداد. وأضافت هذه المصادر أن الستة اختطفوا بسبب اعتقال الشرطة العراقية، أحد قياديي الميليشيا في مدينة كربلاء. وقال مصدر إن السلطات أجرت اتصالات مع الخاطفين، الذين لم يعلنوا عن أي مطالب محددة فيما توقعت مصادر في مكتب محافظ مدينة النجف الإفراج عن الرهائن اليوم الأربعاء. هذا وكانت مصادر طبية في مدينة النجف، أفادت الثلاثاء، بمصرع شخص، وإصابة إثني عشر آخرين في اشتباكات استمرت طوال الليل بين القوات الأمريكية وعناصر من الميليشيا التابعة للصدر.

Choose the best answer for each of the questions below:

1. According to the report:
 - a) The Iraqi police killed six of Al-Mahdi Army's militias
 - b) Al-Mahdi militias killed six American soldiers in Najaf
 - c) Al-Mahdi militias kidnapped six Iraqi policemen in Najaf
 - d) Al-Mahdi militias kidnapped six Iraqi policemen in Karbala
2. When did the kidnapping happen?
 - a) Sunday
 - b) Tuesday
 - c) Monday
 - d) Wednesday
3. What was the reason behind the kidnapping?
 - a) The kidnapped people tried to explode Moktada Al-Sadr's house
 - b) The kidnapped people killed one of the militias leaders in Karbala
 - c) Arresting six of Al-Mahdi militias in Najaf
 - d) None of the above



Homework 1

Read the following text and then answer the questions below in Arabic.

في ٨ ١ نيسان استنكاراً للاعتداءات على لبنان

حدد المجلس المركزي للإتحاد الدولي لنقابات العمال العرب الثلاثاء ٨ ١ نيسان المقبل موعداً لتنظيم تظاهرات في جميع البلدان العربية تضامناً مع عمال لبنان وشعبه وإستنكاراً للاعتداءات الإسرائيلية على أرضه وذلك في الذكرى السنوية الرابعة لمجزرة قانا. واتخذ المجلس قرارات عدة دعماً للبنان إثر إختتام أعماله في القاهرة. وكان رئيس الإتحاد العمالي العام إلياس أبو رزق، الذي شارك في إجتماعات الإتحاد، قد تحدث بدءاً فعرض لـ "نتائج الاعتداءات الإسرائيلية الأخيرة على لبنان والموقف اللبناني الثابت من المقاومة وضرورة تنفيذ القرار الدولي ٢٥ ٤ ومبدأ الإنسحاب الإسرائيلي من الجنوب والبقاع الغربية من دون قيد أو شرط وإحلال السلام الشامل في المنطقة". ودعا "الدول الشقيقة إلى أن تفي بالتزاماتها المالية حيال لبنان الذي يدافع وحده عن جميع قضاياهم المحقة".

وأصدر المجلس المركزي للإتحاد بياناً على الأثر ذكر فيه أنه "تقرر تشكيل وفد من المجلس المركزي خلال إنعقاد دورته الثانية من رئيس الدورة رئيس إتحاد عمال مصر السيد راشد، وأبو رزق والأمين العام للإتحاد الدولي لنقابات العمال العرب حسن جمام، للقاء الأمين العام لجامعة الدول العربية عصمت عبد المجيد للتعبير عن موقف العمال العرب المتضامن مع لبنان في شأن الاعتداءات الإسرائيلية، كذلك تشكيل وفد لزيارة بيروت بمناسبة إنعقاد الدورة المقبلة لمجلس جامعة الدول العربية الذي سينعقد في لبنان قريباً، لتسليم المجلس مذكرة بإسم العمال العرب في هذا الشأن إضافة إلى زيارة وفد من النقابيين العرب إلى المدير العام لمنظمة العمل الدولية خوان سومافيا لمطالبته بأن تتخذ المنظمة موقفاً من الاعتداءات الأخيرة".

Answer the following questions in Arabic:

1. What did the Laborer's Arab Union decide to do on the eighteenth of March?
2. Who is Elias Abou Rezq?
3. What is the occasion for the union's meeting?
4. What did Abou Rezq say about the Israeli's withdrawal from Lebanon and the peace in the Middle East?
5. Who is Khawan Somathia?

Homework 1 (Continued)

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

- ٥

Notes:



Homework 2

Listen to the following text about an Israeli report regarding the peace process with Syria and then select the correct statement for each of the six numbers on pages 208 thru 210.

The listening text:

بث التلفزيون الاسرائيلي امس ، أن مشروع اتفاق للسلام بين اسرائيل وسوريا يشمل اتفاقا في موضوع لبنان سيعرض على الحكومة والكنيست والشعب " في غضون اربعة الى خمسة اسابيع" وفي اقصى حد قبل عيد الفصح اليهودي. لكن واشنطن ردت بأن لا تطور بيبير الحديث عن إختراق على المسار السوري - الاسرائيلي. ونفت دمشق صحة الامر. كذلك نفاه مكتب رئيس الوزراء الاسرائيلي ايهود باراك قائلا: " لا معلومات لدى اسرائيل عن امكانية معاودة المفاوضات مع السوريين وتاريخ معاودتها ". وأوضح التلفزيون ان الإتفاق سيعرض على مجلس الوزراء ومن ثم على الكنيست وبعدها على موافقة الشعب الاسرائيلي قبل عيد الفصح اليهودي الذي يحتفل به هذه السنة في ٢٠ نيسان.

وأفاد مراسل التلفزيون الاسرائيلي أمنون ابرواموفيتس ان " الإتفاق أنجز وليس قيد الإعداد. النص حاضر والصياغة تمت والفرق أنجزت عملها وأقرت التفاصيل ولم يبق سوى البت ". وقال ان الأمر يتعلق باتفاق شامل للسلام " يلبي شروط الطرفين" ويشمل الملف اللبناني " ويتضمن كل مركبات السلام الشامل والكامل بما في ذلك الترتيبات الأمنية والسيطرة على موارد المياه ". وأشار الى ان إسرائيل ستتخلى عن اراض في منطقة الحمة في مقابل مناطق ستحصل عليها في هضبة الجولان. أما الحدود بين اسرائيل وسوريا فستمر بين خط ٤ حزيران وخط الحدود الدولية، بحيث تكون بحيرة طبريا ونهر الاردن تحت سيادة اسرائيل وسيطرتها الكاملة. وأكد " ان الجهات المعنية قد أنجزت عملها " ملاحظا انه " في الوقت الذي يكتنف فيه الجمود الاتصالات العلنية بين اسرائيل وسوريا فان الإتصالات السرية تؤتى ثمارها ".

Select the correct statement for each number:

- A. Israeli TV broadcasted news saying that a peace agreement proposal between Syria and Lebanon on one side and Israel on the other side will be discussed in the Knesset.

B. The Israeli TV broadcasted news saying that the Israelis and the Syrians have reached an agreement related to the Lebanese issue and the Israeli government, Knesset and people will discuss it.

C. The Israeli TV broadcasted news says that Israel and Syria have achieved a peace agreement including the Lebanese issue and the Israeli government, Knesset and People, will discuss this agreement.

D. The Israeli TV broadcasted news saying that Israel and Syria will arrive to a peace agreement including the Lebanese issue in three or four weeks.

Homework 2 (Continued)

2.

A. The United States denied that there is any progress in the peace process between Syria and Israel.

B. The United States said that there is no progress in the negotiation process that justifies talking about an agreement between Israel and Syria.

C. The United States said that there is little hope that Syria and Israel will arrive to an agreement.

D. The United States refused to give any information about the negotiation process between Syria and Israel.

3.

A. The Israeli Prime Minister denied that there is a peace agreement between Israel and Syria saying that he does not have any information about that.

B. The Israeli prime minister said that he will not renew the negotiation process with Syria.

C. The Israeli Prime Minister said that he has not received any information about Syria's readiness to return to the negotiation process.

D. The Israeli Prime Minister said that he does not have any information about the possibility of returning to the negotiations with the Syrians.

4.

A. The Israeli reporter said that the agreement between Syria and Israel is ready both content wise and form wise.

B. The Israeli reporter said that the details of the agreement between Syria and Israel are ready, but they need to be formatted in writing.

C. The Israeli reporter said that the agreement between Syria and Israel is not ready yet.

D. The Israeli reporter, said that some details need to be figured out before the agreement between Syria and Israel is ready to announce.

5.

A. The reporter said that one of the details that is still not agreed on is the Lebanese issue.

B. The Israeli reporter said that one of the details that is still not agreed on is control over water resources.

C. The Israeli reporter said that the security issue is still unresolved.

D. The Israeli reporter said that the agreement between Syria and Israel includes most of the issues between the two countries, like security, the Lebanese issue, control over water resources.

Homework 2 (Continued)

6. **A.** According to the Israeli news report, the peace agreement between Syria and Israel states that Tabaryah Lake and The Jordanian River sill stay under the Israeli control.
- B.** The Israeli news report says that Syria wants to have control over the Tabaryah Lake and the Jordanian River, but Israel refuses to give these water resources to Syria.
- C.** According to the Israeli news report, Syria suggests that Tabarya Lake and the Jordanian River become a shared property between Israel and Syria.
- D.** According to the news report, Syria is delaying the peace negotiation because they do not want Israel to have control over Tabaryah Lake and the Jordanian River.

Notes:

Homework 3

Listen to the following text about German financial aid to Yemen, then select the correct statement for each of the four numbers on the next page.

The listening text:

أجرت وزيرة التعاون الإقتصادي والتنمية الألمانية مباحثات مع الرئيس اليمني علي عبد الله صالح ومع رئيس الوزراء اليمني عبد الله الأرياني ومع وزير التخطيط والتنمية اليمني أحمد محمد صوفان حول سبل تطوير التعاون بين ألمانيا واليمن. ونوهت الوزيرة الألمانية بالتعاون الإنمائي بين البلدين. وقالت إنه ستركز بالدرجة الأولى على مشاريع توفير مياه الشرب والصرف الصحي والنظام الصحي. وتفقدت الوزيرة الألمانية مشاريع إنمائية تمولها ألمانيا في منطقتي تعس وعدن. وسلمت الوزيرة الألمانية أدوية ومعدات طبية للسلطات اليمنية لمكافحة وباء الملاريا الذي إنتشر في المناطق الساحلية التي تعرضت لفيضانات في الأشهر الأخيرة. ومن المتوقع أن تغادر الوزيرة الألمانية اليمن في منتصف الأسبوع الحالي متوجهة إلى القاهرة.

Homework 3 (Continued)**Select the correct statement for each number:**

1. **A.** The German minister of economic coordination and development conducted negotiations with the Yemeni president, the prime minister, and the minister of defense.
B. The German minister conducted negotiations with the Yemeni president, the Yemeni prime minister, and the Yemeni minister of planning and development.
C. The German minister conducted negotiations with Yemeni president and some other ministers.
2. **A.** The German minister requested that there be coordination between Yemen and Germany
B. The German minister approved of the coordination between Yemen and Germany
C. The German minister appreciated the coordination between Yemen and Germany
3. **A.** The German minister said that the coordination between the two countries would focus on water, sewage and the health system
B. The coordination will focus on water, expenditure on health and on the health system
C. The coordination will focus on water, health insurance and the health system
4. **A.** The minister visited some development projects funded by Germany in two Yemenis areas.
B. The minister said that Germany is going to fund some projects in two Yemeni's areas.
C. The German minister laid the milestones for some projects funded by Germany in two Yemeni areas.
5. **A.** The German minister gave some anti-malaria medicine to help the Yemenis who had this disease due to the floods and she also gave some machines to rescue people from floods more efficiently.
B. The minister gave some medicine as well as medical instruments to help the Yemenis who had malaria because of the flood.
C. The minister gave some medicine and medical instruments to the people who had malaria due to the civil war.

Homework 4

You are the assistant to the German Minister, who asked you to write a report to the government about her visit to Yemen. Write a report summarizing the results of the German Minister's visit to Yemen. Base this report on the previous listening and reading assignments in Homework 3 above. Write your report on the lines provided in your manual.

Notes:

