

# SOLT 1 Arabic Module 5 Lesson 4

## Student Manual



طوارئ طبية  
Medical Emergencies

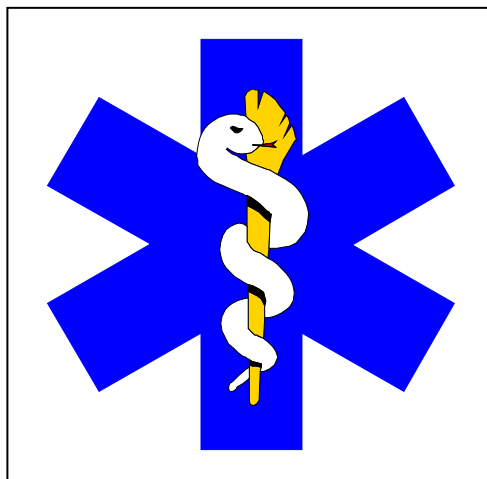
During this lesson, you will learn about reporting medical emergencies and injuries. Under this Terminal Learning Objective, you will learn two tasks. At the end of this lesson, you will be able to:

**Discuss Medical Emergencies**

- Call for assistance
- Report an accident
- Discuss the scene of an accident
- Interpret in medical situations

**Discuss His/Her Injury**

- Make a doctor's appointment
- Discuss medical treatment
- Request medication at the doctor's office
- Discuss diet for good health
- Ask about the state of an illness and recovery from an illness
- Respond to the state of an illness and recovery from an illness



***Tip of the day***

In case of emergency, it is better to take the injured to a private hospital because sometimes beds are unavailable at government hospitals.

When you call the emergency number, the police will respond but they will not escort an ambulance or a fire truck to the hospital. There are usually two different numbers to call to receive their assistance.

**Preparing for Medical Emergencies**

As an SOF soldier, you will undoubtedly find yourself in a variety of unexpected situations, some of which may become medical emergencies. It is critical that you are able to communicate with the victims, to calm them, reassure them, and to get important information to emergency response teams. You will also need to familiarize yourself with the skills necessary to translate messages and relay information between injured parties and emergency crews. Pay special attention to the expressions and vocabulary presented in this lesson so that you may call upon what you have learned here in the event of a medical emergency.

**Scenario: Calling the ambulance from a shop phone**

Read the following scenario as your instructor reads it aloud. The instructor will then call on other students to read the scenario. Follow along as each chosen student reads the scenario:

الرجل: هل ممكن أن أستخدم التليفون؟  
 البائع: عفوا ، التليفون خاص بالمحل.  
 الرجل: هذه حالة طارئة. هناك حادث في آخر الشارع.  
 البائع : تفضل يا سيدي.  
 الرجل: ما رقم قسم الشرطة؟  
 البائع: إطلب الإسعاف أولا ، الرقم ٢١١  
 الرجل: ألو، هناك حادث في شارع السد، الرجل صدمته سيارة و هربت.

(الرجل يتحدث مع الإسعاف هاتفياً)  
 الإسعاف : ما إسمك ؟ هل أنت شاهد؟  
 الرجل: إرسل سيارة الإسعاف من فضلك ، الرجل ملقى على الطريق.

(الرجل أقفل الخط)  
 البائع: كنت سأفعل ما فعلت تماما، الشرطة تأخذ الكثير من وقت الشهود.  
 الرجل: نعم ، و قد تتهم الشرطة الشاهد أحيانا.

**Exercise 1**

Read the scenario on the previous page once more and then answer the questions below in Arabic. Be ready to defend your answers.

**Answer the following questions in Arabic:**

**الأسئلة:**

- ١- من هو الرجل الذي أراد أن يجري المكالمة الهاتفية؟
- ٢- من أين أراد الرجل أن يجري المكالمة الهاتفية؟
- ٣- بمن إتصل الرجل؟ ولماذا؟
- ٤- ما الرقم الذي إتصل به الرجل؟
- ٥- هل إتصل الرجل بقسم الشرطة؟

\_\_\_\_\_ -١

\_\_\_\_\_ -٢

\_\_\_\_\_ -٣

\_\_\_\_\_ -٤

\_\_\_\_\_ -٥

**Exercise 2**

Look at the following picture of an accident. Choose the words from the table below which describe it and write a short paragraph about this accident. In your notes, answer the following question. What do you think might have been the cause for such an accident? Write your notes on the lines provided in your manual:



طفل	سائق	قطار	هاتف	دراجة	طريق	كرة	سيارة
-----	------	------	------	-------	------	-----	-------

**Paragraph:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Exercise 3 (Group Work)**

The class will be divided into groups. Listen as your instructor reads the following news release and write down the number of injured and deceased victims in each accident. The instructor will read the news release again slowly. Pay special attention, as each group will be asked to report specifics of the accident to the class.

**The listening script:**

لقى أربعة رجال حتفهم و أصيب عشرة آخرون في حادث تصادم سيارة صباح اليوم.

-----

لقى أربعون شخص مصرعهم و أصيب مائة آخرون في حادث إنحراف قطار عن القضيب أمس.

-----

أعلن مصدر مسئول أن حادث تصادم قطاري الصعيد أسفر عن إصابة مائتي فرد و مقتل سبعة آخرون.

-----

وصل عدد الجثث إلى ستين و أعلن مصدر بمستشفى الدمرداش عن تواجد عشرين جريحاً بعد سقوط حافلة نقل عام في النيل.

**Notes:**


---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





**Exercise 5 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. You will need to practice giving information to the Emergency Medical Clinic during an emergency. Your classmate will be the medic at the Clinic. He will receive the information and ask you some questions about what happened. You will answer his questions using the words in the table below. Reverse roles so this time you will be the medic and your classmate is the person who is supplying the information.

أغيثوني	ينقذ	يصاب	حادث	طاريء
النجدة	يتحطم	يبلغ عن	جريح	غرفة

**Exercise 6 (Group Work)**

The class will be divided into groups of three. You and your counterpart are driving home from work. You observe an accident. Using the image below, take turns describing the scene of an accident to a policeman who has just arrived at the scene. Switch roles so that all partners have the opportunity to both describe the situation as the witnesses and ask relevant questions as the policeman.



**Exercise 7 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. Recall an accident that you have been involved in or are familiar with. Write out the following procedures with your partner and practice reporting an accident to 911. Write your report on the lines provided in your manual.

1. Describe an accident
2. Give the location and the means of contact

**Report:**


---



---



---



---



---

**Exercise 8 (Group Work)**

The class will be divided into groups. You are a nurse dealing with patients that have various medical conditions. Match each of the following conditions with the appropriate action needed for each. Write your answer in the spaces on the left in the table below. Review your findings with your group.

	هو جريح يحتاج إلى نقل دم.
	هي أصيبت بحروق.
	هو مصاب بسعار.
	هو مصاب بإجهاد.
	هو يعاني من ألم في أسنانه.

حقنة داء الكلب	موعد مع ممارس عام	موعد مع طبيب أسنان
	غرفة الطوارئ	عملية تجميلية

**Notes:**


---



---



---



---



---

**Exercise 9 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. It is very important to check whether or not a patient is allergic to any medicine before prescribing medication. Working with a partner, practice asking and responding to questions concerning a patient's allergic response to a particular medication or food.

*Example:*

س: هل المريض عنده حساسية ضد البنسلين.  
ج: نعم ، عنده حساسية ضد البنسلين / لا ، ليس عنده حساسية ضد البنسلين.

**Exercise 10 (Group Work)**

The class will be divided into groups. Within your group, discuss a type of a diet that may be good for a person with a specific illness or disease. Each group will present their version of an ideal diet for the particular disease and explain the rationale for that diet. Use as many of the words given below as you can.

عينة دم	سعات حرارية	نظام غذائي
بدين	لائق	يمارس رياضة بدنية

**Diet:**

---

**Exercise 11 (Pair Work)**

**R<sub>x</sub>**

The class will be divided into pairs. Suppose that you are in a doctor's office for an appointment. You explain to him that the medication that he has prescribed has worked either well or poorly and ask for a new prescription or a refill for the previous prescription, explaining your current condition or symptoms. Role-play the situation with your partner.

**Exercise 12 (Group Work)**

The class will work in two groups during this exercise. Suppose that you or someone else is having a medical emergency. What expressions would you use to ask for immediate help? Which would you avoid and why? Discuss this scenario among the group. Make a list of expressions you would use, and ones that you would avoid. Each group will report their findings back to the class.



**List:**

---

**Exercise 13 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. When you are unsure about whether or not the patient is conscious or unconscious, you can check that by asking the patient one of the following questions. Practice these questions with your partner, who will act as either a patient or a rescuer:

هل عيون المريض مفتوحه؟

لا

هل أجاب المريض على اسمه؟

لا

هل إستجاب المريض للضوء؟

لا

هل المريض يتكلم؟

لا

**Exercise 14 (Group Work)**

The class will be divided into groups. You are assigned to the triage ward of the Red Cross station after an earthquake. A state of emergency has been declared. There are only Army medics who do not speak Arabic and you must translate for an injured victim whose only language is Arabic. One student will play the role of the medic, one will be the translator and the third will be the injured victim. Switch roles so that each student gets to play the victim, the translator and the medic. Remember that the victim will speak Arabic only:

**Select a role below:**

**Role 1.** You were standing outside a doorway when the ceiling collapsed and you broke your arm.

**Role 2.** You were running to safety and twisted and sprained your ankle in the process.

**Role 3.** You were in the vicinity of some combustibles when it exploded but you suffered only some superficial burns to your arms and face.

**Exercise 15 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. After you have completed your shift in the triage unit, you are assigned to check on the recovery progress of each of the victims you translated for in the previous exercise. Work with a partner, with one student playing the attending nurse in an Arab hospital and the other the translator. Role-play the following roles for each victim.

**Exercise 15 (Continued)****Status reports:**

**Role 1.** The person with a broken arm has had it set and has been given pain medication. He will be released shortly.

**Role 2.** The person with a sprained ankle has been given pain medication and has had the ankle wrapped. He will be fitted with crutches and released.

**Role 3.** The burn victim is being attended by a surgeon and will be admitted to the hospital for surgery.

**Exercise 16 (Group Work)**

The class will be divided into groups. Listen as your instructor reads the following article from the Al-Ahram newspaper and fill in the blanks with the missing information using words provided in the table below. Each group will review his findings with the class. Next, you will identify the main idea of the article and come up with the best title for it.

سجلت آخر إحصائية أن عدد ----- في شهر رمضان!-----!  
 تزدهم شوارع القاهرة قبل موعد الإفطار ----- في الأسبوع الأول من شهر رمضان  
 وصل عدد الحوادث إلى ----- حادث في ميدان روكسي في منطقة مصر الجديدة.  
 أثبتت الدراسة أن سائقي ----- النقل العام يتسببون تقريبا في نصف عدد الحوادث. قرر  
 اللواء أحمد جمعة مساعد وزير الداخلية ----- الإجراءات الأمنية وزيادة عدد -----  
 الأمن في فترة ما قبل الإفطار.

عشرين	ضباط	الحوادث	تشديد	يتضاعف	حافلات	بساعتين
-------	------	---------	-------	--------	--------	---------

**Main Idea:**


---



---



---



---



---

**Title:** \_\_\_\_\_

**There will be no new grammar introduced in this lesson.**

**Nouns**

accident	حادِث
allergy	حساسية
ambulance	الإسعاف
appointment	موعد
blood sample	عينة دم
bruise	كدمة
bullet	رصاصة
burn	حَرْق
calories	سعرات حرارية
cholesterol	كولسترول
collision	تصادم
concussion	إرتجاج في المخ
corpse	جثة
critical condition	مرحلة حرجة
diet	نظام غذائي
ear, nose, and throat doctor	طبيب أنف و أذن و حنجرة
emergency	طارئ
emergency room	غرفة الطوارئ
eyewitness	شاهد عيان
fire truck	سيارة الإطفاء
general practitioner	طبيب ممارس عام
intensive care unit	غرفة العناية المركزة
kidney failure	فشل كلوي
laxative	مسهل
orthopedist	طبيب عظام
plastic surgery	عملية تجميلية
police	شرطة
pulse	نبض
rabies	السعار/ داء الكلب
stretcher	نقالة
transfusion	نقل الدم

wound	جرح
-------	-----

### Verbs

to cancel	ألغى
to crash	تحطم
to collide	إصطدم
to die	لقى مصرعة / لقي حتفه
to faint	أغمى عليه
to get injured	أصيب
to help	ساعد
to kill	قتل
to report	أبلغ عن
to rescue	أنقذ
to run over	دهس
to schedule	حدد موعد
to take the pulse	قاس النبض
to witness	شاهد / رأى
to work out (exercise)	مارس رياضة بدنية

### Adjectives

fat	سمين / بدين
fit	لائق
injured	مصاب
killed / slain	قتيل
swollen	إنتفاخ
wounded	جريح


### Interaction

help!	النجدة / أغيثوني
-------	------------------



**Nouns**

bleeding	نزيف
carbohydrates	كاربوهيدرات
choking	إختناق
coma	غيبوبة
death	وفاة
doctor's clinic	عيادة الطبيب
drowning	غرق
fats	دهنيات
heart attack	ازمة قلبية
healthy diet	نظام غذائي صحي
proteins	بروتينات
victims	ضحايا

 **Tip of the day**

The word مساعدة appears in the dictionary as the Arabic word for help, although it actually means *assistance*. Therefore, do not use this word to ask for immediate help. It is better to say أغيثوني or النجدة



### Helping in an Emergency

In the case of an accident, Arab people gather around to offer their help even if they cannot offer the proper assistance. Since many Arabs are so quick to rush to help the injured person, sometimes they tend to move the victim, which may cause serious damage to the body. If two cars get involved in an accident, the drivers of the two cars usually fight over who is at fault. They refuse to share each one's insurance information until the police arrive to the scene of the accident. On the other hand, if someone was driving his car and witnessed an accident, usually he does not stop to offer help as the police might hold him responsible for what happened.

### Activity 1 (Group Work)

The class will be divided into groups. Reread the following news releases that you previously worked on in Exercise 1. Write a translation for the news releases in English. Each group should be prepared to brief the class by reading their translations aloud:

- ١- لقي أربعة رجال حتفهم و أصيب عشرة آخرون في حادث تصادم سيارة صباح اليوم.
- ٢- لقي أربعون شخص مصرعهم و أصيب مائة آخرون في حادث إنحراف قطار عن القضيب أمس.
- ٣- أعلن مصدر مسئول أن حادث تصادم قطاري الصعيد أسفر عن إصابة مائتي فرد ومقتل سبعة آخرون.
- ٤- وصل عدد الجثث إلى ستين و أعلن مصدر بمستشفى الدمرداش عن تواجد عشرين جريح بعد سقوط حافلة نقل عام في النيل.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



**Activity 2 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. Each student will assume a role in the following conversation. Read the following dialogue. Determine which statements are true and which ones are false and why. Be ready to defend your answer.

- الشرطي: هل أنت شاهد عيان في الحادث؟  
جون: نعم ، لقد رأيت السيارة الحمراء عندما صدمت الطفل.  
الشرطي: هل من الممكن أن تأتي معنا إلى القسم؟  
جون: بالطبع.  
الشرطي: لماذا كنت في شارع الثورة؟  
جون: كنت ذاهباً إلى السفارة السويسرية.  
الشرطي: كم كانت الساعة عند وقوع الحادث؟  
جون: الواحدة والنصف بعد الظهر.  
الشرطي: السفارة تقفل أبوابها الساعة الواحدة بعد الظهر.  
جون: نعم، كنت عائداً من السفارة.  
الشرطي: حسناً، أرجو أن تعطيني معلومات دقيقة من فضلك.  
جون: الطفل كان يعبر الشارع على دراجته ، صدمته السيارة و فر السائق.  
الشرطي: هل رأيت رقم السيارة؟  
جون: نعم ، ملاكي القاهرة ٥٦٦٧٨  
الشرطي: يمكنك أن تتصرف بعد أن تعطيني رقم هاتفك و عنوانك.

**Answer the following statements true or false:**

1. John is an eyewitness in the accident.
2. The accident took place at Al Thawra Street.
3. John was going to the Swiss embassy at the time of the accident.
4. John went to the embassy and found it closed.
5. The child was riding a bicycle when he got hit.
6. John remembered the license plate.
7. Can you relate this accident with any you have eye witnessed or even suffered yourself?

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ |          |





**Activity 4 (Group Work)**

The class will be divided into groups. One student will read the following script aloud to the rest of the group. Listen as one student reads the following news headlines and determine whether each statement is true or false. Defend your answers. Review your findings with your group.

**Listening script:**

صدمت سيارة مسرعة طفل صغير عمره أربع سنوات. كان الطفل يقود دراجة و يلعب بها على الطريق.

لقي ثمانية أشخاص مصرعهم في حادث تصادم سيارتين.

شهد رجلان حادث سيارة هرب سائقها.

في حادث إنحراف قطار عن القضيب ، لقي ثلاثمائة شخص حتفهم.

توفي خمسة أشخاص و أصيب سبعة آخرون في حادث أليم.

**Answer the following statements true or false:**

1. A car hit a man on his bicycle.
2. Eight people died in a car accident.
3. Two men witnessed a hit and run accident.
4. Three hundred people died in a derailment accident.
5. In a terrible accident, seven people were killed and five were injured.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



**Activity 5 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. Listen as your instructor reads the following short news broadcast and choose the best answer to the questions that follow. Work with a partner to review your answers:

**Listening script:**

- ١- أعلن مصدر مسئول عن إنتشال خمسة جثث بعد سقوط العمارة مباشرة.
- ٢- لقي ستة عشر شخص مصرعهم و أصيب ثلاثة آخرون عندما إصطدمت حافلة نقل عام بسيارة خاصة.
- ٣- تسبب حادث مروع في وفاة أم و إبنتها الصغيرة التي تبلغ من العمر سنة واحدة.
- ٤- أعلن مصدر مسئول أن عدد ضحايا غرق الحافلة في النيل الذي وصل إلى مائتين في تزايد حيث أن القوات لا تزال تنتشل الضحايا.
- ٥- أسرعت قوات الشرطة إلى موقع الحادث و تمكنت من إنقاذ جميع راكبي السيارة التي إصطدمت بشجرة ، أصيب الأطفال بجروح و نقل الأب إلى المستشفى في حالة حرجة.

**Choose the best answer for each of the following statements:**

1. After the building collapsed, they discovered
  - a) five corpses.
  - b) ways to prevent similar incidents in the future.
  - c) the reason behind the incident.
  - d) seven corpses.
2. A private car crashed into
  - e) an electrical post.
  - f) another car.
  - g) a bus.
  - h) a store.

**Activity 5 (Continued)**

3. A horrible car accident caused
  - i) a mother to lose her children.
  - j) a boy to lose his mother and sister.
  - k) a mother to lose her son.
  - l) a girl to lose her mother and her brother.
  
4. An official source announced that the number of victims is
  - a. one hundred.
  - b. unknown.
  - c. considerably low.
  - d. two hundred.
  
5. Police forces rushed to the scene of the accident and
  - a. they rescued only the children.
  - b. they rescued the whole family.
  - c. the man died instantly.
  - d. the man was in a critical condition.





**Activity 6 (Pair Work)**

Work with a partner, each student assuming a role in the following dialogue. This conversation took place at a hospital reception desk. Imagine that you are the patient and the nurse asked you the questions in the dialogue. Use the provided words in the table below to fill in the blanks with what you would say:

**Dialogue:**

المريض: هل من الممكن أن أحجز موعد مع الدكتور علوان؟  
المرمضة: بماذا تشكو يا سيدي؟  
المريض: أعاني من ----- في ظهري.  
المرمضة: هل ذهبت إلى قسم الأشعة من قبل؟  
المريض: نعم، و معي ----- من الأشعة.  
المرمضة: هل يوافقك يوم الجمعة الساعة الثالثة؟  
المريض: لا ، هل يمكن أن أراه ----- يوم الجمعة؟  
المرمضة: للأسف مواعيد الدكتور علوان محجوزة حتى يوم الجمعة القادم.  
المريض: حسنا، يوم ----- يناسبني.

قبل	آلام	صور	الجمعة
-----	------	-----	--------

**Notes:**

---

---

---

---

---

---

---

---

### Activity 7 (Pair Work)

Practice role-playing with your classmate using the dialogue from Activity 6. Switch roles. Add in any creative idea that you have to embellish the dialogue. Each pair will have an opportunity to present their role-play to the class.

### Activity 8 (Group Work)

The class will be divided into groups. Your assignment is that you are the nurse. Listen as your instructor reads the following requests to schedule or to cancel an appointment. Then determine whether the statements that follow are true or false and why. Review your answers with your group:

**Listening script:**

أريد أن ألغي مواعدي مع الدكتور علوان من فضلك.  
أريد أن ألغي مواعدي مع د. إبراهيم يوم الأربعاء.  
أريد أن أحجز موعد مع د. إبراهيم و موعد مع د. زكي.  
أريد أن ألغي مواعدي مع د. إبراهيم و أحجز مع د. زكي.  
أريد أن أحجز موعد مع د. إبراهيم أو د. زكي.  
أريد أن أحجز موعد يوم الخميس مع أي طبيب.

**Determine which statement is true and which one is false:**

1. He wants to cancel his appointment with Dr. Alwan.
2. He wants to cancel his appointment with Dr. Ibrahim on Wednesday.
3. He wants to schedule an appointment either with Dr. Ibrahim or D. Zaki.
4. He wants to cancel his appointment with Dr. Zaki and get another appointment with Dr. Ibrahim.
5. He wants to schedule an appointment with Dr. Zaki and Dr. Ibrahim.
6. He wants to get an appointment with any doctor on Thursday.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



**Activity 9 (Group Work)**

The class will be divided into groups. You are the nurse and need to read the following timetable of several doctors. Listen as your instructor reads different appointment requests. Then write **نعم** or **لا** beside each question. The class will review as a group:

التوقيت	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الأثنين	الأحد	السبت
من الساعة ٨ ص إلى ١٢ م	د.زكي	د.إبراهيم	د.زكي	د.زكي	د.زكي	د.علوان
من الساعة ١ م إلى ٦ م	د.علوان	د.إبراهيم	د.علوان	د.علوان	د.زكي	د.زكي
من الساعة ٦ م إلى ٩ م	د.علوان	د.علوان	د.إبراهيم	د.إبراهيم	د.إبراهيم	د.إبراهيم

**Listening script:**

- ١- هل من الممكن أن أحجز موعد مع د. علوان يوم الأحد الساعة الخامسة؟
- ٢- هل من الممكن أن أحجز موعد مع د. زكي في أي ليلة؟ \_\_\_\_\_
- ٣- هل من الممكن أن أحجز موعد مع د. إبراهيم في الساعة العاشرة مساءً؟ \_\_\_\_\_
- ٤- هل من الممكن أن أحجز موعد مع د. علوان الساعة الحادية عشرة صباح يوم \_\_\_\_\_ السبت؟ \_\_\_\_\_
- ٥- هل من الممكن أن أحجز موعد مع د. إبراهيم يوم الخميس؟ \_\_\_\_\_
- ٦- هل من الممكن أن أحجز موعد مع د. علوان الساعة الواحدة يوم الثلاثاء؟ \_\_\_\_\_

**Notes:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Activity 10 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. Read the following three diet programs and fill in the blanks with the most appropriate word that describes the program from the box below. Review your answers with your partner.

العشاء	الغذاء	الإفطار
حبة من البرتقال	خمس قطع من البطيخ أو الكمثرى	ثلاث حبات من الفراولة أو إصبع موز

العشاء	الغذاء	الإفطار
كوب من الحليب أو قطعة من الجبن	قطعتين من اللحم المشوي	حبة من الفواكه قطعة من الخبز نصف ساعة من المشي

العشاء	الغذاء	الإفطار
قطعة من الجبن	نصف دجاجة مشوية أو قطعتين من اللحم المسلوق	٢ بيضة مسلوقة

البروتينات	فواكه	تدريبات بدنية	خضراوات
------------	-------	---------------	---------

**Fill in the blanks:**

النظام الغذائي الأول يعتمد فقط على -----.

النظام الغذائي الثاني يحتوي على ----- و ----- و -----.

النظام الغذائي الثالث غني ب----- و لا يتضمن أي ----- أو ----- ،  
كما لا يعتمد على أي -----.

**Notes:**

---

---

---

---

### Activity 11 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. After you have completed Activity 10, read the text again. Work with your partner and discuss which of these diet programs is best. Compare the diet programs with your partner and discuss the advantages and disadvantages of each. Be prepared to justify your findings in a class discussion.

### Activity 12 (Group Work)

The class will be divided into groups. Read the following six advertisements and determine which of the following statements are true, which are false and why. Review your answers with your group. Each group should be prepared to discuss their answers in class:

الوخز بالأبر السينية هو العلاج الدائم من السمنة و البدانة

عملية شفط الدهون تقدم نتائج مؤكدة

مركز الرشاقة، تعالي لتمارسي الرياضة بأقل الأسعار

نظام غذائي جديد يوفر لك المتابعة الصحية من متخصصين

نضمن لك عملية تجميلية للتخلص من آثار عملية شفط الدهون. خصم ٥٠% لحامل الإعلان

نظام غذائي جديد لا يحرمك من السعرات الحرارية

### Answer the following statements true or false:

- 1- Ad 1 presents acupuncture as a permanent solution. \_\_\_\_\_
- 2- Ad 2 presents liposuction as a method that gives no guaranteed results. \_\_\_\_\_
- 3- In ad 3, the fitness center invites you to exercise for low prices. \_\_\_\_\_
- 4- Ad 4 offers a diet under the supervision of specialized help. \_\_\_\_\_
- 5- If you did not do the liposuction, you can still use the discount in Ad 5. \_\_\_\_\_
- 6- Ad 6 offers a new diet with no calories. \_\_\_\_\_

**Activity 13 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. Listen as your instructor reads different complaints from patients and match them with the appropriate doctor to consult for help in the table below. Your instructor will ask you to role-play with your partner, to schedule an appointment, and express medical complaints.

**The listening script:**

عندي ألم في معدتي  
عندي ألم في أسناني  
عندي ألم في أذني  
جرحت في ساقني  
عندي ألم في ظهري  
أنا حامل

طبيب أسنان	طبيب نساء	طبيب ممارس عام
طبيب عظام	طبيب أنف و أذن و حنجرة	طبيب أمراض باطنية

**Notes:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Activity 1 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. Read the following article that defends the traffic system in Arab countries. Analyze the article by identifying the details of the Arabic paragraph below and work with a classmate to discuss what you think about accidents in Arab countries and how traffic there is different from traffic where you currently live. Find the best title for the article.

---

عندما تكون القاعدة هي عدم إحترام قواعد المرور يتعلم السائق مهارات عديدة و يكون السائق أكثر حذرا لأنه يعرف أن أية سيارة قد تفاجئه من على اليمين أو على اليسار. أيضا ، عندما تدفع ثمن سيارتك بالكامل قبل أن تتسلمها و ليس هناك تأمين يغطي الإصلاحات تكون أكثر حذرا. كما أن مشكلة حوادث السكر تكاد تكون غير موجودة في البلاد العربية لأن العرب لا يشربوا الخمر. أعلم أنه من الخطأ عدم إتباع قواعد المرور، لهذه الأسباب أقود سيارتي كل صباح وأتبع قواعد المرور بكل دقة.

### Activity 2 (Group Work)

The class will be divided into groups. You learned from the previous activity that the main reason behind accidents in some Arab countries is عدم إحترام قواعد المرور. Read the text in the previous activity then the class will be divided into two groups. Compare the accidents in Arab countries to accidents in the US. Do you think the US has higher rates of accidents? Each group will take a side: Arab or American. After each group comes up with five reasons to defend their arguments, engage in a class debate regarding which system is better. The winning side is the one who can best justify their arguments.

#### Notes:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Activity 4 (Pair Work)**

With your partner taking turns in describing the scene of an accident. Be sure to include the kind of information (such as address, phone number, number of people who are in trouble, description of the scene of the accident, etc), which will be essential for rescuers to locate the scene. Be prepared to give first aid to victims. One student will play the role of a witness and the other a member of an emergency medical response team that is en route to the site.

**Notes:**

---

---

---

---

**Activity 5 (Group Work)**

The class will work in two groups during this activity. Review the following words and expressions within the group. Practice using these expressions in the context of describing conditions/injuries to medical personnel. In your groups, come up with an injury description for each of the conditions below. Each group will take turns presenting their descriptions aloud.

_____	قطع بالسكين
_____	إصابات
_____	ورم
_____	حرق
_____	التهاب من بعض الإصابات

**Activity 6 (Group Work)**

**Refill or New Prescription!**

Divide the class into groups of the same number of students. Have each group appoint one student as the doctor. The other students should each come up with an undisclosed medical condition or symptoms. When the doctor asks a question on whether or not he/she has improved after taking the medicine prescribed, each patient has to answer and ask for a refill or new prescription. The “doctor” has to determine what the condition of each patient is, based on their progress and symptoms. Each student’s turn as the “doctor” will last about ten minutes. The winning team is the one whose doctors determine the most ailments.

**Activity 7 (Group Work)**

The class will be divided into groups. Read the following article. Analyze and use the advantages and disadvantages discussed in the previous activity to come up with your own formula of how to stay fit. The class will be divided into two groups that will start a class discussion as soon as the formulas are complete.

توصلت أحدث الدراسات الأمريكية إلى أن النظام الغذائي مهما اختلفت أنواعه لا يساعد على التخلص الدائم من الوزن الزائد. يجب أن يتحول النظام الغذائي إلى جزء من حياة الفرد البدن، أي يجب أن يتبع نظام غذائي صحي متكامل لسنوات طويلة قبل أن تصبح نتائجه دائمة ، و في أحدث تقرير أمريكي توصل العلماء إلى أن ممارسة المشي لنصف ساعة يومياً يفيد الصحة العامة و يقلل الإصابة بالأمراض.

**Notes:**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Activity 8 (Pair Work)**

Practice role-playing the following situations with your partner:

- A. While serving in Egypt, you got sick. You had severe abdominal pain, fever and vomiting. You called the clinic to set an appointment for him to see you (Dr. Mohammed's clinic). You (student A) are the sick person and another student (student B) will be the female nurse at the clinic. Role-play this situation
- B. At the doctor's clinic, another student (student C) will be Dr. Mohammed. Explain to the doctor your condition in details. The doctor will examine you and find out that you need an urgent surgical operation. Role-play this situation.
- C. Dr. Mohammed will call the hospital. He will talk to a fourth student (student D), who is the ambulance paramedic, and explain to him the medical situation in details and ask him to send the ambulance quickly to his clinic. Role-play the situation.



### Activity 9

Read the following text and choose the best answer for the questions that follow. Be ready to defend your answers. Next, summarize the article in English:

شعر صديقي سالم بصداع مفاجئ الأسبوع الماضي. صاحب الصداع ألم شديد في الجهة اليمنى من الظهر. في اول الأمر، لم يهتم سالم بذلك، ولكن عندما إشتد الألم الذي إمتد إلى أسفل البطن وصاحبه حرقان في البول مع تغيير لون البول إلى الأحمر أخذته إلى قسم الطوارئ بالمستشفى على الفور. هناك، فحص طبيب الطوارئ سالم وأعطاه مسكن للألم. بعد ساعة، ذهب سالم لعمل أشعة عادية وملونة. أظهرت الأشعة حصوة في الكلية اليمنى. في اليوم التالي، حضر الطبيب ليفحص سالم مرة أخرى وأعطاه أدوية وقال أنه يجب أن يجري بعض الفحوصات الأخرى وأن يأخذ العلاج بانتظام، ولكن إذا إستمر الألم فربما يحتاج عملية جراحية لإستئصال الحصوة.

#### **Choose the best answer for each of the following questions:**

1. When did Salem feel tired?
  - a) yesterday.
  - b) last week.
  - c) two days ago.
  - d) last month.
2. Salem complained of
  - a) pain in the chest.
  - b) discoloration of the skin.
  - c) toothache.
  - d) abdominal pain.
3. Salem
  - a) had a kidney operation.
  - b) stayed 3 days in the hospital before he was discharged.
  - c) took some medicine and left hospital after an hour.
  - d) stayed overnight in hospital and was discharged on medical treatment.



**Homework 2**

Watch a hospital drama on TV then write a simple report about any accidents and or injuries observed during the show. If you are not a TV fan, you can read your local newspaper about any accidents and write a simple account of these accidents in Arabic. Write your report on the lines provided in your manual.

**Report:**


---



---



---



---



---

**Homework 3**

Listen to the following conversation between several doctors and their patients on your Homework CD (Track 31) and match each of the given medical procedures in the table below with its relevant conversation.

تحليل بول و تحليل دم	أشعة	قياس النبض و الضغط	الفحوصات
----------------------	------	--------------------	----------

**Listening script:**

- ١- الطبيبة : يجب أن تذهب إلى قسم الأشعة. \_\_\_\_\_  
 المريض: هل من الممكن أن تعطيني دواء مسكن الأن؟ \_\_\_\_\_  
 الطبيبة : لا، يجب أن أرى صور الأشعة أولاً. \_\_\_\_\_
- ٢- المريض: ما هو تشخيص حالتني يا دكتورة ؟ \_\_\_\_\_  
 الطبيبة : يجب أن تعطيني عينة بول و عينة دم أولاً. \_\_\_\_\_
- ٣- المريض: أنا مجهد يا دكتورة. \_\_\_\_\_  
 الطبيبة : هل يجب أن أقيس النبض و الضغط أولاً. \_\_\_\_\_
- ٤- المريض: ما هو تشخيص حالتني يا دكتورة ؟ \_\_\_\_\_  
 الطبيبة : أريد أن أقوم ببعض الفحوصات المختلفة أولاً. \_\_\_\_\_

