

MODERN STANDARD ARABIC

BASIC COURSE

Volume VIII

Lessons 57-64

June 1975

Revised November 1976

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

PREFACE

This Modern Standard Arabic Basic Course is designed to train native English language speakers to Level 3 proficiency in comprehension and speaking and Level 2 proficiency in reading and writing Arabic. The texts are intended for classroom use in the Defense Language Institute's intensive programs employing the audio-lingual methodology. Tapes accompany the texts.

CONTENTS

	<u>PAGE</u>
Lesson 57	1
Dual of past-tense verb forms	
The use of qad	
Lesson 58	27
Dual of present-tense verbs	
Lesson 59	53
Weak and sound roots	
Weak and sound verbs	
Present-tense hollow verb forms of Measure I	
Hollow verbs of Type I	
The verbal noun corresponding to verb forms of the measure <u>yaFuul</u>	
Lesson 60	82
The second type of hollow verbs	
The verbal noun corresponding to verb forms of the measure <u>yaFiil</u>	
Review, Lessons 57 - 60	107
Lesson 61	116
The third type of hollow verbs	
The verbal noun corresponding to verb forms of the measure <u>yaFaal</u>	
Lesson 62	143
The cardinal numeral 2	
Lesson 63	166
The middle root consonant of hollow verbs	
Measure II of hollow verbs	

	<u>PAGE</u>
Lesson 64	191
Measure IV of hollow verbs	
The difference between <u>9adam</u> and <u>9ayr</u>	
Review, Lessons 61 - 64	220

Lesson 57New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items **لواء** , **نقيب** , **ميعاد** , **فجر** , **عروسان** .
2. (a) The use of **قد** with past-tense verbs to designate certainty.
(b) The use of **قد** with past-tense verbs to contrast two events.
3. The dual form of third-person past-tense verbs.
4. The dual form of second-person past-tense verbs.

الدرس السابع والخمسون

Lesson 57

الشرح

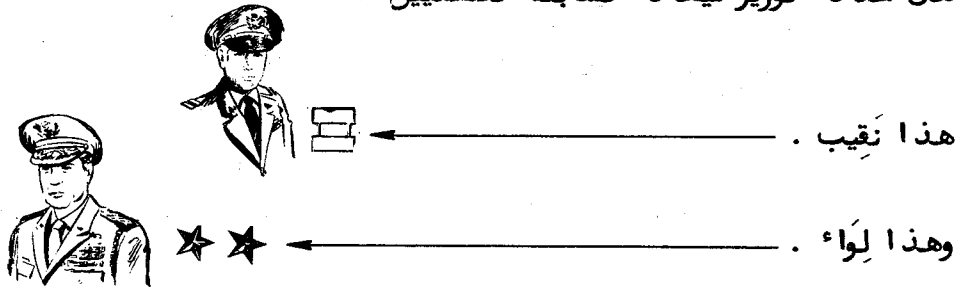
Presentation Drills

- ١ - ذهب العريس والعروس إلى لبنان . = ذهب العروسان إلى لبنان .
 من الفتاة التي تزوجها صديقك فريد ؟ إلى أين ذهب العروسان لقضاء
 شهر العسل ؟
 هل قدّمت هدية إلى العروسين ؟
 متى رجعت من حفل الزواج الذي حضرته أمس ؟ هل تعرّف العروسين ؟
 بدأ الحفل في المساء ، وانصرف أصدقاء العروسين في الفجر .
 أستيقظ من النوم في الفجر ، وأغادِر البيت في الساعة السابعة صباحاً .
 غادرنا القاهرة في الفجر .
 غادر العروسان القاهرة في الفجر لقضاء شهر العسل في سويسرا .

تحدد موعد الاجتماع . = تحدّد ميعادُ الاجتماع .

ما ميعاد اجتماع رؤساء الجامعات ؟

هل حدّد الوزير ميعاداً لمقابلة الصحفيين ؟



- هل قائد معسكر أورد نقيب أم لواء ؟
 هل قائد الجيش المصري لواء ؟ هل رتبة اللواء فوق رتبة النقيب ؟
 كم ضابطاً برتبة لواء في هذا المعسكر ؟ وكم ضابطاً برتبة نقيب فيه ؟

- ٢ - (١) رَجَعَ اللوَاءُ إِلَى القَاهِرَةِ . قَدْ رَجَعَ اللوَاءُ إِلَى القَاهِرَةِ .
 قَابَلَ الصَّحْفِيُّ الوَازِرَ . قَدْ قَابَلَ الصَّحْفِيُّ الوَازِرَ .
 تَقَابَلَ المَندُوبَانِ . قَدْ تَقَابَلَ المَندُوبَانِ .
 انْتَقَلَ النَقِيبُ إِلَى قَاعِدَةٍ بَعِيدَةٍ . قَدْ انْتَقَلَ النَقِيبُ إِلَى قَاعِدَةٍ بَعِيدَةٍ .
 اسْتَعْمَلْتُ سَيَارَتِي ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ . قَدْ اسْتَعْمَلْتُ سَيَارَتِي ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ .

(ب) قَدْ تَحَدَّثْنَا فِي المَقَالِ السَّابِقِ عَنِ مَوْعِزِ الوُزَرَاءِ العَرَبِ ، وَسَنَتَحَدَّثُ فِي هَذَا المَقَالِ عَنِ مَوْعِزِ تَحْرِيرِ المَرَأَةِ .

قَدْ حَصَلْتُ عَلَى شَهَادَةِ البَكَالَوْرِيوسِ ، وَسَأَحْصِلُ بَعْدَ عَامٍ عَلَى شَهَادَةِ المَاجِسْتِيرِ .

قَدْ بَحَثْنَا فِي المَجْتَمَعِ المَاضِي مَشْكَلةَ البَتْرُولِ ، وَسَنَبْحَثُ فِي هَذَا المَجْتَمَعِ مَشْكَلةَ عَدَمِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ .

- ٣ - (١) الأُسْتَاذَانِ فِي المَكْتَبِ . الأُسْتَاذَانِ فِي المَكْتَبِ .
 الأُسْتَاذَانِ رَجَعُوا إِلَى أَمْسِ . الأُسْتَاذَانِ رَجَعُوا إِلَى أَمْسِ .
 الأُسْتَاذَانِ رَجَعَتَا إِلَى أَمْسِ . الأُسْتَاذَانِ رَجَعَتَا إِلَى أَمْسِ .

(ب) ذَهَبَ مَعَ أُسْتَاذِهِ . ذَهَبَ مَعَ أُسْتَاذِهِمَا .

- دَرَسَ فِي الْجَامِعَةِ . دَرَسَ فِي الْجَامِعَةِ .
كَاتَبَ أَسَاتِذَهُ . كَاتَبَ أَسَاتِذَهُ .
أَحْضَرَ الْكُتُبَ . أَحْضَرَ الْكُتُبَ .
تَنَازَلَ عَنْ مَنْصِبِهِمَا . تَنَازَلَ عَنْ مَنْصِبِهِ .
تَعَلَّمَ الْلُغَةَ الْعَرَبِيَّةَ . تَعَلَّمَ الْلُغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .
انْسَحَبَ مِنَ الْاجْتِمَاعِ . انْسَحَبَ مِنَ الْاجْتِمَاعِ .
اشْتَفَلَ فِي الشَّرْكَةِ ثَلَاثَ سِنَوَاتٍ . اشْتَفَلَ فِي الشَّرْكَةِ ثَلَاثَ سِنَوَاتٍ .
اسْتَقْبَلَ الْوَزِيرَ فِي الْمَطَارِ . اسْتَقْبَلَ الْوَزِيرَ فِي الْمَطَارِ .
- (ج) ذَهَبَتْ مَعَ أَسَاتِذِهَا . ذَهَبَتْ مَعَ أَسَاتِذِهِمَا .
دَرَسَتْ فِي الْجَامِعَةِ . دَرَسَتْ فِي الْجَامِعَةِ .
كَاتَبَتْ أَسَاتِذَهَا . كَاتَبَتْ أَسَاتِذَهُمَا .
أَحْضَرَتْ الْكُتُبَ . أَحْضَرَتْ الْكُتُبَ .
تَنَازَلَتْ عَنْ مَنْصِبِهَا . تَنَازَلَتْ عَنْ مَنْصِبَيْهِمَا .
تَعَلَّمَتِ الْلُغَةَ الْعَرَبِيَّةَ . تَعَلَّمَتِ الْلُغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .
انْسَحَبَتْ مِنَ الْاجْتِمَاعِ . انْسَحَبَتْ مِنَ الْاجْتِمَاعِ .
اشْتَفَلَتْ فِي مَكْتَبِ الْوَزِيرِ . اشْتَفَلَتْ فِي مَكْتَبِ الْوَزِيرِ .
اسْتَقْبَلَتْ الْوَزِيرَ . اسْتَقْبَلَتْ الْوَزِيرَ .

مِنَ الْمُنْدِ وَهَانَ الْمَصْرِيَّانِ اللَّذَانِ حَضَرَا مُؤْتَمَرَ السِّيَاحَةِ الْعَالَمِيِّ ؟ كَمْ
مِنَ اجْتِمَاعَاتِ الْمُؤْتَمَرِ حَضَرَا ؟ مَتَى رَجَعَا إِلَى مِصْرَ ؟ هَلْ قَدَّ مَا
تَقْرِيْرًا عَنِ الْمُؤْتَمَرِ إِلَى وَزِيرِ السِّيَاحَةِ الْمِصْرِيِّ ؟

مِنِ الْأَسْتَاذَاتِنِ الْمَصْرِيَّاتِ اللَّتَانِ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟ كَمْ سَنَةً دَرَسْتَا
هِنَا ؟ هَلْ رَجَعْتَا إِلَى مَصْرٍ فِي الصَّيْفِ الْمَاضِي ؟

٤ - (أ) أَنْتُمَا (مشيراً إلى طالبتين) دَرَسْتُمَا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

أَنْتُمَا (مشيراً إلى طالبتين) دَرَسْتُمَا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

أَنْتُمَا (مشيراً إلى طالب وطالبة) دَرَسْتُمَا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

(ب) أَنْتِ (ذهبت مع الأستاذ .) أَنْتِ (ذهبتُمَا مع الأستاذ .)

(أَنْتِ) دَرَسْتِ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ . (أَنْتِ) دَرَسْتُمَا فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ .

(أَنْتِ) كَاتَبْتِ الْأَسْتَاذَ . (أَنْتِ) كَاتَبْتُمَا الْأَسْتَاذَ .

(أَنْتِ) أَحْضَرْتِ الْكُتُبَ . (أَنْتِ) أَحْضَرْتُمَا الْكُتُبَ .

(أَنْتِ) تَنَازَلْتِ عَنِ مَنَصِبِكِ . (أَنْتِ) تَنَازَلْتُمَا عَنِ مَنَصِبِكُمَا .

(أَنْتِ) تَعَلَّمْتِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ . (أَنْتِ) تَعَلَّمْتُمَا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

(أَنْتِ) انْسَحَبْتِ مِنَ الْاجْتِمَاعِ . (أَنْتِ) انْسَحَبْتُمَا مِنَ الْاجْتِمَاعِ .

(أَنْتِ) اشْتَفَلْتِ فِي الشَّرْكَةِ سَنَةً . (أَنْتِ) اشْتَفَلْتُمَا فِي الشَّرْكَةِ سَنَةً .

(أَنْتِ) اسْتَقْبَلْتِ الْوَزِيرَ . (أَنْتِ) اسْتَقْبَلْتُمَا الْوَزِيرَ .

(ج) أَنْتِ (ذهبت مع الأستاذ .) أَنْتِ (ذهبتُمَا مع الأستاذ .)

(أَنْتِ) دَرَسْتِ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ . (أَنْتِ) دَرَسْتُمَا فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ .

(أَنْتِ) كَاتَبْتِ الْأَسْتَاذَ . (أَنْتِ) كَاتَبْتُمَا الْأَسْتَاذَ .

(أَنْتِ) أَحْضَرْتِ الْكُتُبَ . (أَنْتِ) أَحْضَرْتُمَا الْكُتُبَ .

(أَنْتِ) تَنَازَلْتِ عَنِ مَنَصِبِكِ . (أَنْتِ) تَنَازَلْتُمَا عَنِ مَنَصِبِكُمَا .

- (أنتِ) انسَحَبْتِ من الاجتماع . (أنتمَا) انسَحَبْتُمَا من الاجتماع .
(أنتِ) اشْتَفَلْتِ في الشركة سنة . (أنتمَا) اشْتَفَلْتُمَا في الشركة سنة .
(أنتِ) اسْتَقْبَلْتِ الوزير . (أنتمَا) اسْتَقْبَلْتُمَا الوزير .

من أين أنتَ ؟ ومن أين صديقك ؟ هل درستما اللغة العربية أشهراً
كثيرة ؟

ما اسمك ؟ وما اسم صديقك ؟ متى زهبتما الى مصر ؟ هل أعجبتكما
الآثار ؟ متى رجعتما ؟ كيف رجعتما ؟

* هـ - الأستاذ : ذهبَ الى القاهرة .

الطالب : زهبا الى القاهرة .

درس العلوم السياسية .

قدّمَ هدية الى العروسين .

غادرت البيت قبل الفجر .

أزسكت الكتب الى الأستاذة .

تكلمت في الاجتماع نصف ساعة .

تنازل عن المنصب .

انصرف قبل انتهاء الجلسة .

اشتركت في المناقشة .

استمتع بالزيارة .

الطالب : ذهبنا إلى القاهرة .

درست العلوم الاقتصادية .

قدمت هدية جميلة إلى العروسين .

غادرت البيت في الفجر .

أرسلت الدفاتر إلى الأستاذ .

تكلّمت مع الوزير ساعتين .

تنازلت عن المنصب منذ أسبوع .

انصرفت قبل انتهاء الجلسة .

اشتركت في المناقشة .

استمتعت بالحفلة .

* ٧ - الأستاذ : ذهبنا إلى القاهرة .

الطالب : ذهبنا إلى القاهرة .

ذهبنا إلى بغداد .

قدمنا هدية إلى العروسين .

غادرتما الاجتماع قبل انتهائه .

أرسلنا الكتب إلى الأستاذ .

تكلّمنا مع الوزير .

تنازلتما عن منصبكما .

انصرفا قبل انتهاء الجلسة .

اشتركتما في المناقشة .

استمتعا بالحفلة .

* ٨ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من
الجملة التالية :

سافر الـ _____ إلى سويسرا لقضاء
شهر العسل .
(عروسان ، مفتاحان ، مشكلتان)

استيقظت زوجتي قبل الـ _____
بساعة .
(مكتب ، فجر ، دفتر)

رتبة الفريق بعد رتبة الـ _____ .
(عريف ، لواء ، مقدم)

حضر النقيب قبل _____ الحفلة
بثلاث ساعات .
(استقالة ، عرش ، ميعاد)

* ٩ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

قد ، نقيب ، عروس ، عروسان ، تعلمت ، عرفت

Dialogueالمحادثة

- ١ . يَا عَدْنَان ، هَلْ رَجَعْتَ إِلَى بَيْتِكَ بَعْدَ انْصِرَافِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ أُمْسَ ؟
ب . لَا . زَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي نَجِيبٍ إِلَى حَفْلَةِ زَوْجِ فَتَاةٍ نَعْرِفُهَا .

١ . هَلِ اسْتَمْتَعْتُمَا بِالْحَفْلَةِ ؟

ب . جِدًّا .

١ . مَاذَا قَدَّمْتُمَا إِلَى الْعُرُوسِينَ ؟

ب . قَدَّمْ كُلُّنَا هَدِيَّةً صَغِيرَةً ؟

١ . مَتَى رَجَعْتُمَا مِنَ الْحَفْلَةِ ؟

ب . فِي الْفَجْرِ .

١ . إِلَى أَيْنَ زَهَبَ الْعُرُوسَانِ بَعْدَ الْحَفْلَةِ ؟

ب . إِلَى بَيْتَيْهِمَا .

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

- ١ - إِلَى أَيْنَ زَهَبَ عَدْنَانُ بَعْدَ انْصِرَافِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ أُمْسَ ؟ هَلْ زَهَبَ وَحْدَهُ ؟
٢ - هَلْ يَعْرِفُ عَدْنَانُ وَصَدِيقَهُ نَجِيبَ الْعُرُوسِ ؟
٣ - هَلْ قَدَّمَ الصَّدِيقَانِ إِلَى الْعُرُوسِينَ هَدِيَّةً وَاحِدَةً أَمْ هَدِيَّتَيْنِ ؟
٤ - هَلْ انْصَرَفَ عَدْنَانُ وَنَجِيبٌ مِنَ الْحَفْلَةِ قَبْلَ الْفَجْرِ ؟

Vocabulary List

المفردات

bride and groom

عَرُوسَان

dawn, daybreak

فَجْر

indeed; already (see the grammatical notes)

قَدْ

major general

لِوَاء (الجمع : أَلْوِيَّة)

appointed time, date, appointment

مِيْعَاد (الجمع : مَوَاعِيد)

captain (military rank)

نَقِيْب (الجمع : نُقَبَاء)

Grammatical Notesالقواعد

A. Dual of past-tense verb forms

The humaa form of past-tense verbs is made by adding -aa either to the corresponding huwa stem or to the corresponding hiya stem: in the first case the resulting verb is masculine and in the second case the resulting verb is feminine.

katab	'he wrote'	katabaa	'both of them (M) wrote'
katabat	'she wrote'	katabataa	'both of them (F) wrote'

The antumaa form of past-tense verbs ends in -umaa:

katabtumaa	'both of you (M. or F.) wrote'
------------	--------------------------------

B. The use of qad

When it precedes a past-tense verb form, qad usually expresses one of two meanings: (1) certainty regarding the completion of the act designated by the verb, or (2) contrast between the act designated by the verb which follows qad and some other event.

qad ḍahab.	'He did go.'
qad qara'tu jjuz'a l'awwala mina lmaqaal, wa sa'aqra'u jjuz'a ḥḥaaniya lyawm.	'I have already read the first part of the article, and will read the second part today.'

Notice that in the second example above, the already completed act is contrasted with the future one.

١ - مثال :

قرأتما الكتاب في الأسبوع الماضي . متى قرأتما الكتاب ؟

درستما الدرس أمس .

علمتما بالخبر الليلة .

بحثتما المشكلة مساءً أمس .

تركتما الكتب في الصفّ أمس .

حضرتما الاجتماع اليوم .

خرجتما من البيت في الفجر .

دخلتما الصف قبل وصول الأستاذ .

٢ - مثال :

قد شاهد أصدقاى الآثار . قد شاهدوا الآثار .

قد صادق أعضاء الكونجرس على الميزانيّة .

قد تقابل المندوبون هنا .

قد ذهب السادة الوزراء إلى روسيا .

قد رجعت السيدات من موسكو .

قد سكن العروسان في بيت جديد .

قد عرفت المندوبات بالخبر .

٣ - مثال :

- هل حضر الأستاذان في الميعاد بالضبط ؟ نعم حضرا في الميعاد بالضبط .
- هل ساعد التلميذان صديقهما ؟
- هل سافر الضابطان إلى سينا ؟
- هل ناقش الوزيران الاقتراح ؟
- هل غادر النائبان المجلس ؟
- هل قاطع الطالبان الأستاذ أثناء المحاضرة ؟
- هل انسحب المندوبان من المؤتمر ؟
- هل انكسر الفنجنانان اليوم ؟
- هل انتقل الطبيبان إلى مستشفى آخر ؟
- هل استقبل العقيد والنقيب اللواء في المطار ؟

٤ - مثال :

درستما اللغة العربية . هذه السنة . درستما اللغة العربية هذه السنة .

- شاهدنا الآثار . هذا الصيف
- سافرا إلى الشرق الأوسط . أس
- غادرا دار الاذاعة . هذا المساء
- وافقا على المشروع . صباح اليوم
- انصرفا من الصف . بعد الظهر

بحثا المشكلة . يوم الخميس الماضي
صوّتا على مشروع القانون . مساء اليوم
استمعنا إلى صوت العرب . هذا المساء

٥ - مثال :

انعقدت جلسة سرّية أمس . اليوم
انعقدت جلسة سرّية أمس ،
وستنعقد جلسة أخرى اليوم .

ناقشوا مشكلة يوم الجمعة . يوم الاثنين
أخذوا درسا صعبا اليوم . غدا
صوتوا على القرار في الأسبوع الماضي . الأسبوع القادم
بحثتم مشكلة اقتصادية اليوم . غدا
نشرنا مقالا في جريدة الأهرام . جريدة الحياة
حضرنا اجتماعا هائلا أمس . اليوم
ذهبنا إلى السينما مساء أمس . اليوم

٦ - مثال :

انتقل الموظفون إلى الفرع الجديد .
سوف ينتقل الموظفون إلى الفرع الجديد .
انسحب الأستاذ من الاجتماع .
صوّت المجلس على مشروع القانون .

- وافقت اللجنة الاقتصادية على المشروع .
- انتقل صديقي إلى مكان آخر .
- عظمت المشكلات بعد المؤتمر .
- انصرف الأولاد من المدرسة بعد الظهر .
- خرج النقيب من مكتبه في المساء .

٧ - مثال :

- سوف ينتقل إلى فرع جديد . هم
- سوف ينتقلون إلى فرع جديد .
- سوف يتحسن بعد العلاج . أنت
- سوف يتعاون مع أصدقائه . أنا
- سوف يسمع صوت أمريكا كل يوم . هم
- سوف يحضر عددًا من اجتماعات المؤتمر . هن
- سوف يرسل تقريرًا عن نتائج المؤتمر إلى الرئيس . هن
- سوف تشاهد الآثار القديمة . أنت

٨ - مثال :

- هل ستعارض المشروع الجديد ؟ سيادة السفير
- هل ستعارض المشروع الجديد يا سيادة السفير ؟
- هل ستسافر إلى أمريكا قريبًا إن شاء الله ؟ صديقي

هل ستعارضون القرار ؟ سيادة النائب
هل ستفاد ر الوطن العربيّ الليلة ؟ سيادة العندوب
هل ستتركين أمريكا هذه الليلة ؟ سيادة الوزيرة
هل ستشاهدون فيلم شهرزاد هذه الليلة ؟ أصدقائي
هل ستساعد طلابك على فهم المشكلة ؟ سيادة الأستاذ
هل ستناقش الرئيس في المشكلة ؟ سيادة الوزير
هل ستتحسن العلاقات بين أمريكا وروسيا ؟ سيادة الرئيس

٩ - مثال :

سنقابل الوزير . السفير
سنقابل الوزير أو السفير .
سيشاهدون فيلم شهرزاد . فيلم "ذهب مع الريح"
سيدرسون اللغة العربية . اللغة الانجليزية
سينصرفون من مكاتيمهم في الساعة الخامسة . الساعة السادسة
سيقابل طالبين . أكثر
ستقابلون الزعيم . رئيس الجمهورية
سنسافرالى مصر . العراق

١٠ - أمثلة :

استعملت الشركة أكثر من تسع سيارات لنقل النفط .

27th

. قرأت الصفحة السابعة والعشرين .

the 26

. انصرفت الطالبات الست والعشرون .

. في شركتنا واحد وعشرون موظفا .

. فوق الطاولة عشرة كتب .

. قرأت خمسة وثلاثين صفحة .

. قابلنا الطالبات الثماني والأربعين .

. فوق الطاولة تسعة دفاتر .

. في هذه الصفحة سبعة وعشرون سطرا .

. سبتمبر تاسع أشهر السنة .

. تحدثنا مع الأساتذة الواحد والخمسين اليوم .

. قرأوا الدرس السادس والثمانين أمس .

. في مدرستنا ثمان وثلاثون طالبة .

أجب على الأسئلة التالية مستعملا كلمة " قد " قبل الفعل الماضي كلما أمكن :

١ - السلام عليكم .

في أي مدرسة أنت وصديقك ؟

كم أستاذا في مدرستكما ؟

من الأستاذان المصريان اللتان في تلك المدرسة ؟

كم سنة درّستَا في تلك المدرسة ؟

هل ذهبتَا إلى مصر لزيارة الآثار ؟

هل رجعتَا ؟

شكرا .

٢ - صباح الخير . كيف حالك ؟

ما أسمك ؟ وما أسم صديقك ؟

هل ذهبتما إلى مصر في الصيف الماضي ؟

هل سافرتما على طائرة من طائرات شركة بان أمريكان ؟

هل شاهدتما الآثار القديمة ؟

هل أعجبتكما الآثار ؟

شكرا .

٣ - مساء الخير . كيف حالك ؟

في أي جامعة تخرّجت ؟ وفي أي جامعة تخرج صديقك زكي ؟

هل حضرتما مؤتمر متخرجي الجامعة هذا العام ؟

متى انعقد المؤتمر ؟ هل حضره عدد كبير ؟

كم من الطلاب الذين درسوا معك حضوره ؟ هل حضرت آمال ووداد ذلك

المؤتمر ؟

هل تحدّد موعد المؤتمر القادم ؟

شكرا .

٤ - السلام عليكم .

هل صديقاك مراسلان ؟

هل حضرا جلسة مجلس النواب أمس ؟

في أي ساعة انعقدت الجلسة ؟

هل انعقدت الجلسة لدراسة المشروعين اللذين قدمهما مجلس الوزراء ؟

هل وافق عليهما المجلس ؟

شكرا .

٥ - صباح الخير .

متى تزوجت ابنة اللواء محمود فريد ؟ هل زوجها هو النقيب سليم رياض ؟

هل حضرت حفلة زواجهما ؟

هل سافر العروسان إلى بيروت أم إلى دمشق ؟

هل سافرا فجر يوم الخميس الماضي ؟

متى سيرجع العروسان ؟

شكرا .

٦ - مساء الخير .

متى سافر وزير الخارجية والشؤون الاجتماعية إلى أمريكا ؟

هل اجتمعا برئيس الجمهورية قبل مغادرتهما مصر ؟

متى غادرا الشرق الأوسط ؟

من سافر معهما ؟

متى رجعا ؟

هل قابلتهما بعد رجوعهما ؟

هل ساعدت زيارتهما على تحسين العلاقات بين مصر وأمريكا ؟

شكرا .

٧ - صباح الخير . كيف حالكما ؟

لماذا تركتما مكتبكما قبل انتهاء العمل أمس ؟

متى خرجتما من المكتب ؟

إلى أين ذهبتما ؟

متى تترك أنت وصديقك عملكما كل يوم ؟

السلام عليكم .

٨ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن
تغير المعنى :

- قد تحدد موعد الاجتماع القادم .
- بعد حفلة الزواج ، سافر العريس والعروس إلى سويسرا .
- هل يعلم صديقك بانتقالك من بيروت إلى دمشق ؟
- المراسلتان قد عرفتا يوم الاجتماع وساعته .
- تركا مكنتيهما بعد انتهاء العمل وذهبا إلى بيتيهما .
- الوزيران قد تركا العاصمة في الساعة العاشرة صباحا .
- تكلم طالبان أثناء محاضرة الأستاذ أس .
- اليوم يوم الثلاثاء . كريم وزوجته تركا لندن يوم الثلاثاء الماضي .
- ترك المندوبان الاجتماع قبل انتهائه لعدم اتفاقهما مع المندوبين الآخرين .
- الطالبتان العربيتان تركتا الكلية في الساعة الخامسة مساء .
- ابنا عمي أستاذان في جامعة القاهرة .
- قد كتب المندوبان نتائج المؤتمر وقدّماها إلى الوزير .

٩ - غير وزن الفعل في كل من الجمل التالية دون أن تحدث تغييرا كبيرا في
المعنى :

- سينقل القائد النقيب بعد شهرين إلى قاعدة أخرى .
- قد سحبت روسيا مندوبها من جلسة هيئة الأمم المتحدة أمس .
- قد حادث السفيران الوزير بشأن المشكلة .

- قابل الطبيبان صديقهما في حفلة أمس .
- قد عقد الوزيران اجتماعا مع الصحفيين .
- المعلمتان قد صرفتا الطالبات .
- قد سكنت صديقتنا وداو في بيت وداو .

١ - استعمل كلا من المصادر التالية في جملة مماثلة لاحدى الجملتين اللتين تجدهما في بداية هذا التمرين :

اشترك : رجع المندوبان الى القاهرة بعد اشتراكهما في مؤتمر السينما الدولي .

رجع المندوبان الى القاهرة بعد الاشتراك في مؤتمر السينما الدولي .

- استلام ، انتقال ، تعاون ، زهاب ، قدوم ،
- اشراف ، فهم ، ترك ، انفصال ، انصراف ،
- رجوع ، حضور ، اجتماع ، حصول

١١ - غير وزن الفعل دون أن تُغيّر المعنى في الجمل التالية :

- بدأت محاضرة الأستاذ في الساعة التاسعة صباحا .
- الطالبتان الجديدتان سمعتا محاضرة أستاذ العلوم الاقتصادية أمس .
- قد بحث الوزيران المشكلة مع رئيس الوزراء .
- قد ناقش النائبان الوزير بشأن مشروع القانون الجديد .
- قد نقل الموظف أسرته الى بيت جديد .

١٢ - أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة

في جملة تامة :

عروسان ، فجر ، لواء ، يعمل ، عدد ،
تحت ، حاليا ، يوافق على ، موسكو ، اقتصادي ،
يقابل

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو:

عروسان في مصيف الاسكندرية

العريس	الاسكندرية	حضور	ذهبا	عادة	متى
العروس	القاهرة	عودة	سافرا	حاليا	أين
أهل	آمال	استمتع	استمتعا	صباحا	كيف
أسرة	سليم	نقل	رجعا	مساء	أى
أصدقاء		رجوع	صرفا	منذ	في
شهر العسل		اعجاب	سكنا	فجر	من
مصيف - مصايف		قضاء		تحت	ماذا
ميعاد				قد	لماذا
أسبوع - أسبوعان				أثناء	بعد
					على

Questionsأسئلة

- (١) من مثل السودان في مؤتمر قواد الجيوش العربية ؟
- (٢) أين انعقد المؤتمر ؟
- (٣) ماذا استنكر المندوبان السودانيان ؟
- (٤) هل حضر المؤتمر بعض مراسلي الصحف الأجنبية ؟
- (٥) من هو معمر القذافي ؟
- (٦) ماذا بحث مع رئيس جمهورية لبنان ؟

LESSON 57

Reading and Writing

القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they write (in complete sentences) the answers to the questions which follow the Comprehension Exercise.

Lesson 58New Features in the Presentation Drills

1. The dual form of third-person present-tense verbs.
2. The dual form of second-person present-tense verbs.
3. The vocabulary items شمال , يقع , استراتيجي , موقع , إيران , غرب , شرق , جنوب .
4. The vocabulary items إجازة , مدّة , سَفَر .

الدرس الثامن والخمسون

Lesson 58

Presentation Drills

الشرح

- ١ - (ا) التَلْمِيذُ فِي الصَّفِّ . التَلْمِيذَانِ فِي الصَّفِّ .
- (هو) يَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ . (هما) يَدْرُسَانِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .
- (هي) تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ . (هما) تَدْرُسَانِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .
- (ب) (هو) سَوْفَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . (هما) سَوْفَ يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
- (هو) سَوْفَ يَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ . (هما) سَوْفَ يَدْرُسَانِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .
- (هو) سَوْفَ يُعْرِبُ عَنْ رَأْيِهِ بِوَضُوحٍ . (هما) سَوْفَ يُعْرِبَانِ عَنْ رَأْيِهِمَا بِوَضُوحٍ .
- (هو) سَوْفَ يَتَقَدَّمُ بِطَلْبِ لِمَقَابَلَةِ الْوَزِيرِ . (هما) سَوْفَ يَتَقَدَّمَانِ بِطَلْبِ لِمَقَابَلَةِ الْوَزِيرِ .
- (هو) سَوْفَ يَتَنَازَلُ عَنْ مَنْصَبِهِ . (هما) سَوْفَ يَتَنَازَلَانِ عَنْ مَنْصِبَيْهِمَا .
- (هو) سَوْفَ يَنْتَقِلُ إِلَى فِرْعٍ آخَرَ . (هما) سَوْفَ يَنْتَقِلَانِ إِلَى فِرْعٍ آخَرَ .
- (هو) سَوْفَ يَسْتَلِمُ الرِّسَالَةَ غَدًا . (هما) سَوْفَ يَسْتَلِمَانِ الرِّسَالَةَ غَدًا .
- (هو) سَوْفَ يَسْتَيْقِظُ فِي الْفَجْرِ . (هما) سَوْفَ يَسْتَيْقِظَانِ فِي الْفَجْرِ .
- (ج) (هي) سَوْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . (هما) سَوْفَ تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
- (هي) سَوْفَ تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ . (هما) سَوْفَ تَدْرُسَانِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

- (هي) سوف تُعَرِّبُ عن رأيها . بوضوح .
 (هما) سوف تُعَرِّبَانِ عن رأيهما . بوضوح .
- (هي) سوف تَتَقَدَّمُ بطلبٍ . لمقابلة المندوب .
 (هما) سوف تَتَقَدَّمَانِ بطلبٍ . لمقابلة المندوب .
- (هي) سوف تَتَنَازَلُ عن منصبها .
 (هما) سوف تَتَنَازِلَانِ عن مناصبيهما .
- (هي) سوف تَنْتَقِلُ إلى مدينة أخرى .
 (هما) سوف تَنْتَقِلَانِ إلى مدينة أخرى .
- (هي) سوف تَسْتَلِمُ كتبها غداً .
 (هما) سوف تَسْتَلِمَانِ كتبهما غداً .
- (هي) سوف تَسْتَفْهِمُ عن موعد الاجتماع .
 (هما) سوف تَسْتَفْهِمَانِ عن موعد الاجتماع .

- من التلميذان الجديدان اللذان في صفك ؟ ماذا يدرسان ؟ أين يسكنان ؟
 متى ينصرفان من المدرسة ؟ هل يتكلمان اللغة العربية جيداً ؟ بأيّ لغة يتحدثان في هذا الصف ؟
- من الطالبتان اللتان في مكتب الأستاذ ؟ هل تدرسان في هذه المدرسة ؟
 هل تدرسان التاريخ ؟ هل تعرفان اللغة العربية ؟ كم لغة تتكلمان ؟
 هل تسكنان معاً* .

٢ - (١) (أنت) تذهب إلى المدرسة في الصباح .

(أنتما) تذهبان إلى المدرسة في الصباح .

أنت وفريد تذهبان إلى المدرسة في الصباح .

أنت وفريدة تذهبان إلى المدرسة في الصباح .

أنتِ وسميرة تذهبان إلى المدرسة في الصباح .

(ب) الأستاذ : هل سترجعان إلى بيتكما ؟

الطالب الأول : فريد ومشير ، هل سترجعان إلى بيتكما ؟

فريد ومشير : نعم . سـنرجع إلى بيتنا .

الطالب الثاني : سميرة وآمال ، هل سترجعان إلى بيتكما ؟

سميرة وآمال : نعم . سـنرجع إلى بيتنا .

هل سترجعان إلى بيتكما ؟

هل ستقدمان هدية إلى الأستاذ الذي سيفادرك المدرسة ؟

هل ستحضران كتبكما من البيت ؟

هل ستخرجان هذا العام ؟

هل ستكاتبان بعد ترككما المدرسة ؟

هل ستنتقلان إلى مدرسة أخرى قريباً ؟

هل ستشتركان في مناقشة الأستاذ بعد الاستماع لمحاضراته ؟

هل ستستقبلان صديقكما في المطار ؟

أين مصر ؟ = ما موقع مصر ؟

— ٣

هل موقع مصر هام ؟

هل موقع الشرق الأوسط أهم من موقع أوروبا ؟

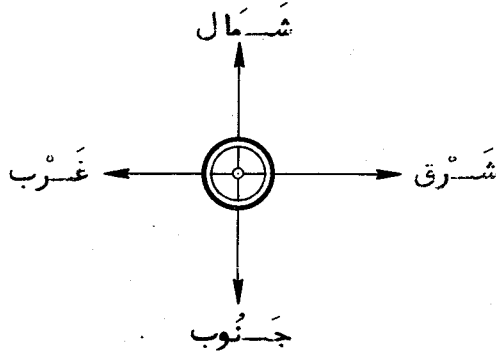
هل يتمتع الشرق الأوسط بموقع استراتيجي ؟

ما موقع العراق ؟ = أين يَقَعُ العراق ؟

هل يقع العراق بين إيران وسوريا ؟

هل تقع سوريا بجانب اليمن ؟

أين تقع مصر ؟



تَقَعُ مصر شَمَالِ السودان .

ما الدولة التي تقع غَرْبَ مصر ؟

ما الدولة التي تقع جَنُوبَ العراق ؟

هل تقع الكويْتُ في غَرْبِ ايران ؟

أين تقع تونس ؟ هل موقعها هام ؟ ما الدولة التي تقع شرقها ؟

أين تقع إسرائيل ؟ هل موقعها استراتيجي ؟

عقد الوزير مؤتمراً صحفياً ثم سافر إلى أوروبا . = عقد الوزير مؤتمراً صحفياً

قبل سفره إلى أوروبا .

هل قابل الصحفي المندوبين قبل سفرهم إلى أوروبا ؟

هل تحدّد موعد سفرك إلى لبنان ؟

هل اجتمعتم مُدَّةً طويلة ؟ اجتمعنا خمس ساعات .

رجعتُ من القاهرة منذُ مُدَّةٍ طويلة .

- رجعتُ إلى وطني بعد قضاء مُدَّةٍ طويلة في الغرب .
 أكملتُ دراستي الجامعيَّة في ثلاث سنوات ، وهي مُدَّةٌ قصيرة .
 ما مدة السفر بالطائرة من القاهرة إلى نيويورك ؟ هل هي مدة طويلة ؟
 ما عملك ؟ أنا أستاذ .
 هل تُدرِّس في الصيف ؟ لا . الصيفُ إجازةٌ .
 صديقي مريض . لذلك أخذ إجازةً من عمله مدَّتْها شهر .
 متى تبدأ إجازة الصيف ؟ هل ستذهب إلى الشرق الأوسط أثناء الإجازة ؟

* ٥ -

الأستاذ : الطبيب سوف يرجع غدًا .

الطالب الأول : الطبيبان سوف يرجعان غدًا .

الطالب الثاني : الطبيبتان سوف ترجعان غدًا .

الطالب سوف يُقدِّمُ هديَّةً إلى العروستين .

المندوب سوف يُقابلُ السفير .

الأستاذ سوف يرسل الكتب التي .

الطالب سوف يتعلَّمُ اللغة الانجليزية .

الوزير سوف يتنازل عن منصبه .

المندوب سوف ينسحب من الاجتماع .

الأستاذ سوف يشتغل في الجامعة الأمريكية .

السفير سوف يستقبل الوزير .

* ٦ -

الأستاذ : هل ستذهب إلى المدرسة يا صديقي ؟

الطالب الأول : هل ستذهبان إلى المدرسة يا صديقي ؟

الطالب الثاني : هل ستذهبان إلى المدرسة يا صديقتي ؟

هل ستقدم هدية إلى العروسين يا صديقي ؟

هل ستقابل الوزير يا صديقي ؟

هل سترسل الكتب إلي يا صديقي ؟

هل ستتعلم اللغة الانجليزية يا صديقي ؟

هل ستتنازل عن منصبك يا صديقي ؟

هل ستسحب من الاجتماع يا صديقي ؟

هل ستشتغل في الجامعة الأمريكية يا صديقي ؟

هل ستستقبل الوزير يا صديقي ؟

* ٧ -

استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

إجازة ، استراتيجي ، سفر ، جنوب ،
 غرب ، الغرب ، مدة ، يقع ،
 موقع ، شمال ، شرق ، الشرق

Dialogueالمحادثة

- ١ . هل تَعْرِفَانِ عَدْنَانَ وَكُنْعَانَ ؟
 ب . نَعَمْ . هُمَا صَدِيقَانَا .
- ١ . هَلْ أَكْمَلَا دِرَاسَتَهُمَا فِي جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ ؟
 ب . نَعَمْ . أَكْمَلَاهَا مُنْذُ عَامٍ ، وَهُمَا الْآنَ يَعْمَلَانِ فِي السِّفَارَةِ الْمَصْرِيَّةِ بِلَنْدَنِ .
- ١ . هَلْ تَعْرِفَانِ زَوْجَتَيْهِمَا سَمِيرَةَ وَسُلَى ؟
 ب . نَعَمْ . هُمَا تَعْمَلَانِ مَعَهُمَا فِي السِّفَارَةِ .

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

- ١ - في أي جامعة تخرّج عدنان وكنعان ؟ متى تخرّجا ؟
 ٢ - أين يعمل عدنان وكنعان الآن ؟
 ٣ - هل عدنان وكنعان متزوجان ؟ هل زوجتاها إنجليزيّتان ؟
 ٤ - هل الزوجتان موظفّتان ؟

المفرداتVocabulary List

vacation	إِجَازَةٌ (الجمع : إِجَازَات)
strategic	إِسْتِرَاطِيّ
Iran	إِيْرَان
south	جَنُوب
travel (noun)	سَفَر (الجمع : أَسْفَار)
east	شَرْق
the East, the Orient	الشرق
north	شَمَال
west	عَرَب
the West, the Occident	الغرب
space of time	مُدَّة (الجمع : مُدَد)
location	مَوْقِع (الجمع : مَوَاقِع)
is located or situated (used in geographical contexts)	يَقَع

Grammatical Notes

Dual of present-tense verbs

The humaa form of present-tense verbs is made by adding -aa to the corresponding singular stem:

yaktub	'he writes'	yaktubaani	'both of them (M) write'
taktub	'she writes'	taktubaani	'both of them (F) write'

The antumaa form of present-tense verbs is made by adding -aa to the corresponding anta stem:

tadrus	'you (m.S.) study'	tadrusaani	'both of you (M. <u>or</u> F.) study'
--------	--------------------	------------	---------------------------------------

The ending -ni which occurs on the dual of present-tense verb forms is a mood suffix.

١ - مثال :

سوف يُخبران الوزير برأيهما في المشكلة اليوم .
متى سيُخبران الوزير برأيهما في المشكلة ؟

- سوف يرسلان رسالة إلى أهلها غداً .
- سوف يرسلان استقالتهما إلى الرئيس اليوم .
- سوف يعربان عن رأيهما غداً .
- سوف يعلمان بنتيجة الاجتماع غداً .
- سوف يكملان المقال الافتتاحي صباح غد .
- سوف يحضران ابنتهما معهما غداً .
- سوف يُدخلان ابنتهما المدرسة هذه السنة .
- سوف يُخرجان ابنتهما من المدرسة الخاصة قريباً .
- سوف يشتغلان في شركة النفط هذا العام .
- سوف يشتركان في المناقشة غداً .

٢ - مثال :

أنت وفريد تذهبان إلى المدرسة . في الصباح
أنت وفريد تذهبان إلى المدرسة في الصباح .

أنتِ وسلي تَخْتَلِفَانِ . في الرَّأْيِ
 فهمي وسليم يَسْتَمْعَانِ إِلَى إِذَاعَةِ صَوْتِ أَمْرِيكَ . كُلَّ يَوْمٍ
 هو وزوجته يَشْتَغِلَانِ فِي وَزَارَةِ الدَّخْلِيَّةِ . مِنْذُ سَنَةٍ
 أنتِ ونجيب تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . فِي الْمَسَاءِ
 هو ويشير يَدْرَسَانِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ . فِي جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ
 أنتِ ووداد تَدْرَسَانِ دُرُوسَكُمْ . بَعْدَ رَجُوعِكُمَا مِنَ الْجَامِعَةِ

٣ - مَثَال :

هل المَعْلَمَانِ اللِّذَانِ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ عَرَبِيَّانِ ؟
 نعم . المَعْلَمَانِ اللِّذَانِ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ عَرَبِيَّانِ .

هل الْكِتَابَانِ اللِّذَانِ عِنْدَكَ عَنِ الْكُوَيْتِ ؟
 هل الطَّالِبَانِ اللِّذَانِ فِي مَكْتَبِ الْأَسْتَاذِ مِنْ إِيرَانَ ؟
 هل الطَّالِبَتَانِ اللَّتَانِ فِي صَفِّكُمْ عَرَبِيَّتَانِ ؟
 هل السَّاعَتَانِ اللَّتَانِ عِنْدَكَ مِنْ سُوَيْسِرَا ؟
 هل تَحَدَّثْتُمْ مَعَ التَّلْمِيذَتَيْنِ الْجَدِيدَتَيْنِ اللَّتَيْنِ فِي صَفِّكُمْ ؟
 هل تَعَرَّفْتُمْ عَلَى السَّكْرَتِيرَتَيْنِ اللَّتَيْنِ فِي مَكْتَبِ السَّفِيرِ ؟
 هل تَعْرِفُونَ الرَّجُلَيْنِ الْجَدِيدَيْنِ اللَّذَيْنِ هُنَا ؟
 هل الدَّفْتَرَانِ اللِّذَانِ فَوْقَ الطَّائِلَةِ دَفْتَرَا الْأَسْتَاذِ ؟

٤ - مثال :

متى ستُحضِران الكتبَ من البيت ؟ هل هل ستُحضِران الكتبَ من البيت ؟

هل سيرجعان إلى بيتهما في المساء ؟ لماذا

هل سيقداً ما نهدية إلى أستاذيهما ؟ متى

متى سيحضِران الدفاتر من المكتب ؟ هل

هل سيتخرجان في جامعة القاهرة ؟ متى

هل سيسبقان صديقهما في المطار ؟ متى

هل سينتقلان إلى مدرسة أخرى قريباً ؟ لماذا

هل ستشتركان في المناقشة ؟ متى

٥ - مثال :

أين تقع مصر ؟ شمال السودان . تقع مصر شمال السودان .

أين يقع العراق ؟ في الشرق الأوسط

ما الدولة التي تقع شمال العراق ؟ تركيا

ما الدولة التي تقع جنوب العراق ؟ الكويت

هل موقع تونس استراتيجي ؟ نعم

ما الدولة التي تقع غرب إيران ؟ العراق

ما الدولة التي تقع شرق إسرائيل ؟ الأردن

أين تقع سوريا ؟ غرب العراق

إلى أين سافر وزير خارجية إيران بعد المؤتمر ؟ أوروبًا
ما مدة اجازتك الصيفية ؟ شهر واحد

٦ - مثال :

قابلتُ أستاذين أمس . قابلتُ أستاذين أمس وأستاذين آخرين اليوم .

تعرفت على مُرَضَّةِ أُمس .

تحدثت إلى أستاذين أُمس .

تكلّمت مع طالبتين أُمس .

قابلت ثلاث صحفيات أُمس .

قابلت أربعة مراسلين صباح أُمس .

تعرفت على خمسة مُوظَّفين أُمس .

تحدَّثنا إلى ست مندوبات أُمس .

تعرَّفنا على ثلاث طالبات مساء أُمس .

قابلنا سبع أستاذات أُمس .

استعطينا سيارة الأستاد أُمس .

٧ - مثال :

سوف يجتمع الطلاب في هذه القاعة . اجتمع الطلاب في هذه القاعة .

سوف يخبر صديقته برأيه .

- سوف يختلف النّوآب في الرأى .
- سأجلس الطالب وراء الأستاذ .
- سوف تشترك مصر في حرب فلسطين .
- سوف يفهم الأستاذ الطالب درسه .
- سوف ينتقد الموظف رئيس الفرع .
- سيكمل المقال اليوم .
- سنرسل المقالات إلى جريدة الحياة .

٨ - مثال :

كم معلماً رجع ؟ رجع معلم واحد .

كم مندوباً سافر إلى إيران ؟ ثلاثة

كم معلّمةً أجنبيةً هنا ؟ واحدة

كم معلماً انجليزياً قابلتم ؟ معلمان

كم مندوباً انسحب من المؤتمر ؟ واحد

كم معلماً إيرانياً درسكم ؟ معلمان

كم مندوباً أمريكياً قابلتم ؟ مندوبان

كم مراسلاً قابلت هند ؟ خمسة

٩ - مثال :

هل استمتعتُ بزيارة الشرق الأوسط ؟ نعم . استمتعتُ بزيارة الشرق الأوسط .

- هل قابلت الوزيرين ؟
هل تحدّث صديقك عن رغبته في ترك عمله ؟
هل قابلت رئيسك بعد رجوعك من السفر ؟
هل الغرب يختلف عن الشرق ؟
هل تحدّث الوزير إلى الصحفيين في الأسبوع الماضي ؟
هل ذهبت زوجتك إلى السوق ؟
هل تقع مونتري في ولاية كاليفورنيا ؟
هل الكويت غنيّة بالنفط ؟
هل أهلك أغنياء ؟
هل شاهدت القصر والآثار ؟

١. - مثال :

- هل قرأت الصفحة العاشرة من الكتاب ؟ الخامسة
لا . قرأت الصفحة الخامسة من الكتاب .

- هل في مدرستكم أستاذة عربيّة واحدة فقط ؟ ثلاث
هل ذهبت إلى المدرسة وحدك ؟ مع سليم
هل ذهبت سلمي إلى السينما وحدها ؟ مع والدتها
هل رجعت أستاذتك قبل الأستاذات الأخريات ؟ بعد
هل سافر أستاذها مع الأساتذة الآخرين ؟ وحده

هل عندك ابن واحد فقط ؟ خمسة
 هل أخذت هاتين الصورتين في الأسبوع الماضي ؟ هذا الأسبوع
 هل تحدّثت إلى هاتين الطالبتين أمس ؟ اليوم

١١ - أمثلة :

45

The 38

10th

أخذ إجازة مدتها خمسة وأربعون يوماً .

تكلّمنا مع الطالبات الثماني والثلاثين .

أكتوبر عاشر أشهر السنة .

درسنا الدرس التاسع والسبعين اليوم .

تحدّثنا إلى الموظفات الخمس والعشرين .

قرأنا الصفحة السادسة والأربعين .

في مكّتي سبع موظفات جديدات .

قرأتم تسعاً وستين صفحةً .

في هذه الصفحة واحد وثلاثون سطراً .

انصرفت الطالبات الثماني والأربعون .

في قصر شاه إيران تسعة وتسعون موظفاً .

درستُ الدرس الثاني مساءً أمس .

١ - صباح الخير . كيف حالك ؟

هل تتمتع جمهورية مصر العربية بموقع استراتيجي هام ؟

ما الدولة التي تقع في غرب مصر ؟

وما الدولة التي تقع جنوبها ؟

هل تقع تونس في شرق مصر ؟

هل تقع سوريا في شمال مصر أم في جنوبها ؟

شكراً .

٢ - مساء الخير . كيف حالك ؟ وكيف حال زوجتك ؟

ما مدة الاجازة التي حصلت عليها لزيارة الشرق الأوسط ؟

متى ستسافران ؟

ما هي البلاد التي ستذهبان إليها ؟

هل ستشاهدان الآثار المصرية ؟

إلى أين ستذهبان بعد ذلك ؟

شكراً .

٣ - مرحبا .

متى سيدهب والتر كرونكايت ودافيد برنكلي إلى إيران ؟

هل سيجتمعان برئيس وزراء إيران ؟

متى سيقابلان الشاه ؟

هل ستنشر الصحف نتيجة مقابلتها للشاه ؟

متى سيرجعان ؟

شكراً .

٤ - صباح الخير يا سميرة .

ما اسم صديقتك ؟

هل أنتما في طريقكما إلى الكلية ؟

هل ستستمعان لمحاضرة أستاذ الاقتصاد اليوم ؟

هل المحاضرة عن النفط في الكويت وايران ؟

متى سترجعان إلى البيت ؟

شكراً .

٥ - مرحبا .

متى تقدّمت المرسلتان بطلب لمقابلة وزير التربية والتعليم ؟

من حدّد ميعاد المقابلة ؟

ما مدّة المقابلة ؟

هل ستذهبان وحدهما أم مع مراسلات أخريات ؟

عم ستستفهمان من الوزير ؟

شكراً .

٦ - مساء الخير .

هل بدأتما التدريس هنا هذه السنة أم في السنة الماضية ؟

ماذا تدرّسان ؟

هل تعرفان جميع أساتذة الكليّة ؟

هل تعرفان الأستاذَيْن فريد شاکر وسليم رياض اللذين يدرّسان في هذه الكليّة ؟

هل تعرفُ سكرتيرةً رئيس الجامعة أين يسكنان ؟

شكراً .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغيّر المعنى :

أعلم الصحفيّان السكرتير برغبتهما في مقابلة الوزير .

الوزيران الجديدان سيتحدثان عن رأيهما في الوضع السياسيّ الحاليّ .

شاهد الأستاذان آثار مصر ثم سافرا إلى ايران .

عملت المدرستان في مدينة صغيرة . المدينة في جنوب القاهرة .

المراسلان حضرا اجتماعا يوم الخميس ، وحضرا اجتماعا آخر يوم الجمعة .

في ايران نفظ كثير .

سيحضر النائبان اجتماعا مع الوزير غداً .

التلميذان الأمريكيّان يتحدّثان باللغة العربيّة مع أصدقائهما العرب .

هل الفرق كبير بين جامعات أمريكا وجامعات أوربّا .

أين مكان مصر على الخريطة ؟

سيدرسان الطالبات الجديدات الأدب العربيّ .

٨ - غير وزن الفعل دون أن تُغَيَّر المعنى في الجمل التالية :

- الوزيران سيبحثان المشكلة مع رئيس الوزراء في الأسبوع القادم .
- سيحدث العراسل وزيرى الداخلية والشؤون الاجتماعيّة غدًا .
- فريدة وجميلة سوف تسمعان محاضرة أستاذ العلوم السياسيّة اليوم .
- سليم ومحمود سوف يكلمان الأستاذ بشأن المشكلة .
- يكلم سعيد صديقه بالتليفون مساء كل يوم .

٩ - استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة معادلة لإحدى الجملتين اللتين تجدهما

في بداية هذا التمرين :

- عودة : اشتغل صديقي في وزارة الشؤون الاجتماعيّة بعد عودته إلى القاهرة .
- اشتغل صديقي في وزارة الشؤون الاجتماعيّة بعد العودة إلى القاهرة .

موافقة	،	تدريس	،	حصول	،	تحادث	،
تَعَرَّفَ	،	تَعَتَّقَ	،	استماع	،	اشترك	،
إكمال	،	زواج	،	استلام	،	ذهاب	،
تَعَلَّمَ	،	عودة	،	ترك	،		

١٠ - غَيَّر وزن الفعل في كلّ من الجمل التالية دون أن تُحَدِّثُ تغييراً كبيراً في

المعنى :

- سينقل الوزير الموظَّفين إلى مدينة بعيدة .

- صرّفت المعلّمة الطالبتين .
- سأعرّف صديقي بأستاذ التاريخ .
- فهمت التلميذتانِ درسَ أستاذِ اللغة العربيّة .
- دخّل الأستاذُ الطالبين الصفّ .
- سكّنت آمال في بيت صديقتها وادّ ثلاثاً أشهر .
- يعلمها المدرس اللغة الانجليزيّة منذ شهرين .
- سأعرّف صديقي بالمراسلين .
- تدرس الطالبتان الأمريكيتان الاقتصاد في صفّ الأستاذ كريم .

١١ - أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل

كلمة في جملة تامة :

- | | | | | | | | |
|--------|---|-------|---|--------|---|-----------|---|
| جنوب | ، | إيران | ، | أشهر | ، | يشـتغل | ، |
| غد | ، | كتبا | ، | يخرجان | ، | الظـهر | ، |
| وزارات | ، | بعض | ، | الماضي | ، | يعربان عن | |

حديث حرFree Oral Expression

يسأل طالبٌ صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي دَرَسَهَا . يجيب الصديق بما يناسبُ السؤال . موضوع الحديث هو:

إيران

موقع	استخراج	هامّ	العراق	يتمتع	هذا
شمال	نقل	استراتيجي	المملكة العربيّة	تقع	أيضاً
غرب	إشراف	غنيّ	السعوديّة	تحسّن	كثير
جنوب		غنيّة	الكويت	يحكم	ثمّ
شرق		قديم	أفغانستان	ينتخب	منذ
عاصمة		سياسي	الباكستان	يصوّت على	الآن
مدينة		اقتصادي	طهران	يصادق على	معظم
بترول				يوافق على	بشأن
تاريخ					قد
أهميّة					
خبراء					
برلمان					
حكومة					
قوانين					

- (١) أين يقع صعيد مصر ؟
- (٢) هل الدلتا شمال القاهرة أم جنوبها ؟
- (٣) أين تقع قناة السويس ؟
- (٤) ما هي عاصمة جمهورية مصر العربيّة ؟
- (٥) ما سبب شهرة الأقصر وأسوان ؟ أين تقعان ؟
- (٦) ما اسم المجلس الذي يشرف على أعمال الوزراء ؟ هل للمجلس وظائف أخرى .

LESSON 58

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they write (in complete sentences) the answers to the questions which follow the Comprehension Exercise.

Dictionary Exerciseتمرین علی استعمال القاموس

Each of the following sentences contains an underlined word. Look up the plural of that word in the dictionary, and use it in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

- في الكتيبة أكثر من تسعين جنديًا . (ك ت ب)
 قرأت عن أكبر معركة في الحرب العالمية الأولى . (ع ر ك)
 أمام مكتب القائد مدفع كبير . (د ف ع)
 هل جيش الهند ضعيف ؟ (ض ع ف)
 سمعنا الإنذار . (ن ذ ر)
 شاهدنا سرًا من الطائرات . (س ر ب)
 في المعسكر جاسوس روسي . (ج س)

Lesson 59New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary item يزور . Conjugation of يزور .
2. The vocabulary item يقول . Conjugation of يقول .
3. The vocabulary items يصوم , رمضان , مسلمون . Conjugation of يصوم .
4. The verbal nouns صوم and قول . The vocabulary items مكة and سلمات .
5. The vocabulary items (مسلمة) مسلم , (فقراء) فقير , واجبات , الجامع الأزهر , صلاة , (جوامع) جامع إسلامي .
6. The vocabulary items عيد الفطر , الكرمس , (أعياد) عيد , واضح , ممنوع , السنة الميلاديّة , عيد الميلاد , عيد ميلاد .
7. The expressions كلّ عام وأنتم بخير and وأنت بخير .

الدرس التاسع والخمسون

Lesson 59

Presentation Drills

الشرح

١ - يذهب صديقي لزيارة أهله كل صيف . = يَزُورُ صديقي أَهْلَهُ كلَّ صيف .

(هو) يَزُورُ أَهْلَهُ كلَّ صيف .

(هي) تَزُورُ أَهْلَهَا كلَّ صيف .

(هما) يَزُورَانِ أَهْلَهُمَا كلَّ صيف . (هما) تَزُورَانِ أَهْلَهُمَا كلَّ صيف .

(هم) يَزُورُونَ أَهْلَهُمْ كلَّ صيف .

(هن) يَزُورْنَ أَهْلَهُنَّ كلَّ صيف .

(أنا) أَزُورُ أهلي كل صيف .

(نحن) نَزُورُ أَهْلَنَا كلَّ صيف .

(أنت) تَزُورُ أَهْلَكَ كلَّ صيف .

(أنتِ) تَزُورِينَ أَهْلَكَ كلَّ صيف .

(أنتم) تَزُورُونَ أَهْلَكُمْ كلَّ صيف .

(أنتم) تَزُورُونَ أَهْلَكُمْ كلَّ صيف .

(أنتن) تَزُورْنَ أَهْلَكُنَّ كلَّ صيف .

٢ - في الصباح يَقُولُ العرب : " صباحَ الخير " ، وفي المساء يَقُولُونَ : " مساءً الخير " .

(هو) يَقُولُ : " صباحَ الخير " في الصباح .

(هي ، هما ، هم ، هنّ ، أنا ، نحن ، أنت ، أنتِ ، أنتما ،
أنتم ، أنتنّ)

٣ - يَصُومُ المسلمون في رمضان .

(هو) يَصُومُ في رمضان .

(هي ، هما ، هم ، هنّ ، أنا ، نحن ، أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتنّ)

٤ - يَزُورُ سليمُ أصدقاءه .

يذهبُ سليمٌ لزيارةِ أصدقائه .

يَصُومُ المسلمون في رمضان .

رمضانُ هو شهرُ الصَّومِ .

هل يعجبك هذا القَوْلُ ؟

ماذا يَقُولُ الناسُ لأصدقاءهم

في الصباح ؟

متى تزور أهلك ؟

متى ستزور مصر ؟ هل ستزور بلاداً عربيّة أخرى ؟

هل يزور المسلمون مكّة كلّ سنة ؟

ماذا يقول العرب لأصدقاءهم في الصباح ؟ وماذا يقولون في المساء ؟

هل تصومين في رمضان ؟ هل الصوم واجب على المسلمين ؟
 متى تعرفت على صديقاتك المسلمات ؟ هل يصمن رمضان ؟
 كيف حالكن ؟ هل ستزرن الشرق الأوسط هذه السنة ؟
 ما قولك في سياسة الدولة حالياً ؟

٥ - هل أنت غني ؟ لا . أنا فقير .

هل أنتم أغنياء ؟ لا . نحن فقراء جداً .

هل في أمريكا أغنياء كثيرون ؟ هل فيها فقراء كثيرون ؟
 هل الأغنياء أكثر من الفقراء في هذه المدينة ؟

أنا مُسَلِّمٌ وصديقتي سلمة .

هل أنت مُسَلِّم ؟ هل أنت مُسَلِّمة ؟

هل أنتم مُسَلِّمون ؟ هل أنتن مُسَلِّمات ؟

هل كل العرب مسلمون ؟

يذهب المسلمون إلى الجامع يوم الجمعة .

يذهب المسلمون إلى الجامع للصلاة .

في مدينة واشنطن العاصمة جامع كبير .

الجامع الأزهر من أهم الجوامع وأجملها .

هل في أمريكا جوامع كثيرة ؟

هل يذهب المسلمون إلى الجوامع في يوم الجمعة فقط ؟

هل الصلاة واجبٌ على كلِّ مسلم؟ هل هي من الواجبات الهامة على المسلمين؟

الأزهرُ جامعة إسلامية مشهورة .

مصر من البلاد الإسلامية .

هل أكثر بلاد الشرق الأوسط إسلامية؟ هل كل البلاد العربية إسلامية؟

٦ - "الكريسمس" من أهم الأعياد في الغرب .

عيدُ الفِطْرِ من أهم الأعياد الإسلامية، وهو أول يوم بعد شهر رمضان .

ما بعض الأعياد الأمريكية؟ هل يأخذ الموظفون الحكوميون إجازة في كلِّ من

هذه الأعياد ؟

عيدُ ميلادِ ي في شهر نوفمبر . هل عيدُ ميلادِ ك في شهر نوفمبر ؟

عيدُ الميلادِ هو الكريسمس .

عيد الميلاد في شهر ديسمبر من السنة الميلادية .

يَدْخُلُ مَكَّةُ المسلمون فقط .

لا .

هل أنتم مسلمون ؟

إن دُخُولَ مَكَّةَ مَنعُوعٌ عليكم .

يدخل هذا المعسكر المدنيون .

أين المطار العسكري الذي في هذه المدينة؟ هل دخوله ممنوع للمدنيين ؟

أعرب المندوب عن رأيه بوضوح . رأي المندوب واضح الآن .

أسباب الحرب واضحة .

هل سياسة أمريكا في الشرق الأوسط واضحة ؟

هل الصور التي أخذها صديقك لأسرتك واضحة ؟

- ٧ - في عيد الفطر يقول كل مسلم لأصدقائه : "كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ" ، ويقول له أصدقاؤه : " وَأَنْتَ بِخَيْرٍ" .
- في أكثر الأعياد ، يقول العربي لأصدقائه : " كل عام وأنتم بخير " ، ويقولون له : " وأنت بخير " .

* ٨ - الأستاذ : هو يدرس اللغة العربية .

الطالب : هي تدرس اللغة العربية .

هو يزور أصدقاؤه يوم الأحد .

هما يصومان رمضان .

هم يزورون مكة كل سنة .

أنت تقول لأصدقائك : " كل عام وأنتم بخير " .

أنتما تزوران الشرق الأوسط كل عام .

أنتم تصومون يوما في كل شهر .

* ٩ - الأستاذ : أنت تدرس اللغة العربية .

الطالب : أنتم تدرسون اللغة العربية .

هو يصوم يومين في كل شهر .

هي تزور القاهرة كل عامين .

أنا أقول لأصدقائي في الصباح : "صباح الخير".
 أنت تزور أهلك كل شهر .
 أنت تصومين رمضان .

* ١ - الأستاذ : أنت تدرس اللغة العربيّة .
 الطالب : أنتما تدرسان اللغة العربيّة .

أنت تصوم أسبوعاً في السنة .
 أنت تزورين أهلك كلّ صيف .
 هو يقول لأصدقائه في المساء : " مساء الخير ".
 هي تزور مصر كلّ صيف .

* ١١ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملأ الفراغ في كل من
 الجمل التالية :

- الصوم والصلاة من الـ _____ (مواضع ، واجبات ، حفلات)
 الهامة على كل _____ . (اتفاق ، منصب ، مسلم)
 هذا مطار حربي ، ودخوله _____ . (ممنوع ، مكان ، لجنة)
 سوف _____ صديقي أهله هذا (يتحسن ، يزور ، يقول)
 الصيف .
 العراق دولة _____ . (وراثية ، أمريكية ، اسلامية)
 عيد الفطر هو أول يوم بعد _____ . (رمضان ، الأزهر ، العمل)

في مصر أغنياء كثيرون ، وفيها
أيضا — كثيرون .
المدينة التي يزورها المسلمون
كل عام هي — .
الأزهر من أهم —
في العالم الإسلامي .
(فقراء ، خبراء ، أسواق)
(القاهرة ، مكة ، بغداد)
(الآثار ، المكاتب ، الجوامع)

* ١٢ — استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

يصوم ، صلاة ، صوم ، أعياد ، عيد الفطر ، كل عام وأنتم بخير ، واضح

Passage for Intensive Studyنص للدراسة

1. With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then translate it into English as accurately as you can.

عِيدُ الْفِطْرِ مِنْ أَهَمِّ الْأَعْيَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، وَهُوَ أَوَّلُ يَوْمٍ بَعْدَ شَهْرِ
رَمَضَانَ الَّذِي يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ أَثْنَاءَهُ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى الْمَسَاءِ كُلِّ يَوْمٍ . وَمِنْ غَايَاتِ
الصَّوْمِ تَذْكَيرُ الْمُسْلِمِينَ بِالْفُقَرَاءِ الَّذِينَ بَيْنَهُمْ .

فِي عِيدِ الْفِطْرِ يُقَدِّمُ كُلُّ مُسْلِمٍ الطَّعَامَ إِلَى فَقِيرٍ أَوْ إِلَى عَدَدٍ مِنْ
الْفُقَرَاءِ ، وَبَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ ، يَزُورُ كَثِيرٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَصْدِقَاءَهُمْ .

يَقُولُ كُلُّ مُسْلِمٍ لِأَصْدِقَائِهِ فِي عِيدِ الْفِطْرِ : " كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ " وَيَقُولُ لَهُ
أَصْدِقَاؤُهُ : " وَأَنْتَ بِخَيْرٍ " .

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

- (a) When is the Feast of Breaking the Ramadan Fast?
- (b) Is feeding the poor appropriate on the day of the Feast? Explain.
- (c) Besides feeding the poor, what do Moslems do on the day of the Feast?
- (d) What is the common greeting used by Moslems on the day of the Feast?
- (e) Does this Moslem Feast resemble any American feast or holiday?

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

عِيدِ الْفِطْرِ مِنْ أَهَمِّ الْأَلْ— الـ — ، وَهُوَ أَوَّلُ يَوْمٍ بَعْدَ شَهْرِ
رَمَضَانَ الَّذِي — الْمُسْلِمُونَ أَثْنَاءَهُ مِنْ الصَّبَاحِ إِلَى الْعِشَاءِ كُلِّ يَوْمٍ . وَمِنْ
غَايَاتِ الْأَلْ— تَذْكَيرِ الْمُسْلِمِينَ بِالْ— الَّذِينَ بَيْنَهُمْ .

فِي عِيدِ الْفِطْرِ يُقَدِّمُ كُلُّ — الطَّعَامِ إِلَى — أَوْ إِلَى عَدَدٍ مِنْ
الْفُقَرَاءِ ، وَبَعْدَ — الـ — يَزُورُ كَثِيرٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَصْدِقَاءَهُمْ .

كُلُّ مُسْلِمٍ لِأَصْدِقَائِهِ فِي عِيدِ الْفِطْرِ: " — " ، وَ — لَهُ
أَصْدِقَاؤُهُ : " — " .

Vocabulary Listالمفردات

Islamic (S)

إِسْلَامِيّ

mosque

جَامِع (الجمع : جَوَامِع)

Al Azhar Mosque

الجَامِع الأَزْهَر

Ramadan

رَمَضَان

prayer

صَلَاة (الجمع : صَلَوَات)

fasting

صَوْم

feast, feast day, festival, holiday

عِيد (الجمع : أعيَاد)

Feast of Breaking the Ramadan Fast,
or Lesser Bairam

عِيد الفِطْرِ

Christmas

عِيد المِيلَاد (الكَرَسْمَاس)

poor (M)

فَقِير (الجمع : فُقَرَاء)

saying, utterance, statement

قَوْل (الجمع : أَقْوَال)

greeting extended to people on birthdays
and holidays. It is similar in meaning to
the English expression "Many happy returns."

كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ

Response to the above greeting.

وَأَنْتَ بِخَيْرٍ

Moslem (M)

مُسْلِم (الجمع : مُسْلِمُونَ)

Moslem (F)

مُسْلِمَةٌ (الجمع : مُسْلِمَات)

Mecca

مَكَّة

forbidden (masculine adjective)

مَنْعُوع

birth, time of birth

مِيلَاد

year of the Christian era

السنة الميلاديّة

duties, obligations

واجبات (المفرد : واجب)

clear, obvious

واضح

he visits

يَـزُور

he fasts

يَصُوم

he says

يَقُول

A. Weak and sound roots

A trilateral root (i.e., one which consists of three consonants) is weak if it contains a weak consonant (i.e., a /w/ or a /y/ which is represented differently in various stems). Thus the root xwf is weak as can be seen from comparing the stems xawwaf 'he frightened', xaaf 'he was afraid', xaa'if 'afraid', etc. Again, the root d9w is weak as can be seen from comparing the stems da9aa 'he invited (someone)', yad9uu 'he invites (someone)', da9wa(t) 'invitation', etc. A root with an initial weak consonant is referred to as an "assimilated root", one with a medial weak consonant is referred to as a "hollow root", and one with a final weak consonant is referred to as a "defective root."

If not weak, a trilateral root is referred to as a "sound root."

B. Weak and sound verbs

A weak verb is one which has a weak root. A weak verb is called "assimilated" if it contains an assimilated root, "hollow" if it contains a hollow root, and "defective" if it contains a defective root.

A sound verb is one which contains a sound root.

C. Present-tense hollow verb forms of Measure I

In present-tense hollow verb forms of Measure I, the middle root consonant is replaced by vowel length; in some forms the long vowel is /uu/, in others it is /ii/, and in still others it is /aa/ (these long vowels are shortened when the syllable in which they occur is closed*). Hence there are three types of Measure I hollow verbs, depending on the vowel of the present-tense form.

The affixes indicating agreement with the subject are the same for weak verbs and sound verbs.

* A syllable is "closed" if it ends in one or two consonants, and "open" if it ends in a vowel. When written in terms of the Arabic alphabet, closed syllables are easy to recognize since they end in a letter which has a sukuun:

يَزْرُونَ

تَسْرُونَ

D. Hollow verbs of Type I

The first type of hollow verbs is characterized by /uu/ in the Measure I present-tense form; the Measure I present-tense form for verbs of this type is therefore yaFuul. The following are some examples:

yaquulu	'he says'
yazuuraani	'both of them (M) visit'
yaşuumuuna	'they (M) fast'
yaqulna	'they (F) say'
tazurna	'you (F.Pl.) visit'

Notice that the second syllable of yaqulna and tazurna is closed and therefore contains /u/ rather than /uu/.

E. The verbal noun corresponding to verb forms of the measure yaFuul

From many hollow verbs whose present-tense form is yaFuul, the verbal noun is formed according to the measure Fawl; from many other verbs of this type, the verbal noun is formed according to the measure FiyaaLa(t)

yaquul	'he says'	qawl	'saying, statement'
yazuur	'he visits'	ziyaara(t)	'visit (noun)'

١ - مثال :

هل يرجع الطالب من المدرسة في المساء ؟

نعم . يرجع الطالب من المدرسة في المساء .

هل يصوم فريد رمضان ؟

هل تزورين أهلك كل صيف ؟

هل تزرن أصدقاءك يوم الأحد من كل اسبوع ؟

هل تصومون رمضان كل سنة ؟

هل يزرن مكة كل عام ؟

هل يصوم يوماً واحداً في الشهر ؟

هل تزور صديقاتها في عيد الفطر ؟

هل سيضمن في الشهر القادم ؟

هل ستزورون مصر هذا الصيف ؟

هل تختلف السنة الميلادية عن السنة الهجرية ؟

٢ - مثال :

تزرور وداو صديقاتها . هل تزور وداو صديقاتها ؟

يصوم المسلمون شهر رمضان .

يقول العرب لأصدقائهم " صباح الخير " في الصباح .

- يزور الأجنب الجامع الأزهر .
- يصومون يوماً في كل شهر .
- تصوم هند رمضان .
- نزور مكة كل سنة .
- يصومون يوماً واحداً في الشهر .
- يزرن القاهرة كل صيف .
- أزور أهلي مرة كل عامين .
- نزور العالم العربي في الاجازة الصيفيّة .

٣ - مثال :

هل يزور صديقك الجامع الأزهر ؟ نعم . يزور صديقي الجامع الأزهر .

هل يصوم المسلمون شهر رمضان ؟

هل يذهب المسلمون والمسلمات إلى الجوامع للصلاة ؟

هل الصوم والصلاة من الواجبات الهامة على المسلمين ؟

هل عيد الفطر هو أول يوم بعد شهر رمضان ؟

هل قابلت الوزير بعد عودتك من الخارج ؟

هل سيستفهم المندوب عن موعد قدوم الوفود ؟

هل ستعارضون استخدام النابالم يا سيادة القائد ؟

هل ستستعمل الطبيبة البنسلين في علاجك يا سلمي ؟

هل تستخدم الشركة سيارات كبيرة لنقل النفط ؟

هل ستستقبلون الخبراء الأجانب في المطار الليلة ؟

هل هذا المعسكر ممنوع على المدنيين ؟

هل أسباب الحرب واضحة ؟

هل عيد الميلاد أهم أعياد الغرب ؟

هل استخراج البترول عمل صعب ؟

هل ستزوران أهلكما هذه السنة ؟

هل ستصومان رمضان هذا العام ؟

هل ستزوران مصر مع أصدقائكما ؟

هل ستبحثان عن ابنكما ؟

٤ - مثال :

تكلّم الموظفون مع رئيسهم .

تكلّم الموظفان مع رئيسهما .

تحدّثت الطالبات إلى أستاذهن .

هم معلّمون مصريون .

هن أستاذات عربيات .

هم شباب أمريكيّون .

أكمل المحررون المقالات .

أخذ صوراً فوتوغرافيّة للأثار .

هم مصورون مشهورون .

قابل التلاميذ أستاذهم .

تعرف الطلاب على المعلم .

- لي أصدقاء أمريكيون .
- هذه كتب جديدة .

٥ - مثال :

من حضر الاجتماع ؟ الطلاب الثمانية والعشرون

• حضر الاجتماع الطلاب الثمانية والعشرون .

كم أستاذة في هذه الجامعة ؟ إحدى وثلاثون

على كم مندوبة تعرّفت ؟ إحدى وعشرين

من سافر أس ؟ الصحفيون الأربعة

كم طالباً تعرف ؟ واحداً وخمسين

كم يوماً في شهر ديسمبر ؟ واحد وثلاثون

من تعرف هنا ؟ الموظفات الثماني

كم صفحة قرأت ؟ تسعاً وستين

مع من تحدّثت اليوم ؟ المندوبين السبعة

كم يوماً في شهر نوفمبر ؟ ثلاثون

٦ - مثال :

• سوف يستنكر الوزير البيان .

• استنكر الوزير البيان .

• استمتعنا بمشاهدة الآثار القديمة .

- . استفهم الصحفي عن موعد الاجتماع .
- . استرجعت كتيبي من أصدقائي .
- . استخرجت الشركات بترولاً كثيراً .
- . أخذنا صوراً فوتوغرافية كثيرة .
- . بَحَثْتُ عن كتابي .
- . أعجبتكم الصور الفوتوغرافية .
- . سكنت في القاهرة سنة .
- . حضرنا اجتماعات الأساتذة .

٧ - مثال :

تشرف وزارة الخارجية على العلاقات الخارجية . هل
هل تشرف وزارة الخارجية على العلاقات الخارجية ؟

- رجع السفراء من الخارج أمس . متى
- سافر صديقي إلى الخارج . إلى أين
- تشرف وزارة الداخلية على شؤون الأمن الداخلي . علام
- كمال الملاح أشهر مصوري جريدة الأهرام . من
- صديقي من المحررين الممتازين . هل
- وداد فهمي محررة صحيفة معروفة . هل
- يذهب المسلمون إلى الجامع يوم الجمعة . متى
- الأزهر جامعة إسلامية مشهورة . هل

الصوم والصلاة واجبان على كل مسلم . هل
 دخول القاعدة ممنوع للمدنيين . هل
 يعجبني القول : " كل عام وأنتم بخير " . أيّ
 أهلهم من أغنياء الكويت . هل
 بعض أصدقائي فقراء . هل

٨ - أمثلة :

- 31 قرأت إحدى وثلاثين صفحة .
- 4th نحن الآن في الشهر الرابع من السنة .
- the 33 تحدّثنا مع الطالبات الثلاث والثلاثين .
- راتبه ستة وثمانون جنيهاً في الشهر .
- عمر والدته ست وستون سنة .
- في شهر أكتوبر واحد وثلاثون يوماً .
- عمر والدي ثلاث وتسعون سنة .
- في هذه الصفحة تسعة وأربعون سطراً .
- درسنا الدرس السابع والسبعين أمس .
- تعرفنا على المعلّات الثلاث .
- فوق طاولتي عشرة كتب .
- أخذنا أثناء زيارتنا إلى أوروبا ثمانيا وخمسين صورة .
- انصرف الطلاب التسعة بعد الظهر .

١ - السلام عليكم .

هل صوم رمضان واجب على المسلمين ؟

هل يصوم المسلمون أثناء رمضان ؟

هل يصومون اليوم كله ؟

هل الصوم واجب على الفقراء من المسلمين ؟

ماذا يقدم المسلمون للفقراء في العيد ؟

في أي يوم يقع عيد الفطر ؟

ماذا يقول المسلمون لأصدقائهم في العيد ؟ هل يقولون ذلك في عيد الميلاد

أيضا ؟

شكرا .

٢ - صباح الخير .

هل أسباب الحرب واضحة ؟

أي نوع من الطائرات استعملت الحكومة في تلك الحرب ؟

هل استعمال النابالم في الحرب ممنوع ؟

ما قولك في استعمال النابالم أثناء الحرب ؟

هل في الشرق الأوسط فقراء كثيرون الآن ؟

شكرا .

٣ - مساء الخير .

متى سيرجع صديقك السعوديّ إلى مكة ؟

هل هو من أسرة غنيّة ؟

متى تزوج ؟ ما أسم الفتاة التي تزوجها ؟

هل هي مسلمة ؟

هل في مكة أمريكيّون كثيرون ؟

شكراً .

٤ - صباح الخير يا آنسة .

كم مرّة زارت ودا د مصر ؟

هل ستزور مصر في شهر رمضان القادم أم بعد عيد الفطر ؟

من ستزور في مصر ؟

هل ستزورين مصر معها ؟

السلام عليكم .

٥ - مرحباً .

هل أكثر بلاد الشرق الأوسط إسلاميّة ؟

هل مصر بلد إسلاميّ ؟

هل كل البلاد العربيّة إسلاميّة ؟

ما هو أهمّ الأعياد الإسلاميّة ؟

هل هذا العيد يختلف كثيراً عن الأعياد الأمريكيّة ؟

شكراً .

٦ - صباح الخير .

لماذا يذهب المسلمون إلى الجوامع ؟

هل الصلاة في الجامع واجبٌ على كل مسلم ؟

في أي يوم يذهب المسلمون إلى الجامع عادة ؟

هل في مصر جوامع كثيرة ؟

ما أقدم تلك الجوامع ؟

هل الجامع الأزهر معروف في العالم ؟ لماذا ؟

هل في أمريكا جوامع ؟ أين ؟

شكراً .

٧ - استبدل بكلمات كل جملة وتراكيبها كلمات وتراكيب جديدة دون أن تغيّر المعنى :

يذهب فريد لزيارة أهله كلّ أسبوع .

بحث مجلس الوزراء السياسة التي تحدّد علاقات الدولة مع الدول الأجنبية .

عيد الفطر عيد للمسلمين .

يقع عيد الكريسمس في الأسبوع الأخير من شهر ديسمبر .

ما سبب عودتك إلى القاهرة قبل اكمال دراستك وحصولك على الشهادة من

الجامعة الأمريكية في بيروت ؟

عدم الأكل من الصباح إلى المساء واجب على المسلمين في رمضان .

في الكويت شركات كويتية كثيرة جداً .

العيد الذي يقع في أول يوم بعد شهر رمضان عيد هامّ للمسلمين .

شهر الصوم في البلاد الإسلامية أهم أشهر السنة .

الطعام ممنوع للمسلمين في شهر رمضان .

ترك المنذوب جلسة المؤتمر قبل انتهائها لعدم اتفاه مع المنذوبين الآخرين
في الرأي .

ستقدم ودا هدية لصديقتها في عيد الكرسس .

٨ - غير وزن الفعل د ون أن تُغيّر المعنى في الجمل التالية :

حادث الموظف الوزير بشأن المشكله .

سأقابل صديقي في المطار ساعة قدومه من أوروبا .

سأعرف الطالب الجديد على أصدقائي .

سيحدّد رئيس الوزراء موعد اجتماع مجلس الوزراء .

سيحدّد الأستاذ رياض مع طلابه مساء اليوم .

عقد الوزير اجتماعاً أمس حضره بعض الصحفيين الأجانب .

سيستمع أصدقائي بمشاهدة الفيلم التاريخي .

٩ - غير وزن الفعل في كلّ من الجمل التالية د ون أن تحدّث تغييراً كبيراً في
المعنى :

صرفت المدرسة تلاميذها بعد انتهاء الدرس .

أيقظت الوالدة ابنها فكري في الساعة السابعة صباحاً .

سحب العراق مندوبه من مؤتمر الدول العربيّة .

سيعلم الأستاذ التلاميذ اللغة العربيّة .

أخرج الأستاذ التلميذ من الصف .

١ - استعمل كلا من المصادر التالية في جملة تامة :

قول ، بحث ، قدوم ، نقل ، عودة ،
مساعدة ، تنازل ، استلام ، احضار ، استعمال

١١ - أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يعاقله من كلمات ، ثم استعمل
كل كلمة في جملة تامة :

أعياد ، فقراء ، صوم ، يزور ، مكّة ،
هند ، والدة ، وفد ، يَسْتَخْرِج ، كل عام وأنتم بخير

يسأل طالب صد يقفه مستعمينا بما نشاء من الكلمات التالية وغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصد بيق بما يناسب السؤال . موضوع الحد يث هو :

عيد الفطر

هل	كل عام وأنتم بخير	طبعها	يصوم	فقير	صوم	محمد	مسلمون
كم	صباح الخير	كل	يذهب	جديد	قول	هدى	مسلمات
أين	أهلاً وسهلاً	بعض	يزور	صغير	زيارة	المملكة العربية السعودية	صلاة
لماذا	مرحباً	قد	يقول	كثير	عمل	القاهرة	جامع - جوامع
متى		منذ	يقدم	جميل	دخول	أمريكا	الأزهر
ماذا		بعد	يقع	طويل	قضاء	ناس	ناس
كيف		فوق	يتحدث	أكثر	رغبة	شوارع	شوارع
أم		قبل	يأكل	معظم		هدايا	هدايا
أي		وحد هم	يشرب			طعام	طعام
		أحياناً				العالم	العالم
		كثيراً				علم - أعلام	علم - أعلام

Questions

أسئلة

- (١) هل يقع رمضان في نفس الشهر من كل سنة ؟
- (٢) ما أهم عيدين اسلاميين ؟
- (٣) بماذا يبدأ المسلمون عيد الفطر ؟ وبماذا يبدأون العيد الكبير ؟
- (٤) أين يؤدي رئيس الجمهورية المصرية صلاة العيد ؟
- (٥) الى أين يذهب كثير من المسلمين في العيد الكبير ؟

LESSON 59

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they write (in complete sentences) the answers to the questions which follow the Comprehension Exercise.

Lesson 60New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary item (عن) يغيب . Conjugation of يغيب .
2. The vocabulary item يسير . Conjugation of يسير .
3. The vocabulary item يبيع . Conjugation of يبيع .
4. The vocabulary item يجيء . Conjugation of يجيء .
5. The vocabulary items يثور (على) ، ثورات ، يعود ، هدى ، محمد .
6. Verbal nouns from the measure FaaL- (e.g., سَيْر ، بَيْع ،
(. شورة ، عودة ، غياب
7. The vocabulary item خطأ . The expression من الخطأ .
8. The expression للبيع .

الدرس الستون

Lesson 60

Presentation Drills

الشرح

- ١ - هل وليم هنا اليوم ؟ لا . وليم غائب .
هل يَغيبُ كثيرا ؟ لا . يَغيبُ أحيانا .

يغيبُ صديقي عن المدرسة أحيانا .
تغيب سلمى عن المدرسة كثيرا .
لماذا تغيبون عن اجتماعات الأساتذة ؟

- (هو) يَغيبُ عن المدرسة أحيانا .
(هي) تَغيبُ عن المدرسة كثيرا .
(هما) يَغيبانِ عن المدرسة قليلاً . هما تَغيبانِ عن المدرسة قليلاً .
(هم) يَغيبونَ عن اجتماعات الأساتذة .
(هن) يَغيبنَ عن صف اللغة العربية كثيرا .

- (أنت) تَغيبُ عن الجلسات الهامة .
(أنت) تَغيبينَ عن المدرسة قليلا .
(أنتم) تَغيبانِ عن صف العلوم السياسية كثيرا .
(أنتم) تغيبون عن الاجتماعات أحيانا .

(أنتن) تَعْبِنَ عن المدرسة كثيراً .

(أنا) أُغِيبُ عن المدرسة كثيراً .

(نحن) نَغِيبُ عن المدرسة أحياناً .

٢ - هل عند كمال سَيَّارة ؟ لا .

كيف يذهب إلى عمله إذن ؟ بيته قريب من مكتبه ، وهو لذلك يَسِيرُ إلى عمله .

(هو) يَسِيرُ إلى المدرسة .

(هي) تَسِيرُ إلى المدرسة .

(هما ، هم ، هن ، أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتن ، أنا ، نحن)

٣ - سينتقل صديقي إلى مدينة أخرى . لذلك سَيَبِيعُ بَيْتَهُ الذي هنا .

سيدفع لي صديقي تسعين جنيهاً للحصول على كتيبي . = سَأَبِيعُ كُتُبِي لصديقي
بتسعين جنيهاً .

(هو) سوف يَبِيعُ سَيَّارَتَهُ القديمة .

(هي) سوف تَبِيعُ سَيَّارَتَهَا القديمة .

(هما ، هم ، هن ، أنت ، أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتن ، أنا ، نحن)

٤ - يَجِيءُ صَدِيقِي إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ ، وَيَرْجِعُ فِي الظَّهْرِ .

مَتَى تَجِيءُ إِلَى هُنَا ؟

مَتَى تَجِيئُونَ إِلَى هُنَا ؟ وَمَتَى تَرْجِعُونَ إِلَى بَيْوتِكُمْ ؟

(هُوَ) يَجِيءُ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(هِيَ) تَجِيءُ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(هُمَا) يَجِيئَانِ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ . هُمَا تَجِيئَانِ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(هُمْ) يَجِيئُونَ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(هِنَّ) يَجِيئْنَ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(أَنْتِ) تَجِيءُ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(أَنْتِ) تَجِيئِينَ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(أَنْتُمَا) تَجِيئَانِ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(أَنْتُمْ) تَجِيئُونَ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(أَنْتِنَّ) تَجِيئْنَ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(أَنَا) أَجِيءُ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(نَحْنُ) نَجِيءُ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

لِمَاذَا يَفِيبُ كَمَالٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ كَثِيرًا ؟ هَلْ هُوَ غَائِبٌ الْيَوْمَ ؟

هَلْ تَفْهَمُونَ عَنِ صَفِّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَحْيَانًا ؟

هَلْ تَسِيرُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ هَلْ هِيَ بَعِيدَةٌ مِنْ بَيْوتِكُمْ ؟

متى تَجِئْنَ إلى المدرسة ؟ كيف تَجِئْنَ ؟
 هل تَجِئَانِ إلى المدرسة بالسيارة أم تسيران إليها ؟
 لماذا ستبيعين سيارتك ؟ بكم ستبيعينها ؟ لمن ستبيعينها ؟

٥ - اسمي محمود ، واسم صديقي مُحَمَّد .

اسم صديقتك هُدَى .

هل تعرف طالبا اسمه محمد ؟ هل تعرف طالبة اسمها هُدَى ؟

سيرجع صديقي إلى وطنه قريبا . = سَيَعُودُ صديقي إلى وطنه قريبا .

متى ستعود إلى بيتك اليوم ؟

متى سيعود الأستاذ المصري إلى القاهرة ؟ هل سيعمل في جامعة

القاهرة بعد عَوْدَتِهِ ؟

الثَوْرَاتُ كثيرة في الشرق الأوسط . = تثور شعوب الشرق الأوسط كثيرا .

هل يثور الشعب الأمريكي كثيرا ؟

هل يثور طلاب الجامعات على السياسة الداخلية أحيانا ؟

٦ - سأبيع سيارتي ، وأسير إلى عملي بعد ذلك . = سأسير إلى عملي بعد بيع

سيارتي .

هل ستأرتك للبيع ؟

لماذا تسير من البيت إلى المدرسة ؟ = ما سبب سيرك من البيت إلى

المدرسة ؟

هل السَّيْرُ ممنوع في بعض أجزاء معسكر أورد ؟

يَغِيبُ نجيب عن المدرسة كثيرا ، لذلك أخفق في الامتحان . = أخفق نجيب في الامتحان بسبب غِيَابِهِ الكثير .
حضر سليم إلى المدرسة بعد غِيَابٍ طويل .

سيعود سليم إلى بيته ، وسيستمع للأخبار بعد ذلك . = سيستمع سليم للأخبار بعد عَوْدَتِهِ إلى بيته .

سيثور الشعب على الملك ، وسيتنازل الملك عن عرشه بعد ذلك . = سيتنازل الملك عن عرشه بعد ثَوْرَةِ الشعب عليه .

٧ - انتقد المندوب في هيئة الأمم المتحدة سياسة مصر في الشرق الأوسط . وعارضه مندوب مصر : والبلاد العربيّة الأخرى .

ما رأيك يا سيادة السفير في قول المندوب ؟ قَوْلُهُ خطأ .
هل مساعدة أمريكا خطأ ؟

هل من الخطأ استعمال النابالم في الحرب ؟

٨ - هل سيارة محمد للبيع ؟ هل هي قديمة جداً ؟

ما سبب غياب هدى عن المدرسة اليوم ؟

متى ستعودين إلى بيتك يا آنسة ؟ هل ستدرسين درس اليوم بعد عودتك ؟
هل يثور الطلاب على أساتذتهم أحياناً ؟ هل يثور طلاب هذه المدرسة على أساتذتهم ؟

هل الثورات في أمريكا كثيرة هذه الأيام ؟

* ٩ - الأستاذ : يغيب الطالب كثيرا .

الطالب : تغيب الطالبة كثيرا .

يسير صديقي من بيته إلى المدرسة .

سوف يبيعان السيارة قريباً .

سوف يغيبون عن المدرسة غداً .

أنت تجيء إلى الصف قبل الأستاذ .

أنتما تغيبان كثيرا .

أنتم تعودون إلى البيت قبل عودتي .

أنا أسير إلى عملي كل يوم .

نحن نشور على أساتذتنا أحياناً .

* ١٠ - الأستاذ : يذهب إلى المدرسة في الصباح .

الطالب : يذهبون إلى المدرسة في الصباح .

يغيب عن الصف أحياناً .

صديقتي تسير إلى مقر عملها كل يوم .

أنت سوف تبيع سيارتك قريباً .

أنت تغيبين كثيراً .

أنا أجيء إلى هنا في الساعة العاشرة صباحاً .

* ١١ - الأستاذ : يدرس خمس ساعات في اليوم .

الطالب : يدرسان خمس ساعات في اليوم .

المرضةُ تجيءُ في الساعة الخامسة صباحاً .

أنت تغيب كثيراً .

صديقي يسير إلى مقر عمله كل صباح .

أنت تحيئين قبل هدى .

* ١٢ - اختر من الكلمات التي تجدها في بداية هذا التمرين أنسبها لملء الفراغ

في كل من الجمل التالية :

— صديقي إلى هنا قبلي . (يذهب ، يرجع ، يجيء)

— محمد إلى بيته بعد الظهر . (يعود ، يثور ، يبيع)

— البيوت في هذه المدينة صعب . (سير ، بيع ، ثورة)

محمد مريض اليوم ، وهو لذلك س — (يجيء ، يعود ، يغيب)

عن المدرسة .

سوف — سيارتي القديمة . (أغيب ، أثور ، أبيع)

حضر محمد أثناء — الأستاذ . (بيع ، غياب ، قول)

* ١٣ - استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

يسيران ، محمد ، يثرن ، سير ، ثورات ، هدى ، خطأ

Dialogueالمحادثة

- ١ . كَيْفَ تَذْهَبُ هُدَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
ب . تَسِيرُ عَادَةً ، وَيَأْخُذُهَا وَالِدُهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِسَيَّارَتِهِ أحياناً .

- ١ . هَلْ سَيَّارَةٌ وَالِدُهَا جَدِيدَةٌ ؟
ب . لا . سَيَّارَتُهُ قَدِيمَةٌ ، وَسَيَّبِعُهَا قَرِيبًا .

- ١ . هَلْ تَغِيبُ هُدَى عَنِ الْمَدْرَسَةِ كَثِيرًا ؟
ب . لا . غِيَابُهَا قَلِيلٌ جَدًّا .

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

- ١ - هل هدى تلميذة ؟
٢ - هل مدرستها بعيدة جدًا عن بيتها ؟
٣ - هل تذهب هدى إلى المدرسة بالسيارة أحياناً ؟
٤ - متى سيبيع والد هدى سيارته ؟ هل هي سيارة قديمة ؟
٥ - هل غياب هدى كثير أم قليل ؟

Vocabulary Listالمفردات

selling, sale	بَيْع
for sale	لِلبَيْع
revolutions, outbreaks, outbursts	ثَوْرَات (المفرد : ثَوْرَة)
error, mistake, fault	خَطَأ (الجمع : أَخْطَاء)
it is (would be) wrong to...	مِنَ الخَطِإِ ...
walking (verbal noun)	سَیْر
absence	غِیَاب
proper name (M)	مُحَمَّد
proper name (F)	هُدَى
to sell	یَبِیع
he revolts or rebels (against)	یَثُور (علی)
he comes	یَجِی
he walks	یَسِیر
he returns, he goes back	یَعُود
he is absent (from), he absents himself (from)	یَغِیْب (عن)

Grammatical Notesالقواعد

A. The second type of hollow verbs

The second type of hollow verbs is characterized by /ii/ in the Measure I present-tense form; the Measure I present-tense form for verbs of this type is therefore yaFiiL. The following are some examples:

yasiir	'he walks'
yabii9aani	'both of them (M) sell'
yaḡiibuuna	'they (M) are absent'
yaji'na	'they (F) come'

Notice that the second syllable of yaji'na is closed and therefore contains /i/ rather than /ii/.

B. The verbal noun corresponding to verb forms of the measure yaFiiL

From many hollow verbs whose present-tense form is yaFiiL, the verbal noun is of the measure FayL; from some other verbs of the same type, the verbal noun is of the measure FiyaaL:

yasiir	'he walks'	sayr	'walking'
yabii9	'he sells'	bay9	'selling, sale'
yaḡiib	'he is absent'	ḡiyaab	'absence'

١ - مثال :

أسير إلى المدرسة كلّ يوم . هل تسير إلى المدرسة كلّ يوم ؟

- . يغيب محمد عن المدرسة أحياناً .
- . تجيء هدى إلى المدرسة في الصباح .
- . سيبعن سيارتهنّ القديمة .
- . يثور الطلاب على أساتذتهم أحياناً .
- . يعود إلى البيت قبل عودتي .
- . يغيبان عن المدرسة كثيراً .
- . يسير إلى مقرّ عمله كلّ صباح .
- . يجيئان إلى هنا في المساء عادة .
- . يثور الشعب على حكومتهم أحياناً .
- . يعدن إلى البيت في المساء .

٢ - مثال :

يجيء في الساعة السابعة صباحاً . هي تجيء في الساعة السابعة صباحاً .

أنتما تسيران إلى عملكما . هما

سيبيع سيارته القديمة . هم

سيعودون إلى بيوتهم في المساء . أنتم
 سنبيع سيارتنا بخمسين جنيهاً . أنا
 تغبن عن المدرسة أحياناً . أنت
 أجيء إلى الصف قبل الأستاذ . نحن
 تسيرين إلى عملك كل يوم . هو
 سيبيعون بيتهم . نحن
 يجيئان إلى المدرسة في الساعة الثامنة صباحاً . هن
 يعدن إلى بيتهن في المساء . هما

٣ - مثال :

هل من الخطأ استعمال القنابل ؟ نعم . من الخطأ استعمال القنابل.

هل ستأرتك للبيع يا محمد ؟

هل حضرت هدى أثناء غياب الأستاذ ؟

هل سيفييان عن المدرسة غداً ؟

هل يثور الشعب كثيراً ؟

هل السير بالليل ممنوع هنا ؟

هل ستسير إلى عملك بعد بيع سيارتك يا وليم ؟

هل ثورات الشعب كثيرة في هذه الأيام ؟

هل ستجيئون إلى هنا قبلي ؟

هل ستعودون إلى القاهرة قريباً ؟

- هل نظام الحكم في بريطانيا العظمى وراثي ؟
هل أدخل ابنته الوحيدة جامعة أكسفورد ؟
هل ستُفهمون رجال مكتب الأمن أسباب المشكلة ؟
هل حَكَمَ جمال عبد الناصر مصر سنوات طويلة ؟
هل لك أخت واحدة ؟
هل ستكمل مقالتك في أقرب فرصة ؟
هل الجمهوريات في الشرق الأوسط أكثر من المعالك ؟
هل أنت مريضة بالانفلونزا ؟
هل علاج السرطان صعب ؟
هل صديقتك تحت إشراف الطبيب ؟
هل بيوت العرب مختلفة عن بيوت الأوربيين ؟
هل السيدات مختلفات عن بعضهن ؟

٤ - مثال :

- سيرجع ابني إلى القاهرة بعد الحصول على شهادة الدكتوراه .
رجع ابني إلى القاهرة بعد الحصول على شهادة الدكتوراه .
سينتخب الشعب مندوبين عنه .
ستخفق في الامتحان لعدم فهمك الدرس .
سنقابل المرشحين بعد التحدّث إلى الوزير .
ستحصلون على أصواتنا في الانتخابات .

- سيشرف الدكتور حسن على علاج مرضى كثيرين .
- ستتخرَّجُ سلمى في كليّة الطبّ هذا العام .
- سيرجع فريد إلى مصر بعد تخرجه .
- ستسمعون الخبر من طريق الإذاعة .

٥ - مثال :

هل استقبل النقيب اللواء ؟ . نعم . استقبل النقيب اللواء .

هل سكن العروسان في بيت جديد ؟

هل عملتما في سفارات مختلفة ؟

هل أدخلتما ابنكما روضة الأطفال ؟

هل درستما اللغة العربيّة ؟

هل تركتما لندن أمس ؟

هل قابلت اليوم نفس الموظف الذي قابلته أمس ؟

هل درست الدرس الأوّل ؟

هل شاهدتم القصر الملكي ؟

٦ - مثال :

في كتابي واحد وأربعون درساً . هل في كتابك واحد وأربعون درساً ؟

في الدرس العاشر سبع وثمانون كلمة جديدة .

- . الدرس الحادي والخسون سهل .
- . كلمات الصفحة التاسعة والثمانين سهلة .
- . درست ابنته الدرس الحادي والعشرين اليوم .
- . بدأنا الدرس الرابع والأربعين اليوم .
- . درسنا الصفحة الحادية والتسعين أمس .
- . كلمات الدرس التاسع والتسعين صعبة .
- . في الدرس الثامن خمس وخمسون كلمة جديدة .
- . بدأتم الدرس الثالث والثلاثين اليوم .

٧ - أمثلة :

41st

. كلمات الدرس الحادي والأربعين سهلة .

77

. في كتابي سبع وسبعون صفحة .

The 29

. نعرف الطالبات التسع والعشرين .

. قرأنا الصفحة الحادية والثلاثين اليوم .

. في هذه الصفحة احدى وتسعون كلمة .

. درسنا الدرس الثالث والثمانين أمس .

. معي عشرة جنيهات فقط .

. تكلمنا مع الطالبات السبع والأربعين اليوم .

. مدة إجازتي الصيفية تسعة وثلاثون يوما .

. يشتغل معنا في الفرع ثمان وعشرون موظفة .

- سافر إلى الشرق الأوسط الطلاب الثلاثة والسبعون صباح اليوم .
- في هذه الصفحة ستة وثلاثون سطرا .
- تحدثنا مع الأساتذة الثلاثة والعشرين .

١ - مساء الخير يا آنسة ودا .

هل ستغيبين عن عملك غدا ؟

كم يوما ستغيبين ؟

في أي يوم ستعودين ؟

ما سبب غياب الآنسة هدى عن عملها اليوم ؟

هل ستجيء الى عملها بعد العيد ؟

شكرا .

٢ - صباح الخير .

لماذا سبييع صديقك محمد سيارته الجديدة ؟

متى سبييعها ؟

لن سبييعها ؟

بكم سبييعها ؟

هل سيسير من بيته الى عمله بعد بيع السيارة ؟

شكرا .

٣ - مرحباً .

ما اسمك ؟ وما اسم صديقك ؟

لماذا ستزوران أمريكا في الشهر القادم ؟ هل ستذهبان بالطائرة ؟

هل ستغيبان عن مصر أكثر من شهرين ؟

متى ستعودان ؟

هل سترجعان بالطائرة ؟

شكراً .

٤ - صباح الخير .

ما سبب ثورة الجيش على حكم الملك السابق فاروق ؟

هل اشترك الشعب المصري في الثورة ؟

هل تحسن الوضع الاجتماعي في مصر بعد الثورة ؟

هل يثور الشعب المصري كثيراً ؟

هل الثورات في سوريا أكثر أم أقل من الثورات في مصر ؟

شكراً .

٥ - مساء الخير .

في أي ساعة تجيئين إلى الكلية في الصباح ؟

هل تجيء صديقتك هدى معك صباح كل يوم ؟

هل تسيران من بيتكما إلى الكلية ؟

في أي ساعة تعودين إلى بيتك ؟

هل تعودين وحدك أم مع هدى ؟

شكراً .

٦ - مرحباً .

متى سافر رئيس الوزراء إلى أوروبا ؟

هل اجتمع برئيس الجمهورية قبل مغادرته مصر ؟
 هل سيزور بلاداً كثيرة ؟ كم أسبوعاً سيفيق عن مصر ؟
 في أي يوم بالضبط سيعود ؟

٧ - استبدل بكلمات كل جملة وتراكيبها كلمات وتراكيب جديدة دون أن تغيّر المعنى :

سيدفع الطالب لهدى عشرة دُولارات للحصول على كتابها .
 يدرس محمد في جامعة ستانفورد وصديقاه رياض وسليم يدرسان في تلك الجامعة أيضا .
 سيرجع السفير إلى وطنه لقضاء إجازته مع أهله .
 يحضر الطلاب إلى هنا في الساعة الثامنة صباحاً .
 في هذه المدرسة مدرّسة واحدة للغة العربيّة هي الآنسة سميرة .
 بيته في هذه المدينة .
 سأسافر إلى سان فرانسيسكو وسأبيع سيارتي بعد ذلك .
 حصل العرش الجمهوري على معظم الأصوات في الانتخابات الماضية .
 في النظام الملكيّ يحكم الابن بعد والده .
 ثار ضباط الجيش المصريّ على الملك السابق فاروق لعدم اتّفاقهم معه بشأن السياسة الداخليّة .
 ترك السفير القاهرة ورجع إلى بيروت في الساعة الرابعة والنصف من صباح اليوم .
 سيحضر صديقي إلى الوطن بعد غياب طويل بالخارج .

٨ - غيّر وزن الفعل دون أن تغيّر المعنى في الجمل التالية :

ناقش أعضاء البرلمان البريطانيّ بعض الوزراء قبل الموافقة على مشروع الميزانيّة الجديد .

بحث السفير المشكلة مع وزير الخارجيّة بعد عودته إلى القاهرة .

سمعت محاضرة الدكتور محمود فهمي عن معالجة المرضى بالسرطان .

بدأ الحكم الجمهوري في مصر بعد الثورة بسنة واحدة .

قابل وليم الآنسة هدى في جامعة أكسفورد .

تحدّث الوزير إلى المراسلين بشأن المشكلة الاقتصادية .

٩ - استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة معادلة للجملة التي تجدها في بداية هذا التمرين :

حصول : دخل محمد جامعة أمريكية بعد حصوله على شهادة البكالوريوس من جامعة القاهرة .

دخل محمد جامعة أمريكية بعد الحصول على شهادة البكالوريوس من جامعة القاهرة .

بيع ، سير ، غياب ، عودة ، انتقال ، مشاهدة ،
انصراف ، تعاون ، اشراف

١٠ - غير وزن الفعل في كل من الجمل التالية دون أن تحدث تغييرا كبيرا في المعنى :

- سحب السودان مندوبه من مؤتمر الدول العربيّة في الشهر الماضي .
- فتح الموظف باب المكتب .
- عقد رئيس الوزراء اجتماعا مع الصحفيين .
- صرف المعلم الطلاب بعد الدرس .
- سينقل الوزير الموظف إلى مدينة أخرى .

١١ - أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

غياب ، محمّد ، نقيب ، فجر ، أخت ،
انتخب ، مريض ، عام ، كليّة

يسأل طالب صديقه مستمعينا بما يشاء من الكلمات التالية ومغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

الإجازة الصغرى

كم	قد	للبيع	يبيع	يبيع	يبيع	حسن	محمد	شهر
هل	منذ	كل عام وأنتم بخير	يجي	سير	جمعيل	هدى	مدى	مدى
كيف	أثناء	في أقرب فرصة	يعود	غياب	كثير	الاسكندرية	يوم	يوم
لماذا	خلال	طوال النهار	يغيب عن	ذهاب	قليل	القاهرة	مدى	مدى
أين	معظم	ساء الخير	يزور	عودة	ممتاز	ممتاز	جامعة	جامعة
متى	كل		يذهب	انتهاء	بعيد	بعيد	أولاد	أولاد
بعد	بعض		يقول	نهاية	قريب	قريب	بنات	بنات
ماذا	نفس		يُتَكْرَمُ في	ابتداء	طويل	طويل	أسرة	أسرة
أي	جميع		سكن	مشاهدة	قصير	قصير	دراسة	دراسة
أم			يتمتع	قدم	ظريف	ظريف	سيارة	سيارة
من			يعجب	قضاء			صيف	صيف
							مصيف	مصيف
							ناس	ناس
							رأي	رأي
							ليل	ليل
							نهار	نهار

- (١) لماذا سيفيب وزير السياحة المصري عن مؤتمـر جنيف ؟
- (٢) ما الدول التي ستشارك في مؤتمـر القاهرة ؟
- (٣) متى سينعقد مؤتمـر القاهرة ؟
- (٤) متى سيحضر مندوبو الدول العربيّة الى القاهرة ؟
متى سيعودون إلى بلادهم ؟
- (٥) ما هي المشكلات التي سيبحثها المؤتمـر ؟
- (٦) ماذا كتب المحرّر فكري أباطة في مقاله ؟

LESSON 60

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Dialogue. For homework, they write (in complete sentences) the answers to the questions which follow the Comprehension Dialogue.

١ - الأستاذ : ذهب إلى القاهرة .

الطالب : ذهب إلى القاهرة .

درس العلوم السياسيّة .

قدّم هديّة إلى العروسين .

غادرت البيت قبل الفجر .

أرسلت الكتب إلى الأستاذة .

تكلّم في الاجتماع نصف ساعة .

تنازل عن المنصب .

انصرف قبل انتهاء الجلسة .

اشتركت في المناقشة .

استمتع بالزيارة .

٢ - الأستاذ : ذهب إلى القاهرة .

الطالب : ذهب إلى القاهرة .

درست العلوم الاقتصاديّة .

قدّمت هديّة جميلة إلى العروسين .

غادرت البيت في الفجر .

- أُرْسِلَتِ الدفاتر إلى الأستاذ .
- تَكَلَّمْتُ مع الوزير ساعتين .
- تَنَاوَلْتُ عن المنصب منذ أسبوع .
- انصَرَفْتُ قبل انتهاء الجلسة .
- اشترَكْتُ في المناقشة .
- اسْتَمْتَعْتُ بالحفلة .

- ٣ —
- الأستاذ : ذَهَبَ إلى القاهرة .
 - الطالب : ذَهَبْتُ إلى القاهرة .

- ذَهَبًا إلى بغداد .
- قَدَّمَا هَدِيَّةً إلى العروسين .
- غادرتما الاجتماع قبل انتهائه .
- أُرْسَلَا الكتب إلى الأستاذ .
- تَكَلَّمَا مع الوزير .
- تنازلتما عن مَنْصِبَيْكُمَا .
- انصرفا قبل انتهاء الجلسة .
- اشتركتما في المناقشة .
- استمتعا بالحفلة .

٤ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كلِّ من
الجملة التالية :

- سافر الـ _____ إلى سويسرا لقضاء
شهر العسل .
(عروسان ، مفتاحان ، مشكلتان)
- استيقظت زوجتي قبل الـ _____
بساعة .
(مكتب ، فجر ، دفتر)
- رتبة الفريق بعد رتبة الـ _____ .
(عريف ، لواء ، مقدم)
- حضر النقيب قبل _____ الحفلة
بثلاث ساعات .
(استقالة ، عرش ، ميعاد)

٥ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

قد ، نقيب ، عروس ، عروسان ، تَعَلَّمَتَا ، عَرَفَتَا

٦ - الأستاذ : الطبيب سوف يرجع غداً .

الطالب الأول : الطبيبان سوف يرجعان غداً .

الطالب الثاني : الطبيبتان سوف ترجعان غداً .

الطالب سوف يُقَدِّمُ هدية إلى العروسين .

الغندوب سوف يُقَابِلُ السفير .

- الأستاذ سوف يرسل الكتب إليّ .
- الطالب سوف يتعلّم اللغة الإنجليزيّة .
- الوزير سوف يتنازل عن منصبه .
- المندوب سوف ينسحب من الاجتماع .
- الأستاذ سوف يشتغل في الجامعة الأمريكيّة .
- السفير سوف يستقبل الوزير .

٧ - الأستاذ : هل ستذهب إلى المدرسة يا صديقي ؟
الطالب الأول : هل ستذهبان إلى المدرسة يا صديقتي ؟
الطالب الثاني : هل ستذهبان إلى المدرسة يا صديقتي ؟

- هل ستقدّم هديّة إلى العروسين يا صديقي ؟
- هل ستقابل الوزير يا صديقي ؟
- هل سترسل الكتب إليّ يا صديقي ؟
- هل ستتعلم اللغة الإنجليزيّة يا صديقي ؟
- هل ستتنازل عن منصبك يا صديقي ؟
- هل ستسحب من الاجتماع يا صديقي ؟
- هل ستشتغل في الجامعة الأمريكيّة يا صديقي ؟
- هل ستستقبل الوزير يا صديقي ؟

٨ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامّة :

إجازة ، استراتيجيّ ، سَفَر ، جنوب ، غرب ، الغرب ،
مُدّة ، يقع ، موقع ، شمال ، شرق ، الشرق

٩ - الأستاذ : هو يدرس اللغة العربيّة .

الطالب : هي تدرس اللغة العربيّة .

هو يزور أصدقاءه يوم الأحد .

هما يصومان رمضان .

هم يزورون مكّة كلّ سنة .

أنت تقول لأصدقاءك : " كلّ عام وأنتم بخير " .

أنتما تزوران الشرق الأوسط كلّ عام .

أنتم تصومون يوماً في كلّ شهر .

١٠ - الأستاذ : أنت تدرس اللغة العربيّة .

الطالب : أنتم تدرسون اللغة العربيّة .

هو يصوم يومين في كلّ شهر .

هي تزور القاهرة كلّ عامين .

أنا أقول لأصدقائي في الصباح : " صباح الخير " .

أنت تزور أهلك كل شهر .

أنت تصومين رمضان .

١١ - الأستاذ : أنت تدرس اللغة العربيّة .

الطالب : أنتما تدرسان اللغة العربيّة .

أنت تصوم أسبوعاً في السنة .

أنت تزورين أهلك كل صيف .

هو يقول لأصدقائه في المساء : " مساء الخير " .

هي تزور مصر كل صيف .

١٢ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من

الجملة التالية :

الصوم والصلاة من الـ (مواضيع ، واجبات ، حفلات)

الهامة على كل (اتّفاق ، منصب ، مسلم) .

هذا مطار حرّيّ ، ودخوله (ممنوع ، مكان ، لجنة) .

سوف (يتحسّن ، يزور ، يقول) صديقي أهله هذا الصيف .

العراق دولة (وراثيّة ، أمريكيّة ، إسلاميّة) .

عيد الفطر هو أوّل يوم بعد (رمضان ، الأزهر ، العمل) .

- (فقراء ، خبراء ، أسواق) في مصر أغنياء كثيرون ، وفيها
أيضا — كثيرون .
- (القاهرة ، مكة ، بغداد) المدينة التي يزورها المسلمون
كلّ عام هي — .
- (الآثار ، المكاتب ، الجوامع) الأزهر من أهمّ — في العالم
الإسلاميّ .

١٣ — استعمل كلّاً من الكلمات التالية في جملة تامّة :

يصوم ، صلاة ، صوم ، أعياد ، عيد الفطر ،
كلّ عام وأنتم بخير ، واضح

١٤ — الأستاذ : يغيب الطالب كثيراً .

الطالب : تغيّب طالبة كثيراً .

يسير صديقي من بيته إلى المدرسة .

سوف يبيعان السيّارة قريباً .

سوف يغيبون عن المدرسة غداً .

أنت تجيء إلى الصفّ قبل الأستاذ .

أنتما تغيبان كثيراً .

أنتم تعودون إلى البيت قبل عودتي .

أنا أسير إلى عملي كل يوم .
نحن نشور على أستاذتنا أحياناً .

١٥ - الأستاذ : يذهب إلى المدرسة في الصباح .
الطالب : يذهبون إلى المدرسة في الصباح .

يفيب عن الصف أحياناً .
صديقتي تسير إلى مقرّ عملها كل يوم .
أنت سوف تبيع سيارتك قريباً .
أنت تغيبين كثيراً .
أنا أجيء إلى هنا في الساعة العاشرة صباحاً .

١٦ - الأستاذ : يدرس خمس ساعات في اليوم .
الطالب : يدرسان خمس ساعات في اليوم .

الممرضة تجيء في الساعة الخامسة صباحاً .
أنت تغيب كثيراً .
صديقتي يسير إلى مقرّ عمله كل صباح .
أنت تجيئين قبل هدى .

١٧ - اختر من الكلمات التي تجدها في بداية هذا التمرين أنسبها لملء الفراغ في كلِّ من الجمل التالية :

- _____ صديقي إلى هنا قبلي . (يذهب ، يعرف ، يجيء)
 _____ محمّد إلى بيته بعد الظهر . (يعود ، يشور ، يبيع)
 _____ البيوت في هذه المدينة صعب . (سيّر ، بيّع ، شور)
 _____ محمّد مريض اليوم ، وهو لذلك س_____ (يجيء ، يعود ، يغيّب)
 عن المدرسة .
 سوف _____ سيّارتي القديمة . (أغيب ، أثور ، أبيع)
 حضر محمد أثناء _____ الأستاذ . (بيع ، غياب ، قول)

١٨ - استعمل كلّاً من الكلمات التالية في جملة تامّة :

يسيران ، محمّد ، يثُرُن ، سيّر ، ثورات ، هدى ، خطأ

Lesson 61New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary item ينام . Conjugation of ينام .
2. The vocabulary item ينام . Conjugation of ينام .
3. The vocabulary item يخاف . Conjugation of يخاف .
4. Verbal nouns from the measure FaaL- (e.g., نَوْمٌ , خَوْفٌ , نَيْلٌ) .
The verbal noun نجاح .
5. The vocabulary items نهاية , إجازة نهاية الأسبوع , أحمد , نهار ,
بالنهار , بالليل , ليل .
6. The vocabulary items طوال , دراستي , شهادات , منتصف .
7. The vocabulary item (يفلق) أغلق .
8. The vocabulary item (ثوار) ثائر .

الدرس الحادي والستون

Lesson 61

Presentation Drills

الشرح

- ١ - يَنَامُ عَلَيَّ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ سَاءً ، وَيَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا .
إِذْنِ عَلَيَّ يَنَامُ عَشْرَ سَاعَاتٍ .
- (هُوَ) يَنَامُ عَشْرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .
 - (هِيَ) تَنَامُ عَشْرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .
 - (هُمَا) يَنَامَانِ عَشْرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .
 - (هُم) يَنَامُونَ عَشْرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .
 - (هِنَّ) يَنَعْنَ عَشْرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .
 - (أَنْتَ) تَنَامُ عَشْرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .
 - (أَنْتِ) تَنَامِينَ عَشْرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .
 - (أَنْتُمَا) تَنَامَانِ عَشْرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .
 - (أَنْتُمْ) تَنَامُونَ عَشْرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .
 - (أَنْتُنَّ) تَنَعْنَ عَشْرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

(أنا) أَنَامُ عَشْرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

(نحن) نَنَامُ عَشْرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

متى تنام ؟ هل ينام أبنائك قبلك عادة ؟

كم ساعة تنام عادة ؟ متى تستيقظ ؟

٢ - سوف يَنَالُ صديقي شهادة البكالوريوس قريباً .

هذا الأستاذ سَيَنَالُ إعجاب التلاميذ بسبب تدريسه الممتاز .

(هو) سَيَنَالُ إعجاب التلاميذ .

(هي) سَتَنَالُ إعجاب التلاميذ .

(هما ، هم ، هنّ ، أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتنّ ، أنا ، نحن ، هو)

متى ستنال شهادة البكالوريوس ؟

ما الشهادة التي ستنالها صديقتك بعد إكمالها دراستها هنا ؟

٣ - يَخَافُ ابني الصغيرُ من السَّيْرِ وَحْدَهُ بِاللَّيْلِ .

هل تَخَافُ بعضُ الدول من الدخول في الحرب ؟

(هو) يَخَافُ من رَئِيسِهِ .

(هي) تَخَافُ من رَئِيسِهَا .

(هما ، هم ، هن ، أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنتن ، أنا ، نحن ، هو)

هل تلاميذ هذا الفصل يَخَافُونَ من الأستاذ ؟

من الضابط الذي يخاف منه الجنود ؟

٤ - يَخَافُ ابني من الذهاب إلى المدرسة وَحْدَهُ ، لذلك أَخَذَهُ إلى المدرسة .

أَخَذُ ابني إلى المدرسة لِخَوْفِهِ من الذهاب وَحْدَهُ .

أَدْرُسُ دروسي ثم أَنَامُ . = أدرس دروسي قبل النَوْمِ .

سَيَنَالُ صديقي شهادة الدكتوراه ، وبعد ذلك سَيَدْرُسُ في الجامعة . =

سَيَدْرُسُ صديقي في الجامعة بعد نَيْلِ شهادة الدكتوراه .

نَجَحَ صديقي في الامتحان ، لذلك نال إعجاب أساتذته . = نال صديقي

إعجاب أساتذته لِـ نَجَاحِهِ في الامتحان .

هل يَنَامُ بعض الطلاب في الصف ؟

هل ينامون في الصف لعدم تَوَمِّيهِم في البيت أم لعدم فَهْمِهِم محاضرات الأستاذ ؟

من الطالب الذي يخاف من أستاذ اللغة العربية ؟ ما سبب خوفه منه ؟

متى سينال صديقك شهادة الدكتوراه ؟ أين سيعمل بعد نَيْلِهِ الشهادة ؟

ما أسباب نَجَاحِ المرشح الجمهوري في الانتخابات الماضية ؟ هل إعجاب

الشعب به من تلك الأسباب ؟

٥ - ينصرفُ الطَّلَابُ من المدرسة في نِهَايةِ اليومِ الدراسيِّ .

سأزورُ صديقي في نِهَايةِ الأُسبوعِ .

هل ستذهبُ إلى السينما أثناءِ اجازةِ نهايةِ الأُسبوعِ ؟

هل بيتك في أوَّلِ الشارعِ أم في نِهَايةِهِ ؟

ما مدةُ اجازتك ؟ هل سترجعُ إلى هنا في نهايةِ تلكِ المَدَّةِ ؟

اسمي محمود ، واسمُ أبني أحمدُ .

ابني أحمدُ في الرابعةِ من عمره ، وهو يخافُ من السيرِ وَحَدَهُ بالليلِ .

هل تذهبُ إلى السينما بالنهارِ ؟ لا . أذهبُ بالليلِ .

هل النهارُ في الصيفِ أطولُ من النهارِ في الشتاءِ ؟

يعملُ صديقي أثناءَ النهارِ ويذهبُ إلى المدرسةِ بالليلِ .

٦ - أَعْمَلُ النهارَ كُلَّهُ . = أَعْمَلُ طَوَالَ النهارِ .

يَعْمَلُ صديقي في مكتبهِ طَوَالَ النهارِ ثم يعودُ إلى بيتهِ .

صديقي مريضٌ، لذلكِ سيفيَّبُ عن المدرسةِ طَوَالَ الأُسبوعِ القادمِ .

أحمدُ طالبٌ مصريٌ يدرسُ في لبنانِ . يسكنُ في بيروتِ طَوَالَ السَنَةِ الدراسيةِ ،

ويعودُ إلى مصرِ في نهايةِ السَنَةِ الدراسيةِ لقضاءِ الإجازةِ معِ أهلهِ .

حصلتُ على ثلاثِ شهاداتِ جامعيَّةٍ هي البكالوريوسُ ، والماجستيرُ ، والدكتوراهُ .

تَتَطَلَّبُ الشهاداتُ الجامعيَّةُ دراسةً طويلةً .

الظهر هو مُنْتَصَفُ النَّهَارِ .

- ذهبتُ إلى الحفلة في الساعة العاشرة مساءً ، وتركتها بعد ذلك بساعتين .
- = تركتُ الحفلة في منتصف الليل .
- سأزور مصر في منتصف الإجازة الصيفية .

٧ - فَتَحَ صَدِيقِي الْبَابَ ثُمَّ أَغْلَقَهُ .

- أَغْلَقْتُ بَابَ مَكْتَبِي قَبْلَ رَجوعي إِلَى الْبَيْتِ .
- مَنْ أَغْلَقَ الشَّبَاكَ ؟

أَغْلَقَ صَدِيقِي الْبَابَ . سَوْفَ يُغْلِقُ صَدِيقِي الْبَابَ .

هَلْ تُغْلِقُ الشَّبَاكَ قَبْلَ نَوْمِكَ ؟

بَدَأَتِ الثُّورَةَ صَبَاحَ أَمْسٍ . وَبَعْدَ الظَّهْرِ ، أَرْسَلَ الثُّورَارُ مَنَدًا وَمَا عَنْهُمْ إِلَى الْوَزِيرِ لِبَحْثِ الْمَشْكِلةِ .

ذَهَبَ الثُّورَارُ إِلَى قَصْرِ الْمَلِكِ ، وَطَلَبُوا مِنْهُ التَّنَازُلَ عَنِ الْعَرْشِ .

كَمْ ثَائِرًا فِي هَذَا الْمَكَانِ ؟ فِي هَذَا الْمَكَانِ ثُوَارٌ كَثِيرُونَ .

قَتَلَ رِجَالُ الشَّرْطَةِ عَشْرِينَ ثَائِرًا .

هَلْ تَتَوَرَّعُ الشُّعُوبُ عَلَى سِيَاسَةِ الْحُكُومَةِ أحيانًا ؟ هَلْ يَرْسَلُ

الثُّورَارُ مَنَدًا وَمِنْهُمْ لِمُنَاقَشَةِ كِبَارِ رِجَالِ الْحُكُومَةِ ؟

هَلْ أَنْتِ فِي مَكْتَبِكَ طَوَالَ النَّهَارِ ؟ مَتَى تَرْجَعُ إِلَى بَيْتِكَ ؟

- لماذا يعمل صديقك في مكتبه إلى منتصف الليل ؟
 هل سيرجع ابنك أحمد من لندن قبل نهاية السنة الدراسية الحالية ؟
 هل تفاهم رجال الحكومة مع الثوار بشأن المشكلات السياسية
 الأخيرة ؟ ماذا طلب الثوار ؟
 هل أغلقت الحكومة المصرية كثيراً من الشركات الأجنبية بعد الثورة ؟

* ٨ - اختر من الكلمات التي تجدها في بداية هذا التمرين أنسبها لملء الفراغ
 في كل من الجمل التالية :

نجاح ، نهاية ، واضح ، تخاف ، تحصل ، دراسي ، تنال ، ثوار ،
 صلاة ، نوم ، قبل ، منتصف ، طوال ، ظهر

سوف يتخرّج صديقي في _____ هذا العام ال_____ .

سوف _____ سميرة شهادة البكالوريوس بعد شهرين .

_____ هذه الموظفة من رئيستها .

وافقت الحكومة على رغبات ال_____ .

قبل الامتحان ، يدرس فهمي _____ الليل .

رجع أحمد من السينما بعد _____ الليل .

استيقظ أحمد من _____ في الساعة التاسعة صباحاً .

* ٩ - استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

ينعم ، يخافون ، نيل ، خوف ، نجاح ، أغلقنا ، ثائر ، شهادات

* ١ - الأستاذ : سينال شهادة الدكتوراه بعد عام . هي

الطالب الأول : ستنال شهادة الدكتوراه بعد عام .

الطالب الثاني : هل ستنال شهادة الدكتوراه بعد عام ؟

(هما ، هم ، هنّ ، أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتنّ ، أنا ، نحن ، هو)

Dialogueالمحادثة

- ١ . في أيِّ كُليَّةٍ يَدْرُسُ أَحْمَدُ ؟
 ب . يَدْرُسُ فِي كُليَّةِ الطَّبِّ بِجَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ .
- ١ . مَتَى سَيُنَالُ شَهَادَتَهُ ؟
 ب . سَيُنَالُهَا فِي نِهَآيَةِ هَذَا الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ .
- ١ . هُوَ يَدْرُسُ كَثِيرًا إِذْنًا .
 ب . نَعَمْ . يَدْرُسُ طَوَالَ اللَّيْلِ أحيانًا لِخَوْفِهِ مِنَ الْآمْتِحَانَاتِ ، وَهُوَ يَنَامُ بَعْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ عَادَةً .

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

- ١ - هل يدرس أحمد في جامعة القاهرة ؟ ماذا يدرس ؟
 ٢ - هل سينال أحمد الشهادة قريباً ؟ متى بالضبط ؟
 ٣ - هل يدرس أحمد كثيراً ؟ إلى متى يدرس عادةً ؟
 ٤ - لماذا يدرس أحمد كثيراً ؟

Vocabulary Listالمفردات

Proper name (M)

أَحْمَد

to close, to shut; to shut down

أَغْلَقَ (المضارع : يُغْلِقُ)

tests, examinations

امْتِحَانَات (المفرد : امْتِحَان)

in, at (indicating time)

بِ

at night

بالليل

rebel, revolutionary (noun)

ثَائِر (الجمع : ثَوَار)

fear (noun)

خَوْف

scholastic, pertaining to study

دِرَاسِيّ

certificates

شَهَادَات (المفرد : شَهَادَة)

throughout (prepositional adverb)

طَوَالَ

night, nighttime

لَيْل

middle

مُنْتَصَف

midnight

مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ

success (verbal noun)

نَجَاح

daytime

نَهَار

end, termination

نِهَآيَة (الجمع : نِهَآيَات)

the weekend

إِجَازَة نِهَآيَة الأُسْبُوع

sleep (verbal noun)

نَوْم

attainment, acquisition (of a degree,
a reward, a favor, and the like)

نَيْل

he is afraid of (someone or something)

يَخَافُ مِنْ

he earns (a degree, a reward, a favor,
and the like)

يَنَالُ

he sleeps, he goes to bed

يَنَامُ

A. The third type of hollow verbs

The third type of hollow verbs is characterized by /aa/ in the Measure I present-tense form; the Measure I present-tense form for verbs of this type is therefore yaFaaL. The following are some examples:

yanaam	'he sleeps'
yanaalaani	'both of them (M) obtain'
yaxaafuuna	'they (M) fear'
yanamna	'they (F) sleep'

Notice that the second syllable of yanamna is closed and therefore contains /a/ rather than /aa/.

B. The verbal noun corresponding to verb forms of the measure yaFaaL

From some hollow verbs whose present-tense form is yaFaaL, the verbal noun is of the measure FawL; from some other verbs of the same type, the verbal noun is of the measure FayL:

yaxaaf	'he fears'	xawf	'fear'
yanaam	'he sleeps'	nawm	'sleep (noun)'
yanaal	'he obtains'	nayl	'obtaining'

١ - مثال :

ينام أحمد عشر ساعات في اليوم . أنا أنام عشر ساعات في اليوم .

يخاف من السير وحده بالليل . هي

فتح صديقي الباب ثم أغلقه . أنت

سينالان شهادة البكالوريوس قريباً . أنت

أنام ست ساعات كل يوم . نحن

يخافان من رئيسهما . هن

ستنالان إعجاب التلاميذ . هم

أغلق باب مكنتي . هو

ينام بعد منتصف الليل عادةً . هما

ينام سبع ساعات كل يوم . أنتما

أغلق الشبابيك قبل نومي عادةً . هما

يفلقان الباب ثم يفتحانه . أنتما

ستنال صديقتي شهادة الماجستير هذا العام . أنتما

ستنالون إعجاب الطلاب . هما

٢ - مثال :

تنام زوجته قبله أحياناً . هل تنام زوجته قبله أحياناً ؟

- سينال أستاذنا إعجاب الطلاب .
- تخاف الدول من الحرب .
- سينال شهادة البكالوريوس هذا الصيف .
- أغلقا الشبابيك قبل النوم .
- قتل رجال الشرطة ثوارا كثيرين .
- ستغلق الحكومة كثيراً من الشركات الأجنبية .
- يدرسان دروسهما قبل النوم .
- يخاف الجنود من هذا العريف .
- يعمل صديقي أثناء النهار ويذهب إلى المدرسة بالليل .
- سنزور مصر في منتصف الاجازة الصيفيّة .
- يعملان طوال النهار .

٣ - مثال :

- هل تنامين قبل منتصف الليل عادة ؟ نعم . أنام قبل منتصف الليل عادة .
- هل تدرس دروسك قبل النوم ؟
- هل سيشغل أحمد في شركة البترول بعد نيل شهادة الماجستير ؟
- هل سيزور صديقه في نهاية الأسبوع ؟
- هل تتطلب الشهادات الجامعية دراسة طويلة ؟
- هل الخوف من الحرب عظيم في هذه الأيام ؟
- هل سينصرف الطلاب من المدرسة بعد ساعة ؟

- هل تذهبون إلى سينما الخيام كثيرا ؟
 هل تعملون طوال النهار ؟
 هل بيتكم في نهاية الشارع ؟
 هل وافقت الحكومة على رغبات الشوار ؟
 هل أرتتأثر على أستاذك ؟
 هل تقع سوريا في الشرق الأوسط ؟
 هل شاهد جميع تلاميذك فيلم " ذهب مع الريح " ؟

٤ - مثال :

تلكم الأستاذان في الاجتماع . سوف يتكلم الأستاذان في الاجتماع .

- تحدث صديقي مع الوزير .
- تمتع الطلاب بمشاهدة الآثار .
- تقرر موعد الاجتماع اليوم .
- تقدم المتخرج بطلب لمقابلة السفير .
- تعلم أصدقائي اللغة التركية في تركيا .
- تخرجت الفتاة من جامعة القاهرة هذا العام .
- تحدد موعد المؤتمر .
- تحدثنا إلى بعض أعضاء السلك الدبلوماسي .
- سافرت جميع المتخرجات الليلة .

٥ - مثال :

سيسافر الأستاذ اليوم . سافر الأستاذ اليوم .

- سيرجع الوزراء العرب جميعهم من أوروبا اليوم .
- سنقابل المندوبات كلهن بعد الاجتماع .
- سيرجع التلاميذ جميعهم بعد ظهر اليوم .
- سندرس اللغة الانجليزية والأدب العربي .
- سيرجع ابن عمي ثم بنت عمي .
- سيقابلون الطالبات جميعهن .
- سيحضر معلمونا كلهم المؤتمر .
- سيحضر القواد الثلاثة أنفسهم الى القاعدة .
- سينصرف طلاب المدرسة كلهم بعد الظهر .
- سيحضر الاجتماع رؤساء الدول العربية أنفسهم .
- سنقابل المندوبات الأجنبية جميعهن بعد المؤتمر .

٦ - مثال :

في أي جامعة يدرس صديقك ؟ أكسفورد يدرس صديقي في جامعة أكسفورد .

من أي بلد أنت ؟ مصر

كم ساعة تنام عادة ؟ سبع ساعات

مع من ستتكلم بالتليفون ؟ زوجتي

ما راتبك الشهري بالضبط ؟ خمسون جنيها
 كم يوما في شهر أغسطس ؟ واحد وثلاثون
 في أي جامعة ستتخرج ؟ جامعة دمشق
 مع من ستتكلمون ؟ خمسة من رجال الأمن العام
 أين قضيتما شهر العسل ؟ سويسرا

٧ - مثال :

أسرته صغيرة . هل أسرته صغيرة ؟

سننتقل الى المكتب الجديد في بداية الشهر القادم . متى
 سافر العروسان الى سويسرا لقضاء شهر العسل . الى أين
 أشرف الضباط الاجانب على تدريب الجنود المصريين . هل

تقع مصر شمال السودان . أين

تقع تركيا شمال العراق . أين

موقع تونس استراتيجي . هل

يذهب كثير من الناس الى لبنان لقضاء الصيف . هل

تقع الكويت جنوب العراق . أين

مدة اجازتي الصيفية شهر واحد . كم

يقع العراق غرب إيران . أين

حصلت على عمل في منتصف الشهر الحالي . متى

يتطلب الحصول على الوظيفة معرفة لغتين أجنبيتين . هل

7th

يوليو سابع أشهر السنة .

9

للشركة تسعة فروع مختلفة .

the 8

شاهد الأفلام الثمانية .

• تحدّثنا إلى المتخرجات الخمس والعشرين .

• في شهر يونيو ثلاثون يوماً .

• قرأت الصفحة الثالثة والثلاثين اليوم .

• تكلمنا مع الموظفات الأربع والعشرين .

• قرأنا إحدى وخمسين صفحةً هذا الصباح .

• سافر الطلاب التسعة والسبعون أمس .

• درستم الدرس الثامن والستين اليوم .

• في هذه الجامعة واحد وعشرون طالباً .

• معي عشرة أصدقاء .

• قابلنا سبعة وعشرين مندوباً صباح اليوم .

• درسنا الدرس الثالث والأربعين أمس .

١ - صباح الخير .

متى ينام أبناؤك عادة ؟

كم ساعة ينامون عادة ؟

في أي ساعة تنامين عادة ؟

هل تقرأين قبل النوم ؟ ماذا تقرأين ؟

متى تستيقظين عادة ؟

شكرا .

٢ - مساء الخير .

هل نجح أبناؤك الثلاثة في الامتحان العاظمي ؟

متى ستبدأ الامتحانات القادمة ؟

هل يخاف أبناؤك من الامتحانات ؟

ما هي الشهادة التي سينالها أبناؤك في نهاية هذا العام الدراسي ؟

إن شاء الله ؟

شكرا .

٣ - مرحباً .

مع من ستذهبين إلى سينما الخيام هذه الليلة ؟

هل الفيلم الذي ستشاهدينه اجتماعي ؟

هل تعجبك الأفلام الاجتماعية ؟

هل ستعودين من السينما قبل منتصف الليل ؟

في أي ساعة تغلق السينما أبوابها ؟

شكرا .

٤ - السلام عليكم .

في أي جامعة أوريثة يدرس أحمد ؟

هل دخل تلك الجامعة بعد نيله شهادة البكالوريوس من جامعة القاهرة ؟

ما الشهادة التي سينالها بعد إكمال دراسته ؟

هل يدرس أحمد كثيرا لخوفه من الإخفاق في الامتحانات ؟

شكرا .

٥ - صباح الخير .

متى دخل ابنك الصغير أحمد المدرسة ؟

هل يخاف من الذهاب إلى المدرسة وحده ؟

مع من يذهب إلى المدرسة ؟

هل تذهب معه أحيانا ؟

شكرا .

٦ - مساء الخير .

متى بدأت الثورة المصريّة ؟

هل أرسل الثوار مندوباً عنهم إلى الملك السابق فاروق ؟

متى غادر فاروق مصر ؟

هل تنازل عن العرش لِخَوْفِهِ من الثوار ؟

هل ترك مصر بالليل أم بالنهار ؟

هل تحسن الوضعان الاجتماعي والاقتصادي بعد الثورة ؟

هل أغلقت الحكومة كثيرا من الشركات الأجنبية بعد الثورة ؟

شكرا .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن

تغير المعنى :

مدة الدراسة تسعة أشهر ومدة الاجازة الصيفيّة ثلاثة أشهر .

الفرق كبير بين الثورة المصريّة والثورات السوريّة .

يدرس أحمد دروسه ثم ينام .

ستحصل هدى على شهادة الماجستير وبعد ذلك ستسافر إلى أمريكا .

تحدّث الصحفيّون عن الثورة والثوار في المقالات الأولى من الصحف .

يدرس بعض الطلّاب الليل كله .

نجح الطلّاب في الامتحان ولذلك نالوا إعجاب أساتذتهم .

سيحصل أحمد على شهادة الدكتوراه في العلوم الاقتصاديّة قريبا .

في الكويت نفع كثير وشركات كويتية كثيرة جدًّا .

ذهب إلى السينما في الساعة العاشرة مساءً وتركها بعد ذلك بساعة ونصف .

٨ - غير وزن الفعل دون أن تغيّر المعنى في الجمل التالية :

- سيبحث الموظف المشكلة مع رئيس الشركة .
- سأسمع محاضرة هامة عن البترول في الشرق الأوسط صباح غد .
- سوف يحدّد أحمد موعد زواجه في الأسبوع القادم .
- بدأ الفيلم قبل منتصف الليل بساعة تقريبا .

٩ - استعمل كلا من المصادر التالية في جملة معادلة لاحدى الجملتين اللتين تجدهما في بداية هذا التمرين :

- سيدرس ابني في الخارج بعد نيله شهادة البكالوريوس .
- سيدرس ابني في الخارج بعد نيل شهادة البكالوريوس .

نجاح ، نوم ، خوف ، نيل ، تدريب ، قضاء ،
انعقاد ، استلام ، تعريف ، إكمال ، عودة ، زهاب ، قضاء

١٠ - غير وزن الفعل في كل من الجمل التالية دون أن تحدث تغييرا كبيرا في المعنى :

- سحبت الحكومة المصرية مندوبها من المؤتمر .
- عقد رئيس الشركة اجتماعا هاما مع الصحفيين .
- صرفت المعلمة التلاميذ بعد انتهاء الدرس .

فتح الباب وأدخل التلاميذ الجدد الصف .

سكن الطالب في بيت صديقه شهرين .

يدرس هؤلاء الطلاب العلوم السياسيّة في صفّ الأستاذ أحمد .

١١ - أضف الى كل من المفردات التالية ما يعاقله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

أحمد ، نجاح ، ليل ، بتروول ، متخرّجة ، يتحدّث ،

ابنة عم ، يونيو ، شمال

Dictionary Exerciseتمرین علی استعمال القاموس

Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb then use its present tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

- (ق و د) قَادَ أیزنهاور الجيشَ الأمريكيَّ في الحربِ العالمیَّةِ الثانيةِ .
- (ر و ق) رَاقَ الطعامُ العربيُّ الملازمَ الأمريكيَّ .
- (هـ ي ج) هَاجَ الطلابُ .
- (غ ي ب) غَابَ الجنديانِ عنِ التدريبِ الصباحيِّ .
- (ح ي ن) حَانَ موعدُ الدرسِ .
- (غ و ل) هذا هو الرجل الذي اغتَالَ الوزير .
- (ب ي ع) باعَ صديقي بيتهُ قبلَ تركه البلاد .
- (ث و ر) ثَارَ الطلابُ على أساتذتهم .

LESSON 61

Reading and Writing

القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they use the Comprehension Exercise as a model in writing a few sentences about the educational system in the United States.

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

حفلة تخرج في كلية الطب

عام دراسي	استلام	استلم	طوال	من
وزير التربية والتعليم	حصول	يحصل	تحت إشراف	منذ
طبيب	تدريب	يأخذ	معظم	بعض
أساتذة	نيـل	يتدرب على	عدم	ب
شهادات	حضور	ينال	أثناء	الى
متخرج	ذهاب	يحضر	خاصة	في
مستشفى الجامعة	نجاح	ينجح	بشأن	كل
مستشفى الحكومة	قدم	يعمل في	خلال	نفس
مدة			عادة	جميع
سنة			قريبا	
سنوات				
امتحان البكالوريوس				
ماجستير				
دكتوراه				
هدايا				
طلاب				

Questions

- (١) هل تشرف وزارة التربية والتعليم المصريّة على التدريس ؟
- (٢) ما مدة العام الدراسي ؟
- (٣) كم عدد الاجازات التي يأخذها الطلاب أثناء العام الدراسي ؟
ما مدّة الاجازة الصيفيّة ومتى تبدأ ؟
- (٤) لماذا يدرس الطلاب المصريّون كثيراً ؟
- (٥) ما عدد الشهادات التي ينالها الطلاب قبل دخول الجامعة ؟
- (٦) هل يختلف نظام التعليم في مصر عن نظام التعليم في أمريكا ؟

الدرس الثاني والستون

Lesson 62

الشرح

Presentation Drills

(١) - (ا) عندي كتابان .

عندي كتابان فقط . = عندي كتابان اثنان .

صَفُّ الأَسْتَاذِ فَهْمِي صَغِيرٌ جَدًّا ، فِيهِ طَالِبَانِ اثنان .

عندي ورقتان اثنان .

عندي طالبتان اثنان .

في المعسكر مرضتان اثنان .

رجعت أمس مندوبتان اثنان .

(ب) عندي كتابان اثنان .

عندي طالبان اثنان .

في المعسكر ضابطان اثنان .

رجع أمس مندوبان اثنان .

قرأتُ صَفْحَتَيْنِ اثننتين .

دَرَسْتُ طَالِبَتَيْنِ اثننتين .

أَعْرَفُ مَرَضَتَيْنِ اثننتين .

قَابَلْتُ مَنَدُوبَتَيْنِ اثننتين .

(ج) قرأتُ كتابَيْنِ اثننين .

دَرَسْتُ طَالِبَيْنِ اثننين .

أَعْرَفُ ضَابِطَيْنِ اثننين .

قَابَلْتُ مَنَدُوبَيْنِ اثننين .

تَحَدَّثْتُ مَعَ طَالِبَتَيْنِ اثننتين .

تَعَرَّفْتُ عَلَى مَرَضَتَيْنِ اثننتين .

تَكَلَّمْتُ مَعَ مَنَدُوبَتَيْنِ اثننتين .

(د) تَحَدَّثْتُ مَعَ طَالِبَيْنِ اثننين .

تَعَرَّفْتُ عَلَى ضَابِطَيْنِ اثننين .

تَكَلَّمْتُ مَعَ مَنَدُوبَيْنِ اثننين .

Lesson 62New Features in the Presentation Drills

1. (a) The use of the cardinal '2' with indefinite counted nouns.
 (b) Inflection of the cardinal '2' for gender.
 (c) Inflection of the cardinal '2' for case.
2. Inflection of the cardinal '2' for definiteness.
3. The cardinal '2' in combination with 20, 30....90. In exercise
 (a) the combinations are indefinite; in (b) they are definite.
4. The ordinal numeral '2'.
5. The vocabulary items خال , خالة , عم , عمّة .
6. The vocabulary items تفوّق (يتفوّق) , تفوّق , جائزة .

- ٢ - الكتابان (الأثنان) في مكتبي . الطاويلتان (الأثنتان) في مكتبي .
 قابلتُ الأستاذين (الأثنين) . قابلتُ الأستاذتين (الأثنتين) .
 تحدّثتُ مع الطالبين (الأثنين) . تحدّثتُ مع الطالبتين (الأثنتين) .

٣ - (أ) حضر الاجتماعَ اثْنانِ وعشرون مندوباً .

حضرت الاجتماعَ اثْنانِ وعشرون مندوباً .

قابلتُ اثْنينِ وثلاثين مندوباً .

قابلتُ اثْنَتينِ وثلاثين مندوباً .

تحدّثتُ إلى اثْنينِ وأربعين طالباً .

تحدّثتُ إلى اثْنَتينِ وأربعين طالبةً .

(ب) رجع المندوبون الاثنان والعشرون أمس .

رجعت المندوبات الاثنتان والعشرون أمس .

قابلتُ المندوبين الاثنين والخمسين .

قابلتُ المندوبات الاثنتين والخمسين .

تحدّثتُ إلى المندوبين الاثنين والأربعين .

تحدّثتُ إلى المندوبات الاثنتين والأربعين .

٤ - (أ) الكتابُ الثانيُّ صعبٌ . الصفحةُ الثانيةُ صعبةٌ .

قرأتُ الكتابَ الثانيَّ أمس . قرأتُ الصفحةَ الثانيةَ أمس .

في الكتابِ الثانيِّ كلماتٌ صعبةٌ . في الصفحةِ الثانيةِ كلماتٌ صعبةٌ .

(ب) الدرس الثاني والعشرون سهل .

الصفحة الثانية والعشرون سهلة .

درستُ الدرس الثاني والعشرين .

قرأتُ الصفحة الثانية والعشرين .

في الدرس الثاني والأربعين كلماتٌ صعبة .

في الصفحة الثانية والأربعين كلماتٌ صعبة .

٥ - (١) أُخْتُ والدي هي عَمَّتِي .

ما اسمُ عَمَّتِكَ ؟ أين تسكن ؟

كم عمر عمتك ؟

ما اسمُ عَمِّكَ ؟ أين يسكن ؟

كم عُمرُ عَمِّكَ ؟

ماذا يعمل عَمِّكَ ؟

(ب) أُخْتُ والدي هي عَمَّتِي ، وأخْتُ والدي هي خَالَتِي .

متى ذهبت لزيارة خَالَتِكَ ؟

هل تزورين خَالَتِكَ كثيراً ؟

ما اسمُ خَالِكَ ؟ هل خَالُكَ موظفٌ في الحكومة ؟

هل رجَعَ خَالُكَ من الخارج ؟ هل قابلته قبل رجوعه ؟

٦ - (١) حَصَلَ الخَبِيرُ عَلَى جَائِزَةٍ "نُوبِل" .

حصل الطالبُ على جَائِزَةٍ لِنجاحه في الامتحان النهائي .

حصل ابن عمِّي على الجائزةِ الأولى ، وحصل ابنُ خالي على الجائزةِ الثانية .

(ب) تَفَوَّقَ صديقي في دراسته ، لذلك حصل على جائزة كبيزة .

تَفَوَّقَ ابنُ عمِّي في عمله ، لذلك قَدَّمَ له الشركةُ جائزةً .

حصلتُ بنتُ خالتي على جَائِزَةٍ لِتَفَوُّقِهَا في دراستها .

نَجَحَ ابنُ خالتي بِتَفَوُّقٍ في امتحاناتِهِ .

تُقَدِّمُ المدرسةُ جائزةً لكلِّ طالبٍ يَتَفَوَّقُ في دراسته .

يُحَصَلُ على جائزة "نوبل" الذين يَتَفَوَّقُونَ في عمل من الأعمال .

الأستاذ : عندي كتاب .

* ٧ -

الطالب الأول : عندي كتابان .

الطالب الثاني : عندي كتابان اثنان .

رجع مندوب .

أعرف ممرضة .

تعرفت على أستاذة .

درستُ درساً .

قرأتُ صفحة .

تحدثتُ إلى أستاذة .

دخل الصفَّ طالب .

رجع العقيد .

أعرف الأستاذة .

قابلت المراسلة .

تَعَرَّفْتُ على المراسلة .

الأستاذ : رجع المندوب .

* ٨ -

الطالب الأول : رجع المندوبان الاثنان .

الطالب الثاني : رجع المندوب الثاني .

أعجبنى البيت .

دخلتُ البيت .

درستُ الدرس .

قرأتُ الصفحة .

قرأتُ الكتاب .

تعرّفتُ على المراسلة .

استمعت للمحاضرة .

حصلنا على الجائزة .

استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

* ٩ -

تَفَوَّقَ ، تَفَوَّقَ ، جائزة ، خال ، خالة ، عم ، عمّة

Dialogueالمحادثة

- ١ . كَمْ أُسْتَاذًا عَرَبِيًّا فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟
ب . فِيهَا اثْنَانِ وَعِشْرُونَ أُسْتَاذًا عَرَبِيًّا .

- ١ . هَلْ تَعْرِفُ الْأُسَاتِذَةَ الْاِثْنَيْنِ وَالْعِشْرِينَ جَمِيعَهُمْ ؟
ب . كُلُّهُمْ أَصْدِقَائِي .

- ١ . هَلْ بَيْنَهُمْ مِصْرِيُّونَ كَثِيرُونَ ؟
ب . بَيْنَهُمْ مِصْرِيَّانِ اثْنَانِ .

- ١ . هَلْ فِي الْمَدْرَسَةِ أُسْتَاذَاتٌ عَرَبِيَّاتٌ أَيْضًا ؟
ب . فِيهَا أُسْتَاذَاتَانِ عَرَبِيَّاتَانِ اثْنَتَانِ .

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

- ١ - هل عدد الأساتذة في هذه المدرسة أكثر من اثنين وعشرين ؟
٢ - كم عدد الأساتذة العرب الذين يدرسون في هذه المدرسة ؟
٣ - كم عدد الأساتذات العربيات اللواتي يدرسن في هذه المدرسة ؟
٤ - هل أكثر الأساتذة الذين يدرسون في هذه المدرسة مصريون ؟
٥ - هل لك أصدقاء كثيرون بين الأساتذة العرب الذين هنا ؟

Vocabulary Listالمفردات

to be superior, to excel; to pass
an examination with distinction

تَفَوَّقَ (المَضَارِعُ : يَتَفَوَّقُ)

superiority, distinction, above
average performance

تَفَوُّقٌ

prize, award

جَائِزَةٌ (الجَمْعُ : جَوَائِزُ)

maternal uncle

خَالَ (الجَمْعُ : أَخْوَالٌ)

maternal aunt

خَالَةٌ (الجَمْعُ : خَالَاتٌ)

paternal uncle

عَمٌّ (الجَمْعُ : أَعْمَامٌ)

paternal aunt

عَمَّةٌ (الجَمْعُ : عَمَّاتٌ)

Grammatical Notesالقواعد

The cardinal numeral 2

In Modern Standard Arabic, there are four forms for the cardinal numeral 'two':

nominative

ənaani (M)
ənataani (F)

accusative and genitive

ənayni (M)
ənatayni (F)

At the beginning of a sentence and after a pause, an initial /i-/ is added to each of the four forms.

The forms for the cardinal numeral 'two' are usually used as adjectives stressing the duality of a preceding counted noun; in this context, they are translatable by 'only two' if indefinite, and by 'both' if definite:

ma9ahu kitaabaani ənaani.	'He has only two books.'
ma9ahu waraqataani ənataani.	'He has only two sheets of paper.'
qara'a kitaabayni ənayni.	'He read only two books.'
qara'a şafHatayni ənatayni.	'He read only two pages.'
taHaddaəa ma9a ʔaalibayni ənayni.	'He spoke with only two students (M).'
taHaddaəa ma9a taalibatayni ənatayni.	'He talked with only two coeds.'
alkitaabaani liənaani fii maktabii.	'Both books are in my office.'
qara'tu şşafHatayni liənatayni.	'I read both pages.'
taHaddaəa ma9a ʔʔaalibayni liənayni.	'He spoke with both of the students (M).'

When combined with multiples of ten, the cardinal forms for 'two' are identical with the forms listed above:

raja9a ənaani wa 9işruuna manduuban.	'Twenty-two delegates (M) returned.'
a9rifu ənatayni wa əalaaəiina mumarriđatan.	'I know thirty-two nurses (F).'
taHaddaətu 'ila ənayni wa xamsiina ʔaaliban.	'I spoke to fifty-two students (M).'

١ - مثال :

عندي كتابان اثنان . أنت عندك كتابان اثنان .

عندي ورقتان اثنتان . أنت

عندي طالبتان اثنتان . نحن

في مدرستي طاولتان اثنتان . هي

هل قرأت الصفحة الثانية ؟ أنتم

درسنا الدرس الثاني . هو

في مدرستكم أستاذتان عربيتان اثنتان . هي

تحدثت مع الطالبتين الاثنتين . أنتم

قابلت الأستاذين الاثنين . أنت

درسنا الدرس الثاني والعشرين . أنتن

٢ - مثال :

حضر الاجتماع اثنان وعشرون مندوباً . مراسل حضر الاجتماع اثنان وعشرون مراسلاً .

حضر المؤتمر اثنان وثلاثون مندوبة . أستاذة

الصفحة الثانية والعشرون صعبة . سهلة

في الصفحة الثانية والأربعين كلمات صعبة كثيرة . قليلة

قابلتُ المندوبات الاثنتين والعشرين . مرضات
تحدّثنا إلى المندوبين الاثنيين والأربعين . مراسل
رجع المندوبون الاثنان والعشرون . أستاذ
قرأتُ الصفحة الثانية والأربعين هذا الصباح . أمس

٣ - مثال :

خالي موظف في الحكومة . هل هل خالك موظف في الحكومة ؟

قابلت عمّي بعد رجوعه من الخارج . متى
حصلت بنت عمّي على جائزة لنجاحها في الامتحان النهائي . هل
رجعت خالتاي الاثنتان من الخارج مساءً أمس . متى
قابلت خالتيه الاثنتين أمس . هل
لخالي ابنان اثنان . هل
نجح ابن خالتي بتفوق في امتحاناته . هل
رجع المندوبان الاثنان اليوم . متى
لعمي ابنتان اثنتان . هل

٤ - مثال :

عرّفتُ صديقي بعمي . سوف أعرّف صديقي بعمي .

كلّمتُ خالي بالتليفون .

- قد مت صديقي إلى الوزير .
- ذكّر السكرتير الوزير بالاجتماع .
- درّس الدكتور زكي اللغة العربيّة .
- حدّد السفيرُ موعدَ الاجتماع .
- غلّفتُ زوجتي الهديةَ بغلاف جميل .
- تزوجت ابنة عمّي شاباً أمريكياً .
- مثل السيد فريد بلده في المؤتمر العالمي .
- تحسّن الوضع السياسيّ في البلاد العربيّة .

٥ - مثال :

- سوف يتحدّث الوزيران بشأن المشكلة .
- تحادّث الوزيران بشأن المشكلة .
- سوف يتقابل الرئيس وموظفوه بعد الظهر .
- سوف يتكاتب الطلاب .
- سوف يتفق النواب على الموضوع .
- سوف تقاطع الدول العربيّة بعض الشركات الأجنبيّة .
- سوف يتباحث المندوبون بشأن المشكلة .
- سوف يتنازل الملك عن عرشه .
- سوف يتفاهم أعضاء مجلس الشيوخ بشأن المشكلة .
- سوف يتخاصم النواب بشأن الميزانيّة .
- سوف يتنازل الوزير عن منصبه لعدم اتفائه مع الرئيس .

سوف نحضر حفلة رسمية مساء اليوم .

٦ - مثال :

هل يصوم المسلمون رمضان ؟ نعم . يصوم المسلمون رمضان .

هل ستزوران الجامع الأزهر هذا الصيف ؟

هل تقولون " صباح الخير " في الصباح لأصدقائكم ؟

هل الصوم والصلاة من الواجبات الهامة على المسلمين ؟

هل السير هنا ممنوع ؟

هل عيد الميلاد أهم الأعياد الغربيّة ؟

هل بعض أصدقائك فقراء ؟

هل عيد الفطر هو أول يوم بعد رمضان ؟

هل يعجبك القول " كلّ عام وأنتم بخير " ؟

هل شهر سبتمبر هو تاسع شهر في السنة الميلاديّة ؟

هل تصمن رمضان ؟

هل ستزورين أهلك في نهاية الأسبوع ؟

هل سيزورون القاهرة هذا العام ؟

هل ستصوم هند رمضان ؟

٧ - مثال :

سأقابل السادة الموظفين . هل ستقابل السادة الموظفين ؟

- . الشعب فوق الحكومة .
- . الورقة تحت الكتاب .
- . سأشتغل في الشركة أو في الحكومة .
- . ستنشر الصحف التقرير الاقتصادي غدًا .
- . رئيس الشرطة حاليًا صديقي .
- . تكلم السادة المندوبون عن الوحدة العربية .
- . يسمع عدد كبير من الناس إذاعة صوت العرب .
- . تعمل سيداتٌ كثيرات في إذاعة صوت أمريكا .
- . سأكتب رسالة إلى عتي .

٨ - أمثلة :

1st

. حصلتُ على الجائزة الأولى .

22

. تعرّف ابن خالي على اثنين وعشرين طالباً .

the 37

. تحدّثنا إلى الموظّفين السبعة والثلاثين .

. في شارعنا اثنان وثلاثون بيتاً .

. ذهبت زوجتي إلى السوق خمس مرات هذا الاسبوع .

. قابلنا الطالبات الستّ والأربعين اليوم .

. تكلمنا مع التلاميذ الاثنين والخمسين .

. قرأت اثنتين وأربعين صفحة اليوم .

. سافرت اثنتان وخمسون طالبة صباح اليوم .

درسنا الدرس الثاني والعشرين بعد الظهر .

لخالتي ايمان اثنان .

في هذه الصفحة اثنان وأربعون سطراً .

بدأنا الدرس الثاني والسبعين اليوم .

درسنا الدرس الحادي والستين أمس .

١ - السلام عليكم .

- هل نجح في الامتحان الطلاب الاثنان والاربعون جميعهم ؟
 هل نجح ابنُ خالتك في ذلك الامتحان ؟
 من الذين تفوقوا في ذلك الامتحان ؟
 هل حصل كل منهم على جائزة لتفوقه ؟
 هل صديقك الاثنان محمود وسليم من الطلاب الذين تفوقوا في ذلك الامتحان ؟
 شكراً .

٢ - مرحبا .

- منذ كم سنة بدأت تدريس اللغة العربية ؟
 هل في صفك هذا العام اثنان وعشرون طالباً ؟ كم طالبة به ؟
 من أستاذ اللغة العربية في هذه المدرسة ؟
 هل في صفه أكثر من اثنين وعشرين طالبة ؟
 أيهنَّ تفوقت في الامتحان الماضي ؟
 هل نالت جائزة لتفوقها ؟
 شكراً .

٣ - صباح الخير .

- متى ذهبت إلى مدينة كارمل ؟
 من من طلابك الاثنين والثلاثين ذهب معك ؟

هل في كارمل اثنان وأربعون مطعمًا ؟
 في أيّ مطعمٍ أكلتم ؟
 هل أعجب الطعامُ طلابك ؟
 هل يقدّم ذلك المطعمُ طعاماً عربيّاً أحياناً ؟
 شكراً .

٤ - مساء الخير .

هل أسبابُ ثورة الأمريكيّين على الانجليز واضحة ؟
 ما أهمُّ تلك الأسباب ؟
 لماذا تفوّق الأمريكيّون على الانجليز ؟
 هل تفوّقت أمريكا على جميع دول العالم عسكريّاً واقتصاديّاً ؟
 هل موقع أمريكا من أسباب ذلك التفوّق ؟
 شكراً .

٥ - صباح الخير .

هل ابنةُ خالك في الثانية والعشرين من عمرها ؟
 هل درّست الاقتصاد ؟ هل درّست صديقتهُ ودار الاقتصاد ؟
 متى تخرّجت ابنةُ خالك وصديقتها ؟
 هل بدأت الاثنتان دراستهما في نفس العام ؟
 هل تخرّجت الاثنتان في نفس السنة ؟
 شكراً .

٦ - السلام عليكم .

هل سيبدأ شهر رمضان في اليوم الثاني والعشرين من شهر سبتمبر القادم ؟
هل سيبدأ عيد الفطر هذا العام في اليوم الثاني والعشرين من شهر
أكتوبر ؟

هل سيجيء عمك لزيارتك قبل العيد بيومين اثنين ؟

متى سيجيء خالك ؟ هل ستجيء خالتك معه ؟

شكراً .

٧ - مرحبا .

هل حضرت اجتماع أمس ؟

هل المندوبات الاثنتان والخمسون اللواتي حضرن الاجتماع جميعهن أمريكيات ؟

هل قابلت المندوبات الاثنتين والخمسين جميعهن ؟

هل تعرفت على المندوبات الاثنتين والخمسين كلهن ؟

شكراً .

٨ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغيّر

المعنى :

أعرف طالبين فقط .

حصل المرشح الجمهوري على أكثر الأصوات في الانتخابات الماضية .

سيزور فريد أخت والده في القاهرة .

تساعد بعض الدول العربيّة الدول العربيّة الأخرى .

- ابن عمّي أحسن من جميع التلاميذ الآخرين الذين في صفّه .
 كتبتُ نتائج الاجتماع وقدّمتهما إلى الرئيس .
 بعد ثورة الجيش المصريّ ترك الملك السابق فاروق العرش وغادر البلد .
 السيد محمّد فهمي يتكلّم باسم مصر في مؤتمر الدول العربيّة .
 أذهبُ لزيارة أهلي كلّ أسبوع .
 قدم الطالب هديّة لصديقه في عيد الكرمس .

٩ - غير وزن الفعل في كل من الجمل التالية دون أن تحدث تغييراً كبيراً في المعنى :

- صرف المعلم التلاميذ في الساعة الخامسة مساءً .
 سحب البلدان الأوربيّان مندوبيهما من مجلس الأمن .
 سيعلم الأستاذ التلاميذ اللغة العربيّة .
 أخرج المعلم تلميذين من الصف .
 عقد السفير اجتماعاً حضره عدد من الصحفيين .
 حدّد الرئيس موعد سفره إلى موسكو .

١ - استعمل كلا من المصادر التالية في جملة ماثلة لإحدى الجملتين اللتين تجدهما في بداية هذا التمرين :

- غادر الملك فاروق مصر بعد تنازله عن العرش .
 غادر الملك فاروق مصر بعد التنازل عن العرش .

تفوّق ، بحث ، قول ، قدوم ، عودة ، تنازل ، إحضار ، اشتراك ،
 انتقال ، رجوع

١١ - أضف إلى كل من المفردات التالية ما يعاقله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

تَفَوَّقَ ، خالة ، تَفَوَّقَ ، اثنان وعشرون ، رمضان ،
مَكَّةَ ، يقول ، اتَّفَقَ ، عدد ، فوق

Questionsأسئلة

- (١) كم عمر محمود ؟
- (٢) أين درس محمود اللغة العربية ؟
- (٣) كم جائزة نال ؟ لماذا نالهما ؟
- (٤) على كم شهادة حصل ؟
- (٥) من أشرف على دراسته للماجستير ؟
- (٦) ما هي المدة التي يتطلبها الحصول على شهادة الماجستير من جامعة القاهرة ؟
- (٧) هل نال محمود شهادة الماجستير في مدة قصيرة جداً ؟

حديث حمر

سؤال طالب صد يقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصد يق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

جائزة أوسكار

من	٢	رشح - يرشح	تفوق	فيلم - أفلام	فيلم - أفلام
أين	٠٠٠٣٢، ٢٢	أخذ - يأخذ	انتخاب	فيلم " كاهاربه "	هوليوود
كيف	حاليًا	نجح - ينجح	نجاح	مارلون براند و	سينما
عم	قريبًا	ذ هب - يذ هب	اشتراك	جيمس ميسون	عاصمة السينما
علام	فقط	أعجب - يعجب	مساعدة	فنسنت برايس	الشهر
هل	عادة	أظهر - يظهر	حصول	أحسن	حفلة
من	طوال	أعرب عن - يعرب عن	مشاهدة	إيطالي	فرع - فروع
أي	بوضوح	قال - يقول	تصوير	أمريكي	عام ٧٢
كم	في أقرب فرصة	شاهد - يشاهد		ألماني	موعد
	قد	حضر - يحضر		عربي	عد د
	لا	صوّر - يصوّر		كثير	عمل - أعمال
	ب				د ولة - د ول
	ل				سنة - سنوات
	كلّ من				مصوّر
	نفس				
	جميع				
	من				

LESSON 62

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise (about Mahmud who studied at Al-Azhar and at the University of Cairo). For homework, they write a few short paragraphs, saying that Mahmud got drafted into the Egyptian Army after getting his Master's degree.

Lesson 63New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items شَرَّ , خَيْر , ثَوَاب , (أُمَّة) إِمَام ,
(يفرض على) فرض على , (يرغب في) رَغْب في , عِقَاب ,
يَهْوَن على , (يخيِّر بين) خيِّر بين .
2. Measure II of hollow trilateral verbs. The vocabulary items
يَهْوَن على , يَخُوْف من , يَسِيْر .
3. The past-tense forms هَوَّن على , خَوَّف من , سَيَّر .

الدرس الثالث والستون

Lesson 63

الشرح

Presentation Drills

١ - (١) ذهبتُ إلى الجامع يوم الجمعة الماضي . بعد الصلاة ، تحدّث الإمامُ
إلينا نصف ساعة .

هل لكلّ جامع إمام ؟

هل يدرسُ أئمّةُ الجوامع في الأزهر ؟

كم إماماً تعرف ؟

سمعتُ الإمام يقول : الذين يعملون أعمالاً حسنة ، ينالون ثوابَ الله .
لكلّ عملٍ حسنٍ ثواب .

الذين يعملون أعمالاً حسنة ينالون ثوابَ الله . = الذين يعملون الخيرَ
ينالون ثوابَ الله .

هل جميع الناس يعملون الخير ؟ لا . بعضهم يعملون الشرّ .

هل الشرّ بين الناس أكثر من الخير ؟

هل الذين يعملون الشرّ ينالون ثواباً ؟ لا ينالون عقاباً من الله .

استمعتُ للإمام يقول : الذين يعملون الخيرَ ينالون ثوابَ الله ، والذين
يعملون الشرّ ينالون عقابَهُ .

(ب) رَغِبَ الإمامُ النَّاسَ في الخير .

رَغِبَنِي والدي في دراسةِ الطبِّ .

هل يَرغِبُ الأئمَّةُ النَّاسَ في الشَّرِّ أم في الخَيْرِ ؟

مَنْ رَغَبَكَ في دراسةِ اللغةِ العربيَّةِ ؟

هل تعملُ يومَ السبتِ بِرَغْبَتِكَ ؟ لا . فَرَضَ رَئِيسِي ذلكَ عَلَيَّ .

رغبتِي هي دراسةُ الأدبِ ، لكنَّ والدي فَرَضَ عَلَيَّ دراسةَ الطبِّ .

هل رَغِبَكَ والدُكَ في الدراسةِ هنا أم فَرَضَهَا عَلَيكَ ؟

هل يَفْرِضُ اللهُ على النَّاسِ السَّيْرَ في طريقِ الخيرِ ؟ هل يَفْرِضُ عليهم

السَّيْرَ في طريقِ الشَّرِّ ؟

هل ينالُ النَّاسُ ثوابَ خَيْرٍ يَفْرِضُهُ اللهُ عليهم ؟

هل ينالُ النَّاسُ أحياناً عِقَابَ شَرِّ يَفْرِضُهُ عليهم ناسٌ آخرونَ ؟

(ج) هل فَرَضَ عليك والدُكَ العملَ معه في الشركةِ ؟ لا . خَيَّرَنِي والدي بين

العملِ معه في الشركةِ

ودخولِ الجامعةِ .

خَيَّرَ رَئِيسُ الشركةِ عددًا منَ الموظَّفينَ بينَ العملِ في هذا الفرعِ والعملِ

في الفرعِ الجَدِيدِ .

هل يفرضُ اللهُ الشَّرَّ أم الخيرَ على النَّاسِ ؟ يُخَيِّرُ اللهُ النَّاسَ بينَ الخيرِ

والشَّرِّ .

(د) كُلُّ صَعْبٍ يَهُونُ بِالْعَمَلِ .

أَقْرَأُ كُلَّ دَرْسٍ صَعْبٍ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ : يَهُونُ الدَّرْسُ بَعْدَ كُلِّ مَرَّةٍ .

بِمُسَاعَدَةِ اللَّهِ يَهُونُ كُلُّ صَعْبٍ .

— ٢ — هل يَسِيرُ النَّاسُ فِي طَرِيقِ الْخَيْرِ؟ هل يُسَيِّرُ اللَّهُ النَّاسَ فِي طَرِيقِ الْخَيْرِ

(= يَفْرُضُ عَلَيْهِمُ السَّيْرَ فِي طَرِيقِ

الْخَيْرِ) ؟

يَخَافُ ابْنِي مِنَ السَّيْرِ وَحْدَهُ بِاللَّيْلِ . مَنْ يُخَوِّفُ ابْنَكَ مِنَ السَّيْرِ وَحْدَهُ

بِاللَّيْلِ ؟

يَهُونُ كُلُّ صَعْبٍ . يَهُونُ اللَّهُ كُلَّ صَعْبٍ .

يُرْعَبُ الْإِمَامُ النَّاسَ فِي الْخَيْرِ ، وَيُخَوِّفُهُمْ مِنَ الشَّرِّ .

الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الْخَيْرَ يَنَالُونَ ثَوَابَ اللَّهِ ، وَيَهَوِّنُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ كُلَّ صَعْبٍ .

لَا يُسَيِّرُ اللَّهُ النَّاسَ فِي طَرِيقٍ يَفْرُضُهَا عَلَيْهِمْ .

— ٣ — يُعَلِّمُ الْأَسْتَاذُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ . عَلَّمَ الْأَسْتَاذُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ .

يُخَيِّرُ اللَّهُ النَّاسَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ . خَيَّرَ اللَّهُ النَّاسَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ .

هل يُسَيِّرُ اللَّهُ النَّاسَ فِي طَرِيقِ الْخَيْرِ؟ هل سَيَّرَ اللَّهُ النَّاسَ فِي طَرِيقِ الْخَيْرِ؟

يُخَوِّفُ الْإِمَامُ النَّاسَ مِنْ عِقَابِ اللَّهِ . خَوَّفَ الْإِمَامُ النَّاسَ مِنْ عِقَابِ اللَّهِ .

يَهَوِّنُ اللَّهُ كُلَّ صَعْبٍ . هَوَّنَ اللَّهُ كُلَّ صَعْبٍ .

هل خَيْرَكَ والدُّك بين العمل معه والدراسة في الخارج ؟
 من خَوْفِ ابْنِكَ مِنَ السَّيْرِ وَحَدَّه بِاللَّيْلِ ؟
 من الذي تَحَدَّثَ إِلَى الثَّوَارِ مِنْ طَرِيقِ الْإِنْزَاعَةِ ؟ هل خَوْفَهُمْ مِنْ نَتِيجَةِ الثَّوْرَةِ ؟
 متى حَدَّثْتَ رَئِيسِكَ عَنْ خَوْفِكَ مِنَ الْإِنْتِقَالِ إِلَى الْفَرْعِ الْجَدِيدِ ؟ هل هَوَّنَ رَئِيسُكَ
 الْإِنْتِقَالَ عَلَيْكَ ؟

- * ٤ - الأستاز : عَلَّمَ الأستاز في الجامعة .
 الطالب : سوف يُعَلِّمُ الأستاز في الجامعة .
 خَيْرْتُ ابْنِي بَيْنَ الدَّرَاسَةِ فِي أَمْرِيكَ وَالدَّرَاسَةِ فِي بَرِيْطَانِيَا .
 خَوْفُ ابْنَتِهِ الصَّغِيرَةِ مِنَ الْخُرُوجِ وَحَدَّهَا بِاللَّيْلِ .
 هَوَّنُوا الْمَشْكَالَةَ عَلَيْنَا .
 خَيْرْنَا الْمَوْظَفِينَ بَيْنَ الْعَمَلِ هُنَا وَالْإِنْتِقَالِ إِلَى الْفَرْعِ الْجَدِيدِ .
 هَوَّنَا الْمَشْكَالَةَ عَلَيْهِ .
 خَيْرْتُ صَدِيقَتَهَا بَيْنَ الذَّهَابِ إِلَى سِينَمَا رُوكْسِي وَالذَّهَابِ إِلَى سِينَمَا الْخِيَامِ .
 خَوَّفَنَ طَالِبَاتِهِنَّ مِنَ الْإِمْتِحَانِ .

* ٥ - اقرأ العبارات التالية ، ثم استعمل أصداد الكلمات التي تحتها خط في
 جمل تامة :

- الذين يعملون الخير ينالون ثواب الله .
فرضوا علينا العمل يوم الأحد من كل أسبوع .

- صَعَبَ النجاحَ على الطلابِ عدمُ فهمهم الامتحان .
- تخويف الصغار من البوليس شَرٌّ عظيم .
- سنخيره بين العمل معنا والانتقال الى الفرع الجديد .
- سَاهَوْنَ عليه المشكلة .

* ٦ - استعمل كلاً من التعابير التالية في جملة تامة :

يُخَوِّفُونَ ، نفرض عليهم ، أخيركم بين ، إمام ، رغبونا

Passage for Intensive Studyنصّ للدراسة

With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then translate it into English as accurately as you can.

ذهبتُ مع بعضِ أصدقائي يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي إِلَى الْجَامِعِ لِلصَّلَاةِ .
قَبْلَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ اسْتَمَعْنَا لِلْإِمَامِ يَقُولُ :

"يُخَيِّرُ اللَّهُ النَّاسَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ ، وَلَا يُسَيِّرُهُمْ فِي طَرِيقٍ
يَغْرِضُهَا عَلَيْهِمْ . الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الْخَيْرَ يَنَالُونَ ثَوَابَ اللَّهِ وَيُهَيِّئُونَ اللَّهُ
عَلَيْهِمْ كُلَّ صَعْبٍ ، وَالَّذِينَ يَعْمَلُونَ الشَّرَّ يَنَالُونَ عِقَابًا عَظِيمًا ."

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

- (a) What is the function of an imam?
- (b) Does the imam mentioned in the above passage believe in predestination?
- (c) What, according to the imam, is one reward of good deeds?
- (d) Why do you think the imam stressed the principle of free will before talking about reward and punishment?
- (e) Is there anything in the imam's speech with which you disagree?

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

ذهبْتُ مع بعضِ أصدقائي يَوْمَ الْجُمُعَةِ الماضي إلى الجامعِ للـ _____ .

قَبْلَ صلاةِ الْجُمُعَةِ ، استمعنا للإمام يقول :

" يخيِّرُ اللهُ الناسَ بين الـ _____ والـ _____ ، ولا يسيِّرُهُم في

طريقٍ _____ عليهم . الذين يعملون الخَيْرَ ينالون _____ الله ويهتدونُ اللهُ

_____ كُلَّ صعبٍ ، والذين يعملون _____ ينالون عقاباً _____ . "

Vocabulary Listالمفردات

imam, prayer leader in a mosque	إِمَام (الجمع : أئمة)
reward for a good deed (used in religious contexts)	ثَوَاب
to frighten, to scare (someone) from good deed	خَوَّفَ (المضارع : يُخَوِّف) مِنْ
to let (someone) choose between (two or more things)	خَيَّرَ (الجمع : خَيْرَات)
to interest or arouse (someone's) interest in (something)	رَغَّبَ (المضارع : يُرَغِّب) فِي
to make (someone or something) go or walk	سَيَّرَ (المضارع : يُسَيِّر)
evil deed	شُرَّ (الجمع : شُرُور)
penalty, punishment	عِقَاب
to impose (something) upon (someone)	فَرَضَ (المضارع : يَفْرِض)
to facilitate (something) for (someone), to make (something) easy for (someone)	هَوَّنَ (المضارع : يَهَيِّئ) عَلَى
it (M) becomes easy for (someone)	يَهَيِّئُ عَلَى

Grammatical Notesالقواعد

A. The middle root consonant of hollow verbs

You are now familiar with three types of hollow verbs:

(1) The first type is characterized by /uu/ in the present-tense form of Measure I

(2) The second type is characterized by /ii/ in the present-tense form of Measure I

(3) The third type is characterized by /aa/ in the present-tense form of Measure I.

The middle radical of the first type is /w/, that of the second type is /y/, and that of the third type is sometimes /w/ and sometimes /y/.

B. Measure II of hollow verbs

Not all the derived forms of hollow verbs are common; we will present only the frequent ones.

You will recall that Measure II from sound trilateral verbs is Fa99aL- in the past tense and yuFa99iL in the present tense. The same is true in the case of hollow verbs.

From hollow verbs, the doubled consonant of the measures Fa99aL- and yuFa99iL is either /w/ or /y/:

<u>Present-tense form of Measure I</u>	<u>Past-tense form of Measure II</u>	<u>Present-tense form of Measure II</u>
yahuun 'it (M) becomes easy'	hawwan	yuhawwin
yaxaaf 'to be afraid'	xawwaf	yuxawwif
yasiir 'to walk'	sayyaṛ	yusayyir

١ - مثال :

رَغِبَ الإمام الناس في عمل الخير . يَرغِبُ يَرغِبُ الإمام الناس في عمل الخير .

خَيَّرَ الله الناس بين الخير والشر . يَخَيِّرُ
 خَوْفَ ابنته من السير وحدها بالليل . يَخْوَفُ
 هل سَيَّرَ الله الناس في طريق الخير ؟ يَسَيِّرُ
 هَوَّنَ الله عليهم كلَّ صعب . يَهَيِّؤُنْ
 فرض عليّ والدي العمل معه في شركته . يَفْرَضُ
 رَغِبَنِي والدي في دراسة الطب . يَرغِبُنِي

٢ - مثال :

هل يدرس أئمّة الجوامع في الأزهر ؟ نعم . يدرس أئمّة الجوامع في الأزهر .

هل الذين يعطون الشر ينالون عقاب الله ؟
 هل الذين يعطون الخير ينالون ثواب الله ؟
 هل رَغِبَكَ الأستاذ في دراسة اللغة العربيّة ؟
 هل ينال الناس ثواب خير يفرضه الله عليهم ؟
 هل يَخَيَّرَ الله الناس بين الخير والشر ؟
 هل بمساعدة الله يَهَيِّؤُنْ كلَّ صعب ؟

- هل أنت متزوج ؟
- هل غادر النواب الجلسة بعد التصويت على القانون ؟
- هل السير في هذا المكان ممنوع ليلاً ؟
- هل سيارة فهمي للبيع ؟
- هل اللجنة الاقتصادية في الكونجرس من أهم اللجان ؟
- هل سيصادق الرئيس على المشروع بعد موافقة الكونجرس عليه ؟
- هل المشكلات الاجتماعية كثيرة في العالم ؟
- هل حضر محمد بعد غياب طويل ؟
- هل رجعت سلى بعد زهابها إلى السينما ؟
- هل سافر العروسان إلى الخارج بعد زواجهما ؟

٣ - مثال :

الذين يعملون الخير ينالون ثواب الله . هل الذين يعملون الخير ينالون ثواب الله ؟

- خبر ابنه بين الدراسة في أمريكا والدراسة في بريطانيا .
- خوفت ابنتي الصغيرة من الخروج وحدها بالليل .
- سيخوفون الثوار من نتيجة الثورة .
- خبرهم بين العمل هنا والانتقال إلى الفرع الجديد .
- خوفن طالباتهن من الامتحان .
- فرضوا عليهم العمل يوم السبت من كل أسبوع .

٤ - مثال :

يسير من بيته إلى المدرسة كل يوم . أنتما أنتما تسيران من بيتكما إلى المدرسة كل يوم .

يعود إلى بيته في المساء . هما
 سنبيع سيارتنا القديمة بتسعين جنيهاً . هم
 أغيب عن المدرسة أحياناً . أنت
 أجيء إلى الصف قبل الأستان . أنت
 يغيبون عن المدرسة كثيراً . أنتم
 هل يعدن إلى بيتهن في المساء ؟ أنتن
 سيبيعون بيتهن . نحن

٥ - مثال :

انفصل الفرع عن الشركة الرئيسيّة . سوف انفصل الفرع عن الشركة الرئيسيّة .

انقسم البلد الى أجزاء كثيرة .
 صوت أعضاء مجلس النواب على مشروع القانون .
 وافق أعضاء الكونجرس على المشروع الجديد .
 انتقل كثير من الموظفين إلى الفرع الجديد .
 انسحب كثير من المندوبين من المؤتمر .
 انصرف الطلاب من المدرسة .

- انعقدت مؤتمرات كثيرة هذه السنة .
- انفتح باب مكثبي .
- انكسرت فناجين كثيرة .
- كلمت صديقي بالتليفون .
- قدمني السكرتير إلى الوزير .
- عرفت محمداً بهدى .
- ذكرتهم بموعد الاجتماع .
- درس الأستاذان علي حسن العلوم السياسية في الجامعة .
- حدّد المندوب موعد الاجتماع .
- تزوجت شابة أمريكية .
- غلّفنا الهدية بغلاف جميل .

٦ - مثال :

- سيرجع الرجل هذا المساء .
- سيرجع الرجلان هذا المساء .
- يجيء التلميذ إلى المدرسة في الصباح .
- يعود الأستاذ إلى بيته في المساء .
- يسير الموظف إلى مقرّ عمله .
- يفيب عن المدرسة كثيراً .
- أنت تسير إلى المدرسة .
- هي تغيب عن المدرسة أحيانا .

- . هذه أستاذة مصرية .
- . هذا طالب جديد .
- . أعرف الممرضة العراقية .
- . تعرفت على هذا الأستاذ الأمريكي .
- . الساعة التي عندي من سويسرا .
- . الكتاب الذي عندي عن مصر .
- . الطالبة التي معنا من لبنان .

٧ - سافر المندوبون أمس . هل سافر المندوبون أمس ؟

- . سافر معلّم واحد إلى الشرق الأوسط .
- . قابلوا العراسلَيْن الأجنبيَّين .
- . درّس ابنه معلّمان مصريّان .
- . تحدّثن إلى معلّمتين سوريّتين .
- . رجعت معلّمة واحدة .
- . سافر مندوب مصريّ واحد .
- . رجع المعلّمون الثلاثة من إنجلترا .

٨ - أمثلة :

the 9

- . درس الأئمة التسعة في الجامع الأزهر .
- . في كتابي واحد وعشرون درساً .

21

كلمات الدرس الثالث والثلاثين صعبة .

قرأت الصفحة الحادية والأربعين اليوم .

معي عشرة كتب .

في هذه الصفحة إحدى وثمانون كلمة جديدة .

نحن الآن في الشهر الخامس من السنة .

درسنا الصفحة الثالثة والخمسين أمس .

سافرت الطالبات الأربع والعشرون هذا الصباح .

تكلّمنا مع الأساتذة الاثنتين والعشرين مساءً أمس .

قرأنا ثلاثاً وستين صفحةً .

في هذا الشهر واحد وثلاثون يوماً .

تعرفنا على الأساتذات الاثنتين والعشرين .

١ - مرحباً .

هل في القاهرة جوامع كثيرة ؟

هل لكل جامع منها إمام ؟

هل يدرّس كلُّ الأئمّة في الأزهر ؟

هل يرغب الأئمّة الناس في الخير ويخوفونهم من الشرّ ؟

شكراً .

٢ - صباح الخير .

متى ذهبت إلى الجامع ؟

هل رغب الإمام الناس في عمل الخير ؟

هل خوفهم من السير في طريق الشرّ ؟

هل نكروهم بثواب الله وعقابه ؟

شكراً .

٣ - مساء الخير .

هل جميع الناس يعملون الخير ؟

هل يخيّر الله الناس بين الخير والشرّ ؟

هل الذين يعملون الخير ينالون ثواب الله ؟

هل يهون الله عليهم كلّ صعب ؟

هل الذين يعملون الشرّ ينالون عقاب الله ؟

هل يفرض الله الخير على الناس ؟

شكرا .

٤ - مرحبا .

متى اشتغلت في شركة والدك ؟

هل رغبك والدك في العمل معه ؟

هل خيّر بين العمل معه والعمل في شركة أخرى ؟

متى ترك صديقك محمود العمل في تلك الشركة ؟

هل فرض عليه والدك ترك العمل ؟

شكرا .

٥ - صباح الخير يا آنسات .

ما موعد الامتحان النهائي ؟

هل تخفن من الامتحانات ؟

هل الامتحانات النهائية سهلة أم صعبة ؟

هل يخفق في الامتحانات النهائية كثير من الطلاب ؟

هل يخيّر الأساتذة الطلاب أحيانا بين الامتحان والكتابة عن بعض المواضيع ؟

شكرا .

٦ - مساء الخير .

هل يسير أكثر الناس في طريق الخير ؟

هل طريق الخير أسهل من طريق الشر ؟

هل يسيّر الله الناس في طريق من الطريقين أم يخيّرهم بينهما ؟

من ينال ثواب الله ؟ ومن ينال عقابه ؟

هل عمل الخير واجب على الناس جميعهم ؟

شكرا .

٧ - استبدل بكلمات كل جملة وتراكيبها كلمات وتراكيب جديدة دون أن تغير المعنى :

أعربتُ لوالدي عن رغبتني في الذهاب الى السينما ، لكنُ والدي قرّر عدم نهايي .

يتحدّث أولادي باللغة الانجليزية في المدرسة .

في تلك الجامعة أستاذ واحد للاقتصاد هو الأستاذ سليم فهمي .

تزوّج صديقي يوم الأحد الماضي واليوم هو يوم السبت .

سيترك السفير القاهرة بعد سبعة أيّام .

سيحضر رئيس الوزراء اجتماعا هاتما مع جميع الوزراء .

في أمريكا خمسون ولاية .

سيترك المندوب الاجتماع لعدم اتّفاقه مع الرئيس .

سيترك الطلاب المدرسة في الساعة الرابعة بعد الظهر .

قدّمتِ الطالبةُ صديقتها إلى أستاذة العلوم السياسيّة .

سأدفع تسعين جنيها للحصول على سيّارة الأستاذ فكري القديمة .

ثار ضباط الجيش على الملك السابق لعدم اتّفاقهم معه بشأن السياسة

الداخليّة .

٨ - غير وزن الفعل د من أن تغير المعنى في الجمل التالية :

- بحث السيد الوزير المشكلة مع سيادة الرئيس .
- تكلم الوزير مع المراسل بشأن عدد من المشاريع الجديدة .
- قابل الشاب صديقه في الحفلة .
- بدأت المحاضرة في الساعة السادسة مساءً .
- كاتب كريم أصدقاءه .
- دخلت المدرسة التلميذتين الصف .
- حادث الوزير رئيس الوزراء بشأن المشكلة الاقتصادية .
- سمعت يوم الجمعة الماضي محاضرة عن النفط في الشرق الأوسط .
- عرفت الطالب الجديد على أصدقائي .
- حادث النائب الوزير بشأن مشروع القانون .
- فهمت الطالبتان الدرس بمساعدة الأستاذ .

٩ - استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة ماثلة لإحدى الجملتين اللتين

تجدهما في بداية هذا التمرين :

- زهاب : ستزور هدى صديقاتها بعد الذهاب إلى القاهرة .
- ستزور هدى صديقاتها بعد زهابها إلى القاهرة .
- خوف ، عودة ، رغبة ، انفصال ، تعاون ، اشتراك ،
- تعرّف ، تكلم ، تدريس ، انصراف

١. أضع الي كل من المفردات التالية ما يماثلها من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

أئمة ، خير ، ثواب ، خووف ، يفرض ، لجان ،
انفصل ، اجتماعي ، متزوج ، محقق ، يبيع

يسأل طالبٌ صديقه مستعيناً بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو:
درس عن الاسلام في الجامع الأزهر

الله	محمد	إسلامي	اجتمع - يجتمع	معظم
تلاميذ	أحمد	ميلادي	تحدّث - يتحدّث	عدم
أساتذة	حسن	فقير - فقراء	خير - يخير	أثناء
امام - أئمة	الخ . . .	غني - أغنياء	اشترك - يشترك	خاصة
جامع - جوامع	مسلم - مسلمون	خوف - يخوف	غير	
خير	مسلمة - مسلمات	رغب - يرغب	بشأن	
شرّ	اجتماعي	فرض - يفرض	خلال	
عقاب	ممتاز	استمع - يستمع	عادة	
شواب	جيد	يقول	قريباً	
صلاة	معروف	يصوم	بعض	
صوم		يفيب	جميع	
واجبات		انصرف - ينصرف	أحياناً	
خطأ		ساعد - يساعد	صباحاً	
خطبة			ساء	
نظام				

Questions

أسئلة

- (١) ماذا يعمل عتي ؟
- (٢) فيم رغبني عتي ؟
- (٣) هل فرض والدي دراسة الطب عليّ ؟
- (٤) هل رغبني صديقي في دراسة الطب ؟
- (٥) هل الامتحانات في كليّة الطب صعبة ؟
- (٦) هل يدرس صديقي بشير في كليّة الطب ؟
- (٧) إلى أين سيرسلني والدي ؟
- (٨) ماذا سأدرس في بريطانيا ؟

LESSON 63

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they write a few short paragraphs relating the events which took place when the main figure of the Comprehension Exercise went to London to study biology, and describing his life there.

Lesson 64New Features in the Presentation Drills

1. (a) The vocabulary items ضاع (يضيع) and ضاع على (يضيع على) .
 (b) The vocabulary item أقام .
2. (a) The relationship between the measures FaaL- and aFaaL-. The vocabulary items أنام , أخاف , أضاع , أثارعلى .
 (b) Conjugation of aFaaL-.
3. (a) The present-tense form yuFiiL-. The forms يثيرعلى , يضيع , يقيم , يخيف .
 (b) Conjugation of yuFiiL-.
4. The vocabulary items أفريقيا , (مستعمرات) مستعمرة , مستقل , من المحتمل , مُحْتَمَل , وقت , زمن , أفريقي , استقلال , استعمار , قازفة (قازفات) , قنابل , كتيبة .
5. (a) The use of عدم (review).
 (b) The use of غير .

الدرس الرابع والستون

Lesson 64

الشرح

Presentation Drills

١ - (أ) أين كتابك ؟ تركته على هذه الطاولة أمس .

هل تعرف أين هو الآن ؟ لا . ضاع الكتاب .

كيف ضاعت ساعتك ؟

هل ضاع دفترك ؟ أين تركته ؟

أخفق في الامتحان ، وضاعت عليه دراسته الكثيرة .

حضر للمقابلة بعد الميعاد ، لذلك ضاعت عليه الوظيفة .

نام طويلا هذا الصباح ، لذلك ضاعت عليه المحاضرة الأولى في الجامعة .

ضاع الكتاب . سوف يضيع الكتاب .

ضاعت عليه الوظيفة . سوف تضيع عليه الوظيفة .

لماذا يضيع كتاب من كتبك كل يوم ؟

هل يضيع على الناس ثواب الخير الذي يعملونه ؟

(ب) أقام صديقي في هذه المدينة خمس سنوات ، ثم انتقل إلى مدينة أخرى .

أقامت صديقتي في مصر ثلاثة أعوام ، ثم غادرتها وسافرت إلى بريطانيا .

كم سنة أقام أستاذك في أمريكا ؟

أين يسكن أهلك ؟ كم سنة أقاموا في تلك المدينة ؟

٢ - (١) ثَارَ المَصْرِيُّونَ عَلَى حُكْمِ بَرِيْطَانِيَا .

أَثَارَ الزُّعْمَاءُ المَصْرِيُّونَ الشَّعْبَ المَصْرِيَّ عَلَى حُكْمِ بَرِيْطَانِيَا .

ضَاعَ كِتَابٌ فَهْمِي .

أَضَاعَ فَهْمِي كِتَابَهُ .

خَافَ الشَّعْبُ مِنْ نَتَائِجِ الثُّورَةِ .

أَخَافُ الزُّعْمَاءُ الشَّعْبَ مِنْ نَتَائِجِ الثُّورَةِ .

نَامَ ابْنِي الصَّفِيرِ قَبْلَ رَجُوعِي إِلَى الْبَيْتِ .

أَنَامَتِ زَوْجَتِي ابْنِي الصَّفِيرِ قَبْلَ رَجُوعِي إِلَى الْبَيْتِ .

(ب) (هو) أَثَارَ الطَّلَابُ عَلَى الْأَسْتَاذِ .

(هي) أَثَارَتِ الطَّلَابُ عَلَى الْأَسْتَاذِ .

(هما) أَثَارَا الطَّلَابُ عَلَى الْأَسْتَاذِ . (هما) أَثَارَتَا الطَّلَابُ عَلَى الْأَسْتَاذِ .

(هم) أَثَارُوا الطَّلَابُ عَلَى الْأَسْتَاذِ .

(هُنَّ) أَثَرْنَ الطَّلَابُ عَلَى الْأَسْتَاذِ .

(أَنْتِ) أَثَرْتَ الطَّلَابُ عَلَى الْأَسْتَاذِ .

- (أنتِ) أَثَرْتِ الطَّلَابَ عَلَى الأُسْتَاذِ .
 (أنتما) أَثَرْتُمَا الطَّلَابَ عَلَى الأُسْتَاذِ .
 (أنتم) أَثَرْتُمْ الطَّلَابَ عَلَى الأُسْتَاذِ .
 (أنتنَّ) أَثَرْتُنَّ الطَّلَابَ عَلَى الأُسْتَاذِ .
 (أنا) أَثَرْتُ الطَّلَابَ عَلَى الأُسْتَاذِ .
 (نحن) أَثَرْنَا الطَّلَابَ عَلَى الأُسْتَاذِ .

كَيْفَ أَضَعْتَ كِتَابَكَ ؟

لِمَاذَا أَثَرْتُمْ أَصْدِقَاءَكُمْ عَلَى الأُسْتَاذِ الجَدِيدِ ؟

مِنْ أَيِّ بِلَادِ الشَّرْقِ الأَوْسَطِ أَنتنَّ ؟

هَلْ أَقَمْتنَّ فِي هَذِهِ الوَلَايَةِ مَدَّةً طَوِيلَةً ؟

مَتَى أَنْمَتَ ابْنُكَ الصَّغِيرَ ؟

هَلْ أَخَافُكَ مِنَ الدَّرَاسَةِ فِي هَذِهِ الجَامِعَةِ إِخْفَاقُ أَكْثَرِ الطَّلَابِ فِي امْتِحَانَاتِهَا ؟

- ٣ - (أ) أَدْخَلَ الأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الصَّفَّ . سَوْفَ يَدْخُلُ الأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الصَّفَّ .
 أَثَارَ الزَّعْمَاءُ الشَّعْبَ . سَوْفَ يُثِيرُ الزَّعْمَاءُ الشَّعْبَ .
 أَضَاعَ كِتَابَهُ . سَوْفَ يُضِيعُ كِتَابَهُ .
 أَخَافَ الطَّلَابَ مِنَ الامْتِحَانِ . سَوْفَ يُخِيفُ الطَّلَابَ مِنَ الامْتِحَانِ .
 أَنَامَ ابْنَهُ الصَّغِيرَ . سَوْفَ يَنِيْمُ ابْنَهُ الصَّغِيرَ .
 أَقَامَ بِمِصْرَ سَنَةً . سَوْفَ يُقِيمُ بِمِصْرَ سَنَةً .

(ب) (هُوَ) سَوْفَ يُثِيرُ الطَّلَابَ .

- (هي) سوف تُشيرُ الطلاب .
 (هما) سوف يُشيرانِ الطلاب .
 (هم) سوف يُشيرُونَ الطلاب .
 (أنتِ) سوف تُشيرُ الطلاب .
 (أنتِ) سوف تُشيرينِ الطلاب .
 (أنتما) سوف تُشيرانِ الطلاب .
 (أنتم) سوف تُشيرُونَ الطلاب .
 (أنا) سوف أُشيرُ الطلاب .
 (نحن) سوف نُشيرُ الطلاب .
 (هن) سوف يُشرنِ الطلاب .
 (أنتن) سوف تُشرنِ الطلاب .

هل تُخفَنَ أبناءُ كَنِّ الصفار من الذهابِ وحدهم إلى المدرسة ؟

متى تُنمَنَ أبناءُ كَنِّ الصفار ؟

هل الأساتذة يشيرون الطلاب على الحكومة عادة ؟

لماذا تُشرنَ أساتذتكنَّ عليكنَّ ؟

هل يرغبُ الأئمةُ الناس في عمل الخير ويخيفونهم من عمل الشر ؟

لا . يحكمها المصريون .

٤ - (١) هل يحكم الأجنبي مصر ؟

نعم . مصر دولةٌ مُستقلَّة .

إذن مصر مُستقلَّة ؟

لا . هذه الدولة مُستعمرةٌ بريطانيَّة .

هل هذه الدولة مستقلة ؟

هل السودان مُستعمرة ؟

هل في أفريقيا مُستعمرات ؟

هل في العالم مُستعمرات كثيرة الآن ؟

(ب) يشير الزعماءُ الشعبَ على الأستعمار . (= يشير الزعماءُ الشعبَ على حكم الأجانِب لبلد هم) .

أخافَ الزعماءُ الناسَ من نتائج الاستعمار ، لذلك ثار الشعب وحصل على الأستقلال .

هل أكثر د ول الشرق الأوسط مستقلة الآن ؟ كيف نالت تلك الدول استقلالها ؟

هل حصلت بعض الدول الأفريقيّة على الاستقلال بعد الحرب العالميّة الثانية ؟ كيف حصلت تلك الدول على استقلالها ؟

هل أثار زعماء تونس الشعب التونسيّ على الاستعمار الفرنسيّ بعد الحرب العالميّة الثانية ؟ هل نالت تونس استقلالها ؟ هل لبنان مستعمرة فرنسيّة إلى الآن ؟

حصلت مصر على استقلالها منذ مُدّةٍ طويلة . = حصلت مصر على استقلالها منذ زمنٍ طويل .
انفصلت سوريا عن مصر منذ زمن (= وَقْتِ) طويل .

هل مصر جمهوريّة منذ زمن طويل ؟

هل أمريكا دولة مستقلة ؟ هل هي مستقلة منذ زمن طويل ؟

هل تحسّن الوضع في مصر في زمن الرئيس عبد الناصر ؟

هل فرنسا دولة عظيمة منذ زمن نابليون ؟

(ج) هل سيفتح صديقك في الامتحان ؟ هذا مُحْتَمَلٌ جداً لعدم فهمه دروسه .

هل سيقوم الأجانب في بعض الدول الأفريقيّة زمنًا طويلاً ؟ هذا مُحْتَمَلٌ .

هل من المحتمل انسحاب مصر من هيئة الأمم المتّحدة ؟

هل من المحتمل اتفاق روسيا وأمريكا بشأن مشكلة البترول ؟

المقدّم كروجر هو قائد الكتيبة الخامسة .

من قائد الكتيبة الرابعة في هذا المعسكر ؟ ومن قائد الكتيبة الأولى ؟

أكثر الطائرات التي شاهدناها في القاعدة قاذفات قنابل .

قاذفات القنابل طائرات حربيّة .

كم قاذفة قنابل في هذه القاعدة ؟

هل تباع روسيا قاذفات القنابل ؟ كم قاذفة قنابل باعت روسيا

في السنة الماضية ؟

هـ - (١) ضاعت الوظيفةُ عليه لعدَم معرفته بالغةِ الإنجليزيّة .

تنازل عن منصبه لعدَم اتفاقه مع رئيسه .

قدّم استقالته لعدَم رغبته في العمل مع رئيسه الحالي .

أخفّق في الامتحان لعدَم فهمه الدروس .

(ب) حصول هذه الدولة على الاستقلال غَيْرُ مُحْتَمَلٍ في الوقتِ الحاليّ .

المكتب غَيْرُ بعيدٍ من هنا .

هذه الحفلة غَيْرُ رسميّة .

أنا غَيْرُ متزوج .

بعضُ دول أفريقيا غَيْرُ مستقلّة .

(ج) املاً الفراغ في كل من الجمل التالية مستعملاً "غَيْرُ" أو "عَدَمُ" ، ثم اضبط *

جميع الكلمات بالشكل .

أعربَ الوزيرُ عن _____ موافقته على المشروع .

تدريسيّ هذا الأستاذان _____ جيّد .

موعد الاجتماع _____ قريب .

يخفق العربُ في سياستهم الخارجيّة لـ _____ تعاونهم .

السيرُ هنا ممنوع لـ _____ العسكريين .

هل أنتُ سُليمٌ أم _____ مسلم ؟

نقل رئيس الشركة عددًا من الموظّفين إلى فرع آخر لـ _____ تفوّقهم في

عملهم .

هذا المؤتمر _____ سياسيّ .

دخول هذا الاجتماع ممنوع لـ _____ الأساتذة .

* ٦ -

الأستاذ : أضع كتابه .

الطالب : سوف يُضِيعُ كتابه .

أثاروا الشعب على الحكومة .

أخْفَنَ أبناءُهن الصغارَ من السيرِ وحدهم بالليل .

أضاعا كتبهما .

هل أنمُنُّ أبناءَكن الصغار قبل وصولنا ؟

أخفتما الطلاب من الامتحان .

أثارَ الموظفين على رئيسهم .

أضعتِ الوظيفة على صديقي .

أثرتِ الطلاب على أساتذتهم .

أخفنا الشعبَ من نتائج الثورة .

أنمتُ ابني الصغير في الساعة السابعة مساءً .

أضعتِ ساعتك .

* ٧ -

استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

يشورون ، يخفَنَ ، تُنمَنُ ، تُضِيعَانِ ، نُخِيفُ ، عَدَمُ ، غَيْرُ ،

مُسْتَعْمَرَةٌ ، الاستعمار ، الاستقلال ، زَمَنُ ، كُتَيْبَةٌ ، قاذفة قنابل ، محتمل

Dialogue

المحادثة

١ . كَمَ عَامًا أَقَامَ الْفَرَنْسِيُّونَ بِمِصْرَ ؟

ب . أَقَامُوا بِهَا ثَلَاثَةَ أَعْوَامٍ ، ثُمَّ تَرَكَوْهَا .

١ . لِمَاذَا تَرَكَوْهَا ؟

ب . أَخَافُ الزُّعْمَاءَ الْمِصْرِيِّونَ الشَّعْبَ مِنْ نَتَائِجِ الْإِسْتِعْمَارِ الْفَرَنْسِيِّ ،
وَأَثَارُوهُمْ عَلَى الْفَرَنْسِيِّينَ .

١ . هَلْ مِصْرُ الْآنَ دَوْلَةٌ مُسْتَقْلِلَةٌ

ب . نَعَمْ . وَهِيَ جُمْهُورِيَّةٌ .

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

- ١ - هل أقام الفرنسيون بمصر ثلاثة أعوام أم أكثر؟
- ٢ - هل الفرنسيون في مصر الآن؟
- ٣ - من أخاف الشعب المصري من نتائج الاستعمار؟
- ٤ - هل مصر الآن جمهوريّة؟

Vocabulary Listالمفردات

to excite, to stir up, to agitate,
to provoke (someone) against

أَثَارَ (المضارع : يُثِيرُ) على

to frighten, to scare

أَخَافَ (المضارع : يُخِيفُ)

imperialism, colonialism (noun);
colonizing, colonization (verbal noun)

اسْتِعْمَار

independence

اسْتِقْلَال

to lose; to miss, to let
(something, e.g., an opportunity)
slip or go by

أَضَاعَ (المضارع : يُضِيعُ)

to make (someone) miss (something)

أَضَاعَ (المضارع : يُضِيعُ) على

Africa

أَفْرِيْقِيَا

African

أَفْرِيْقِيَّ (الجمع : أَفْرِيْقِيَّوْنَ ، أَفَارِقَةُ)

to dwell, to reside, to live in

أَقَامَ (المضارع : يُقِيمُ) بـ

to put (someone) to bed, to put
(someone) to sleep

أَنَامَ (المضارع : يُنِيْمُ)

time, period of time

زَمَن (الجمع : أَزْمِنَةٌ)

to get lost, to be lost

ضَاعَ (المضارع : يَضِيعُ)

to be lost for (someone)

ضَاعَ (المضارع : يَضِيعُ) على

not, non- (see the grammatical notes)

غَيْر

bomber

قَابِزَةٌ قَنَابِل (الجمع : قَابِزَاتُ قَنَابِلِ)

battalion

كَتِيْبَةٌ (الجمع : كَتَائِبُ)

therefore, for that reason

لِذَلِكَ

probable, likely

مُحْتَمَل

"One of the probable [things is] ... "

مِنَ الْمُحْتَمَلِ

colony

مُسْتَعْمَرَةٌ (الجمع : مُسْتَعْمَرَات)

independent (M.S. adjective)

مُسْتَقِلٌّ (الجمع : مُسْتَقِلُّون)

time, span of time

وَقْتٌ (الجمع : أَوْقَات)

Grammatical Notesالقواعد

A. Measure IV of hollow verbs

From hollow verbs, the past-tense form of Measure IV is aFaaL- and the present-tense form is yuFiiL (the vowel between the second and the third root consonants is long in open syllables and short in closed syllables):

<u>Past-tense forms</u>		<u>Present-tense forms</u>
aqama	'he dwelt'	yuqimu
aqantu	'I dwelt'	uqimu
axaafa	'he frightened'	yuxiifu
axafna	'they (F) frightened'	yuxifna

B. The difference between 9adam and 9ayr

When they are used as negators, both 9adam and 9ayr occur in construct with a following form; they differ in that 9adam usually precedes a verbal noun while 9ayr usually precedes a noun or an adjective:

9adamu tta9aawuni huwa sababu lmuškilaati fi ššarqi l'awsaṭ.	'Lack of cooperation is the cause of problems in the Middle East.'
haadihi ddawlatu 9ayru mustaqilla.	'This country is not independent.'
almadrasatu 9ayru ba9iida.	'The school is not far.'
9ayru lmuslimiina laa yadxuluuna makka.	'Non-Moslems do not enter Mecca.'

١ - مثال :

أثار الزعماء الشعب على حكم بريطانيا . سوف يشير
سوف يشير الزعماء الشعب على حكم بريطانيا .

أضاع فهمي كتابه . سوف يضيع

أخاف طلابه من الامتحان . سوف يخيف

أنام ابنه الصغير في الساعة الثامنة مساءً . سوف ينام

ضاعت عليه الوظيفة . سوف تضيع

أقام صديقي في هذه المدينة خمس سنوات . سوف يقيم

أنامت زوجتي ابني الصغير قبل رجوعي إلى البيت . سوف تنيم

أثار الزعماء الشعب على الاستعمار . سوف يشير

أخاف الزعماء الناس من نتائج الاستعمار . سوف يخيف

٢ - مثال :

هل يثيرون الطلاب على الاساتذة . نعم

نعم . يثيرون الطلاب على الأساتذة .

هل ضاعت عليه المحاضرة الأولى في الجامعة ؟ نعم

هل يضيع على الناس ثواب الخير الذي يعطونه ؟ أحياناً

هل أضعت كتابك ؟ نعم

هل أترتم أصدقاءكم على الأستاذ الجديد ؟ نعم
 هل أقمتم في هذه الولاية زمنًا طويلًا ؟ مدة قصيرة
 هل أنمت ابنتك الصغيرة ؟ منذ ساعة
 هل أخافكم من الدراسة في هذه الجامعة إخفاق أكثر طلابها في
 الامتحانات ؟ نعم

هل في العالم مستعمرات كثيرة الآن ؟ قليلة
 هل مصر مستقلة الآن ؟ طبعاً
 هل في هذه القاعدة طائرات كثيرة ؟ قليلة
 هل ستساعد الطلاب على فهم المشكلة يا سيادة الأستاذ ؟ قريباً إن شاء الله
 هل أنت متزوج ؟ غير

هل العقيد عدنان قائد الكتيبة الأولى ؟ الخاصة
 هل حصلت مصر على استقلالها منذ زمن طويل ؟ نعم
 هل ستالين شهادة البكالوريوس هذا العام يا آنسة وداد ؟ بعد عامين
 هل ستناقش الوزير في المشكلة يا سيادة المندوب ؟ نعم
 هل ستركين أوربا هذه الليلة يا سيادة الوزيرة ؟ غداً
 هل ستفادرين العاصمة اليوم يا سيادة المندوبة ؟ بعد يومين

٣ - مثال :

سوف تنيم ابنها الصغير في الساعة السابعة مساءً . أنامت
 أنامت ابنها الصغير في الساعة السابعة مساءً .

سوف يخيف طلابه من الامتحانات . أخاف
 سوف يُضيع عليها الوظيفة . أضع
 سوف يقيم صديقي في هذا البلد أربع سنوات . أقام
 سوف تنيم زوجتي ابنتي الصغيرة قبل رجوعي إلى البيت . أنامت
 سوف يخيف الزعماء الناس من نتائج الاستعمار . أخاف

٤ - مثال :

سافرت صديقتي إلى موسكو . سوف تسافر صديقتي إلى موسكو .

شاهدت المعلمات الآثار القديمة .

صادق الكونجرس على الميزانية .

ساعد الأساتذة طلابهم .

غادر النواب العاصمة .

ناقش الأعضاء الاقتراح .

عارض المجلس الاقتراح .

قاطعت البلاد العربية بعض الشركات الأجنبية .

قابلت الموظفة الجديدة رئيس الشركة .

سافر العقيد محمود العاني إلى سيناء هذا الشهر .

أغلقت باب مكنتي .

أخذت صورة فوتوغرافية لأهلي .

اختلف رأي عن رأي زوجتي .

- . اجتمع الطلاب والأساتذة في قاعة الشعب .
- . استمعنا لمحاضرة الأستاذ .
- . استلمت رسالتين اليوم .
- . اشتركت كل الدول العربيّة في المؤتمر .
- . اشتغلتُ في شركة نفط الكويت .

٥ - مثال :

هل ينام أحمد كثيراً ؟ نعم . ينام أحمد كثيراً .

هل تخاف سلمى من السير وحدها بالليل ؟

هل ستنال شهادة الماجستير قريباً ؟

هل قتل رجال الشرطة ثواراً كثيرين ؟

هل تنامون قبل منتصف الليل عادة ؟

هل تتطلب الشهادة الجامعيّة دراسة طويلة ؟

هل يعملون طَوالَ النهار ؟

هل ستسافرون إلى لندن في نهاية الأسبوع ؟

هل تدرسين دروسك قبل النوم يا ودا ؟

هل سيشغل شاكر في شركة البترول بعد نيل شهادة الماجستير ؟

هل سيرجع فهمي الى وطنه بعد نجاحه في الامتحانات ؟

هل ساعدت زيارة الرئيس على تحسين العلاقات بين أمريكا وروسيا ؟

- هل ستقرأ المقال الافتتاحي اليوم ؟
 هل قابلت رئيس الشركة بعد عودتك من الخارج ؟
 هل كمال الملاح أشهر مصوري جريدة الأهرام ؟
 هل تشرف وزارة الداخلية على شؤون الأمن الداخلي ؟
 هل تشرف وزارة الخارجية على شؤون العلاقات الخارجية ؟

٦ - مثال :

تَعَرَّفَتِ الطالبتان على معلّمتيهما الجديدين .
 هل تعرفت الطالبتان على معلّمتيهما الجديدين ؟

- هذا أستاذ كما الجديد .
- أستاذهما مصري .
- ابن عمكما ضابط .
- ابنة عمهما محررة .
- أكمل المجزآن مقاليهما .
- أخذ صورة فوتوغرافية لصديقته .
- كاتب التلميذان معلّمتيهما .
- تحدّثت الطالبتان إلى معلّمتيهما .
- قدمتا القهوة إلى أستاذتيهما .
- هذه سيارتهما الجديدة .

7

نالت سبع دول أفريقيّة استقلالها .

the 21

شاهدنا قاذفات القنابل الإحدى والعشرين .

6th

نحن الآن في اليوم السادس من الأسبوع .

أثاروا خمسين من الطلاب على أساتذتهم .

تعرفنا على المحرّرات الثماني والعشرين .

ضاع مني خمسة وعشرون جنيهاً .

أقاموا في هذا البلد أكثر من تسعة وعشرين عاماً .

أخفق في الامتحان الثاني .

في جامعتنا ستة وثلاثون طالباً أفريقيّاً .

أنمت ابنتي الصغيرة في الساعة السابعة مساءً .

قابلنا الموظفين الثالث والثلاثين اليوم .

قرأنا الصفحة الخامسة والأربعين بعد ظهر اليوم .

اجتمعنا بالاساتذة الاثني والعشرين مساءً أمس .

في هذه الصفحة ثلاثة وأربعون سطراً .

في مكتبي طاولتان اثنتان .

درّست الطالبات الاثنتين والعشرين .

١ - صباح الخير .

هل مصر دولة مستقلة ؟

كيف حصلت على استقلالها ؟

هل حصلت على استقلالها منذ زمن طويل ؟

هل السودان مستعمرة أم دولة مستقلة ؟

هل في أفريقيا مستعمرات الآن ؟

شكرا .

٢ - مساء الخير .

متى ضاعت كتبك ؟

هل تعرف أين تركتها ؟

كم كتاباً ضاع منك ؟

هل أضعت تلك الكتب في المدرسة ؟

هل هذه هي المرة الأولى التي ضاعت فيها كتبك ؟

شكرا .

٣ - مرحبا .

من أثار الشعب المصري على حكم الملك السابق فاروق ؟ لماذا ؟

كم كتيبة ذهبت إلى قصر الملك يوم الثورة ؟

هل أخاف تدخل الجيش الملك ؟

هل تنازل الملك عن العرش وترك مصر نتيجة للثورة ؟

أين أقام بعد خروجه من مصر ؟

شكراً .

٤ - صباح الخير .

هل صديقك محمود رياض غير متزوج ؟

متى تخرج في جامعة القاهرة ؟ متى سافر إلى أمريكا ؟

هل سيكمل دراسته في أمريكا ؟

في أي ولاية يُقيم الآن ؟

كم سنة سيقوم في أمريكا ؟

شكراً .

٥ - السلام عليكم .

هل أسباب الحرب العالمية الثانية واضحة ؟

أي نوع من قاذفات القنابل استعملت أمريكا في تلك الحرب ؟

هل تلك الطائرات صغيرة أم كبيرة ؟

هل سحبت أمريكا جميع جنودها من أوروبا ؟

هل تحسّن الوضع في أوروبا بسبب الحرب ؟

شكراً .

٦ - مساء الخير .

هل أخاف الزعماء المصريين الشعب من نتائج الاستعمار البريطاني في زمن

الملك فؤاد الأوّل ؟

هل بذلك آثاره على الاستعمار ؟

هل غادر الإنجليز مصر بسبب تلك الثورة ؟

هل حصلت مصر على استقلالها بعد خروج الإنجليز منها ؟

شكراً .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن
تغير المعنى :

ثار المصريون على حكم الإنجليز لمصر .

السودان من الدول المستقلة في أفريقيا .

حصلت مصر على استقلالها منذ مدة طويلة .

السودان دولة يحكمها السودانيون .

الفرق كبير بين الثورة المصرية والثورة السودانية .

درس ابني الليل كله قبل الامتحان النهائي .

ذهبت إلى الحفلة في الساعة العاشرة مساءً و عدت إلى بيتي بعد ذلك

بساعتين تقريباً .

ثار الشعب المصري بسبب سياسة الملك السابق .

أكثر الدول الأفريقية يحكمها وطنيون .

اشتركت الطائرات الحربية في حرب فيتنام .

٨ - غير وزن الفعل دون أن تغير المعنى في الجمل التالية :

ضاع كتاب التاريخ مني أمس .

ثار الشعب المصري بسبب سياسة الملك السابق فاروق .

أضاع الطالب كتابه .

خاصم النواب الجمهوريون النواب الديمقراطيين في جلسة أمس .

تكلم الموظف مع الوزير بشأن المشكلة .

سيبحث رئيس الوزراء المشكلة مع رئيس الجمهورية .

سأسمع اليوم محاضرة هامة عن الوضع في الشرق الأوسط .

بدأ الفيلم أمس في الساعة الثامنة مساءً بالضبط .

٩ - استعمل كلا من المصادر التالية في جملة معادلة لاحدى الجملتين اللتين

تجدهما في بداية هذا التمرين :

تخرّج : سيحصل صديقي على عمل في شركة البترول بعد تخرّجه في الجامعة .

سيحصل صديقي على عمل في شركة البترول بعد التخرّج في الجامعة .

استماع ، ترك ، اجتماع ، استلام ، زهاب ، عودة ، فهم ،

اتفاق ، قضاء ، إحضار ، إكمال ، نيل ، خوف ، تعريف

١. أضع الي كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل

كلمة في جملة تامة :

زمن ، مستقل ، قاذفات القنابل ، أضع ، أفريقي ،
أثار ، خوف ، نهار ، يقابل ، سيناء ، أشهر ، يشتغل

حدد بث حـرر

يسأل طالب صد يقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

سـياسة الاستعمار في العالم

تحت إشراف	مع	أثار - يشير	طويل	حصول	أفريقيا	استقلال
من الخطأ	غير	أضاع - يضيع	أفريقي	دخول	مصر	دولة
في أقرب فرصة	بالضبط	أضاف - يضيف	عربي	موافقة	الدول العربية	غاية - غايات
في الخارج	الذن	قرّر - يقرّر	مستقل	خرج	انجلترا	أعوام
إن شاء الله	أو	سمع - يسمع	محتل	استرجاع	فرنسا	زمن
	أكثر	دخل - يدخل	عظيم	مقابلة	أمريكا	مستعمرة
	بشأن	استعمل - يستعمل	مشهور	تحرير	كلمبوديا	مستعمرات
	بوضوح	استخدم - يستخدم	معروف		فيتنام	قائد
	عادة	قاتل - يقتاتل	سياسي		روسيا	ثورة
	أحياناً		اقتصادي			جيش - جيوش
	أثناء		اجتماعي			حرب
	خلال					فازفة فناهل
	طوال					ميراج
						فانتوم
						ناهالم
						كتيبة

Questions on the First Passageأسئلة على النص الأول

- (١) هل وافقت فرنسا على بيع طائراتٍ لليبيا ؟
- (٢) هل أخاف ذلك بعض بلاد الشرق الأوسط ؟ من أعرب عن ذلك الخوف ؟
- (٣) ماذا قال محرّر جريدة " ليماج " في مقاله ؟
- (٤) ما هي نتيجة انتقاد رئيس الوزراء لسياسة فرنسا ؟

Questions on the second Passageأسئلة على النص الثاني

- (١) متى أرسلت فرنسا جنودها إلى مصر ؟
- (٢) هل رجع نابليون إلى فرنسا قبل رجوع جنوده ؟
- (٣) لمن ترك نابليون قيادة جنوده ؟
- (٤) لماذا ثار الشعب المصري على الفرنسيين ؟
- (٥) كيف خرج الفرنسيون من مصر في النهاية ؟
- (٦) هل مصر الآن مستعمرة ؟

LESSON 64

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's two Comprehension Exercises. For homework, they reread the first Comprehension Exercise and add, as a footnote, two short paragraphs indicating why it seems improbable to them that a war will break out in the near future between Libya and Israel.

Dictionary Exerciseتمرین علی استعمال القاموس

Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb, then use its present-tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

- تَصَوَّرَ أَنَّ الشُّكْلَةَ سَهْلَةً . (ص و ر)
- أَصَابَ الْجَنْدِيُّ الْهَدْفَ . (ص و ب)
- صَيَّرَهُ الْجَيْشُ رَجُلًا . (ص ي ر)
- انْتَقَلَ الْمَدِيرُ إِلَى مَكْتَبِهِ الْجَدِيدِ أَمْسَ . (ن ق ل)
- أَجَادَ الطَّالِبُ فَهْمَ الدَّرْسِ . (ج و د)
- أَجْبَرَ ابْنَهُ عَلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ . (ج ب ر)
- تَشَرَّفَتْ بِمُقَابَلَةِ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ الْيَوْمَ . (ش ر ف)
- بَيَّنَ الْإِمَامُ ثَوَابَ الصَّلَاةِ . (ب ي ن)
- أَجَابَ الرَّئِيسُ عَلَى أَسْئَلَةِ الصَّحْفِيِّينَ . (ج و ب)
- تَقَدَّمَ مِنَ الْكُوَيْتِ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ . (ق د م)

١ - اختر من الكلمات التي تجدها في بداية هذا التعرین أنسبها لملء الفراغ في كلِّ من الجمل التالية :

نَجَاح ، نِهَاية ، وَاِضِح ، تَخَاف ، تَحْضُل ، دِرَاسِيّ ،
تَنَال ، ثَوَّار ، صَلاة ، نَوْم ، قَبْلَ ، مُنْتَصَف ، طَوَالَ ، ظُهْر

- . سوف يتخرّج صديقي في _____ هذا العام ال_____ .
- . سوف _____ سميرة شهادة البكالوريوس بعد شهرين .
- . _____ هذه الموظفة من رئيستها .
- . وافقت الحكومة على رغبات ال_____ .
- . قبل الامتحان ، يدرس فهمي _____ الليل .
- . رجع أحمد من السينما بعد _____ الليل .
- . استيقظ أحمد من _____ في الساعة التاسعة صباحا .

٢ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامّة :

يَنْمَن ، يَخَافُونَ ، نَيْل ، خَوْف ، نَجَاح ، أَغْلَقْنَا ، ثَائِر ،
شَهَادَات

٣ - الأستاذ : سينال شهادة الدكتوراه بعد عام . هي

الطالب الأول : ستنال شهادة الدكتوراه بعد عام .

الطالب الثاني : هل ستنال شهادة الدكتوراه بعد عام ؟

(هما ، هم ، هنّ ، أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ،

أنتنّ ، أنا ، نحن ، هو)

٤ - الأستاذ : عندي كتاب .

الطالب الأول : عندي كتابان .

الطالب الثاني : عندي كتابانِ اثنان .

رجع مندوب .

أعرف ممرضة .

تعرفت على أستاذة .

درستُ درسا .

قرأتُ صفحة .

تحدثت إلى أستاذة .

دخل الصفّ طالب .

رجع العقيد .

أعرف الأستاذة .

قابلت المراسلة .

تعرفت على المراسلة .

٥ - الأستاذ : رجع المندوب .

الطالب الأول : رجع المندوبان الاثنان .

الطالب الثاني : رجع المندوب الثاني .

أعجبني البيت .

دخلت البيت .

درستُ الدرس .

قرأتُ الصفحة .

قرأتُ الكتاب .

تعرفتُ على المراسلة .

استمعتُ للمحاضرة .

حصلنا على الجائزة .

٦ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

تَفَوَّقَ ، تَفَوَّقُ ، جائزة ، خال ، خالة ، عمّ ، عمّة

٧ - الأستان : عَلم الأستان في الجامعة .

الطالب : سوف يعَلِّم الأستان في الجامعة .

خَيَّرْتُ ابنتي بين الدراسة في أمريكا والدراسة في بريطانيا .

خَوَّفَ ابنته الصغيرة من الخروج وحدها بالليل .

هَوَّنُوا المشكلة علينا .

خَيَّرْنَا الموظفين بين العمل هنا والانتقال إلى الفرع الجديد .

هَوَّنَّا المشكلة عليه .

خَيَّرْتُ صديقتها بين الذهاب إلى سينما روكسي والذهاب إلى سينما الخيام .

خَوَّفَنَّا طالبتَهُنَّ من الامتحان .

٨ - اقرأ العبارات التالية ، ثم استعمل أضداد الكلمات التي تحتها خط في

جمل تامّة :

الذين يعملون الخَيْرَ ينالون ثواب الله .

فَرَضُوا علينا العمل يوم الأحد من كلِّ أسبوع .

صَعَّبَ النجاح على الطلابِ عدْمُ فهمهم الامتحان .

تخويف الصغار من البوليس شَرُّ عظيم .

سَخَّيْرُهُ بين العمل معنا والانتقال إلى الفرع الجديد .

سَأْهَوْنَا عليه المشكلة .

٩ - استعمل كلاً من التعابير التالية في جملة تامة :

يخوفون ، نفرض عليهم ، أختيركم بين ، إمام ، رغبونا

١ - املأ الفراغ في كلٍّ من الجمل التالية مستعملاً "غير" أو "عدم" ، ثمّ اضبط جميع الكلمات بالشكل .

أعرب الوزير عن _____ موافقته على المشروع .

تدريس هذا الأستاذ _____ جيّد .

موعد الاجتماع _____ قريب .

يخفق العرب في سياستهم الخارجية لـ _____ تعاونهم .

السّيْرُ هنا ممنوع لـ _____ العسكريين .

هل أنت مسلم أم _____ مسلم ؟

نقل رئيس الشركة عدداً من الموظّفين إلى فرع آخر لـ _____ تفوّقهم في عملهم .

هذا المؤتمر _____ سياسيّ .

دخول هذا الاجتماع ممنوع لـ _____ الأساتذة .

١١ - الأستاذ : أضع كتابه .

الطالب : سوف يضيع كتابه .

أثاروا الشعب على الحكومة .

أخفن أبناءهنّ الصغار من السّيرِ وحدهم بالليل .
أضاعا كتبهما .

هل أنتمنّ أبناءك الصغار قبل وصولنا ؟

أخفتما الطّلاب من الامتحان .

أثار الموظّفين على رئيسهم .

أضعتم الوظيفة على صديقي .

أثرت الطّلاب على أساتذتهم .

أخفنا الشعب من نتائج الثورة .

أنمت ابني الصغير في الساعة السابعة مساءً .

أضعت ساعتك .

١٢ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامّة :

يشورون ، يخفّن ، تُنمّن ، تُضيعان ، نُخيف ، عَدَم ، غَيْر ،

سُتعمّرة ، الاستعمار ، الاستقلال ، زمن ، كتيبة ،

قازفة قنابل ، مُختمل



