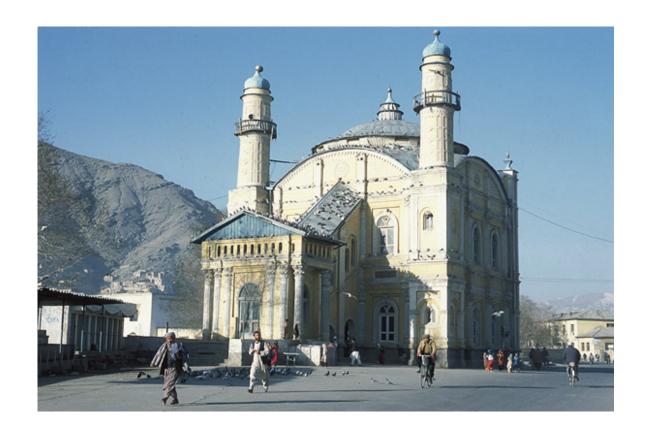
DARI BASIC COURSE



SEMESTER 1 Lessons 33-36

STUDENT COPY

VALIDATION EDITION 2005

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE FOREIGN LANGUAGE CENTER

DARI Basic Course

SEMESTER 1

Lessons 33-36

June 2005

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE FOREIGN LANGUAGE CENTER

Acknowledgments

Permission to use text and/or graphic images in this Dari language course has been received from the following copyright holders:

Luke Powell (photographs from www.lukepowell.com)

Rahmatullah Omid (photographs from personal collection)

Homayoun Seddiq (photographs from personal collection)

Wida Ahmad (photographs from personal collection)

Najib Rezai (photographs from personal collection)

Kiyoshi Inoue (photographs from www.flyingkong.com)

AGSL American Geographical Society Library, University of Wisconsin-Milwaukee Libraries (photographs from the Harrison Forman collection)

ASC (photographs from www.photoarchive.saudiaramcoworld.com,

courtesy of Saudi Aramco World / PADIA / Aramco Services Corporation)

UNESCO (photographs from www.unesco.org/photobank)

UNEP (photographs from http://postconflict.unep.ch/afg_new.htm.)

Robert W. Kranz (photographs from www.war-correspondent.com)

Keith Cook (photographs from www.themenupage.com.)

Mustafa Rasuli (photographs from www.rasuli.com)

John Patton (photographs from

http://mysite.mweb.co.za/residents/ekawasa/JohnPattenGraphics/index.html)

Dominic Medley/Jude Barrand (photos from Kabul: The Bradt Mini Guide - The Survival Guide to Kabul www.kabulguide.net.)

Gary W. Bowersox "The Gem Hunter," President GeoVision, Inc., PO Box 89646, Honolulu, HI 96830, 808 277-2543, MrGary77@aol.com (photos from http://www.gems-afghan.com)

Shahab Azim (photographs from www.aghansite.com)

Ellyn Cavanaugh, Ph.D. (photographs from personal collection and from www.afghan.smugmug.com)

Rosemary Stasek (photos from www.stasek.com/afghanistan)

Kerry Saner (photographs from http://www.irss-usa.org/pages/KabulPhotos/Page1.html)

Farhad Darya (photograph from www.farhaddarya.info)

Christina Manuel (photographs from personal collection)

Crown Copyright/MOD (photographs from

http://www.operations.mod.uk/fingal/fimages)

John Pike (photographs and maps from

http://www.globalsecurity.org/military/world/afghanistan/index.html)

Moumina Dorgabekova: "Pharmacy in Afghanistan" Boston: Management Sciences for Health Aseem Koshan (excerpts from Omaid Weekly newspaper)

Ryan Azimi (excerpts from Afghan-Iranian Yellow Pages of Northern California)

Nick Noori (excerpts from Afghan Yellow Pages by N&N Express)

Shahbaz Taheri (excerpts from Northern California Iranian Yellow Pages by Pezhvac Corp.)

Ali Parvin (excerpts from TASVIR Persian American Yellow Pages)

Assad Manely (excerpts from Afghan Yellow Pages of California by Ariana Advertising)

Serajuddin Wahaj (excerpts from Dard-e-Dil-e Afghan monthly publication) Nasir Durani (poster published by Afghan Center of Fremont, CA)

License was obtained from Nova Development Corporation (Nova) to reproduce digital images of clipart and photos from Art Explosion CD ROMs.

Photos from <u>www.savethechildren.org.uk</u> are used in accordance with the copyright owner's specified restrictions, as posted on the website.

Photos from www.usinfo.state.gov and www.usaid.gov are used in accordance with guidelines provided by FirstGov@mail.fedinfo.gov on "public domain." Additional photos were obtained from:

www.defenselink.mil www.usmc.mil www.navy.mil www.dodmedia.osd.mil www.defendamerica.mil

Other images are courtesy of royalty-free Stock Exchange (www.sxc.hu), MorgueFile (www.morguefile.com) and Pixelquelle (www.pixelquelle.de); no permission or photo credits are required.

Permission to use copyrighted material was granted on the condition that it be used exclusively for nonprofit educational purposes. Further reproduction is unauthorized.

Cover photograph by Luke Powell.

Table of Contents

Lesson 33:	Afghan Furniture	.1
	from nouns	
Lesson 34:	At the Pharmacy1	9
	Comparative adverbs, past conditionals	
Lesson 35:	At the Supply Market	35
	Review of subject-verb agreement; the Dari conjunction هم هم 'both and'; changing intransitive verbs to transitive ones	
Lesson 36:	At a Construction Project5	55
	Past perfect tense; adverbs of time; correlative conjunction هرقدر به همان 'the (more) the (better)'	
Review 33-	367	75
Glossary	7	77

GLOSSARY

کمی	a little / a bit
یک تعداد [= یکعده] [= عده ای]	a number / a few / some
عمى يک تعداد [= يکعده] [= عده اى] درباره ٔ [= درمورد] [= راجع به]	about
درد	ache / pain
آدرس	address
آدرس بزرگسال [= کلان سا <i>ل</i>]	adult / grown up
اعلان	advertisement / announcement
بعد از [= بعد] [= پس از]	after
بعد ازظهر (بعد ازچاشت) (بعد ازپیشین)	afternoon
دربرابر [= به مقابل]	against
دربرابر [= به مقابل] سن [= سن وسال]	age
قبل [= پیش]	ago
زراعتی	agricultural
= =	agriculture
ایر کندیشن	air conditioning
میدان هوایی	airport
همه [= تمام] [= تمامً]	all / every
همگی [= تماماً] (کلگی)	all / exclusively / entirely
سرتاسر [= سراسر]	all over
نُقل بادامی (نُقل)	almond candy
اگرچه [= با آنکه] [= با اینکه] [= هرچند]	although / even though
همیشه (مدام) (دایم)	always
	ambulance
امریکایی	American (nationality)
سفارت امریکا	American Embassy
مقدار (اندازه)	amount / quantity
9	and
خشم [= قهر] [= غضب]	anger / rage
خشمگین [= غضبناک] (قار)	angry
اعلامیه	announcement
یکی دیگر (یکی دِگه)	another
انتیک فروش	antique seller

انتیک فروشی کدام	antique shop
کدام	any
هرچيز	anything / everything
سبب	apple
وعده ملاقات [= قرار ملاقات]	appointment
ت و عده ٔ ملاقات [= قرار ملاقات] تقریباً	approximately
بازو	arm
ديپوى اسلحه [= سلاح كوت]	arms depot
رسم	art
به حیثِ [= به مثابه ٔ]	as / in the capacity of
وظیفه (کار)	assignment / duty / task
در (ده)	at / in
خاله	arms depot art as / in the capacity of assignment / duty / task at / in aunt (maternal) aunt (paternal)
عمه	aunt (paternal)
آسترالیایی	Australian (nationality)
الومات	automatic (transmission)
طفل (اشتُک)	baby
بد	bad
خريطه (خلته)	bag
نانوا (نانوای)	baker
نانوایی	bakery
توپ	ball
	Bamyan
پلستر	Band-Aid
بانک	bank
مدیربانک	bank manager
بارک	barracks
بیرل (بیلر)	barrel
بیحاصل (خاره)	barren
قشله	base (military)
باسكتبال	basketball
تشناب	bathroom / restroom
ریش	beard
مقبول [= قشنگ] [= زيبا]	beautiful / pretty

زيرا [= چونكه][= به خاطرى كه][= براى اينكه]	because
چپرکت [= تختخواب] (تخت خَو)	bed / bedstead
اتاق خواب (اتاق خو)	bedroom
پیش از [= قبل از]	before
عقب [= پشتِ ا (پشت سر)	behind
کریمی ک	beige
توت	berry
برعلاوه [= علاوتاً]	besides / in addition
بين [= مابين] [= ميان]	between / among
بايسكل	bicycle
کلان [= بزرگ]	big / large
تولد [= ولادت]	birth
روزتولد [= سالگره و تولد] [= سالگره]	
سياه	black
خون ریزی	bleeding
,1	blue
ربی بدن [= جسم] [= وجود] (جان) کتاب	body
بوتل	bottle
دسته	bouquet
بوتیک [= دکان]	
نان خشک [= نان]	
عروس	bride
پل	bridge
	broad-shouldered
خراب	
بر ادر نصواری	brother
عمارت [= تعمير] [= ساختمان]	
تخته اعلانات	bulletin board
چپرکت دوطبقه یی (چپرکت دومنزله) سوختگی	bunk bed
سوختگی	burn
بس [= سرويس]	bus

تجارت [= بزنِس]	business
تجارت [= بزنِس] جوازنامه ٔ تجارتی [= جوازتجارتی]	business license
تاجر ولى [= اما] [= مگر] قصاب	businessman
ولى [= اما] [= مگر]	but
قصاب	butcher
قصابى	butcher shop / butchering buttermilk
دو غ	buttermilk
خريدار [= مشترى]	buyer / customer
بزکشی	buzkashi
ازپهلوی	by
خریدار [= مشتری] بزکشی ازپهلوی راستی،	By the way,
کاف <i>ی</i> شتر	café
شتر	camel
می تانین مه ره کمک کنین؟	Can you help me?
موتر موترباربر <i>ی</i>	car
موترباربری	cargo truck
قالین	carpet / rug
کراچی گله	cart
گله	cattle
تیلفون جیبی مرکز سانتی گراد شفاخانه ٔ مرکزی	cellular phone
مرکز	center
سانتی گر اد	centigrade
شفاخانه ٔ مرکزی	central hospital
مراسم	ceremony / festivity
چوکی ذغال	chair
ذغال	charcoal
ارزان مرغ	cheap
مرغ	chicken
فرزند (اولاد)	
طفل	child / baby
چاکلیت	chocolate
سگرت	cigarettes
سينما	cinema / theater
شهر	city

جنگ داخلی	civil war
صنف	class / grade
همصنف (همصنفی) پاک	clean
پاک (ستره)	clean
پّاک (ستره) اقلیم بسته	climate
بسته	closed
لباس (کالا)	clothes / outfit
لباس (كالا) ابرى [= ابر آلود] ذغال سنگ	cloudy
ذغال سنگ	coal
سرد (یخ)	cold (temperature) colorful
رنگین	colorful
درون بیایین.	Come in. comfortable commander / leader company
راحت [= آرام]	comfortable
قوماندان	commander / leader
تولى	company
دايره ٔ تولي	company orderly room
دایرهٔ تولی کاملاً [= بکلی] [= تماماً] کمپیوتر	completely / entirely
کمپیو تر	computer
اتاق كمپيوتر	computer lab condolence
تسلیت	condolence
مبارک باشه! [= تبریک!]	Congratulations!
ساختمان	construction
مواد ساختماني	construction material
مسابقه	contest / game / race
قرارداد	contract / written agreement
آشپز	cook
کلچه	cookies
<u>جوار ی</u>	corn
جواری دانه نشده	corn on the cob
<u>کور س</u>	course / class
همكار	coworker
حاصلات	crops
مزدحم (بيروبار)	crowded / busy

مر کز فر ہنگی	Cultural Center
در حال حاضر	Cultural Center currently / at present
پشتی [= متکا] [= تکیه]	cushion (for resting or reclining) cut dangerous
بریدگی	cut
خطرناک	dangerous
درى	Dari
دری تاریک [= تیره]	dark (color)
تاريخ	date
تاریخ دختر	daughter / girl
روز	day
Γ ¬ Γ ω (· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	death
حتماً (حتمی)	deam definitely / by all means degree(s) delicious dentist desert
درجه	degree(s)
خوش مزه (مزه دار)	delicious
داكتردندان	dentist
دشت	desert
ديزل	diesel
مشكل [= دشوار] [= سخت]	difficult / hard
اتاق نانخوري [= اتّاق طعام خوري] (اتاق نان)	dining room
رق مشكل [= دشوار] [= سخت] اتاق نانخورى [= اتاق طعام خورى] (اتاق نان) ميزنانخورى [= ميزطعامخورى] [= ميزنان]	dining table
ديپلومات	diplomat
مدير	director / manager
راه خامه	dirt road
کثیف (چتل) (چرک)	dirty
انضباط [= دسپلین]	discipline
نامنظم [= نامرتب] (گدود)	disorganized / messy
سرچرخ	dizzy
داکتر سگ	doctor
سگ	dog
دالر	dollar
خر [= مرکب]	donkey
دروازه [= در]	door
دو نفر ی	double (occupancy)
دونفر <i>ی</i> در آخر دهلیز	down the hallway

طبقه ٔ پایین [= منزل پایین] (منزل پایان)	downstairs
Γ_{α}	drill
راننده (دریور) (موتروان)	driver
راننده (دريور) (موتروان) لايسنس رانندگي [= جوازرانندگي] (ليسنس) خشک	driver's license
خشک	dry
درجريان [= دروقت] [= درهنگام] [= طي]	during
(50)	
هر	each / every
هریک [= هرکدام]	each one / either one
همدیگر [= یکدیگر]	each one / either one each other / one another
<i>گوش</i>	ear
زود (وخت) زلزله [= زمین لرزه]	early
زلزله [= زمین لرزه]	earthquake
شرق	east
آسان [= سهل] تحصیلکرده	easy
تحصيلكرده	educated
عتد	Eid
عیدی	Eid money
برج ایفل	Eiffel Tower electric electricity
برقی	electric
برق	electricity
سفارت	embassy
احساساتی	emotional / sentimental
خالی	empty / vacant
نامزدی (نامزادی)	engagement
ماشین [= انجن]	engine
انجِينير	
انگلستان [= بریتانیا]	England / U. K.
انگلیسی	English
کافی (بس)	enough
تجهيزات [= وسايل] [= لوازم]	equipment
شام	evening
نان شب [= طعام شب] (نان شو) هرکس [= همه کس]	evening meal (dinner)
aرکس [$=$ همه کس]	everybody / everyone

112 404	everything
ه د د ۱ – ه ه د د ۱	everything / anything
مرچیر <u>[</u> – سه چیر] ه حا 1 = همه حا]	everything everything / anything everywhere / every place excited excitement Excuse me.
هیجانی	excited
هیجان	excitement
ببخشید (ببخشین) قیمت [= گران]	Excuse me.
قيمت [= گران]	expensive
عينك [- حران] با تجربه [= مجرب] چشم عينك تكه [= پارچه] خزان	experienced
چشم	eye
عينک	eyeglasses
تکه [= پارچه]	fabric / cloth
خزان	fall / autumn
فاميل [= خانواده]	family
فاميل [= خانواده] معروف [= مشهور]	famous
دور	far
دهقان	farmer
دهقانی	farming
سریع [= تند] (تیز) به سرعت (تیز)	fast (adjective)
به سرعت (تیز)	fast (adverb)
جاق [= فر به]	fat
پدر	father
خستگی	fatigue / weariness
	feelings / emotions
حاصلخيز	
جشن	festivity / celebration
نامزد (نامزاد)	fiancé
میدان	field
بالآخره	finally
انگشت (کلک)	finger
چوب سوخت	firewood
او لا (اول)	first / firstly
بيرق	flag
پايه ٔ بيرق	flag pole
طبقه (منزل)	floor

دوشک [= نهالین] (توشک) (نیالی)	floor mattress (for sitting or sleeping)
گل فروش	florist
گل	flower
گل فروشى	flower shop
غذا (نان)	
پا (پای)	foot
برای (بری)	for
ىنچە	fork
پ : موترچهار دروازه یی	four-door car
وراسه	France
فرانسوی تازه جمعه مرغ بریان دوست [= رفیق] از	French (nationality / language)
تازه	fresh
جمعه	Friday
مرغ بریان	fried chicken
دوست [= رفيق]	friend
از	from
ميوه	fruit
= *	
حذاذه	funeral
با مبل وفرنیچر	furnished
با مبل وفرنیچر فرنیچر [= مبل وفرنیچر] فرنیچرفروشی گیلن گیاں	furniture
فرنیچرفروشی	furniture store
گیلن	gallon
ן בין ויק	garage
گر دیز	Gardez
گیلنه	Gardez gas can gas station
تانک تیل	gas station
تانكي	gas tank
پترول [= تيل]	gasoline
جغر افیه	geography German
آلمان [= جرمنی]	Germany
تيار شو!	Get ready! glass (stemware)
گيلاس	glass (stemware)

شيشه	glass (material)
دستکش	glove
جعبه ٔ دشبور د	glove compartment
انشالله	God willing
خوب	good / fine / nice
خدا حافظ. (به امان خدا.)	Good-bye.
تنگی	gorge
مامور	government employee
والى	governor
مهربان	gracious / kind
تنگی مامور والی مهربان پدرکلان مادرکلان انگور فولادی [= خاکستری] سبز داماد مهمان	grandfather
مادر کلان	grandmother
انگور	grape
فو لادى [= خاكسترى]	gray
سبز	green
داماد	groom
مهمان ر هنما	guest
رهنما	guide
تفنگ	gun / rifle
مو (موى)	hair
مو (موی) نیم	half
دهلیز	hallway / corridor
حميد	Hamid (male name)
دَست (دِست)	hand
خوش قيافه خوشحال [= خوش]	handsome
خوشحال [= خوش]	happy
چرس [= حشیش]	hashish
او	he / she / it
سر	head
سردردی [= درد سر]	headache
کلینیک صحی	health clinic
قد [= قامت]	
بلى [= الو]	Hello! (telephone call)
کمک	help

نوش جان کنین.	Help yourself. / Eat heartily. Herat
هرات	Herat
اینجا (اینجه)	
هیرویین بلند	heroin
بلند	high
شاهراه	highway
تاريخ	history
رخصتی [= تعطیل]	history holiday / vacation / leave horse
اسپ	horse
شفاخانه	hospital
داغ [= سوزان]	hot / burning (temperature)
تند	hot / spicy (taste)
ساعت	hour
ساعت درسی [= ساعت]	hour / period
خانه	house / home
همخانه	housemate
چطور؟ (چطور؟ / چطو؟)	How?
چطور؟	How about?
چطور؟ (چطور؟ / چطو؟) چطور؟ چطوراستی؟ چی مقبول!	How are you?
چى مقبول!	How beautiful!
چه مدت؟ [= چقدروقت؟] (چقه وخت؟)	How long?
چند؟ [= چند دانه؟] (چند تا؟)	How many?/ How many pieces?
چقدر؟ (چقه؟)	How much?
با أنهم [= با اينحال]	however
گرسنه (گشنه)	hungry
شكار	hunting / prey
شو هر (شوی)	husband
من (مه)	I
مصروف استم [= مشغول استم] (كاردارم)	I am busy.
خوب استم.	I am fine.
كارت هويت	ID card
اگر (اگه)	if/in case
مریضی	illness
فورأ	immediately / at once

مهم	important
در (ده)	in / at
پیش روی[= روبروی] برای [= برای آنکه]	in front of
برای [= برای آنکه]	in order to
شامل	included
استقلال [= آزادی]	independence
هندوستان [= هند]	India
معلومات [= اطلاعات]	information
زخمى [= مجروح]	injured
هندوستان [= هند] معلومات [= اطلاعات] زخمی [= مجروح] مهمان خانه داخل (درون)	inn / guest house
داخل (درون)	inside
به عوض (به جای)	instead of
ىيمە	insurance
بیمه شده (بیمه شدگی)	insured
هوتل انترکانتی ننتل	Intercontinental Hotel
جالب [= دلچسپ]	interesting
انترنت	internet
لین ارتباطی انترنت	internet connection
چارراهی	intersection
مصاحبه	interview
تحقيقات	investigation
ایران	Iran
ایرانی	Iranian (nationality)
آبيارى	irrigation
همگی خوب استن؟	Is everybody fine?
نیست (نیس)	is not
اسلام آباد	Islamabad
فرق نمیکند. (فرق نمیکنه = پروا نداره)	It does not matter.
قراراست	it is expected / it is planned
امکان نداره.	It is not possible.
چشمهای شما مقبول می بینه	It seems beautiful in your eyes.
لطف شماست.[= مهربانی شماست] (شماس)	It's kind of you. / It is nice of you.
ايتاليا	Italy
چاقو	jackknife / pocketknife

زندان [= محبس] (بندی خانه)	jail
جلال آباد	Jalalabad
جاپانی	Japanese (nationality/language)
جيْپ [= موترجيپ] ژورنالست	jeep
ژور نالست	journalist
سرور [= خوشي] [= شادي] [= شادماني]	joy / happiness / delight
شربت	juice
كباب	
کابل	Kabul
	Karta-e-Sey (a district)
منظم [= مرتب]	kept in order / well-kept / neat kerosene
تيل خاک	kerosene
خالد	Khaled (male name)
کودک (چوچه)	kid / youngster
كيلو [= كيلوگرام]	kilogram
قسم [= نوع] (رقم)	kind / type
آشپزخانه (کارخانه)	kitchen
كاغذ پران [= گدى پران]	kite
كودك (چوچه) كيلو [= كيلوگرام] قسم [= نوع] (رقم) آشپزخانه (كارخانه) كاغذ پران [= گدى پران] كاغذ پران بازى [= گدى پران بازى]	kite flying
کارد	knife
کارگر	knife laborer / worker
چراغ	lamp
رمين	land / acreage
زَبان [= لسان] (زُبان)	
آخرین گذشته	last / final / latest
	last / past
دیشب [= شب گذشته] (دیشو)	last night
دیر (ناوخت)	late
بعداً [= بعد تر] [= بعد از آن] [= پس از آن] (پسان/	later / afterwards
پسانتر)	
چمن	lawn
چرم	leather
طرف چپ (دست چپ)	left side
پا (پای)	leg

lesson
Let's go!
lesson Let's go! library life light (color) liter little (amount) living room load / cargo
life
light (color)
liter
little (amount)
living room
load / cargo locker / closet / cabinet
locker / closet / cabinet
London
long
love / passion
man
market
married
mathematics
may / might / maybe / perhaps
mathematics may / might / maybe / perhaps May God forgive (the deceased)! May God protect () from the evil eye! May God save ()! May you continue to live!
May God protect () from the evil
eye!
May God save ()!
May you continue to live!
May you live long! / Thank you!
mayor
Mazar-e-Sharif
meat
mechanic
mechanic medical treatment
medicine / medication
meeting
melon
member
membership

کار ت عضو بت	membership card
کارت عضویت مینو [= لست غذا]	menu
طعامخانه	mess hall
فلز	
	midday / noon
معتدل	mild
عسکری [= نظامی]	military
دقیقه	minute
آیینه (آینه)	mirror
دو شنبه	Monday
پول (پیسه)	money
ماه	month
صبح	morning
چای صبح [= ناشتا]	morning meal (breakfast)
ماسكو	morning morning meal (breakfast) Moscow
مسخد	mosque
اکثر [= بیشتر] (بسیاری)	most
مادر	mother
موترسيكل	motorcycle
موترسوار	motorist mountain mountain pass
کوه	mountain
كوتل	mountain pass
فلم	movie
آقا	Mr.
خانم	Ms.
زياد [= بسيار]	much / many / a lot
خانهٔ گلی	mud house
ملا	Muslim clergyman
باید [= بایست]	must / should / ought to
ناهید	Nahid (female name)
نام [= اسم]	name
دستمال کاغذی	napkin
مواد مخدر [= مواد مخدره] باریک [= تنگ] [= کمعرض] (کمبر)	narcotics / drugs
باریک [= تنگ] [= کمعرض] (کمبر)	narrow

نسيمه	Nasima (female name)
نازی	Nazi (female name)
نَز دیک (نِز دیک)	near / close
همسایه	neighbor
نزدیک (نِزدیک) همسایه هیچ وقت [= هرگز] نو دهلی جدید [= دهلی نو]	never
نو -	new
دهلی جدید [= دهلی نو]	New Delhi
نوروز [= سال نو]	New Year's Day
انوزاد	newborn
روزنامه (اخبار)	newspaper next / future / the following next door
آینده [= بعدی]	next / future / the following
اتاق پهلو	next door
پهلوی [= کنار]	next to
شب	night
قیود شبگر <i>دی</i>	next door next to night night curfew no nobody / no one / no person none / neither none / not any
نه (نی)	no
ھیچ کس	nobody / no one / no person
هیچیک [= هیچکدام]	none / neither
هیچ نان چاشت [= طعام چاشت]	none / not any
نان چاشت [= طعام چاشت]	noon meal (lunch)
شمال	north
بینی	nose
•	notebook
	nothing / anything
حالا [= اكنون] (حالى)	now
هیچ جا	nowhere
بی حس (کرخت)	
نمره [= شماره]	number
نرس [= پرستار]	nurse
	o'clock / hour
دفتر [= اداره]	office
افسر[= صاحبمنصب] (منصبدار)	officer
اكثراً [= اكثر اوقات] (بسياري وخت ها)	often
مرهم (ملهم)	ointment

كهنه	old
بير [= سالخور ده] [= مسن]	old (age)
بالای [= روی] (سر)	on
پیر [= سالخورده] [= مسن] بالای [= روی] (سر) ازجانب دیگر[= از سوی دیگر] [= از طرف	on the other hand
دیگر]	
دیگر] یکی از	one of
پیاز	onion
تنها [= صرف] [= فقط]	only / just
باز (واز)	open
تریاک	opium
ايا	or
يتيم خانه	orphanage
مدیریتیم خانه	orphanage director
دیگر (دِگه)	orphanage director other
خار ج (بيرون)	outside
بيضوى	oval
گاوقلبه یی (قولبه گو)	OX
بیضوی گاوقلبه یی (قولبه گو) دوای مسکن [= مسکن]	pain reliever / pain killer
ریک شده	painted
كاغذ	paper
رسم گذشت	
والدين [= پدرومادر]	
	Paris
پارک	park
جای پارکنگ	parking space / parking lot
قسماً [= تا حدى] [= تا يک اندازه]	
پشتو	Pashto
کلچه فروش کلچه فروشی	pastry seller
کلچه فروشی	pastry shop
قلم	pen
پنسل	pencil
مردم	people
مرچ فی شب [= شبی] (شُو)	pepper
فى شب [= شبى] (شُو)	per night

مدت	period / duration
شخص [= نفر] (آدم)	person
شخص [= نفر] (آدم) دوا ساز دوا خانه [= داروخانه] عکاسخانه [= ستدیوی عکاسی]	pharmacist
دوا خانه [= داروخانه]	pharmacy
عكاسخانه [= ستديوى عكاسي]	photo studio / photo lab
مركز فوتوكاپي	photocopy center photographer pickup truck picnic
عکاس	photographer
موتر پیکپ	pickup truck
میله	picnic
عکس	picture / pnotograpn
	piece (counter)
قطعه	piece / plot
تابلیت [= قرص] (گولی)	pill / tablet
بالشت	pıllow
جا (جای)	place
جا (جای) پلاستیک	plastic
بشقاب	plate platoon
بلوک	platoon
باز <i>ی</i>	play / game
بفرماييد[= لطفاً] (بفرمايين)	Please.
جيب	pocket
ماموریت پولیس پولیس	police station
پولیس	policeman
مؤدب [= با ادب]	polite
انار	pomegranate
فقير[= نادار] (غريب)	poor
<u>کو</u> کنار	poppy
کچالو	potato
بند برق	power dam
نماز	prayer
حامله (شکمدار)	pregnant
نسخه	prescription
رئيس راديووتلويزيون	president of radio & TV station
قبل براین [= قبلاً] (پیشتر)	previously / prior to this

پروفیسور[= استاد] (پروفیسر)	professor
پوه ۲ د د د د د د د د د د د د د د د د د د	project
گاز	project propane / natural gas
رخصتی عمومی [= تعطیل عمومی] شاگرد	public holiday
شاگرد	pupil / student
بنفش	purple
دستكول	purse
قندهار	Qandahar
راديو	
بار انی شاریدگی	rainy
شاریدگی	rash
دفتر ر هنمای معاملات	real estate office
دراین اواخر [= اخیراً] (ده ای وخت ها)	recently
بازسازی [= نوسازی] مستطیل	reconstruction
مستطيل	rectangle
مستطیلی (دراز رخ)	rectangular
سرخ	red regulations
مقررات	regulations
خویشاوندان [= اقارب] (قوم وخویش) دینیات	relatives
دينيات	religion
تغییر ساختمان داده شده [= اصلاح شده]	remodeled
کرایه (کراه)	rent rental / for rent repair shop / garage
کرایی	rental / for rent
وركشاپ	repair shop / garage
ىرميم سده	repaired
J J .	reporter
رستوران	restaurant
برنج	rice
َپلو	rice pilaf
شيربرنج	rice rice pilaf rice pudding
پولدار[= غنى]	rich
طرف راست (دست راس)	right side
دريا	river
راه [= سرک]	road

room
roommate
rope
rotten
rotten
runway
Russia
sad / grieved / unhappy
sadness / sorrow / grief
sale
Saleh (male name)
sale Saleh (male name) salt
salty
Saturday
sauteed eggplant
savory pastry with delicious filling
savory pastry with delicious filling school
school principal scratch / laceration
scratch / laceration
season secretary
secretary
sedan / passenger car
seller / street vendor
sergeant
serious / dignified
service
set
seyr (unit of weight)
Shahr-e-Nau (a district)
Sharif (male name)
shawl
shirt and trousers
shoe
shop / store

دکاندار	shopkeeper
خريد	shopping
كوتاه	
قد كوتاه [= كوتاه قد] (قد پخچ)	short (height)
شاور	
زیارت [= مقد ه]	shrine
مريض	sick (adjective) / patient (noun) sign
لوحه	sign
از به اینطرف [= از به اینسو] (ازفتره)	since (time)
	sincere
صمیمی آوازخوان (خاننده)	singer
مجرد	single
یکنفری	single (occupancy) sister
خواهر	sister
ماهر (لايق) پوست [= جلد]	skillful
پوست [= جلد]	skin
لاغر	skinny
قاغوش	sleeping room / quarters
آهسته (آستا)	slow
به آهستگی (آستا)	slowly
خورد [= کوچک]	small
قالینچه	
كانتين	snack bar
بر فی	snowy
چندان	so / so much
أنقدر [= اينقدر] (اوقه / ايقه)	so / so much / that much / this much
فوتبال	soccer
جراب	sock / stocking
کوچ خاک	sofa / couch
خاک	soil
سرباز (عسکر)	soldier
بعضى	some
بعضى مردم [= بعضى اشخاص] [= بعضى ها]	some people
کسی	someone

عاشق	someone in love
چیزی [= کدام چیزی]	something
چیزی [= کدام چیزی] بعضاً [= بعضی اوقات] [= گاهگاه]	sometimes
(بعضى وختها)	
(بعضی وختها) پسر (بچه)	son / boy
به زود <i>ی</i> [= عنقریب] (زود)	soon
شوربا (شوروا)	soup
جنوب	south
سو غات	souvenir
تيراشتبني [= تيرفالتو]	spare tire spicy chickpea and potato salad
شورنخود وكچالو	spicy chickpea and potato salad
پکوره	spicy fried potatoes spoon
قاشق	spoon
ورزش [= سپورت]	sport
بهار دلگی	spring
دلگی	squad
ربع (چهارکنجه) ستدیوم زینه ها گیردار	square
ستديوم	stadium
زینه ها	stairs
گیردار	stick shift
شکم در دی [= در د شکم] (دل در دی) سنگ	stomachache
سنگ	stone
بخارى	stove / heater
مستقيم [= روبه رو]	straight
سرک [= جاده] [= کوچه]	street
قو ی	strong
مضمون	subject
بوره [= شكر]	sugar
تابستان	summer
یکشنبه	Sunday
آفتابی (افتوی)	sunny
چرا نی.	Sure. / With pleasure.
چرا نی. مظنون شیرین	suspect
شيرين	sweet

حوض آببازی (حوض اوبازی)	swimming pool
شربت	syrup / liquid medicine
میز	table
میز تاج محل	Taj Mahal
قد بلند [= بلند قد]	tall
ترپال	tarp
تكسى	taxi
چای	tea
معلم	teacher
چای خانه	
تيلفون	telephone
تلويزيون	television
حرارت (گرمی) از [= نسبت به]	temperature
از [= نسبت به]	than
تشكر.	Thank you.
آن (او)	that
که	that / who / which
همان (همو)	that same / that very same
اولين [= نخستين]	the first / foremost
اولی	the first one
پس [= در آنصورت] (خی)	then / in that case
آنجا (اونجه)	
بنا برآن [= بناءً]	therefore
اينها (اينا)	these
آنها (اونها / اونا)	they
چيز [= شي]	thing / stuff / substance
تشنه (تُشنه)	thirsty
این (ای)	this
همین (همی)	this same / this very same
آنها (اونها) (اونا)	those
پنجشنبه	Thursday
تكت	ticket
وقت (وخت)	time
بار [أ دفعه] [= مرتبه] (كرأت)	time / turn / instance

نیر	tire
جک تیر	tire jack
خسته (مانده)	
به	to
پیش [= نزدِ]	to / before / near
معذرت خواستن [= عذر خواستن] / خواه/ خواست	to apologize
ترتیب دادن/ ده / داد	to arrange
رسیدن/ رس/ رسید	to arrive
اشغال کردن/ کن/ کرد	
کباب کردن/ کن/ کرد	to barbeque
بودن/ با <i>ش / بو</i> د	to be
توانستن/ توان/ توانست	to be able to / can (modal verb)
حساسیت داشتن/ دار/ داشت	to be allergic
خواب بودن/ باش/ بود (خُو بودن)	to be asleep
یاد شدن/ شو/ شد [= خوانده شدن/ شو/ شد]	to be called / to be known as
تمام شدن [= تكميل شدن]/ شو/ شد (خلاص	to be finished / to end
شدن)	
پیدا شدن/ شو/ شد	to be found / to be available
دير آمدن/ آ / آمد [= دير رسيدن/ رس/ رسيد]	to be late
واقع بودن/ باش/بود $[= قرارداشتن/ دار/]$	to be located / to be situated
داشت] خراب شدن/ شو/ شد	
خراب شدن/ شو/ شد	to be ruined / to be impaired / to go bad
شدن/ شو/ شد	to become
خونریزی داشتن/ دار/ داشت	to bleed
خونریزی داشتن/ دار/ داشت	to bleed / to be bleeding
خراب شدن/ شو/ شد	to break down
نفس کشیدن/ کش/ کشید	to breathe
معلومات دادن/ ده/ داد	to brief
آوردن/ آور/ آورد	to bring
پس آوردن/ آور/ آورد	to bring back / to return
آباد کردن $[$ = اعمار کردن $]$ / کن/ کرد	to build
سوختن/ سوز/ سوخت	to burn (intransitive)
سوز اندن/ سوز ان/ سوختاند (سوختاندن)	to burn (transitive)

خریدن/ خر/ خرید	to buy
تجلیل کر دن/ کن/ کر د	to celebrate
فریب دادن/ ده/ داد (بازی دادن = ده جان زدن)	to cheat
انتخاب کر دن/ کن/ کرد (خوش کدن)	to choose / to select
پاک کر دن/ کن/ کر د	to clean
آمدن/ آ / آمد	to come
شکایت کر دن/ کن/ کر د	to complain
تمام کردن/ کن/ کرد[= به پایان رساندن/ رسان/	to complete / to finish
رساند] (خلاص كدن)	
تبریک گفتن/ گو/ گفت (تبریکی دادن/ ده/ داد)	to congratulate
عید مبارکی کردن	to congratulate someone on the occasion of Eid
پُختن/ پَز/ پُخت (پُخته کردن/ کن/ کرد)	to cook
حساب کر دن/ کن/ کر د	to count
پوشاندن/ پوشان/ پوشاند	to cover / to help (someone) get dressed
خوب کردن (جورکردن) / کن/ کرد	to cure / to heal
بریدن/ بر/ برید [= قطع کردن/ کن/ کرد]	to cut
خساره رساندن/ رسان/ رساند[= خساره وارد	to damage
كردن/ كن/ كرد]	
رقصیدن/ رقص/ رقصید (رقص کدن)	to dance
کم شدن/ شو/ شد	to decrease
رساندن/ رسان/ رساند [= تحویل دادن/ ده/ داد]	to deliver
خراب کردن[= ویران کردن]/کن/کرد[= ازبین	to destroy
بردن/بر/برد]	
كر دن/ كُن/ كر د	
	to do training / to undergo training
رسم کر دن/ کن/ کر د	to draw
(رسم کشیدن/ کش/ کشید)	
نوشیدن/ نوش/ نوشید	
بدست آوردن/ آور/ آورد [= كمايي كردن/ كن/	to earn / to gain
کرد]	
خوردن [= غذا خوردن] (نان خوردن)/ خور/	to eat
خورد	
معاینه کردن/ کن/ کرد	to examine

وجود داشتن/ دار/ داشت [= موجود بودن/ باش/	to exist / to be present /
بود]	to be available
تسلیت دادن/ ده/ داد [= تسلیت گفتن/ گو/ گفت]	to express condolences
دهقانی کر دن/ کن/ کرد	to farm / to do farming
حس کُردن[= احساس کردن] / کن/ کرد	to feel
پیدا کردن/ کن/ کرد [= یافتن یاب/ یافت]	to find
جای شدن/ شو/ شد [= برابر آمدن/ آ / آمد]	to fit
کاغذ پران بازی کردن/کن/کرد	to fly a kite
پترول یا دیزل گرفت [= پترول یا	to fuel / to take fuel / to put fuel into
ديزل انداختن/ انداز/ انداخت] (تيل انداختن/انداز/	the gas tank
انداخت)	
گرفتن/ گیر/ گرفت	to get / to take (hold)
پایین شدن [= پیاده شدن] / شو/ شد (پایان شدن)	to get out of / to get off (transportation)
پنچرشدن/ شو/ شد	to get punctured / to have a flat (tire)
برخاستن/ برخیز/ برخاست (خیستن/ خیز/خیست)	to get up / to rise
خوب شدن (جورشدن) / شو/ شد	to get well / to recover
دادن/ ده/ داد	to give
پیچکاری کردن/ کن/ کرد	to give an injection
رفتن / رو / رفت	to go
با رفتن	to go by means of
به رفتن	to go to
كشت كردن/ كن/ كرد [= كاشتن/ كار/ كاشت]	to grow / to cultivate
ر هنمایی کردن/ کن/ کرد	to guide
اولچک کردن/ کن/ کرد	to handcuff
حاصل گرفتن/ گیر/ گرفت	to harvest
داشتن/ دار/ داشت	to have
سر درد بودن/ باش/ بود	to have a headache
میله کر دن/ کن/ کر د	
یاد داشتن/ دار / داشت	to have a skill / to know how to
شنیدن/ شنو/ شنید	to hear
گرم کردن/ کن/ کرد	to heat / to warm up
كمك كردن / كن / كرد	to help
را کمک کردن	to help
به کمک کردن	

درد کردن/کن/کرد[= درد داشتن/دار/داشت]	to hurt / to ache
درد داشتن/ دار/ داشت $[$ = درد کردن/ کن/	to hurt / to have pain
كرد]	
قصد داشتن	to intend
مصاحبه کر دن/ کن/ کر د	to interview
دعوت کردن [= مهمان کردن] کن/کرد	to invite
آبیاری کردن/ کن/ کرد	to irrigate
نگهداشتن [= نگاهداشتن]/ دار/ داشت	to keep / to protect / to prevent
شناختن/ شناس/ شناخت	to know (to be acquainted with / to recognize)
دانستن/ دان/ دانست	to know (to be aware of / to have knowledge about)
آموختن/ آموز/ آموخت [= یاد گرفتن/ گیر/	to learn
گرفت]	
دراز کشیدن/ کش/ کشید	to lie down
خوش داشتن / دار / داشت	to like
را خوش داشتن	to like
خوش آمدن/ آ / آمد	to like/ to enjoy / to find pleasant
گوش کر دن/ کن/ کر د[= گوش دادن/ ده / داد]	to listen
به گوش کر دن	to listen to
راگوش کر دن	
به گوش دادن	
زندگی کر دن/ کن/ کر د	to live
در زندگ <i>ی</i> کردن	to live in
با زندگ <i>ی</i> کردن	to live with
معلوم شدن/ شو/ شد [= به نظررسیدن/ رس/	to look / to seem
رسید]	
ساختن/ ساز/ ساخت	to make / to construct
تیلفون کر دن/ کن/ کر د	to make a phone call
به کسی تیلفون کردن	to call someone
ریزرف کردن/ کن/ کرد	to make a reservation / to reserve
و عده ٔ ملاقات گذاشتن/ گذار / گذاشت	to make an appointment
[= قرار ملاقات گذاشتن/ گذار /گذاشت]	
(از کسی وخت گرفتن/ گیر/ گرفت)	

ملاقات کر دن/ کن/ کر د (دیدن/ بین/ دید)	to meet
با ملاقات كرُدن	to meet with
حفظ کر دن/ کن/ کر د	to memorize
(ازبرکردن/کن/کرد)	
حرکت کردن/ کن/ کرد	to move
حرکت دادن/ ده/ داد	to move (something)
کوچ کردن [= مهاجرت کردن] کن/کرد	to move / to migrate
ضرورت داشتن[= احتياج داشتن] (كارداشتن)/	to need
دار/ داشت	
باز کر دن/ کن/ کرد	to open
فرمایش دادن/ ده/ داد	to order
	to order
رنگ کردن/ کن/ کرد	to paint
گذشتن/ گذر/ گذشت (تیرشدن/ شو/ شد)	to pass / to cross
از گذشتن (تیرشدن)	to pass
از پهلوی گذشتن (تیرشدن)	to pass by
گذشتاندن/ گذران/ گذشتاند (تیرکدن)	to pass / to get through / to complete
y پرداختن/ پرداز/ پرداخت [= تأدیه کردن/ کن/	to pay
کرد](دادن)	
اجرا کردن/ کن/ کرد	to perform / to carry out
برداشتن/ بردار/ برداشت (ورداشتن)	to pick up / to remove
بازی کردن/ کن/ کرد	to play
نصب کر دن/ کن/ کر د (بند کدن)	to post / to install
نماز خواندن/ خوان/ خواند	to pray
دود کر دن/ کن/ کرد	to produce smoke
گذاشتن/ گذار/ گذاشت [= ماندن/ مان/ ماند]	to put / to place
پانسمان کر دن/ کن/ کرد	to put a dressing on a wound
بلند کردن (بالا کردن)/ کن / کرد	to raise / to lift
[= بالا بردن/ بر/ برد]	
بازسازی کردن/کن/کرد (نوسازی کدن)	to rebuild / reconstruct
(ازنوساختن)	
(ازنوساختن) نامنویسی کردن [= ثبت نام کردن]/ کن/ کرد	to register
ماندن/ مان/ ماند	to remain / to stay / to put / to let

به یاد داشتن دار/ داشت [= به یاد آور دن/ آور/	to remember / to recall
به یاد داشش دار / داشت [- به یاد اور دن / اور / ا آور د] (به یاد آمدن / آ / آمد)	to remember / to recan
اورد] (به یاد امدن/ ۱۰ امد) تغییر ساختمان دادن/ ده/ داد	to remodel
	to remoder
[= اصلاح کردن/ کن/ کرد]	to mont
کرایه کردن (کراه کردن) / کن/ کرد	to rent
كرايه دادن [= به كرايه دادن] (كراه دادن) / ده/	to rent out
داد	
ترمیم کردن/ کن/ کرد	to repair
برگشتن/ برگرد/ برگشت (پس آمدن/ آ / آمد)	to return
از برگشتن	to return from
به برگشتن	to return to
خلاص شدن/ شو/ شد	to run out
گفتن/ گو/ گفت	to say / to tell
تلاشی کر دن/ کن/ کر د	to search
دیدن/ بین/ دید	to see
فروختن/ فروش/ فروخت	to sell
فرستادن/ فرست/ فرستاد (روان کردن/ کن/ کرد)	to send
سرویس کردن/ کن/ کرد	to serve (food)
خرید کردن/ کن/ کرد	to shop
از خرید کردن	to shop at
نشان دادن/ ده/ داد	to show
را نشان دادن	to show
به نشان دادن	to show to
تماشا کر دن جاهای دیدنی	to sightsee
[= جاهای دیدنی را تماشا کردن $]$ / کن کرد	
أمضا كردن (دستخط كردن) / كنّ / كرد	to sign
آوازخواندن [= خواندن] / خوان/ خواند	to sing
(بیت خاندن)	
نَشْستن/ نشین/ نشست (شیشتن/ شین/ شیشت)	to sit / to sit down
خوابيدن/ خواب/ خوابيد (خَوكَدن)	to sleep
آهسته شدن/ شو/ شد	to slow down
سگرت کشیدن/ کش/ کشید	to smoke
تخم پاشی کردن/ کن/ کرد	to sow
صحبت کردن/ کن/ کرد [= گپ زدن/ زن/ زد]	

سر عَت گرفتن/ گیر/ گرفت	to speed up
خرج کردن [= مصرف کردن] / کن/ کرد	to spend (money)
(خرچ کدن)	
ایستاد شدن/ شو/ شد	to stall / to stop
ایستاد شدن/ شو/ شد	to stand / to stand up
$m(e^3)$ کردن $m(e^3)$ غاز کردن	to start / to begin
اقامت کردن/ کرد/ کن	to stay / to reside
[= اقامت داشتن/ دار/ داشت]	
ایستاد کر دن/ کن/ کر د	to stop
قدم زدن/ زن/ زد	to stroll / walk around
[= گردش کردن/ کن کرد]	
درس خواندن/ خوان/ خواند	to study
خواندن/ خوان/ خواند	
گرفتن/گیر/گرفت	to take (to consume)
بردن/ بر/ برد	
عکس گرفتن/ گیر/ گرِفت	to take a picture
عكس راگرِفتن	to take a picture of
از عکس گرفتن	
صحبت کردن/ کن/ کرد[= گپ زدن/ زن/ زد]	to talk / to speak to talk about
درباره (درمورد) صحبت	to talk to
کردن[= گپ زدن]	to talk with
با گپ زدن[= صحبت کردن]	
درس دادن/ ده/ داد (یاد دادن/ ده/ داد)	to teach
تشکرکردن/کن/کرد	to thank to thank
از تشکرکردن	to thank for
به خاطر تشکر کر دن	4.1.1
فکرکردن/کن/کرد	
تعلیم دادن/ ده/ داد	
سفر کر دن [= مسافرت کر دن] کن/ کر د	to travel
تداوی کردن/ کن/ کرد [= معالجه کردن/ کن/	to treat (medically) / to cure
كرد]	
دورخوردن/ خور/ خورد	to turn
فهمیدن/ فهم/ فهمید	
استعمال کر دن/ کن/ کر د	to use / to apply

Glossary 1 – 36 DLIFLC/ELTF/Dari

استفاده کر دن/ کن/ کر د	to use / to utilize
فلم گیری ویدیویی کر دن/ کن/ کر د	to videotape
[= فلم ويديويي گرفتن/ گير/ گرفت]	
باز دید کر دن [= دیدن کر دن]/ کن/ کر د	to visit (socially)
صبر کر دن/ کن / کر د [= انتظار کشیدن / کش / کشید]	to wait
[= منتظر بو دن/ باشً/ بو د]	
پیاده رفتن[= با پای رفتن] [= راه رفتن] / رو	to walk
رفت	
خواستن/ خواه/ خواست	to want
تماشا کردن/کن/کرد (سیل کدن)	to watch / to see
تلویزیون دیدن/ بین/ دید	
پوشیدن/ پوش/ پوشید	
کارکردن/کن/کرد	
	to worsen / to get worse
نوشتن/ نویس/ نوشت (نوشته کردن/ کن/ کرد)	
إمروز	
باهم [= باهم یکجا] (یکجایی)	together
فردا (صبا)	
امشب (اِمشو)	
بیحد [= بی اندازه]	
هم [= نيز] [= همچنان]	too / also
افزار [= آله] [= وسيله]	tool
[= درد دندان]	toothache
موترکش کننده	
تراكتور	tractor
میدان تر افالگر	
تعليم [= تعليم وتربيه]	
میدان تعلیم	
سفر [= مسافرت]	trip / journey
تول بکس سه شنبه	trunk
سه شنبه	Tuesday
تونل	tunnel
تونل النگی ترکیه	turban
تركيه	Turkey

DLIFLC/ELTF/Dari Glossary 1 - 36

موتر دو در و از ه یی	two-door car
موتردودروازه یی ایالات متحده ٔ امریکا [= امریکا]	U.S.A.
ماما	uncle (maternal)
LSLS	uncle (paternal)
نا راحت[= نا آرام] (نارام)	uncomfortable
نا راحت[= نا آرام] (نارام) زیر[= تحت] متأسفانه [= بدبختانه]	under / beneath
متأسفانه [= بدبختانه]	unfortunately
	unfurnished
يونيفورم	uniform
بدون مبل وقرنیچر [- بی مبل وقرنیچر] قطعه [= جزوتام] پوهنتون تا	unit
پو هنتون	university
تا	until / to
طبقه بالا [= منزل بالا]	upstairs
استعمال	use / usage
استفاده	use / usage
معمولاً	usually
دره	valley / glen
مختلف	various / different
سبزی (ترکاری)	vegetable very / many / much
بسیار	very / many / much
كمره ويديويي	video camera
فلم برداری وید یویی	video recording
قر په [= دِه]	village
قریه دار [= ملک]	village chief / village leader
میدان قریه	village square
واليبال	volleyball
پیشخدمت	waiter
ولی	Wali (male name)
ديوار (ديوال)	wall
جنگ	war
گرم	warm
واشنگتن	Washington
آب (او)	water
وزيراكبرخان مينه	Wazir Akbar Khan Mena (a district)

Glossary 1 – 36 DLIFLC/ELTF/Dari

اما	we
	weak
ضعيف سلاح	weapon
سلاح هوا [= آب و هو ا]	weather / air
-	wedding
عروسی	
چهارشنبه	week
هفته	
آخر هفته	
خوش آمدید! (خوش آمدین!)	weicome!
غرب تر	west
تر	wet
چه ؟ (چی؟)	What?
ساعت چند؟ (چند بجه؟)	What time?
چى شده؟	What's wrong?
گندم	wheat
وقتیکه (وختیکه)	when/at the time when
رر چه ؟ (چی؟) ساعت چند؟ (چند بجه؟) چی شده؟ گندم وقتیکه (وختیکه) چه وقت؟ [=کی؟] (چی وخت؟) جاییکه کجا؟	When?
جاییکه	where / at the place where
کجا؟	Where?
کدام؟	Which?
درحالیکه	while
	white
	White House
حلو	white rice
2.3	Who?
چَلو کی؟ چرا؟	Why?
وسيع [= عريض] (بردار)	wide
	wide
	wife
خانم [= زن]	wife
خانم [= زن] کلکین [= پنجره]	
خانم [= زن] کلکین [= پنجره] زمستان	wife window winter
خانم [= زن] کلکین [= پنجره] زمستان با (ده)	wife window winter with / by (means of)
خانم [= زن] کلکین [= پنجره] زمستان با (ده) با [= همراه] (همرا) (کتی)	wife window winter with / by (means of) with / together with
خانم [= زن] کلکین [= پنجره] زمستان با (ده)	wife window winter with / by (means of)

DLIFLC/ELTF/Dari Glossary 1 - 36

زن	woman
چادر	women's head covering
چوب	wood
کار	work
نگران [= پریشان] [= مشوش] تشویش [= پریشانی] [= نگرانی] کشتی گیری [= کشتی] (پهلوانی)	worried / anxious
تشویش [= پریشانی ا [= نگرانی]	worry / anxiety
کشتی گیری [= کشتی ا (پهلوانی)	wrestling
اکسری (عکس)	X-ray
حویلی (حولی)	yard
سال	year
زرد	yellow
بلی	yes
ديروز	yesterday
هنوز	yet / still
شما	you (formal or plural)
تو	you (informal)
ر اس میگی.	You are right.
ج وان	young
ج وان	youth / young man (woman)
باغ وحش	zoo / zoological garden

LESSON 33 Afghan Furniture

- Vocabulary: Related to basic furniture, common materials, shapes, characteristics
- Grammar: Comparison of unequal and of equal entities; review of adjectives derived from nouns
- Functions: Provide rationales (good reasons) for your preferences.
- Skills: Visualize shapes, sizes and why things (don't) fit.
- Situation: A husband and wife discuss which furniture item is more suitable for their home, given their likes and dislikes, budget and space constraints.

Grammar Notes

Comparison of unequal entities

In Lesson 8, we discussed *comparative adjectives* in Dari and how they are constructed. In this lesson, we introduce the comparison of two entities that are unequal. Look at an English example first:

The oval table is <u>more beautiful</u> than the rectangular table (one).

In Dari, the same statement can be said in three different ways:

As you see, the Dari counterparts of 'than' are نسبت 'relative to' and از 'from.' These two conjunctions can be used interchangeably, but their position within the sentence varies. Compare the following formulas and examples:

Item 1 + نسبت به + Item 2 + Comparative adjective

 $\underline{\text{Item } 1 + \text{j} + \text{Item } 2 + \text{Comparative}}$ adjective

Item 1 + Comparative adjective + از + Item 2

'Leather sofas are <u>more expensive</u> 'Leather sofas are <u>more expensive</u> than sofas made of fabric.'

'Metal dining sets are <u>cheaper</u> than سیت های نانخوری فلزی <u>ارزانتر</u>از سیت های چوبی است. "Metal dining sets are <u>cheaper</u> than wooden sets."

Comparison of equal entities

English uses the structure 'as ... as' to compare two entities that are equal or share the same quality. For example, 'The black sofa is as <u>beautiful</u> as the beige one.' To express the same concept in Dari, you can choose from two different structures, both of which involve the word اندازه 'size / amount / extent.' Let's take the English example and convert it to Dari:

"The black sofa is as <u>beautiful</u> as the beige one." (Lit., "The black sofa is beautiful to the size of the beige one.")

"The black sofa is as <u>beautiful</u> as the beige one.")

"The black sofa is as <u>beautiful</u> as the beige one." (Lit., "The black sofa and the beige sofa both are beautiful to one size.")

Which of the two structures was used in the following example, the first or the second?

آنها یک میزنانخوری کوچکتر را که به اندازه ٔ میزاولی مقبول است، میخرند. They buy a smaller dining table which is as beautiful as the first one.

Transition to conversational Dari

When conversing, Dari speakers will add another word to the comparison with از 'than.' The added word is the conversational form of کردن (past participle of the verb کردن 'to do.') It comes immediately after the inferior entity:

'This chair is more comfortable than that one.'

'Big cushions are more expensive than small ones.'

'Today's lesson is easier than yesterday's (lesson).'

'It is beautiful, but more expensive than the sofa made of fabric.'

The addition of is just for emphasis and does not change the overall meaning of the sentence.

Review of adjectives derived from nouns

As discussed in Lesson 9, some nouns can be converted to adjectives by adding the syllable /ee/ at the end, written as ω [yaa]:

Noun_		<u>Adjective</u>	
چوب	'wood'	چوبی	'wooden'
چرم	'leather'	چرمی	'made of leather'
چرم فلز	'metal'	فلز <i>ی</i>	'made of metal'
سنگ	'stone'	سنگی	'made of stone'

With nouns ending in the letters $\mathfrak g$ [wau] and $\mathfrak o$ [hey], the syllable /ee/ is represented by $\mathfrak g$ (two $\mathfrak g$ [yaa]s):

Noun Adjective			
شيشه	'glass'	شیشه یی	'made of glass'
تکه	'fabric'	تکه یی	'made of fabric'

Lesson Vocabulary

• Listen and become familiar with these words:

فرنیچرفروشی	furniture store
سيت	set
سيت كوچ	sofa / couch
كوچ ميزنانخورى [= ميزطعامخورى] [= ميزنان] آيينه (آينه) چراغ	dining table
آیینه (آینه)	mirror
چراغ	lamp
دوشک [= نهالین] (توشک) (نیالی)	floor mattress (for sitting or sleeping)
پشتی [= متکا] [= تکیه]	cushion (for resting or reclining)
دوشک [= نهالین] (توشک) (نیالی) پشتی [= متکا] [= تکیه] کلکین [= پنجره]	window
دروازه [= در]	door
چوب	wood
چوب تکه [= پارچه]	fabric / cloth
چرم	leather
سنگ	stone
فلز	metal
شيشه	glass
سلت فلز شیشه پلاستیک	plastic
مستطيل	rectangle
مستطیلی (دراز رخ)	rectangular
مربع (چهارکنجه) گرد [= مدور] [= دایروی]	square
گرد [= مدور] [= دايرو <i>ي</i>]	round
بيضوى فو لادى [= خاكسترى]	oval
فو لادى [= خاكسترى]	gray
زرد	yellow
اولی	the first one
از [= نسبت به]	than
بالأخره	finally
ازجانب دیگر [= ازسوی دیگر] [= از طرف	on the other hand
دیگر]	
انتخاب کردن/ کن/ کرد (خوش کدن) جای شدن/ شو/ شد [= برابر آمدن/ آ / آمد]	to choose / to select
	to fit
شکایت کردن/ کن/ کرد	to complain

Homework

A. You will hear five expressions. Four fit together logically but one does not. Which one does not fit? Write it down in Dari.

What do the others have in common?

B.	• Listen and fill in the blanks with the missing words. Then translate each item
	into English.

•	احمد کوچ چرمی کریمی را
_ را درسالون بگذارید؟	آیا میخو اهید که میز
چوکیهای چوبی ارزانتراست	چوکی های پلاستیکی
	این تخت خواب دراتاق خواب شما

C. Write the following in Dari:

I think the oval table is more beautiful than the rectangular one.

Which store did you buy these mattresses from?

Most people like leather furniture.

Our living room has three big windows.

Narrative (Structures)

As you work through the narrative model on the next page, you will discover examples of these structures:

Structure	Dari word(s)	English meaning
verbs in subjunctive mood:		
a. affirmative		
b. negative		
comparison of		
a. unequals		
b. equals		
plural forms of [noun + adjective]		
adjectives derived from nouns		
and and track		
compound verb 'to choose' in present tense		
compound verb 'to like' in present tense		
reporting verb used with 2/ke/		

Narrative (Model)

عبدالله و خانمش فاطمه به یک فرنیچرفروشی می روند. فاطمه کوچ های چرمی را خوش دارد. کوچ های چرمی نسبت به کوچ های تکه یی قیمتتراست. از جانب دیگر، سیت های نانخوری فلزی ارزان ترازسیت های چوبی است. فاطمه یک سیت کوچ وچوکی چرمی سیاه ویک سیت نانخوری چوبی بسیار مقبول را انتخاب میکند. عبدالله شکایت میکند که این میزنانخوری بیحد بزرگ است و شاید در اتاق نانخوری شان جای نشود. بالآخره، آنها یک میزنانخوری کوچکتر را که به اندازه میزاولی مقبول است، میخرند.





© both sxc

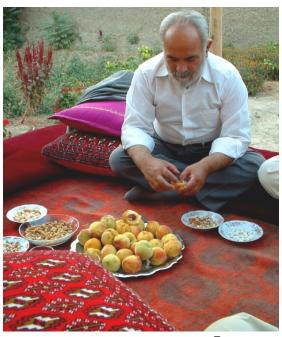
- 1. So Listen until you understand what is being said.
- 2. Read along with the recorded voice. Practice Dari pronunciation.
- 3. Complete the grid with examples. Note the English meanings.
- 4. If called on, point out the different structures on the SmartBoard.

Narrative (Variations)

عبدالله و خانمش فاطمه به یک فرنیچرفروشی می روند. فاطمه کوچ های چرمی را خوش دارد. کوچ های چرمی نسبت به کوچ های تکه یی قیمتتر است. از جانب دیگر، سیت های نانخوری فلزی ارزان ترازسیت های چوبی است. فاطمه یک سیت کوچ وچوکی چرمی سیاه ویک سیت نانخوری چوبی بسیار مقبول را انتخاب میکند. عبدالله شکایت میکند که این میزنانخوری بیحد بزرگ است و شاید در اتاق نانخوری شان جای نشود. بالآخره، آنها یک میزنانخوری کوچکتر را که به اندازه میزاولی مقبول است، میخرند.

قيمت	ناز <i>ی</i>	کو چ	شو هر	تکه یی
کریمی	حمتد	شیشه یی	ز هره	ارزان
فلزى	مقبول	پلاستیکی	پروین	چرمی
سنگی	خواهر	فو لأدى	سالون	اشرف
برادر	راحت	قاسم	زرد	چوبی

- 1. Create new narratives by choosing different words from the box to replace the shaded parts of the text.
- 2. Use the remaining class time to practice talking about Rahimullah, who likes traditional Afghan home furnishings because they are more comfortable, beautiful and colorful, but less expensive than American furniture.



© UNEP

Exchange (Structures)

- 1. So Listen and pay attention to conversational forms that differ from formal Dari. Highlight them in the transcript on the next page.
- 2. Practice the exchange for fluency and good pronunciation, along with the native speakers.
- 3. Answer the following questions. Write key words in Dari.
 - چرا فاطمه کوچ وچوکی نصواری ره خوش نکد؟
 - کدام کوچ بسیار آر ام بود؟
 - کوچ وچوکی تکه یی قیمتتراس یا چرمی؟
 - عبدالله و فاطمه چرا میزنان اولی ره نگرفتن؟
 - اونا بالآخره چي ره خوش کدن؟
 - اوميزچقه مقبول بود؟
- 4. Practice asking about and telling each other the information. Also practice your own questions.

Exchange (Models)

Abdullah and his wife Fatema are shopping for furniture.

عبدالله: فاطمه جان، ای سیت کوچ وچوکی نصواری چطوراس؟ خوشت میایه؟

فاطمه: بد نیس اما تکه بیس تومیدانی که مه کوچ وچوکی چرمی ره زیاد ترخوش دار م

عبدالله: خی بیا که سیتهای دگه ره هم ببینیم وازبین شان خوش کنیم.

فاطمه: مه ره از ای کوچ چرمی سیاه بسیار خوشم آمد.

عبدالله: ای کوچ بسیار آرام اس، ولی از کوچ تکه یی کده قیمتتر اس

فاطمه: پروا نداره حالی بیا که سیت های نانخوری ره ببینیم.



© pixelquelle

فاطمه: به به ای سیت چوبی چقدر مقبول اس! همی ره نگیریم؟

عبدالله: نی، ای میزبی اندازه کلان اس شاید ده اتاق نان ما جای نشه

راجع به ای میزنان دگه که کمی خوردتر اس، چی فکرمیکنی؟

فاطمه: ای میز هم به اندازه میز اولی مقبول اس بسیار خوب، همی سیته میخریم.





© both NOVA

is an exclamation used to express astonishment and admiration. It is equivalent to 'Wow!' in English.

Exchange (Variations)



© Ellyn Cavanaugh, Ph.D.



© Rosemary Stasek

Gisting



© sxc

- 1. So Listen twice and take notes.
- 2. Report back from your notes, in Dari.
- 3. Give a 2-sentence summary of the conversation, in English.
- 4. Practice a similar dialog with a partner, making up variations.

Extended Practice

These are suggestions for personalized and integrated activities. Work briskly through the warm-up steps. Be prepared when you are called on. Your instructor will manage the time so that no more than 10 minutes are spent on the warm-up.

Warm-up (only one student per task)

- 1. Quickly name five pieces of furniture.
- 2. Name a type of material. Your classmates will think of a piece of furniture or personal item which is commonly made of it.
- 3. Tell of an item that you do **not** have in your home or room.
- 4. Draw a shape in the air. Your neighbor identifies it in Dari.
- 5. Ask your teacher if he or she has leather furniture in the office.
- 6. Describe a characteristic of one of these chairs. A classmate will tell which chair you described, giving the ordinal number.



7. Dictate to your classmates five verb forms from this lesson. They will have to write and say what each means.

Talking about a purchase

Think of a couple or an individual who bought furniture. Tell about preferences and choices. Mention the cost. Prepare notes.

Now talk about the purchase.

Role-plays

One of the following situations is outlined in Dari. Which one?

در کابل به خانه ٔ یک افغان دعوت شده اید. با میزبان تان احوالپرسی کنید. فرنیچر عالی اور ا توصیف کنید. در مورد یکی دو پارچه فرنیچر حرف های تحسین آمیز به زبان آرید. وقتی از شما دعوت به نشستن شد، کوچ را انتخاب کنید.

- (1) You and your Afghan friend are looking around a shop that sells small home furnishings and décor from Afghanistan. You compare the shapes and materials of the different
 - mirrors
 - lamps
 - rugs
 - cushions

Find something that you both like.

- (2) You are invited to an Afghan's home in Kabul.
 - Greet your host / hostess.
 - Compliment your counterpart on the exquisite furniture in the home.
 - Make some admiring comments about a couple of pieces.
 - When asked to sit, choose the sofa.
- (3) You are in an antique shop in Kabul. You are interested in some small pieces that you might take back to the U.S. with you. The salesperson is trying to sell you something
 - bigger
 - of a different shape
 - made of a different material
 - that will not fit in your small car.

Now act out these role-plays with a partner.

Authentic Material

Recognize words in short texts. Practice reading, listening and also short speaking or writing tasks. Hone your dictionary skills.

چاپخانه، نگار

فراهم کنندهٔ هرنوع خدمات چاپ چاپ کتابها، رساله ها، اعلانات تجارتی، فورمه های اداری، کارتهای عروسی، کارتهای نامزدی، کارتهای سالگره و کارتهای ویزیت با بهترین کیفیت، ارزانترین نرخها و درکمترین وقت.

ما همچنان فرمایشات مشتریان عزیز را برای ساختن لوحه های اعلاناتی بزرگ کاغذی، تکه یی، پلاستیکی وفلزی میپذیریم.

- 2. Underline the superlative adjectives. Given that this is a commercial, what nouns do you think are used with these adjectives? State your guesses in English, and check the dictionary to confirm them.
- 3. Put a box around the sentence that mentions special orders. What options are listed for special orders? (Hint: Check the list of materials.) Tell the choices in Dari.
- 4. Pair up with a partner. One of you is the shop owner, the other is a customer. The customer places a special order. Together, the two of you write up the order on a sheet of paper. Specify the number of product(s), material, size, color, and text. Agree on a price.



© Ryan Azimi

- 1. Look at the ad. Sound out the name of the business in Dari.
- 2. Who is targeted by the owner of this business? Find and underline the plural nouns constructed with ان /aan/. If necessary, look up their meanings.
- 3. Read the rest of the text. Tell in Dari what this business sells. Elaborate.
- 4. This business deserves to have a sign in "pure Dari." Write a store sign in Dari by converting the English loan words into Dari. Use the dictionary, if needed.

LESSON 34 At the Pharmacy

- Vocabulary: Related to common ailments and discomfort; over-thecounter remedies
- *Grammar: Comparative adverbs, past conditionals*
- Functions: Ask for help or for medicine. State symptoms. Understand dosage and method of application.
- Skills: Survival
- Situation: A person who does not feel well asks the pharmacist for help.

Grammar Notes

Comparative adverbs

Let's start by reviewing examples of comparative adjectives and adverbs in English:

'This lesson is <u>easier</u> than the last one.' (*adjective*)

'I learned this lesson <u>more easily</u> than the last one.' (*adverb*)

As we discussed in Lesson 17, Dari *adjectives* can generally act as *adverbs* when answering the question "How is it done?" (adverbs of *manner*) The above sentences will therefore share identical forms for the *adverb* and *adjective* when translated into Dari:

Now look at an example from this lesson and find the *adverb*:

Be aware that this rule applies to adverbs of manner ('better'), place ('nearer') and time ('later'), but it does not apply to adverbs of frequency ('more often').

Past conditionals

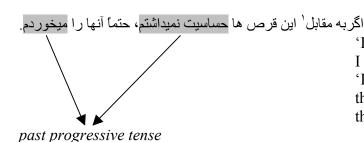
In Lesson 25, you learned how to construct conditional sentences in the present tense and present subjunctive mood: 'If Mr. Honda goes to the city center, he will find a rental car.' In this lesson, we introduce conditional sentences that deal with unfulfilled (contrary-to-fact) conditions. In Dari, such conditions are expressed by using the *past progressive* tense in the subordinate ('If...') clause and the *past progressive*, or in some cases, the *past perfect* tense in the main clause. Look at some examples:



'If you had come before 4 o'clock, you could have seen the doctor.'



'If I had not taken my medications, I may not have gotten well.'



'If I were not allergic to these tablets, I would definitely take them.' (Lit., 'If I did not have an allergy against these tablets, I would definitely eat them.')



'If you had gone earlier, you would have arrived there by now.'

^{&#}x27;against' rather than 'to.' در برابر 'allergy,' Dari uses the preposition در برابر or در مقابل or در مقابل

More transitive verbs

Several compound verbs are introduced in this lesson. پانسمان کردن 'to put dressing on a wound,' پیچکاری کردن 'to give an injection,' خوب کردن 'to treat (medically),' بیچکاری کردن 'to cure' and ندرین 'to cut,' being *transitive verbs*, require the particle بریدن /raa/ after their objects. Look at some examples:

'I have to put a dressing on your hand.'

'When did you give him/her an injection?'

'When did you give him/her an injection?'

'That same doctor treated Ahmad, too.'

'This medicine will soon cure you.'

'Nahid cut her finger.'

Lesson Vocabulary

• Listen and become familiar with these words:

سردردی [= در د سر]	headache
[دندان در دی $[$ = در د دندان	toothache
شکم دردی [= درد شکم] (دل دردی) خراشیدگی	stomachache
خر اشیدگی	scratch / laceration
بریدگی سوختگی	cut
سو ختگی	burn
شاریدگی	rash Band-Aid
پلستر	Band-Aid
تداوی [= معاجه]	
دوای مسکن [= مسکن] تابلیت [= قرص] (گولی)	pain reliever / pain killer
تابلیت [= قرص] (گولی)	pill / tablet
شربت	syrup / liquid medicine
مر هم (ملهم)	ointment
دوا ساز	pharmacist
دوا خانه [= داروخانه]	pharmacy
نرس [= پرستار]	
قسم [= نوع] (رقم)	kind / type
دربرابر [= به مقابل]	against
فورأ	immediately / at once
درظرف [= درمدت]	within (a period of time)
درد داشتن دار / داشت [= درد کردن / کن / کرد]	to hurt / to have pain
$oxed{u}$ سر در د بودن/ با $oxed{u}$ / بود	to have a headache
حساسیت داشتن/ دار/ داشت	to be allergic
خونریزی داشتن/ دار/ داشت	to bleed
پانسمان کردن/ کن/ کرد	to put a dressing on a wound
پیچکاری کردن/ کن/ کرد	to give an injection
تداوی کردن/کن/کرد [= معالجه کردن/کن/کرد]	to treat (medically) / to cure
تداوی کردن/ کن/ کرد [= معالجه کردن/ کن/ کرد] خوب کردن (جور کردن) / کن/ کرد	to cure / to heal
بریدن/ بر/ برید [= قطع کردن/ کن/ کرد]	to cut
كم شدن/ شو/ شد	to decrease

Homework

A.	You will hear five expressions. Four fit together logically but one does not.
	Which one does not fit? Write it down in Dari.

What do the others have in common?

B. • Listen and fill in the blanks with the missing words. Then translate each item into English.

·_		این دوا شما را
ميفر وشد؟	ها راها	چرا دوا خانه ٔ نو دوا
·		آن پسردست خود را_
. C. 1 *1 *1 11.55	< 1. °4.°1	E

C. Write the following in Dari:

Karim is allergic to these tablets.

You should put this Band-Aid on the laceration on your hand. (singular, formal)

If you had taken the pain reliever earlier, you would have recovered by now. (singular, informal)

Do you have a headache or a toothache? (singular, formal)

Narrative (Structures)

As you work through the narrative model on the next page, you will discover examples of these structures:

Structure	Dari word(s)	English meaning
verbs in the past tense		
verbs in the present tense		
tense		
relative clause		
('which')		
clause stating a reason		
('because')		
comparative adverb		
condition (subordinate)		
clause		
result (main) clause		

Narrative (Model)



© MorgueFile

هفته گذشته، ثریا در آشپزخانه دست خود را برید. اوبه یک دواخانه که نزدیک خانه شان واقع است، رفت. این دواخانه معروف است، زیرا دوا ها را ارزانتراز دواخانه های دیگر میفروشد. دست ثریا خونریزی داشت و بسیار در د میکرد. دوا ساز بریدگی دست ثریا را در ظرف سه روزخوب کرد. اگر ثریا فوراً به دواخانه نمیرفت، شاید دستش به زودی خوب نمیشد.

- 1. So Listen until you understand what is being said.
- 2. Read along with the recorded voice. Practice Dari pronunciation.
- 3. Complete the grid with examples. Note the English meanings.
- 4. If called on, point out the different structures on the SmartBoard.

Narrative (Variations)

هفته گذشته، ثریا در آشپزخانه دست خود را برید. اوبه یک دواخانه که نزدیک خانه شان واقع است، رفت. این دواخانه معروف است، زیرا دوا ها را ارزانتر از دواخانه های دیگر میفروشد. دست ثریا خونریزی داشت و بسیار درد میکرد. دوا سازبریدگی دست ثریا را درظرف سه روز خوب کرد. اگر ثریا فورا به دواخانه نمیرفت، شاید دستش به زودی خوب نمیشد.

پیچکاری کرد زخمی ها یک فریبا دیروز تیزتر چهارروز معاینه میکند قاسم کلینیک صحی کمی میدان کاغذ پران بازی پنج روز خوبتر دیشب شفاخانه انگشت یک هفته مریض ها پاک کرد آسانتر میدان فوتبال تداوی میکند ناهید نرس پا وحید معاینه کرد چهار مکتب بیحد داکتر ماه گذشته شاگردها سه پانسمان میکند گوش

- 1. Create new narratives by choosing different words from the box to replace the shaded parts of the text.
- 2. Use the remaining class time to tell about what pharmacists in the U.S. can and cannot do to help their customers.

Exchange (Structures)

1. So Listen and pay attention to conversational forms that differ from formal Dari. Highlight them in the transcript on the next page.

- 2. Practice the exchange for fluency and good pronunciation, along with the native speakers.
- 3. Answer the following questions. Write key words in Dari.
- ثریاره چی شده؟
 - او كجا ميره؟
- دستش چطوراس؟
- دواسازچی میکنه؟
 - چى قسم دوا؟
 - اشرفه چی شده؟
 - اوباید کجا بره؟
- 4. Practice asking about and telling each other the information. Also practice your own questions.

Exchange (Models)

Suraya asks the pharmacist for help.



© Rosemary Stasek

ثریا: ببخشین، میتانین مه ره کمک کنین؟

ری. بیستی، میدی دو که ده دو اساز: چرانی. چی شده؟ ثریا: دست خوده بریدیم. دو اساز: میتانم ببینم؟ ثریا: بلی. بسیار خونریزی داره. ثریا:

دوا ساز: تشویش نکنین. مه پانسمان میکنم. زود خوب میشه. ثریا: بسیار در د میکنه.

دوا ساز: یک دوآی مُسکن بری تان میتم در د کم میشه

Ashraf is at the pharmacy.



اشرف: بسیار دل در د استم لطفاً یک دوا بتین. دو اساز: پیش داکتر نرفتین؟

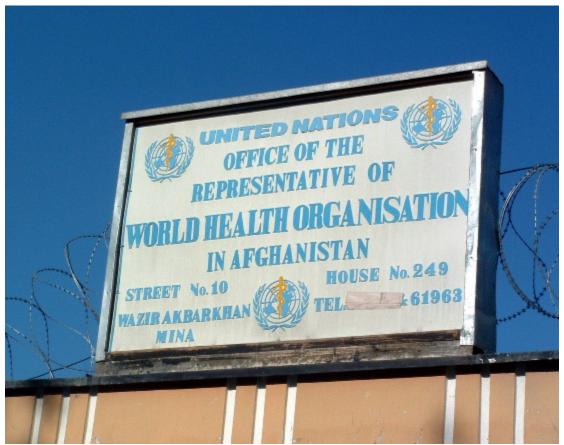
اشرف: نی، هنوزنرفتیم. دوا ساز: مه یک تابلیت دل در دی میتم. روز سه دانه بگیرین. اما شما باید پیش

داكتربرين.

داکتربرین. اشرف: بسیارخوب.

© Moumina Dorgabekova: "Pharmacy in Afghanistan" Boston: Management Sciences for Health

Exchange (Variations)



© Kerry Saner

Gisting

- 1. So Listen twice and take notes.
- 2. Report back from your notes, in Dari.
- 3. Give a 2-sentence summary of the conversation, in English.
- 4. Practice a similar dialog with a partner, making up variations.

Extended Practice

These are suggestions for personalized and integrated activities. Work briskly through the warm-up steps. Be prepared when you are called on. Your instructor will manage the time so that no more than 10 minutes are spent on the warm-up.

Warm-up (only one student per task)

- 1. Quickly name five common health problems that send people to the pharmacy.
- 2. Name three or more items that are typically found in a medicine cabinet.
- 3. Name three professionals who wear white lab coats or scrubs (in the U.S.)
- 4. Ask your teacher if he or she has any allergies. If yes, guess what kind.
- 5. Dictate to your classmates five verb forms from this lesson. They will have to write and say what each means.

Talking about a product

Think of a pharmaceutical product that is available over the counter in the U.S. Tell what it helps relieve. Mention how it is taken or applied. Prepare notes.

Now talk about the product.

Role-plays

One of the following situations is outlined in Dari. Which one?

شما در افغانستان هستید. هنگام خوردن یک غذای فوری دریک باز ار محلی، یک دندان خود را افگار کرده اید. به یک دوا خانه که در همان نزدیکی هست، بروید و کمک بخواهید. با دواساز در مورد تکلیف خود صحبت کنید. اگر قرار شود که داکتر دندان را ببینید، نام و آدرس نزدیکترین داکتر دندان را بپرسید.

- (1) You run into your Afghan teacher at the snack bar. It is obvious from the blood on your finger that you were hurt. Your instructor is worried that it might be a deep cut.
 - Play down the severity: scrape rather than cut.
 - Ask for a Band-Aid.
 - Promise to see a doctor if it does not heal.
- (2) While grabbing a quick bite to eat at a local marketplace in Afghanistan, you hurt a tooth. A pharmacy is close by.
 - Ask for help.
 - Tell the pharmacist your problem.
 - If a visit to the dentist is in order, ask the name and address of the nearest one.
- (3) An Afghan friend who is visiting you bought a toothwhitening kit, but does not know how to use it. Explain how it works, <u>in simplest terms</u>. Your friend is curious about how long the process will take, hoping for an instant whitening effect.

Now act out these role-plays with a partner.

Authentic Material

Recognize words in short texts. Practice reading, listening and also short speaking or writing tasks. Hone your dictionary skills.



C Ali Parvin

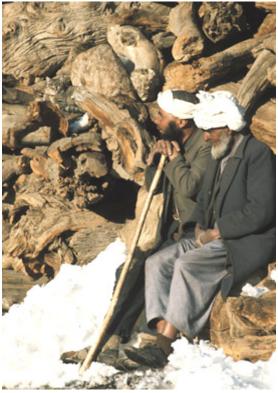
- 1. Look at the happy woman's face. Guess which feature the reader is supposed to notice. Then look up the circled word to find out if you guessed correctly or came close.
- 2. A key word is repeated throughout the text. Give its singular and plural form in Dari.
- 3. So Listen to the recording. Then highlight the words you understand in the text.
- 4. In pairs, share your findings from the text in Dari.
- 5. Label the photo with the facial features you can name in Dari.



© Assad Manely

- 1. Who is this physician? Circle and say her name.
- 2. What conditions does she treat? Underline all that you recognize.
- 3. So Listen to the recording and take notes. Which number(s) can you call to make an appointment?
- 4. In pairs, practice the following role-play:
 - The receptionist is taking the patient's call.
 - The patient wants to schedule an appointment with the doctor.
 - The receptionist finds out the patient's name and complaint.
 - The patient provides all related information and repeats the day and time of the appointment for confirmation.

LESSON 35 At the Supply Market



© Luke Powell

- Vocabulary: Related to fuel supplies needed for survival
- Grammar: A review of subject-verb agreement; the Dari conjunction ... هم ... هم 'both ... and ...'; changing intransitive verbs to transitive ones
- Functions: Negotiate a purchase. Complain about a bad deal.
- Skills: Survival situation (transaction) with some (minor) complications
- Situation: An Afghan who ran out of coal and firewood buys more from a merchant.

Grammar Notes

Subject-verb agreement revisited

As discussed in Lesson 17, verbs must agree with their subject. However, it is common, especially in conversational Dari, to use the singular form of verbs where the subjects

are: a) plural and b) something **other than human beings**. This is like saying "things is" but "humans are," and it is perfectly acceptable and pleasant to the ear. Let's look at an example:

$$\underbrace{Non-human}_{\begin{subarray}{c} \begin{subarray}{c} \begin{su$$

'Good sellers cover the wood and charcoal with a tarp so they would not get wet.'

Note that مبيوشانند 'cover' agrees with the subject فروشنده ها 'sellers,' but مبيوشانند 'would not get wet' (referring to چوب وذغال 'wood and charcoal') has taken the singular form of the verb.

Of course, the above example can also be expressed in grammatically correct form, but it doesn't sound pleasant to the ear:

'Good sellers cover the wood and charcoal with a tarp so they would not get wet.'

Now look at another example and determine whether it is the grammatically correct or the preferred version:

'The seller's wood and charcoal are very wet.' چوب وذغال فروشنده بسیار تراست.

The conjunction ... هم ... وهم .../ هم ... هم ... and?

Conjunctions may be divided into two groups: *single* and *correlative (paired)*. و 'and,' ولی / اما/ مگر 'but,' یا 'or' and نیز 'also' are examples of single conjunctions. اگرچه 'although' is an example of a paired conjunction because it is used with either رولی / مگر 'but' or' ما آنهم 'but' or' با آنهم 'however.'

In this lesson, we introduce another paired conjunction, which can be used as either ... a or ... a or ... a 'both ... and' Let's take a look at a few examples:

'This lesson <u>is</u> both difficult and interesting.'

'Najib <u>bought</u> both coal and firewood.'

آنها هم ذغال سنگ ميسوز انند و هم از بخاري هاي برقي استفاده ميكنند.

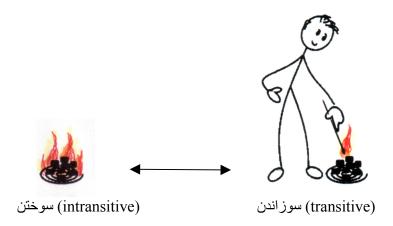
'They do both, <u>burn</u> coal and <u>use</u> electric heaters.'

'Kerosene <u>is</u> both cheaper and <u>burns</u> more easily.'

If the same verb is shared by both phrases of the sentence, it is usually dropped from the second phrase. Now go back to the examples and find the instances where the shared verbs are used only once.

Changing intransitive verbs to transitive ones

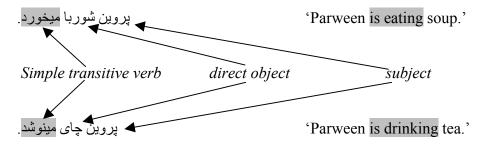
Consider the intransitive sentence 'The charcoal is burning.' versus the transitive one, 'I am burning charcoal.' You notice that in both sentences the same verb is used in English. Dari, in contrast, has different forms for intransitive and transitive verbs.



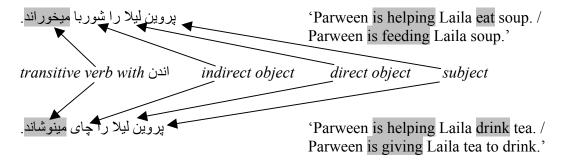
To change a Dari verb from intransitive to transitive, simply add the suffix اندن to the present stem of the intransitive verb. Here is the formula using the above example:

This formula is used for sentences with objects that are either directly affected by the action of the verb, or helped / caused to perform some action.

a) Simple transitive verbs:



b) Transitive verb becoming *causative* through the suffix اندن /an-dan/:



Here are more examples of *causative* verbs with اندن /an-dan/:

```
to sleep' خوابیدن 'to put someone to bed' خوابیدن 'to know' خوابیدن 'to know' خوابیدن 'to introduce / to familiarize' نفساندن 'to make someone understand' خهمیدن 'to wear / to get dressed' خوشیدن 'to help someone get dressed / to cover'

رسیدن 'to deliver / to escort'
```

Note: In formal Dari, the suffix انیدن /aa-nee-dan/ can be used in place of اندن /aan-dan/. For example, رسانیدن , پوشانیدن , نوشانیدن , خوابانیدن , etc.

Cultural Notes

Traditional Afghan units of weight measurement are still being used in some remote areas of Afghanistan. The بعير /seyr/ is equal to 7 kilograms or about 15½ pounds. Other weight units are خروار بعدر (equal to 80 جارک (مسیر /chaa-rak/, (one fourth of جارک /haau/, (one fourth of باو /paau/, (one fourth of خورد (بهارک /haau/, (one fourth of باو /paau/) and مثقال (one twenty-fourth of خورد (بهارک). These traditional weight units have been replaced with the metric system of weight measurement, such as gram, kilogram, ton, etc.

Lesson Vocabulary

• Listen and become familiar with these words:

	charcoal
ذغال سنگ	coal
تیل خاک	kerosene
چوب	wood
چوب سوخت	firewood
بخارى	stove / heater
گاز	propane / natural gas
برق	electricity
<u>گيلن</u>	gallon
ليتر	liter
سير	seyr (unit of weight)
بیرل (بیلر) ترپال	barrel
خريدار [= مشترى]	buyer / customer
دکاندار	shopkeeper
بار	load / cargo
موترباربری	cargo truck
کراچی	cart
بر قی	electric wet
تر	wet
خشک	dry
اولی	the first one
دود کردن/ کن/ کرد	to produce smoke
اولی دود کردن/ کن/ کرد گرم کردن/ کن/ کرد	to heat / to warm up
پوشاندن/ پوشاند	to cover / to help (someone) get dressed
سوختن/ سوز/ سوخت	to burn (intransitive)
سوزاندن/ سوزان/ سوختاند (سوختاندن)	to burn (transitive)
رساندن/ رسان/ رساند [= تحویل دادن/ ده/ داد]	to deliver
فریب دادن/ ده/ داد (بازی دادن = ده جان زدن)	to cheat

Homework

A. You will hear five expressions. Four fit together logically but one does not. Which one does not fit? Write it down in Dari.

What do the others have in common?

B. So Listen and fill in the blanks with the missing words. Then translate each item into English.

میسوزانند.	بعضی مردم در زمستان
•	جمیله دخترش را لباس
پوشاند _.	غفورچوب سوخت را با یک
_ خانه ٔ تان ازچه استفاده میکنید؟	برای

C. Write the following in Dari:

Hakim burns charcoal for heating his shop.

This electric heater is both beautiful and cheap.

The shopkeeper will deliver the coal to my home by cart.

Don't burn the wet wood because it produces a lot of smoke. (formal)

Narrative (Structures)

As you work through the narrative model on the next page, you will discover examples of these structures:

Structure	Dari word(s)	English meaning
verb 'to burn' (transitive)		
verb 'to burn' (intransitive,		
negative)		
verb 'to cover'		
adjectives		
1 ' 1' ' 1		
verbs in subjunctive mood		
indefinite pronouns		
paired conjunction 'both		
and'		
singular verbs used with		
plural nouns		

Narrative (Model)



© USAID

زمستان های کابل سرد است. بعضی مردم برای گرم کردن خانه های شان تیل خاک میسوز انند در حالیکه بعضی دیگر از بخاریهای برقی استفاده میکنند. تیل خاک و برق هردو در کابل قیمت است. اکثر مردم چوب و ذغال می سوز انند. فروشنده های خوب چوب و ذغال شان را با ترپال میپوشانند که ترنشود. زیرا چوب و ذغال تر به آسانی نمیسوزد و بسیار دود میکند. اکبر می خواهد برای زمستان چوب سوخت و ذغال بخرد. چوب و ذغال دکان اولی هم قیمت است و هم تر. بناءً، او به یک دکان دیگر میرود.

- 1. So Listen until you understand what is being said.
- 2. Read along with the recorded voice. Practice Dari pronunciation.
- 3. Complete the grid with examples. Note the English meanings.
- 4. If called on, point out the different structures on the SmartBoard.



© Kerry Saner

Narrative (Variations)

زمستان های کابل سرد است. بعضی مردم برای گرم کردن خانه های شان تیل خاک میسوز انند در حالیکه بعضی دیگر از بخاریهای برقی استفاده میکنند. تیل خاک و برق هردو در کابل قیمت است. اکثر مردم چوب و ذغال می سوز انند. فروشنده های خوب چوب و ذغال شان را با ترپال میپوشانند که تر نشود. زیر ا چوب و ذغال تر به آسانی نمیسوزد و بسیار دودمیکند. اکبر می خواهد برای زمستان چوب سوخت و ذغال بخرد. چوب و ذغال دکان اولی هم قیمت است و هم تر. بناءً، او به یک دکان دیگر میرود.

کریم	ذغال	نميرود	چوب . <i>څ</i> ع	اکثر
ذغال سنگ ارزان	دود نمیکند چوب سوخت	پترول بامیان	خش <i>ک</i> فر هاد	هرات دیزل
تیل خاک	ميسوزد	یک تعداد	گاز	هيچوقت

1. Create new narratives by choosing different words from the box to replace the shaded parts of the text.

2. Use the remaining class time to talk about Americans' fondness for backyard barbecues, and the supplies they use. Make comparisons with the simpler, Afghan-style backyard cooking.





©both sxc





© both Homayoun Seddiq

Exchange (Structures)

- 2. Practice the exchange for fluency and good pronunciation, along with the native speakers.
- 3. Answer the following questions. Write key words in Dari.
 - ده دوکان اول چوب سیر چند اس؟
 - ذغال سيرچند اس؟
 - چرا اکبرازای دوکان چوب وذغال نمیخره؟
 - چوب وذغال دوكان دوم قيمتتراس؟
 - اکبرچوبه سیرچند میخره؟
 - ذغاله سيرچند ميخره؟
 - دوكاندار چوب وذغال اكبره چطومير سانه؟
- 4. Practice asking about and telling each other the information. Also practice your own questions.

Exchange (Models)

Akbar talks to a coal merchant.

اکبر: چوب سیرچند اس؟
دکاندار اول: نغال سیرچند اس؟
اکبر: نغال سیرچند اس؟
دکاندار اول: سیرهشتاد و پنج افغانی.
اکبر: بسیار قیمت اس.
دکاندار اول: بهترین چوب و ذغال اس.
اکبر: فکر نمیکنم. بسیار ترمعلوم میشه.
دکاندار اول: مه همیشه سرشه می پوشانم.
اکبر: اما حالی تراس. مه ره بازی نتی.



© UNEP

Exchange (Models)

Akbar strikes a better deal.

چوب و ذغال خشک دار *ی*؟

اکبر: چوب و دغال خسک داری؟
دکاندار دوم: چوب و دغال مه بسیار خشک و ارزان اس.
اکبر: چوب سیرچند اس؟
دکاندار دوم: نغال سیرچند اس؟
دکاندار دوم: سیر هشتاد افغانی.
دکاندار دوم: بسیار قیمت اس.
دکاندار دوم: چند میخایین؟
دکاندار دوم: چوبه سیرشصت و ذغاله سیر هفتاد و پنج افغانی میخرم.
دکاندار دوم: بسیار خوب.

Akbar arranges for delivery.

اکبر: کراچی دارین؟
دکانداردوم: تمام کراچی های ما رفتن. بارهای مشتری ها ره میرسانن.
اکبر: کراچی ها چی وخت می آین؟
دکانداردوم: شاید تا ساعت شش بیاین.
اکبر: ساعت شش دیراس. میتانین زودتر روان کنین؟
دکانداردوم: کوشش میکنم.



© Ellyn Cavanaugh, Ph.D.

Exchange (Variations)



© Rosemary Stasek

Gisting

- 1. So Listen twice and take notes.
- 2. Report back from your notes, in Dari.
- 3. Give a 2-sentence summary of the conversation, in English.
- 4. Practice a similar dialog with a partner, making up variations.



© Luke Powell

Extended Practice

These are suggestions for personalized and integrated activities. Work briskly through the warm-up steps. Be prepared when you are called on. Your instructor will manage the time so that no more than 10 minutes are spent on the warm-up.

Warm-up (only one student per task)

- 1. Quickly name three or more heating / cooking fuels.
- 2. Name three or more measures used in Afghanistan.
- 3. Tell the predominant colors of an Afghan supply market in winter, one at a time: the colors of coal, wood, tarps, snow, etc. Your classmates will guess which item(s) corresponds to each color.
- 4. Ask your teacher if he or she has firewood at home. If yes, find out if he or she burns a lot of it.
- 5. Dictate to your classmates five verb forms from this lesson. They will have to write and say what each means.

Talking about a delivery

Think about businesses such as furniture stores, appliance stores, florists, pizza shops, restaurants, etc., that offer delivery service. Prepare notes.

Now talk about that kind of delivery.

Role-plays

One of the following situations is outlined in Dari. Which one?

شما در خانه ٔ خود هیچ گونه مواد سوخت ندارید. همسایه ٔ شما که یک افغان است، در خانه اش مقدار زیاد چوب سوخت را ذخیره کرده است. با همسایه ٔ تان احوالپرسی دوستانه کنید. به او شرح دهید که خانه ٔ شما بسیار سرد است. از او کمی چوب سوخت بخواهید. و عده کنید که فردا عین مقدار چوب را به او بر میگر دانید.

- (1) You are without any heat in your home while your neighbor, an Afghan, has a lot of firewood stacked by the house.
 - Exchange friendly greetings with your neighbor
 - Explain that your home is very cold
 - Ask for some firewood
 - Promise to bring some wood over tomorrow.
- (2) You are staffing a checkpoint in Afghanistan. A truck is pulling up. You find out from the driver
 - that this is a delivery truck
 - what the content / cargo is
 - the destination of the cargo.

You want to look under the tarp for confirmation.

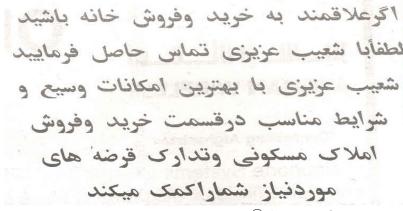
- (3) An Afghan has a heater for sale. You could use a heater. Ask the Afghan
 - if it burns kerosene or propane
 - if it is a good / efficient heater
 - if the owner will sell it with the fuel
 - how much fuel you will get.

Strike a bargain with the seller.

Now act out these role-plays with a partner.

Authentic Material

Recognize words in short texts. Practice reading, listening and also short speaking or writing tasks. Hone your dictionary skills.



© Aseem Koshan

- 1. Read the text. What type of a business is this? Say it in Dari.
- 2. Find out the name of the owner. Say it in Dari.
- 3. There is a conditional sentence in the text, but it has no punctuation. Underline the sentence. Then place a comma at the end of the subordinate clause, and a period at the end of the main clause.

داکترمسعوده جلال: متولد درگلبهار کاپیسا پس از تحصیلات ابتدایی در آنجا، لیسه رابعهٔ بلخی کابل رادر ۱۳۶۱ تمام کرده فاکولتهٔ طب کابل رادر ۱۳۵۷ به پایان رساند. بحیث داکتر گوش در ۱۳۶۸ درشفاخانه میوند آغاز بکار کرد، سپس به شفاخانه عقلی و عصبی وازسال ۱۳۷۲ تا۱۳۷۵ رئیس انجمن حقوق زنان بود. سپس درفاکولتهٔ طب درشعبه اطفال، داکتر درشفاخانه اتاترک، در ۱۳۵۷ شامل وظیفه درسازمان جهانی مهاجرت ملل متحد، بعدمشاور صحی سازمان غذایی جهان ورئیس آن پروگرام درافغانستان کار کرد.

© Aseem Koshan

- 1. Read the text. What kind of text is it?
- 2. Say the title and full name of the person talked about, in Dari.
- 3. Where was this person born? Say the name of the place in Dari.
- 4. Say the name and location of the high school this person graduated from. Speak Dari.
- 5. Guess what the numbers 1372 to 1375 might refer to. Look up the meanings of the related words to confirm that you guessed correctly.
- 6. Your instructor will present a eulogy in Dari, summarizing this person's life and accomplishments, adding a personal comment here and there. Listen carefully and report back what you understood from the instructor's personal comments.
- 7. Pretend that you have known this person. Make up additional information, in Dari. Share it with your classmates.

LESSON 36 At a Construction Project

- Vocabulary: Related to infrastructure, strategic traffic links; destruction and repair; construction
- Grammar: Past perfect tense; adverbs of time; correlative conjunction ... به همان اندازه "the (more) ... the (better) ..."
- Functions: Ask questions and extract information about past conditions and present status of infrastructure
- Skills: Interview (basic)
- Situation: A reporter from a local newspaper talks to the engineer at a construction site about the project

Grammar Notes

Past perfect tense

In the English sentence, 'I had gone before he arrived,' the verb 'had gone' is in the *past perfect* tense. The *past perfect* tense denotes action that began and ended at some point (implied or specified) in the past. In English, this tense is constructed with the auxiliary verb *had* followed by the *past participle* of the main verb. In Dari, we construct the *past perfect* tense with the auxiliary verb 'to be' and the *past participle* of the main verb—but in reverse order (for a review of how the *past participle* of a verb is constructed, refer to Lesson 12.) Here is the formula for the *past perfect* tense in Dari:

Past participle of main verb + Conjugated auxiliary verb אָפני

Using the above formula, let's conjugate the past perfect tense of رفتن 'to go':

رفته بودم	'I had gone'
رفته بودی	'You had gone'
رفته بود	'He/She/It had gone'
رفته بوديم	'We had gone'
رفته بوديد	'You had gone'
رفته بودند	'They had gone'

Look at a couple of examples from this lesson:

```
میدان هو ایی کابل در جریان جنگ داخلی خر اب شده بود. 'Kabul airport had been destroyed during the civil war.'
```

'The reconstruction project of this airport which had begun last year, ...'

To better understand where the past perfect tense stands in relation to present and past tenses, look at the following examples:

Verb infinitive

خساره رساندن

'to damage'

Present tense

زلزله بعضاً به شاهراه ها خساره میرساند

'An earthquake sometimes damages the highways.'

Past tense

زلزله وربه این شاهراه قسما خساره رساند

'Yesterday's earthquake partially damaged this highway.'

Past perfect tense

Last year's earthquake had also damaged زلزله ٔ سال گذشته هم به این شاهر اه خساره رسانده بود.

this highway.'

Negation of the past perfect tense

Adding /na/ in front of the past participle negates the past perfect tense. The syllable /na/ is represented by the letter ن [noon]. For example:

'Last year's earthquake had not completely destroyed this highway.'

Stress in pronunciation

The final vowel of the past participle is stressed if it is in the affirmative form. /Na/ is stressed if the past participle is in the negative form. In the following example, the stressed parts are highlighted:

'They had gone to Mazar-e-Sharif, but had not gone to Kabul.'

¹ The verb خساره وارد کردن or خساره وارد کردن 'to damage' requires the preposition 'to' before the object.

Adverbs of time

Adverbs of time modify verbs by providing information about the time when an action occurs. Some examples of the most frequently used Dari adverbs of time are: حالا 'now,' درود 'yesterday,' دروز 'first,' اولا 'first,' بعدا 'currently,' and المروز 'recently,' and درحال حاضر 'recently,' and دراين اواخر

'the (more) ... the (better) ... 'che (more) ... the (better) ...

In English, paired sentences with 'the' and a comparative adjective in each clause function just like correlative conjunctions:

While the English is constructed rather simply, the Dari counterpart is a bit more complex. It includes the expression هرقدر 'to whatever limit' in the first clause and به همان 'to that very same amount' in the second. Let's take a look at the Dari versions of the above examples:

'<u>The faster</u> we move, <u>the farther</u> we will go.' (Lit., 'To whatever limit we move faster, to that very same amount we will go farther.')

هرقدر دوستان زیاد تر داشته باشید، به همان اندازه کمتر خود راتنها احساس میکنید. <u>The more</u> friends you have, the less lonely you will feel.'

هرقدر کمتر کارکنم، به همان اندازه کمتر پول کمایی خواهم کرد. <u>'The less</u> I work, <u>the less</u> money I will earn.'

A common Dari idiom

Among the most frequently used Dari idioms is راس میگی 'You are right.' Like its English counterpart, it is used to show agreement with what the other party says. راست میگی is the conversational form of راست میگویی (Lit., 'You are telling the truth,' meaning: 'You are right.') This expression is used when talking to one person informally (تو). When talking to one person in a polite manner or to two or more people (شم), it changes to راس میگین.

^{&#}x27;The faster we move, the farther we will go.'

^{&#}x27;The more friends you have, the less lonely you will feel.'

^{&#}x27;The less I work, the less money I will earn.'

Lesson Vocabulary

• Listen and become familiar with these words:

جنگ	war
جنگ داخلی	
زلزله [= زمین لرزه]	earthquake
راه [= سرک]	road
شاهراه	highway
رن وی	runway
تونل	tunnel
انجينير	
پروژه	project
ساختمان	construction
بازسازی [= نوسازی]	reconstruction
تجهيزات [= وسايل] [= لوازم]	equipment
افزار [= اله] [= وسيله]	tool
مواد ساختمانی معلومات [= اطلاعات]	construction material
معلومات [= اطلاعات]	information
كاملاً [= بكلى] [= تماماً]	completely / entirely
قسماً [= تا حدى] [= تا يک اندازه]	
قبل [= پیش]	_
در حال حاضر	currently / at present
درجريان [= دروقت] [= درهنگام] [= طي] (ده)	
	You are right.
معلومات دادن/ ده/ داد	to brief
	to make / to construct
بازسازی کردن/ کن/ کرد (نوسازی کدن) (از نوساختن)	to rebuild / reconstruct
خساره رساندن/ رسان/ رساند[= خساره وارد کردن/ کن/ کرد]	to damage
خراب کردن[= ویران کردن]/کن/کرد[= ازبین بردن/بر/برد]	
خراب شدن/ شو/ شد	to be ruined / to be
	impaired / to go bad
اُسِر عَت گرفتن/ گیر/ گرفت	to speed up
آهسته شدن/ شو/ شد	to slow down

[to complete / to finish
(خلاص کدن)	
تمام شدن [= تكميل شدن]/شو/شد (خلاص شدن)	to be finished / to end
y پرداختن/ پرداز/ پرداخت y = تأدیه کردن/ کن/ کرد	to pay



© Luke Powell

Homework

	Homework			
A.	You will hear five expressions. Four fit together logically but one does not. Which one does not fit? Write it down in Dari.			
	What do the others have in common?			
В.	• Listen and fill in the blanks with the missing words. Then translate each item into English.			
	اکثر شاهر اه ها خراب شده بودند.			
	این تونل را شش ماه قبل شروع شد.			
	کارگران این پروژهکافی ندارند.			
	ساختمان رنوى نوقسماً			
C.	Write the following in Dari: The earthquake had damaged both the bridge and the tunnel.			
	Tell me which tools you need. (singular, informal)			
	Currently, the laborers are constructing the new highway.			

Who pays (the money) for the reconstruction of our school?

Narrative (Structures)

As you work through the narrative model on the next page, you will discover examples of these structures:

Structure	☐ Dari word(s)	English meaning
verbs in the past perfect		
tense		
tense		
want in the massent		
verb in the present		
perfect tense		
compound verb 'to		
brief'		
bilei		
verbs in the present		
tense		
adverbs of time		
time expression with		
numeral		
relative clause		
beginning with 'who'		
e Summe with		
correlative conjunction		
correlative conjunction		
'the the'		

Narrative (Model)



© both John Pike

میدان هوایی کابل در جریان جنگ داخلی خراب شده بود. پروژه ٔ باز سازی این میدان هوایی که ده ماه قبل شروع شده بود، در این او اخر سرعت گرفته است. در حال حاضر ، کارگران رنوی میدان هوایی را ترمیم می کنند. آنها تجهیزات کافی ندارند. عمر که به حیث انجینیر در این پروژه کارمیکند، در مور د باز سازی میدان هوایی کابل به خبرنگار تلویزیون معلومات داد. اوگفت: "هرقدر تجهیزات زیاد تر داشته باشیم، به همان اندازه زود ترکار ما تمام خواهد شد."



- 1. So Listen until you understand what is being said.
- 2. Read along with the recorded voice. Practice Dari pronunciation.
- 3. Complete the grid with examples. Note the English meanings.
- 4. If called on, point out the different structures on the SmartBoard.

Narrative (Variations)

میدان هوایی کابل در جریان جنگ داخلی خراب شده بود. پروژه ٔ باز سازی این میدان هوایی که ده ماه قبل شروع شده بود، در این او اخر سر عت گرفته است. در حال حاضر ، کارگران رنوی میدان هوایی را ترمیم می کنند. آنها تجهیزات کافی ندارند. عمر که به حیث انجینیر در این پروژه کارمیکند، در مورد باز سازی میدان هوایی کابل به خبرنگار تلویزیون معلومات داد. اوگفت: "هرقدر تجهیزات زیاد تر داشته باشیم، به همان اندازه زود ترکار ما تمام خواهد شد."

يتيم خانه	زلزله	ديوار ها	شفاخانه	شش ماه قبل
مدير	فاروق	پو هنتون	کارگر	غزنی
افز ار ها	اسد	اتاق ها	ر اديو	دوسال قبل
جلال آباد	کم	ماه گذشته	رئيس	دير
کریم	آهسته شده است	مانى	مواد ساخته	قندهار
سال گذشته	هوتل	روزنامه	تعمير ها	هر ات

- 1. Create new narratives by choosing different words from the box to replace the shaded parts of the text.
- 2. Use the remaining class time to tell about repairs after an earthquake.

Exchange (Structures)

1. So Listen and pay attention to conversational forms that differ from formal Dari. Highlight them in the transcript on the next page.

- 2. Practice the exchange for fluency and good pronunciation, along with the native speakers.
- 3. Answer the following questions. Write key words in Dari.
 - چې ره نوسازې ميکنن؟
 - نوسازی کی شروع شده بود؟
 - چرا كارشان هنوزخلاص نشده؟
 - کارگرهای ای پروژه چطوراستن؟
 - پروژه چی وخت خلاص میشه؟
 - دگه چې از نوساخته ميشه؟
 - بیسه ٔ نوسازی اونا ره کی میته ؟
- 4. Practice asking about and telling each other the information. Also practice your own questions.

Exchange (Models)

A reporter interviews the engineer of the airport reconstruction project.



© both John Pike

خبرنگار: لطفاً ده مورد پروژه و نوسازی میدان هوایی کمی معلومات بتین.

عمر: ای پروژه که ده ماه پیش شروع شده بود، هنوزخلاص نشده. خبرنگار: ده ماه وخت زیاد اس. چرا نتانستین ده ای مدت کار ها ره خلاص کنین؟

عمر: به خاطری که تجهیزات کافی نداریم، آستا ترکارمیکنیم. خبرنگار: کارگرهای ماهردارین؟

عمر: مِ بَعِضَى ازكارگرها بسيار ماهروبا تجربه استن.

خبر نگار: به مه گفته میتانین که پروژه چی وخت خلاص خاد شد؟

عمر: شاید ده ظرف شش ماه دگه خلاص شوه.



Two Kabul residents talk about reconstruction of roads and highways.



© USAID

هاشم: فرهاد جان، ای سرک کاملاً خراب شده. باید از نوساخته شوه. فرهاد: بلی، نه تنها ای سرک بلکه تمام سرک های دگه که خراب شده، نوسازی هرشد. بین د هر کی سرک میشه.
هاشم: ساختن سرک ها وشاهراه ها پیسه بسیار زیاد کار داره.
فرهاد: راس میگی هاشم جان.
هاشم: ای پیسه ره کی میته؟
فرهاد: نمیدانم. شاید امریکا یا آلمان بته.



© USINFO

Exchange (Variations)



© DefendAmerica

Gisting



© Mustafa Rasuli

- 1. So Listen twice and take notes.
- 2. Report back from your notes, in Dari.
- 3. Give a 2-sentence summary of the conversation, in English.
- 4. Practice a similar dialog with a partner, making up variations.

Extended Practice

These are suggestions for personalized and integrated activities. Work briskly through the warm-up steps. Be prepared when you are called on. Your instructor will manage the time so that no more than 10 minutes are spent on the warm-up.

Warm-up (only one student per task)

- 1. Quickly name five or more blue collar occupations.
- 2. Name five or more white collar professions.
- 3. Name three to five structures (partially) made of steel.
- 4. Ask your teacher if there was an earthquake in Monterey some time ago. If so, find out if your teacher's home was damaged.
- 5. Tell what you have enough of. Then tell what you don't have enough of.
- 6. Dictate to your classmates five verb forms from this lesson. They will have to write and say what each means.

Talking about the aftermath

Choose a picture. Think about what might have caused the damage, what the structure is like now, and what will happen next. Prepare notes.

Now tell about the situation: past, present and future.



Role-plays

One of the following situations is outlined in Dari. Which one?

شما با یک دوست افغان خود صحبت میکنید. دوست شما میخواهد که در شهر خود یک ستدیوم بزرگ آباد کند، و یک طرح ساده ٔآن را برای شما رسم میکند. هر دوی شما لست موادی را که برای تکمیل کر دن این پروژه احتیاج خواهید داشت ترتیب کنید. در پلان تان راه دخول به ستدیوم و ساحه ٔپارکنگ را بگنجانید.

- (1) You are talking with an Afghan friend who wants to build a large stadium in his/her hometown, and draws a sketch for you. Together, you name the materials you will need to complete the project. Include an access road and parking lot in your plan.
- (2) You are talking with an Afghan village representative. Your unit has offered to help rebuild the local school. Find out if the village has
 - laborers
 - building materials
 - construction equipment.

The village representative is asking for more of each, since there is a shortage.

(3) You have hired a group of Afghan groundskeepers. They are cleaning up your property. It appears that they are working too slowly in the afternoon. Talk to the foreman about speeding up their work. Taking longer will not earn them more money.

Now act out these role-plays with a partner.

Authentic Material

Recognize words in short texts. Practice reading, listening and also short speaking or writing tasks. Hone your dictionary skills.



© Ali Parvin

- 1. Read the text. Find out what kind of business is advertised. Say it in Dari.
- 2. How long has this business existed? Say it in Dari.
- 3. Sound out any familiar words. Can you guess their meanings?
- 4. Find and circle the name of the business owner / manager.



© Serajuddin Wahaj

- 1. Look at the headline of this news item. Can you guess what is reported?
- 2. So Listen to the recording of a related dialog between two Afghans. Say what happened in one sentence. Speak Dari.
- 3. Listen again. Now note key words in conversational Dari on the following:
 - What type of a disaster was it?
 - Where did it happen?
 - How many died?
 - How many were injured?
 - What was the extent of property damage?
 - What was done to help survivors?
- 4. In pairs, share your notes. Take turns telling and agreeing (or disagreeing).

A United Nations Environment Programme (UNEP) Post-Conflict Environment Assessment report shows how more than two decades of warfare in Afghanistan have led to environmental damage. The report chronicles how impoverished Afghans scavenging for firewood, and "timber barons" illegal logging operations have caused widespread deforestation and huge losses to pistachio farmers.

1. Read the English overview to become familiar with the issue.

- از سال ۱۹۷۸ به اینسو، بیش از نصف جنگل های افغانستان از بین برده شده است.
- میلیونها (درخت به صورت غیرقانونی قطع کرده شده اند. طی این مدت، در یک روز، حتی ۲۰۰ موترباربری پر از چوب قاچاقی به پاکستان برده میشد.
 - حاصلات (پسته افغانستان نیزبی اندازه کم شده است. زیرا مردم از درختان پسته که هرکدام آن میتوانست ۳۵ ۵۰ کیلوگرام پسته تولید کند، به حیث چوب سوخت استفاده کرده اند.
 - در این او اخر، در اکثر جاهای افغانستان در خت های نو (غرس کر ده میشود)
- 2. Read the bulleted items that summarize the problems in Dari. Compare them to the English overview and guess which words mean 'timber,' 'to plant,' 'tree,' 'forest' and 'pistachio.'
- 3. Look up the circled words to confirm your guesses.
- 4. Now study the photos on the next page and make a comment about each in Dari.
- 5. Time permitting, write one or more Dari captions for the photos.











© all UNEP

Review 33-36 DLIFLC/ELTF/Dari

REVIEW 33-36

This homework assignment is to be completed in increments over 4 days (or 4 lessons). It contains elements of several lessons that are recombined in a new dialog. The assignment consists of a series of steps, all of which are to be turned in for a grade, on a weekly basis.

Part A

1. Listen and transcribe.

عتمان: وهاب: عثمان: وهاب: عثمان: وهاب:

2. Rewrite the segments in proper order to make a meaningful dialog.

3. Now write a narrative of three sentences about the airport, using the information from the dialog. Then, add one more sentence with information that you make up.

DLIFLC/ELTF/Dari

Part B

imuab:
leac:
imuab:
leac:
imuab:
leac:
imuab:
imuab:
imuab:

2. Rewrite the segments in proper order to make a meaningful dialog.

3. Now write a narrative of three sentences about the conversation. Then, add one more sentence with information that you make up.